

**แผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2553**



**สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ
มีนาคม 2553**

คำนำ

ปัจจุบันรัฐบาลได้ให้ความสำคัญในเรื่องการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของหน่วยงานของรัฐเป็นอย่างมาก ทั้งยังเร่งรัดให้มีการดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริตอย่างจริงจังและต่อเนื่อง โดยมีจุดมุ่งหมายให้ระบบราชการมีความโปร่งใสและเป็นที่น่าเชื่อถือของประชาชน ในการนี้คณะรัฐมนตรี ในคราวประชุม เมื่อวันที่ 6 พฤษภาคม 2551 มีมติเห็นชอบตามข้อเสนอของคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติให้หน่วยงานภาครัฐนำแนวทางและมาตรการตามยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแปลงไปสู่การปฏิบัติ และแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตให้มีอำนาจหน้าที่กำกับดูแลให้องค์กรภาครัฐจัดทำแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ดังกล่าว

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา จึงจัดทำ แผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2553 ของสำนักงานฯ โดยกำหนดวัตถุประสงค์ ยุทธศาสตร์ มาตรการ โครงการ/กิจกรรมที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต และยุทธศาสตร์ว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตภาครัฐ พ.ศ. 2552-2555 เพื่อให้องค์กรมีการบริหารจัดการที่โปร่งใส ตรวจสอบได้ และปลูกฝังจิตสำนึกในเรื่องความซื่อสัตย์ สุจริต ยุติธรรมให้แก่บุคลากรในองค์กร เป็นการ สร้างภูมิคุ้มกันให้บุคลากรมีวิถีชีวิตที่เป็นแบบอย่าง ของราชการใสสะอาด โดยยึดหลักธรรมาภิบาลเป็นหลักปฏิบัติต่อไป

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ใคร่ขอขอบคุณคณะกรรมการจัดทำแผน ปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการ ทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2553 และผู้ที่เกี่ยวข้องทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ดังกล่าว และหวังว่าข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของสำนักงานฯ จะใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานต่อไป

(รองศาสตราจารย์ชงทอง จันทรางศุ)

เลขาธิการสภาการศึกษา

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
ส่วนที่ 1	
ข้อมูลองค์กร : สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา	1
1.1 วิสัยทัศน์	1
1.2 พันธกิจ	1
1.3 ยุทธศาสตร์	1
1.4 ค่านิยม	2
1.5 อำนาจหน้าที่	2
1.6 โครงสร้างการบริหารและการแบ่งส่วนราชการ	5
ส่วนที่ 2	
การจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2553 ของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา	8
2.1 ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต	8
2.2 ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ภาครัฐ พ.ศ. 2552-2555	10
2.3 แผนป้องกันและปราบปรามการทุจริต 4 ปี (ปีงบประมาณ พ.ศ.2552-2555) ของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา	12
2.4 ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปราม การทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2552	16
2.5 การวิเคราะห์ความเสี่ยง	18
2.5.1 หลักการในการวิเคราะห์ความเสี่ยง	18
2.5.2 การประเมินความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้น	20
2.5.3 การประเมินความเสี่ยงของโครงการที่ได้รับงบประมาณ สูงสุด 3 ลำดับ	23
2.6 สรุปผลการวิเคราะห์การดำเนินงานที่ผ่านมา	27
ส่วนที่ 3	
แผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2553 ของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา	29
ภาคผนวก	
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการ ทุจริต ปีงบประมาณ พ.ศ. 2553 สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา	
- สรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2552	

ส่วนที่ 1 ข้อมูลองค์กร : สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาได้กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ และค่านิยม เพื่อความสำเร็จไว้ดังนี้

1.1 วิสัยทัศน์

- เป็นองค์กรหลักด้านนโยบาย แผน และมาตรฐานการศึกษาของชาติ ด้านการวิจัย ประเมินผลการศึกษา และพัฒนากฎหมายการศึกษา เพื่อให้คนไทย ได้เรียนรู้ ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ

1.2 พันธกิจ

- พัฒนานโยบาย แผน มาตรฐานการศึกษาของชาติ เพื่อพัฒนาคุณภาพและ มาตรฐานการศึกษา เพิ่มโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ และส่งเสริมการมี ส่วนร่วมของทุกภาคส่วน
- ส่งเสริมการวิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษา และการเสริมสร้างศักยภาพการ แข่งขัน
- ประเมินผลการพัฒนาการศึกษาของประเทศ
- พัฒนากฎหมายการศึกษาเพื่อเอื้อต่อการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

1.3 ยุทธศาสตร์

- พัฒนานโยบาย แผน และมาตรฐานด้านการศึกษา เพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง นำไปสู่การปฏิบัติ
- สร้างและพัฒนาองค์ความรู้ เพื่อพัฒนานโยบาย แผน มาตรฐานด้านการศึกษา เพื่อก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงไปสู่การปฏิบัติ

1.4 คำนิยาม

คำนิยาม “ CHAMPS ”

รวมพลังเชิงรุก	C ollaboration	การทำงานในเชิงรุกโดยใช้ยุทธศาสตร์การมีส่วนร่วมกับภาคส่วนต่างๆ
สร้างสุขในงาน	H appiness	การทำงานอย่างมีความสุขและสร้างสรรค์
วิชาการเป็นเลิศ	A cademic Leader	การพัฒนาความเป็นเลิศในองค์ความรู้และเป็นผู้นำทางวิชาการ
เชิดชูคุณธรรม	M orality	การยึดมั่นในคุณธรรม 8 ประการ ได้แก่ ขยัน ประหยัด ซื่อสัตย์ มีวินัย สุภาพ สะอาด สามัคคี และมีน้ำใจ
ชี้หน้โยบาย	P olicy	การปฏิบัติตามภารกิจหลักของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา คือ เสนอนโยบาย
ขยายสังคมการเรียนรู้	S ociety	เพื่อขยายฐานนำไปสู่เป้าหมายการสร้างสังคมไทยให้เป็น สังคมแห่งการเรียนรู้ (Learning Society)

1.5 อำนาจหน้าที่

มาตรา 32 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 กำหนดให้จัดระเบียบบริหารราชการในกระทรวงให้มืองค์กรหลักที่เป็นคณะบุคคลในรูปสภาหรือในรูปคณะกรรมการจำนวนสี่องค์กรได้แก่ สภาการศึกษา คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา และคณะกรรมการการอุดมศึกษา เพื่อพิจารณาให้ความเห็นหรือให้คำแนะนำแก่รัฐมนตรี หรือคณะรัฐมนตรี และมีอำนาจหน้าที่อื่นตามที่กฎหมายกำหนด

สภาการศึกษา

มาตรา 14 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 ได้กำหนดอำนาจหน้าที่ของสภาการศึกษาไว้ ดังนี้

- (1) พิจารณาเสนอแผนการศึกษาแห่งชาติที่บูรณาการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และกีฬากับการศึกษาทุกระดับ

- (2) พิจารณาเสนอนโยบาย แผน และมาตรฐานการศึกษา เพื่อดำเนินการให้เป็นไปตามแผนตาม (1)
- (3) พิจารณาเสนอนโยบายและแผนในการสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษา
- (4) ดำเนินการประเมินผลการจัดการศึกษาตาม (1)
- (5) ให้ความเห็น หรือคำแนะนำในเรื่องกฎหมายและกฎกระทรวงที่เกี่ยวกับการศึกษา

การเสนอ นโยบาย แผนการศึกษาแห่งชาติ และมาตรฐานการศึกษาให้เสนอต่อคณะรัฐมนตรี นอกจากหน้าที่ตามวรรคหนึ่ง ให้สภาการศึกษาทำหน้าที่ให้ความเห็นหรือคำแนะนำแก่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการหรือคณะรัฐมนตรี และมีอำนาจหน้าที่อื่นตามที่กฎหมายกำหนด หรือตามที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการมอบหมาย

ให้คณะกรรมการสภาการศึกษา ประกอบด้วยรัฐมนตรีเป็นประธานกรรมการ กรรมการ โดยตำแหน่งจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ผู้แทนองค์กรเอกชน ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้แทนองค์กรวิชาชีพ พระภิกษุซึ่งเป็นผู้แทนคณะสงฆ์ ผู้แทนคณะกรรมการกลางอิสลามแห่งประเทศไทย ผู้แทนองค์กรศาสนาอื่น และกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิซึ่งมีจำนวนไม่น้อยกว่าจำนวนกรรมการประเภทอื่นรวมกัน

จำนวนกรรมการ คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการสรรหา การเลือกกรรมการ วาระการดำรงตำแหน่ง และการพ้นจากตำแหน่งของกรรมการให้เป็นไปตามที่กำหนดในกฎกระทรวง

ให้สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาทำหน้าที่รับผิดชอบงานเลขานุการของสภาการศึกษา และมีอำนาจหน้าที่ตามที่กำหนดในกฎกระทรวงว่าด้วยการแบ่งส่วนราชการตามมาตรา 11 โดยมีเลขาธิการสภาการศึกษาทำหน้าที่เป็นกรรมการและเลขานุการของสภาการศึกษา

องค์ประกอบสภาการศึกษา

มาตรา 14 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 และกฎกระทรวงกำหนดจำนวนกรรมการ คุณสมบัติ หลักเกณฑ์และวิธีการสรรหา การเลือกกรรมการ วาระการดำรงตำแหน่ง และ การพ้นจากตำแหน่งของกรรมการในคณะกรรมการสภาการศึกษา พ.ศ. 2546 ได้กำหนดองค์ประกอบของคณะกรรมการสภาการศึกษา ไว้ดังนี้

กรรมการ จำนวน 59 คน ประกอบด้วย

- (1) รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เป็นประธานกรรมการ

- (2) กรรมการโดยตำแหน่ง 16 คน ได้แก่ ปลัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา

ปลัดกระทรวงการ พัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ ปลัดกระทรวงเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ปลัดกระทรวงมหาดไทย ปลัดกระทรวงแรงงาน ปลัดกระทรวงวัฒนธรรม ปลัดกระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เลขาธิการคณะกรรมการกฤษฎีกา เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา เลขาธิการคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ผู้อำนวยการสำนักงบประมาณ เลขาธิการคุรุสภา และผู้อำนวยการสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา

- (3) กรรมการที่เป็นผู้แทนองค์กรเอกชน 2 คน

- (4) กรรมการที่เป็นผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น 2 คน
- (5) กรรมการที่เป็นผู้แทนองค์กรวิชาชีพ 2 คน
- (6) กรรมการที่เป็นพระภิกษุ ซึ่งเป็นผู้แทนคณะสงฆ์ 2 รูป
- (7) กรรมการที่เป็นผู้แทนคณะกรรมการกลางอิสลามแห่งประเทศไทย 1 คน
- (8) กรรมการที่เป็นผู้แทนองค์กรศาสนาอื่น 2 คน
- (9) กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ 30 คน ซึ่งแต่งตั้งจากผู้ที่มีความรู้ ความสามารถ ความเชี่ยวชาญ และประสบการณ์สูงด้านการศึกษาปฐมวัย ด้านการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านการอุดมศึกษา ด้านการอาชีวศึกษา ด้านการศึกษาเอกชน ด้านการศึกษาเฉพาะทาง ด้านการศึกษาพิเศษ ด้านการศึกษานอกระบบและตามอัธยาศัย ด้านการบริหารการศึกษา ด้านการบริหารเขตพื้นที่การศึกษา ด้านการศาสนา ด้านวัฒนธรรม ด้านภูมิปัญญา ด้านนโยบายและแผน ด้านมาตรฐานและการประกันคุณภาพ ด้านกฎหมาย ด้านเศรษฐกิจ การเงินและงบประมาณ ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ด้านการสื่อสาร ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ด้านการเกษตรและสหกรณ์ ด้านการพัฒนาสังคม ด้านอุตสาหกรรม ด้านการเมืองการปกครอง ด้านสื่อสารมวลชน ด้านเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ด้านธุรกิจ ด้านการบริการ ด้านองค์กรเอกชน ด้านกีฬา กิจการ เยาวชน ลูกเสือ ยุวกาชาด และเนตรนารี ด้านใดด้านหนึ่ง หรือหลายด้านรวมกัน

(10) เลขานุการสภาการศึกษา เป็นกรรมการและเลขานุการ

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา

มาตรา 11 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 และกฎกระทรวงแบ่งส่วนราชการสำนักงานเลขาธิการ การสภาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 ได้กำหนดการแบ่งส่วนราชการของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาไว้ดังต่อไปนี้

ให้สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา มีภารกิจเกี่ยวกับการเสนอแนะนโยบาย แผน และมาตรฐานการศึกษาของชาติที่บูรณาการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬากับการศึกษาทุกระดับ การเสนอแนะนโยบายและแผนสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษา และการประเมินผลการจัดการศึกษา โดยให้มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

- (1) จัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติที่บูรณาการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมและกีฬากับการศึกษาทุกระดับ รวมทั้งจัดทำข้อเสนอแนะนโยบายและแผนในการสนับสนุนทรัพยากร ด้านการศึกษาของชาติ
- (2) ประสานการจัดทำข้อเสนอแนะนโยบาย แผน และมาตรฐานการศึกษาของชาติ
- (3) วิจัยและประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาการศึกษา การพัฒนาเครือข่ายการเรียนรู้และภูมิปัญญาของชาติ ตลอดจนการรวบรวมและพัฒนาระบบเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศเพื่อการพัฒนา นโยบายและแผนการศึกษาของชาติ
- (4) ดำเนินการเกี่ยวกับการประเมินผลการจัดการศึกษาตามแผนการศึกษาแห่งชาติ
- (5) ดำเนินการเกี่ยวกับการให้ความเห็นหรือคำแนะนำในเรื่องกฎหมายที่เกี่ยวกับการศึกษา

- (6) ปฏิบัติงานอื่นใดที่กฎหมายกำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา หรือตามที่รัฐมนตรีหรือคณะรัฐมนตรีมอบหมาย

1.6 โครงสร้างการบริหารและการแบ่งส่วนราชการ

มาตรา 11 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 และกฎกระทรวงแบ่งส่วนราชการสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 กำหนดให้สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาแบ่งส่วนราชการเป็น 6 สำนัก ได้แก่

- สำนักอำนวยการ
- สำนักนโยบายและแผนการศึกษา
- สำนักประเมินผลการจัดการศึกษา
- สำนักพัฒนากฎหมายการศึกษา
- สำนักมาตรฐานการศึกษาและพัฒนาการเรียนรู้
- สำนักวิจัยและพัฒนาการศึกษา

เพื่อให้การบริหารงานมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุด สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาได้มีการปรับปรุงการแบ่งส่วนราชการภายในเพื่อความคล่องตัวในการบริหารจัดการและสอดคล้องกับภารกิจ ดังนี้ (ตามคำสั่งสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ที่ 116/2552 ลงวันที่ 30 ตุลาคม 2552)

- สำนักอำนวยการ
- สำนักนโยบายด้านพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
- สำนักนโยบายด้านการเรียนรู้ตลอดชีวิตและโอกาสทางการศึกษา
- สำนักนโยบายด้านประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วม
- สำนักนโยบายด้านการศึกษามหาภาค
- สำนักพัฒนากฎหมายการศึกษา
- ศูนย์สารสนเทศทางการศึกษา
- ศูนย์พัฒนาการศึกษาระหว่างประเทศ
- ศูนย์ประชาสัมพันธ์การศึกษา
- กองงานเลขานุการสภาการศึกษา
- กลุ่มพัฒนาระบบบริหาร
- หน่วยตรวจสอบภายใน

โครงสร้างการแบ่งส่วนราชการสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา



อัตรากำลังข้าราชการ / ลูกจ้างประจำ สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา
จำแนกตามเพศ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2553

ประเภท	เพศชาย (คน)	เพศหญิง (คน)	รวม (คน)
ข้าราชการ	34	137	171
ลูกจ้างประจำ	16	4	20
รวม	50	141	191

(ข้อมูล ณ เดือนมีนาคม 2553)

ส่วนที่ 2 การจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2553 ของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา

ในการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2553 ของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2553 ได้ทบทวนแผน ป้องกันและปราบปรามการทุจริต 4 ปี (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2552-2555) ภายใต้กรอบยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต โดยพิจารณาความสอดคล้องกับสาระสำคัญของยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ภาครัฐ พ.ศ. 2552-2555 พร้อมทั้ง นำผลการดำเนินการตามมาตรการในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในปีงบประมาณ พ.ศ. 2552 ผลการสำรวจข้อร้องเรียนการทบทวนวิเคราะห์ปัจจัยเสี่ยงที่อาจก่อให้เกิดการทุจริต มาเป็นข้อมูลประกอบการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2553 ของสำนักงานฯ โดยมีรายละเอียดดังนี้

2.1 ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

สาระสำคัญของยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต โดยสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติประกอบด้วย

วิสัยทัศน์

สังคมไทยมีวินัย และยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม ทุกภาคส่วนร่วมกันป้องกันและปราบปรามการทุจริต

พันธกิจ

1. ส่งเสริมปลูกจิตสำนึกให้สังคมไทยมีวินัยและยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม
2. พัฒนาเครือข่ายป้องกันและปราบปรามการทุจริตอย่างบูรณาการ
3. พัฒนาระบบและกลไกการตรวจสอบ ควบคุม กระจาย และถ่วงอำนาจ
4. ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดองค์ความรู้เกี่ยวกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

วัตถุประสงค์หลัก

1. สังคมไทยมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม
2. เครือข่ายจากทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต
3. ระบบและกลไกในการตรวจสอบ ควบคุม กระจาย และถ่วงดุลอำนาจมีประสิทธิภาพ
4. สังคมรู้เท่าทัน ร่วมกันป้องกันการทุจริต

ยุทธศาสตร์

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 ปลูกจิตสำนึก ค่านิยม คุณธรรม จริยธรรม และสร้างวินัยแก่ทุกภาคส่วน
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 รวมพลังแผ่นดินป้องกันและปราบปรามการทุจริต
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 เสริมสร้างความแข็งแกร่งแก่หน่วยงานต่อต้านการทุจริต
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างบุคลากรมืออาชีพป้องกันและปราบปรามการทุจริต

มาตรการแนวทางดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

วัตถุประสงค์ / ยุทธศาสตร์ / มาตรการ	สาระสำคัญ
วัตถุประสงค์หลัก 1 :	สังคมไทยมีวินัย คุณธรรมและจริยธรรม
ยุทธศาสตร์ 1 :	ปลูกจิตสำนึก ค่านิยม คุณธรรม จริยธรรม และสร้างวินัยแก่ทุกภาคส่วน
มาตรการ/แนวทางดำเนินงาน	1.1 ส่งเสริมการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 1.2 ส่งเสริมการเรียนรู้และปฏิบัติตามหลักคุณธรรม จริยธรรมและวินัยแก่ทุกภาคส่วน 1.3 กำหนดให้การศึกษาคือเครื่องมือในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต 1.4 ผลักดันให้ค่านิยมเชิดชูความดี ความซื่อสัตย์สุจริต และรังเกียจการทุจริต เป็นค่านิยมร่วมของชาติ
วัตถุประสงค์หลัก 2 :	เครือข่ายจากทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต
ยุทธศาสตร์ 2 :	รวมพลังแผ่นดินป้องกันและปราบปรามการทุจริต
มาตรการ/แนวทางดำเนินงาน	2.1 ประชาสัมพันธ์ต่อต้านการทุจริต 2.2 เสริมสร้างกระบวนการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน 2.3 เสริมสร้างความเข้มแข็งของเครือข่าย
วัตถุประสงค์หลัก 3 :	ระบบและกลไกในการตรวจสอบ ควบคุม กระจายและถ่วงดุลอำนาจมีประสิทธิภาพ
ยุทธศาสตร์ 3 :	เสริมสร้างความแข็งแกร่งแก่หน่วยงานต่อต้านการทุจริต
มาตรการ/แนวทางดำเนินงาน	3.1 ส่งเสริมการสร้างความเป็นอิสระในการดำเนินงาน 3.2 สร้างกลไกการต่อต้านการทุจริตโดยการกระจายอำนาจไปสู่ท้องถิ่น 3.3 เสริมสร้างการตรวจสอบถ่วงดุลอำนาจ 3.4 เสริมสร้างประสิทธิภาพของกฎหมาย 3.5 เสริมสร้างความเข้มแข็งในการตรวจสอบทรัพย์สิน 3.6 เสริมสร้างความเข้มแข็งในการต่อต้านการรับสินบนและส่งเสริมความซื่อสัตย์ในภาคธุรกิจเอกชน 3.7 ส่งเสริมความร่วมมือกับองค์กรต่างประเทศ 3.8 จัดทำดัชนีชี้วัดความโปร่งใสในสังคมไทย
วัตถุประสงค์หลัก 4	สังคมรู้เท่าทัน ร่วมคิดป้องกันการทุจริต
ยุทธศาสตร์ 4	สร้างบุคลากรมืออาชีพป้องกันและปราบปรามการทุจริต
มาตรการ/แนวทางดำเนินงาน	4.1 ส่งเสริมการประพฤติตนตามมาตรฐานจรรยาบรรณวิชาชีพ 4.2 ส่งเสริมการสร้างมาตรฐานเส้นทางวิชาชีพและมาตรฐานค่าตอบแทนพิเศษ 4.3 ส่งเสริมการสร้างความร่วมมือด้านวิชาการกับองค์กรต่างประเทศ 4.4 ส่งเสริมการสร้างองค์การจัดการความรู้ 4.5 ส่งเสริมการสร้างศูนย์ข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับการทุจริต 4.6 สร้างมาตรฐานหลักสูตรฝึกอบรมของหน่วยงานต่อต้านการทุจริต

ที่มา : สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ. ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต เอกสารประกอบการมอบนโยบายและพิธีปฏิญาณตนและการจัดทำแผนปฏิบัติการว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ภาครัฐของหน่วยงานของรัฐ วันจันทร์ที่ 8 ธันวาคม 2551 ณ ศูนย์การประชุมอิมแพค เมืองทองธานี สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในภาครัฐ กระทรวงยุติธรรม

2.2 ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตภาครัฐ

พ.ศ. 2552-2555

สาระสำคัญของยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตภาครัฐ พ.ศ. 2552-2555 โดยสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในภาครัฐ ประกอบด้วย

วิสัยทัศน์

หน่วยงานภาครัฐ บริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล ทุกภาคส่วนร่วมกันป้องกันและปราบปรามการทุจริต

พันธกิจ

1. เสริมสร้างจิตสำนึกและค่านิยมให้กับเจ้าหน้าที่ของรัฐยึดหลักธรรมาภิบาล
2. บูรณาการทุกภาคส่วนเพื่อเสริมสร้าง และพัฒนาเครือข่ายป้องกันและปราบปรามการทุจริตภาครัฐ
3. ส่งเสริมบทบาทภาคประชาชนให้เข้ามามีส่วนร่วมในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต
4. สร้างกลไกและพัฒนาระบบการตรวจสอบ ถ่วงดุลการใช้อำนาจของเจ้าหน้าที่ของรัฐให้มีความเข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ
5. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดองค์ความรู้ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตภาครัฐอย่างจริงจังและต่อเนื่อง

ยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 เสริมสร้างจิตสำนึก ค่านิยมให้หน่วยงานภาครัฐบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล

ยุทธศาสตร์ที่ 2 บูรณาการหน่วยงานทุกภาคส่วนในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตภาครัฐ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 เสริมสร้างความเข้มแข็งในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตภาครัฐ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาศักยภาพเจ้าหน้าที่ของรัฐในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตภาครัฐ

มาตรการแนวทางดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตภาครัฐ พ.ศ. 2552-2555

ยุทธศาสตร์ / มาตรการ	สาระสำคัญ
ยุทธศาสตร์ 1 :	เสริมสร้างจิตสำนึก ค่านิยมให้หน่วยงานภาครัฐบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล
	1.1 ส่งเสริมการการปฏิบัติงานและการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 1.2 ส่งเสริมให้เจ้าหน้าที่ของรัฐทุกระดับได้เรียนรู้และปฏิบัติงานตามหน้าที่ด้วยหลักธรรมาภิบาล 1.3 กำหนดให้มีหลักสูตรทางการศึกษาเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตภาครัฐ

ยุทธศาสตร์ /มาตรการ	สาระสำคัญ
	1.4 ส่งเสริมค่านิยมการยกย่องและเชิดชูความดี ความซื่อสัตย์สุจริต และการต่อต้านการทุจริตโดยให้ยึดถือเป็นค่านิยมกระแสหลักของชาติ
ยุทธศาสตร์ 2 :	บูรณาการหน่วยงานทุกภาคส่วน ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตภาครัฐ
มาตรการ/แนวทาง ดำเนินงาน	2.1 บูรณาการหน่วยงานภาครัฐกับองค์กรทุกภาคส่วนในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตภาครัฐ 2.2 เสริมสร้างการมีส่วนร่วมของภาคประชาชนในการติดตาม ตรวจสอบการทุจริต หรือประพฤติมิชอบในภาครัฐ
ยุทธศาสตร์ 3 :	เสริมสร้างความเข้มแข็งในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตภาครัฐ
มาตรการ/แนวทาง ดำเนินงาน	3.1 พัฒนาระบบและกลไกในการตรวจสอบ ควบคุม และถ่วงดุลการใช้อำนาจให้เหมาะสม ชัดเจน และมีประสิทธิภาพ 3.2 ส่งเสริมการกระจายอำนาจในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตภาครัฐไปสู่ระดับภูมิภาค 3.3 สร้างกลไกความร่วมมือระหว่างหน่วยงานภาครัฐกับเอกชนให้มีศักยภาพในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตภาครัฐ 3.4 เสริมสร้างประสิทธิภาพของกฎหมายเพื่อใช้ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตภาครัฐ 3.5 ส่งเสริมความร่วมมือต่อต้านป้องกันและปราบปรามการทุจริตภาครัฐร่วมกับองค์กรระหว่างประเทศ 3.6 เสริมสร้างประสิทธิภาพในการคุ้มครองพยาน 3.7 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับการป้องกันและปราบปรามการทุจริตภาครัฐ
ยุทธศาสตร์ 4	พัฒนาศักยภาพเจ้าหน้าที่ของรัฐในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตภาครัฐ
มาตรการ/แนวทาง ดำเนินงาน	4.1 พัฒนาสมรรถนะและขีดความสามารถเจ้าหน้าที่ของรัฐในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตภาครัฐ 4.2 สร้างมาตรฐานทางวิชาชีพด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตภาครัฐ

ที่มา : สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในภาครัฐ . ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตภาครัฐ พ.ศ. 2552-2555. เอกสารประกอบการมอบนโยบายและพิธีปฏิญาณตนและการจัดทำแผนปฏิบัติการว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตภาครัฐของหน่วยงานของรัฐ วันจันทร์ที่ 8 ธันวาคม 2551 ณ ศูนย์การประชุมอิมแพค เมืองทองธานีสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในภาครัฐ กระทรวงยุติธรรม

2.3 แผนป้องกันและปราบปรามการทุจริต4 ปี (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2552-2555) ของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา

ปัจจุบันรัฐบาลได้ให้ความสำคัญในเรื่องการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของหน่วยงานของรัฐเป็นอย่างมาก ทั้งยังเร่งรัดให้มีการดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริตอย่างจริงจังและต่อเนื่อง โดยมีจุดมุ่งหมายให้ระบบราชการมีความโปร่งใสและเป็นที่น่าเชื่อถือของประชาชน ในการนี้คณะรัฐมนตรีได้มีมติเมื่อคราวการประชุมวันที่ 6 พฤษภาคม 2551 เห็นชอบตามข้อเสนอของคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ ให้หน่วยงานภาครัฐนำแนวทางและมาตรการตามยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแปลงไปสู่การปฏิบัติ ประกอบกับสำนักงาน ก.พ.ร. ได้กำหนดให้ระดับความสำเร็จของการดำเนินการตามมาตรการป้องกันและปราบปรามการทุจริตเป็นตัวชี้วัดหนึ่ง ในคำรับรองการปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ 2552

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา เป็นหน่วยงานด้านนโยบายที่ดำเนินการเกี่ยวกับการประสานและจัดทำนโยบายด้านการศึกษาโดยมีกลยุทธ์ที่สำคัญคือการวิจัยและประเมินผล เพื่อให้ได้ข้อค้นพบและองค์ความรู้มาใช้เป็นฐานในการพัฒนาด้านนโยบาย งานที่ดำเนินการจึงเป็นงานวิชาการ การให้บริการเป็นไปในรูปแบบของการให้บริการข้อมูลทางวิชาการ ดังนั้น แผนป้องกันและปราบปรามการทุจริต ปีงบประมาณ พ.ศ.2552 - 2555 ของสำนักงานฯ จึงเน้นที่การปลูกจิตสำนึก การรณรงค์ เพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม พัฒนาระบบการปฏิบัติงานให้โปร่งใส พัฒนาระบบการควบคุมภายในให้สอดคล้องกับสภาพแวดล้อม

แผนป้องกันและปราบปรามการทุจริต4 ปี (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2552-2555) สำนักงานฯ ได้จัดทำภายใต้กรอบยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตโดยมีสาระสำคัญดังนี้

แผนป้องกันและปราบปรามการทุจริต 4 ปี (ปีงบประมาณ พ.ศ.2552-2555) ของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา

ยุทธศาสตร์	มาตรการ/กิจกรรม/โครงการ	งบประมาณปีงบประมาณ พ.ศ. (ล้านบาท)				ตัวชี้วัดผลสำเร็จและเป้าหมาย	ปีงบประมาณ พ.ศ.			
		2552	2553	2554	2555		2552	2553	2554	2555
1) ปลูกจิตสำนึกค่านิยมคุณธรรม จริยธรรม และสร้างวินัยแก่ข้าราชการและเจ้าหน้าที่สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา	มาตรการ: ส่งเสริมการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง กิจกรรม/โครงการ : 1.1 โครงการการเรียนรู้ ตามรอยพระยุคลบาท 1.2 โครงการสร้างความตระหนักให้ข้าราชการปฏิบัติงานและดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	ส่งข้าราชการเข้ารับการอบรมร่วมกับ สำนักงาน ก.พ.				จำนวนข้าราชการที่เข้าร่วมกิจกรรม/รับการฝึกอบรม (ตามที่สำนักงาน ก.พ. กำหนด)	5-10 คน	5-10 คน	5-10 คน	5-10 คน
		0.200	0.200	0.200	0.200	จำนวนครั้งของการจัดกิจกรรม	1 ครั้ง	1 ครั้ง	1 ครั้ง	1 ครั้ง
	มาตรการ : ส่งเสริมการเรียนรู้และปฏิบัติตามหลักคุณธรรม จริยธรรม และวินัยแก่ข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของ สกศ. กิจกรรม/โครงการ : 1.3 โครงการพัฒนาข้าราชการด้านเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานฯ 1.4 สร้างจิตสำนึกในการประหยัดและใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า 1.5 ส่งเสริมให้ข้าราชการมีจิต	0.100	0.100	0.100	0.100	จำนวนครั้งของการจัดกิจกรรม	1 ครั้ง	1 ครั้ง	1 ครั้ง	1 ครั้ง
		0.010	0.010	0.010	0.010	จำนวนครั้งของการจัดกิจกรรม	1 ครั้ง	1 ครั้ง	1 ครั้ง	1 ครั้ง
		0.050	0.050	0.050	0.050	จำนวนครั้งของการจัด	1 ครั้ง	1 ครั้ง	1 ครั้ง	1 ครั้ง

ยุทธศาสตร์	มาตรการ/กิจกรรม/โครงการ	งบประมาณปีงบประมาณ พ.ศ. (ล้านบาท)				ตัวชี้วัดผลสำเร็จและเป้าหมาย	ปีงบประมาณ พ.ศ.			
		2552	2553	2554	2555		2552	2553	2554	2555
	<p>สาธารณสุขและรู้จักปัญหาประโยชน์ต่อสังคมและส่วนรวม</p> <p>1.6 จัดกิจกรรมรณรงค์สร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม</p>	0.050	0.050	0.050	0.050	<p>กิจกรรม</p> <p>จำนวนครั้งของการจัดกิจกรรม</p>	1 ครั้ง	1 ครั้ง	1 ครั้ง	1 ครั้ง
2) รวมพลังเพื่อป้องกันและปราบปรามการทุจริต	<p>มาตรการ : เสริมสร้างกระบวนการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน</p> <p>กิจกรรม/โครงการ :</p> <p>1.1 เปิดโอกาสให้ประชาชนเข้าถึงข้อมูลเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของ สกศ.</p> <p>1.2 การสร้างระบบป้องกันและเตือนภัยต่อการกระทำการทุจริตโดยการพัฒนาช่องทางในการแจ้งเบาะแสให้ง่ายหลากหลายและปลอดภัย</p>		ใช้งบประมาณปกติ		ใช้งบประมาณปกติ	<p>จำนวนช่องทางการติดต่อสื่อสาร</p> <p>จำนวนเรื่องที่ได้รับการร้องเรียน</p>	<p>อย่างน้อย 2 ช่องทาง</p> <p>0 เรื่อง</p>	<p>อย่างน้อย 2 ช่องทาง</p> <p>0 เรื่อง</p>	<p>อย่างน้อย 2 ช่องทาง</p> <p>0 เรื่อง</p>	<p>อย่างน้อย 2 ช่องทาง</p> <p>0 เรื่อง</p>
3) เสริมสร้างความแข็งแกร่งของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาในการต่อต้านการทุจริต	<p>มาตรการ : เสริมสร้างการตรวจสอบถ่วงดุลอำนาจ</p> <p>กิจกรรม/โครงการ :</p> <p>1.1 เสริมสร้างความเข้มแข็งของระบบควบคุมภายใน</p>					<p>- ร้อยละของความสำเร็จในการดำเนินการตามแผน</p>	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80

ยุทธศาสตร์	มาตรการ/กิจกรรม/โครงการ	งบประมาณปีงบประมาณ พ.ศ. (ล้านบาท)				ตัวชี้วัดผลสำเร็จและเป้าหมาย	ปีงบประมาณ พ.ศ.			
		2552	2553	2554	2555		2552	2553	2554	2555
	1.2 จัดทำระบบแผนบริหารความเสี่ยง	ใช้งบประมาณปกติ				- ร้อยละของความสำเร็จในการดำเนินการตามแผน	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80
	1.3 ป้องกันการใช้ดุลพินิจที่ไม่ถูกต้อง	ใช้งบประมาณปกติ				- คำสั่งแต่งตั้ง/จำนวนคณะกรรมการ / คณะทำงาน				
	1.4 พัฒนาข้าราชการให้มีความรู้ความสามารถและทักษะในการปฏิบัติงานตามภารกิจและยุทธศาสตร์ของ สกศ.	3.000	3.000	3.000	3.000	ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาในหลักสูตรที่กำหนด	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80
4) สร้างบุคลากรมืออาชีพป้องกันและปราบปรามการทุจริต	มาตรการ: ส่งเสริมการสร้างองค์การการจัดการความรู้ กิจกรรม/โครงการ :									
	1.1 พัฒนาข้าราชการ/บุคลากรด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต	0.030	0.050	0.050	0.050	จำนวนครั้งที่จัดกิจกรรม/ส่งข้าราชการเข้าร่วมฝึกอบรม	1 ครั้ง	1 ครั้ง	1 ครั้ง	1 ครั้ง
	1.2 จัดการศึกษาดูงาน Best Practice	0.600	0.600	0.600	0.600	จำนวนหน่วยงานที่ไปศึกษาดูงาน	2 แห่ง	2 แห่ง	2 แห่ง	2 แห่ง

2.4 ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2552

จากการติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2552 ของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา พบว่า สำนักงานฯ มีการดำเนินการครบทุกยุทธศาสตร์ จำนวน 14 โครงการ/กิจกรรม ใน 5 มาตรการ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ปลุกจิตสำนึก ค่านิยม คุณธรรม จริยธรรม และสร้างวินัยแก่ข้าราชการและเจ้าหน้าที่ สำนักงานฯ มีการดำเนินการ 2 มาตรการ มาตรการแรกเป็นมาตรการส่งเสริมการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สำนักงานฯ ได้จัดโครงการสร้างความตระหนักให้ข้าราชการปฏิบัติงานและดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และส่งข้าราชการเข้ารับการอบรมร่วมกับหน่วยต่างๆ เช่น โครงการเรียนรู้ตามรอยพระยุคลบาท การวิจัยตามรอยเบื้องพระยุคลบาท หลักสูตร Sufficiency Economy ซึ่งจัดโดย สำนักงาน ก.พ. สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ และ กระทรวงการต่างประเทศ เป็นต้น ผลลัพธ์ที่ได้คือ ข้าราชการนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการทำงานและการดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพ

สำหรับมาตรการที่สอง เป็นมาตรการส่งเสริมการเรียนรู้และปฏิบัติตามหลักคุณธรรม จริยธรรมและวินัยแห่งข้าราชการ สำนักงานฯ มีการดำเนินการด้วย 4 โครงการ/กิจกรรมเพื่อปลูกฝังจิตสำนึกในลักษณะของการบรรยายทางวิชาการ การเผยแพร่ความรู้ที่เป็นประโยชน์แก่สังคม ส่วนรวม การติดยาสุนัข การรณรงค์อนุรักษ์พัฒนาสิ่งแวดล้อม การรณรงค์ยุติความรุนแรง ผลลัพธ์ที่ได้ คือ บุคลากรมีจิตสำนึกด้านคุณธรรม จริยธรรม มีความสามัคคี มีจิตสาธารณะ รู้จักบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมและส่วนรวม

ยุทธศาสตร์ที่ 2 รวมพลังเพื่อป้องกันและปราบปรามการทุจริต สำนักงานฯ ได้กำหนดมาตรการด้าน การเสริมสร้างกระบวนการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน โดยมีการดำเนินการ 2 กิจกรรม คือ การเปิดโอกาสให้ประชาชนเข้าถึงข้อมูลเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของ สำนักงานฯ เช่น การจัดตั้งศูนย์เครือข่ายกฎหมายการศึกษาใน 4 ภูมิภาค การจัดทำรายงานประจำปี วารสารการศึกษา ศูนย์ข้อมูลข่าวสาร และอีกกิจกรรมหนึ่ง คือการสร้างระบบป้องกัน และเตือนภัยต่อการกระทำทุจริตโดยการพัฒนา ช่องทางการแจ้งเบาะแสที่หลากหลาย เช่น รับฟังความคิดเห็นผ่านทางกล่องรับความคิดเห็น การแจ้งทาง e-office หรือแจ้งกับผู้บริหารโดยตรง ผลลัพธ์ที่ได้ คือ สำนักงานฯ ยังไม่เคยได้รับข้อร้องเรียนจากผู้ได้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียผ่านองค์กรเครือข่าย ศูนย์ดำรงธรรมของกระทรวงมหาดไทย และศูนย์บริการประชาชนของสำนักนายกรัฐมนตรี

ยุทธศาสตร์ที่ 3 เสริมสร้างความแข็งแกร่งของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาในการต่อต้านการทุจริต สำนักงานฯ ได้มีมาตรการในการดำเนินงานคือ มาตรการเสริมสร้างการตรวจสอบถ่วงดุลอำนาจ ได้แก่ การเสริมสร้างความเข้มแข็งของระบบควบคุมภายใน การจัดทำระบบบริหารความเสี่ยง การป้องกันการใช้ดุลยพินิจที่ไม่ถูกต้อง และการพัฒนาข้าราชการให้มีความรู้ทักษะในการปฏิบัติงานตามภารกิจและยุทธศาสตร์ของ สำนักงานฯ กิจกรรมที่มีการดำเนินการ เช่น การจัดทำแบบประเมินตนเองของหน่วยตรวจสอบภายใน การจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง การจัดตั้งคณะกรรมการและคณะทำงาน ในการดำเนินงานตามภารกิจต่างๆ

การฝึกอบรมการพัฒนาบุคลากรฝีมืออาชีพ เป็นต้น ผลลัพธ์ที่ได้คือ การควบคุมภายในเป็นไปตามมาตรฐานลดความเสี่ยงต่อการไม่บรรลุเป้าหมายตามภารกิจ การดำเนินงานของสำนักงาน ฯ เป็นไปอย่างถูกต้อง รอบคอบ โปร่งใส และข้าราชการมีความเป็นมืออาชีพมากขึ้น

ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างบุคลากรมืออาชีพป้องกันการปราบปรามทุจริต สำนักงาน ฯ ได้ดำเนินการมาตรการส่งเสริมการสร้างองค์การจัดการความรู้ โดยการจัดบรรยายทางวิชาการ เรื่อง เจ้าหน้าที่ของรัฐกับจริยธรรม ประโยชน์ทับซ้อน และคอร์รัปชั่น ให้แก่ข้าราชการในสำนักงานฯ ส่งคนเข้ารับฟังการบรรยายทางวิชา การเกี่ยวกับการป้องกันการทุจริต ที่จัดโดยหน่วยงานต่างๆ รวมทั้ง การศึกษาดูงาน องค์การที่มีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล เช่น โรงแยกก๊าซธรรมชาติ ปตท . จังหวัดระยอง โรงพยาบาลสงขลานครินทร์ เป็นต้น ผลลัพธ์ที่ได้คือ ข้าราชการมีความรู้ความเข้าใจ เรื่องการบริหารจัดการที่ดีตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อนำมาปรับใช้ในการปฏิบัติงาน

จากการสำรวจข้อมูลการร้องเรียนจากศูนย์ดำรงธรรม กระทรวงมหาดไทย ศูนย์บริการประชาชน สำนักงานปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี และช่องทางกรร้องเรียนต่างๆ ของสำนักงาน เลขาธิการสภาการศึกษา ได้แก่ Website e-office ตู้รับข้อร้องเรียน ศูนย์ข้อมูลข่าวสารทางราชการ ไม่ปรากฏว่ามีข้อร้องเรียนเกี่ยวกับการทุจริต การปฏิบัติและ /ละเว้นการปฏิบัติหน้าที่โดยมิชอบของ เจ้าหน้าที่ในสังกัดสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาแต่ประการใด

กล่าว โดยสรุป ผลการดำเนินงาน ตามโครงการ /กิจกรรม ของ ทั้ง 4 ยุทธศาสตร์ ใน ปีงบประมาณ พ .ศ. 2552 ถือได้ว่า ได้ผลดี และไม่ ปรากฏว่ามีข้อร้องเรียน เกี่ยวกับการทุจริต การปฏิบัติ และการละเว้นการปฏิบัติตามหน้าที่โดยมิชอบ

ปัจจัยสนับสนุนและปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงานป้องกันและปราบปรามการทุจริต ปัจจัยสนับสนุน

1. สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาเป็นหน่วยงานด้านนโยบายที่ดำเนินการเกี่ยวกับการจัดทำนโยบายด้านการศึกษา โดยมี กลยุทธ์ที่สำคัญคือการวิจัยและประเมินผลเพื่อให้ได้ข้อค้นพบและองค์ความรู้มาใช้เป็นฐานในการจัดทำข้อเสนอแนะนโยบาย งานที่ดำเนินการจึงเป็นงานวิชาการ การให้บริการเป็นไปในรูปแบบของการให้บริการข้อมูลทางวิชาการ การดำเนินการส่วนใหญ่ของสำนักงานฯ ดำเนินการในรูปคณะกรรมการคณะอนุกรรมการคณะทำงาน ซึ่งเป็นการลดการใช้ดุลยพินิจของข้าราชการป็นรายบุคคลในการปฏิบัติงานควบคุมไปกับการสร้างกลไกตรวจสอบภายในที่เข้มแข็ง

2. สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาเป็นองค์กรขนาดเล็ก งบประมาณที่ได้รับ ในการจัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์หรือจัดจ้างมีไม่มาก นอกจากนี้ สำนักงานฯ ได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการ ตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการพัสดุฯ ในการจัดซื้อจัดจ้างและตรวจรับงานโดย เชิญผู้ทรงคุณวุฒิในด้านนั้นๆ จากภายนอก เข้าร่วมเป็นคณะกรรมการ เพื่อให้มีการดำเนินงานอย่าง โปร่งใส ซึ่งการดำเนินงานในรูปของคณะกรรมการเป็นเครื่องมือที่ช่วยป้องกันการทุจริต

อุปสรรค

ไม่มี

2.5 การวิเคราะห์ความเสี่ยง

2.5.1 หลักการในการวิเคราะห์ความเสี่ยง

การพิจารณาความเสี่ยงที่อาจก่อให้เกิดการทุจริต การปฏิบัติ และ/หรือละเว้นการปฏิบัติหน้าที่โดยมิชอบในการปฏิบัติราชการ มีหลักการในการพิจารณาดังนี้

“**ทุจริตต่อหน้าที่**” ตามพระราชบัญญัติประกอบรัฐธรรมนูญว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต พ.ศ. 2542 หมายความว่า ปฏิบัติหรือละเว้นการปฏิบัติอย่างใดในตำแหน่งหรือหน้าที่ หรือปฏิบัติหรือละเว้นการปฏิบัติอย่างใดในพฤติการณ์ที่อาจทำให้ผู้อื่นเชื่อว่ามีตำแหน่งหรือหน้าที่ ทั้งที่ตนมิได้มีตำแหน่งหรือหน้าที่นั้น หรือใช้อำนาจในตำแหน่งหรือหน้าที่ ทั้งนี้ เพื่อแสวงหาประโยชน์ที่มิควรได้โดยชอบสำหรับตนเองหรือผู้อื่น

พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. 2551 มาตรา 85 กำหนดว่า การปฏิบัติหรือละเว้นการปฏิบัติหน้าที่ราชการโดยมิชอบเพื่อให้เกิดความเสียหายอย่างร้ายแรงแก่ผู้หนึ่งผู้ใด หรือปฏิบัติ หรือละเว้นการปฏิบัติหน้าที่ราชการโดยทุจริต ถือเป็นความผิดวินัยร้ายแรง

ความเสี่ยงที่อาจก่อให้เกิดการทุจริต การปฏิบัติและ/หรือละเว้นการปฏิบัติหน้าที่โดยมิชอบในการปฏิบัติราชการ ซึ่งกำหนดไว้ในตัวชี้วัดที่ 6 ระดับความสำเร็จของการดำเนินการตามมาตรการป้องกันและปราบปรามการทุจริต กำหนดลักษณะไว้ดังนี้

- 1) การปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ของข้าราชการเป็นไปในลักษณะที่ขาดหรือมีความรับผิดชอบไม่เพียงพอ
- 2) การปฏิบัติหน้าที่ไปในทางที่ทำให้ประชาชนขาดความ เชื่อถือในควมมีคุณธรรมความมีจริยธรรม
- 3) การปฏิบัติหน้าที่โดยการขาดการคำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตนและการยึดมั่นในหลักธรรมาภิบาล

ในการประเมินความเสี่ยงการปฏิบัติราชการทั้ง 3 ลักษณะข้างต้น ได้กำหนดเกณฑ์ในการประเมินความเสี่ยง ดังนี้

ระดับของโอกาสที่จะเกิดขึ้น	คะแนน	ระดับผลกระทบ	คะแนน
เกิดขึ้นประจำ (>80 %)	5	รุนแรง	5
เกิดขึ้นมาก (>60-80 %)	4	มาก	4
เกิดขึ้นปานกลาง (>40-60 %)	3	ปานกลาง	3
เกิดขึ้นน้อย (>20-40 %)	2	น้อย	2
เกิดขึ้นน้อยมาก/ไม่น่าเกิด (1-20 %)	1	ค่อนข้างน้อย	1

และได้กำหนดขอบเขตในการจัดการกับความเสี่ยงไว้ ดังนี้

1. ระดับความรุนแรง 1-5 เป็นความเสี่ยงที่อยู่ในระดับยอมรับได้
2. ระดับความรุนแรง >5-12 เป็นความเสี่ยงที่ต้องเฝ้าระวัง
3. ระดับความรุนแรง >12-16 เป็นความเสี่ยงที่ต้องเร่งรัดจัดการ
4. ระดับความรุนแรง >16-25 เป็นความเสี่ยงที่ต้องจัดการโดยเร็ว

โดยระดับความเสี่ยงที่มีความรุนแรงมากกว่า 12 ขึ้นไป จะนำมาจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง

ในการประเมินความเสี่ยงนั้นคณะผู้ดำเนินงานได้ศึกษาองค์ประกอบตามหลักธรรมาภิบาลของการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีซึ่งมี 9 องค์ประกอบ ได้แก่

องค์ประกอบ	เกณฑ์การพิจารณา
1. หลักประสิทธิผล (Effectiveness)	1) การมีวิสัยทัศน์เชิงยุทธศาสตร์และการปฏิบัติราชการอย่างมีประสิทธิภาพ 2) การบริหารทรัพยากรบุคคล 3) การบริหารจัดการสารสนเทศ
2. หลักประสิทธิภาพ (Efficiency)	1) การบริหารจัดการองค์การอย่างมีประสิทธิภาพ 2) การดำเนินการภารกิจภาครัฐด้วยความคุ้มค่า
3. หลักการตอบสนอง (Responsiveness)	1) ความสำเร็จในการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการประจำปีเกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพการให้บริการ 2) ความสำเร็จในการปฏิบัติตามมาตรฐานระยะเวลาการให้บริการที่ครบถ้วนสมบูรณ์ 3) การจัดให้มีช่องทาง/เครือข่ายการให้บริการที่มีความครบถ้วนและมีประสิทธิผล 4) การนำนวัตกรรมมาพัฒนามาตรฐานคุณภาพการให้บริการ 5) ระบบการจัดการข้อร้องเรียนที่มีประสิทธิผล 6) พัฒนาผู้ทำหน้าที่รับผิดชอบในการให้บริการที่มีความรู้ความสามารถและมีใจให้บริการ (Service mind)
4. หลักการะ รับผิดชอบ (Accountability)	1) การจัดทำตำแหน่งงานและคำบรรยายลักษณะงานขององค์การได้ครบถ้วน 2) การถ่ายทอดตัวชี้วัดและเป้าหมายขององค์การสู่ระดับบุคคล 3) การจัดให้มีการบริหารจัดการด้านการควบคุมภายในที่ดี 4) การจัดให้มีการบริหารจัดการด้านการบริหารความเสี่ยงในองค์การ 5) การจัดให้มีระบบการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติราชการ โดยมีการเชื่อมโยงกับระบบแรงจูงใจและระบบการให้โทษอย่างเป็นรูปธรรม 6) การจัดให้มีกระบวนการสร้างความตระหนักในเรื่องความรับผิดชอบต่อสังคมและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
5. หลักความโปร่งใส (Transparency)	1) การเปิดเผยข้อมูลข่าวสารแก่ข้าราชการ ประชาชนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย 2) ระบบการตรวจสอบภายในที่ครบถ้วน 3) การร่วมตรวจสอบของสมาคมวิชาชีพ/สื่อมวลชนในโครงการต่าง ๆ 4) การดำเนินการด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตที่ครบถ้วน
6. หลักการมีส่วนร่วม (Participation)	1) การเปิดเผยและให้บริการข้อมูลข่าวสารแก่ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง 2) การรับฟังและการบริหารจัดการข้อคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องเพื่อการบริหารราชการแบบมีส่วนร่วม 3) การร่วมบริหารราชการและติดตามตรวจสอบการปฏิบัติงานของส่วนราชการ/จังหวัด โดยผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง 4) กลไกสนับสนุนและเสริมสร้างศักยภาพการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง
7. หลักการกระจาย อำนาจ (Decentralization)	1) การบริหารราชการตามหลักการกระจายอำนาจที่มีคุณภาพและได้มาตรฐาน 2) กลไกสนับสนุนการบริหารราชการตามหลักการกระจายอำนาจ 3) การบริหารราชการตามหลักการมอบอำนาจที่มีคุณภาพและได้มาตรฐาน

องค์ประกอบ	เกณฑ์การพิจารณา
	4) กลไกสนับสนุนการบริหารราชการตามหลักการมอบอำนาจ 5) การติดตามและตรวจสอบการปฏิบัติราชการจากการมอบอำนาจ
8. หลักนิติธรรม (Rule of Law)	1) การเผยแพร่ข้อมูลเกี่ยวกับสิทธิ และการใช้สิทธิ 2) กิจกรรมการส่งเสริมพัฒนาความรู้ กฎหมาย กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ 3) การศึกษาทบทวน กฎ ระเบียบ ข้อบังคับในการปฏิบัติงาน 4) ความเท่าเทียมกันของการบังคับใช้ กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ดุลพินิจในการปฏิบัติงาน 5) การพัฒนาคุณภาพบุคลากรในการใช้อำนาจกฎหมาย กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ 6) ความเป็นอิสระของผู้ทำหน้าที่วินิจฉัย 7) กระบวนการพิจารณาความผิดและการกำหนดโทษ
9. หลักความเสมอภาค (Equity)	1) การสร้างกลไกด้านความเสมอภาคและจัดตั้งศูนย์ประสานงานด้านความเสมอภาค 2) การพัฒนาศักยภาพของบุคลากรด้านความเสมอภาค 3) การจัดทำฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อสนับสนุนด้านความเสมอภาค 4) การจัดกิจกรรมส่งเสริมด้านความเสมอภาค 5) การบูรณาการความเสมอภาคเข้ากับการกำหนดมาตรฐานของกระบวนการทำงาน และการให้บริการ

ที่มา : สำนักงาน ก.พ.ร. คู่มือการจัดระดับการกำกับดูแลองค์การภาครัฐตามหลักธรรมาภิบาลของการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (Good Governance Rating) 2552. หน้า 8 - 9

2.5.2 การประเมินความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้น

ในการประเมินความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นกับสำนักงานฯ นั้น ในปีงบประมาณ พ .ศ. 2552 คณะกรรมการจัดทำแผนป้องกันและปราบปรามการทุจริต ปีงบประมาณ พ .ศ. 2552-2555 ของสำนักงานฯ ได้ประเมินไว้ ดังนี้

ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	โอกาสที่จะเกิด	ผลกระทบ	ความรุนแรง	มาตรการกำจัดความเสี่ยง
1. การปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ของข้าราชการเป็นไปในลักษณะที่ขาดหรือมีความรับผิดชอบไม่เพียงพอ	การขาดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับงานในหน้าที่อย่างชัดเจน	2	5	10	การส่งเสริมให้ข้าราชการมี ความรู้และทักษะในขอบเขต หน้าที่ความรับผิดชอบมีการ จัดการความรู้ การศึกษาดูงาน หน่วยงาน Best Practices รวมทั้งส่งเสริมให้มีความรู้เกี่ยวกับระเบียบกฎหมายที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน
	การกำกับดูแลการปฏิบัติงานไม่ทั่วถึง	2	5	10	การกำกับติดตามการปฏิบัติงาน อย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะจากผู้บังคับบัญชา และผู้บริหาร
	อัตรากำลังไม่สอดคล้องกับปริมาณงาน ทำให้ไม่มีเวลาในการตรวจสอบ	4	5	20	- จัดจ้างที่ปรึกษาเพื่อช่วยดำเนินงานในด้านวิชาการ และสร้างเครื่องมือการบริหารสมัยใหม่ - จัดจ้างลูกจ้างมาช่วยปฏิบัติงานธุรการ

ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	โอกาสที่จะเกิด	ผลกระทบ	ความรุนแรง	มาตรการกำจัดความเสี่ยง
	รายละเอียดเพียงพอ				
	การเปิดโอกาสให้ข้อมูลพินิจมากเกินไป	1	5	5	มีความเสี่ยงน้อย เนื่องจากมีกลไกการพิจารณาผ่านคณะกรรมการและคณะอนุกรรมการ
2. การปฏิบัติหน้าที่ไปในทางที่ทำให้ประชาชนขาดความเชื่อถือในควมมีคุณธรรม ความมีจริยธรรม	ข้าราชการและเจ้าหน้าที่ขาดจิตสำนึกในการปฏิบัติงาน	1	5	5	จัดทำและเผยแพร่จรรยาข้าราชการและค่านิยมหลักขององค์การ
	การให้บริการไม่เสมอภาค เลือปฏิบัติ	2	4	8	ส่งเสริมให้ข้าราชการได้รับการอบรมในด้านคุณธรรม จริยธรรม
	การไม่เปิดเผยข้อมูลข่าวสาร เกี่ยวกับกระบวนการทำงาน หรือเปิดเผยข้อมูลไม่ครบถ้วนหรือบิดเบือนข้อมูล	2	5	10	- มีการสอดแทรกจรรยาและค่านิยมหลักในการประชุมต่างๆ ของสำนักงาน - มีระบบกลไกการให้บริการข้อมูลข่าวสารและการประชาสัมพันธ์แนวทางการให้บริการข้อมูลข่าวสาร
3. การปฏิบัติหน้าที่โดยการขาดการคำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตนและการยึดมั่นในหลักธรรมาภิบาล	การขาดจิตสำนึกต่อประชาชนและสังคมในภาพรวม	3	3	9	จัดกิจกรรมสร้างจิตสำนึก เช่น การแสดงความรับผิดชอบต่อสังคม และสร้างความตระหนักในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
	การมีค่านิยมด้านวัตถุนิยมมากเกินไป	3	3	9	ส่งเสริมให้ ข้าราชการและเจ้าหน้าที่มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับหลักเศรษฐกิจพอเพียง

สำหรับใน ปีงบประมาณ พ .ศ. 2553 คณะกรรมการจัดทำแผน ปฏิบัติการ ป้องกันและปราบปรามการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2553 ได้ทบทวนและ ประเมินความเสี่ยงที่อาจก่อให้เกิดการทุจริต การปฏิบัติ และ/หรือละเว้นการปฏิบัติหน้าที่โดยมิชอบในการปฏิบัติราชการทั้ง 3 ประการข้างต้น ซึ่งอาจเกิดขึ้นกับสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาใหม่ สรุปดังนี้

ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	โอกาสที่จะเกิด	ผลกระทบ	ความรุนแรง	มาตรการกำจัดความเสี่ยง
1. การปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ของข้าราชการ เป็นไปในลักษณะที่ขาดหรือมีความรับผิดชอบไม่เพียงพอ	1.1 การขาดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับงานในหน้าที่อย่างชัดเจน	2	5	10	ควรมีการมอบหมายงานให้ชัดเจน
	1.2 การขาดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎ ระเบียบในการปฏิบัติราชการ	2	5	10	ส่งเสริมให้มีความรู้เกี่ยวกับ ระเบียบกฎหมายที่จำเป็นต่อการปฏิบัติราชการ

ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	โอกาสที่จะเกิด	ผลกระทบ	ความรุนแรง	มาตรการกำจัดความเสี่ยง
	1.3 การกำกับดูแลการปฏิบัติงานไม่ทั่วถึง	2	5	10	การกำกับติดตามการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่องจากผู้บังคับบัญชาทุกระดับ
	1.4 อัตรากำลังไม่สมดุลกับปริมาณงานทำให้ไม่มีเวลาในการตรวจสอบรายละเอียดเพียงพอ	4	5	20	- จัดจ้างที่ปรึกษาเพื่อช่วยดำเนินงานในด้านวิชาการ - ใช้ระบบ e-office เป็นเครื่องมือในการบริหารสมัยใหม่ - จัดจ้างลูกจ้างมาช่วยปฏิบัติงานธุรการ
	1.5 ข้าราชการและเจ้าหน้าที่ขาดจิตสำนึกในการปฏิบัติงาน	1	5	5	จัดทำและเผยแพร่จรรยาข้าราชการและค่านิยมหลักขององค์การ จัดกิจกรรมกระตุ้น/ปลูกจิตสำนึก
2. การปฏิบัติหน้าที่ไปในทางที่ทำให้ประชาชนขาดความเชื่อถือในควมมีคุณธรรม ความมีจริยธรรม	2.1 เลือกปฏิบัติกับผู้ที่เกี่ยวข้อง / ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (เช่น การคัดเลือกนักวิจัย การเปิดโอกาสให้บุคคลทั่วไปมามีส่วนร่วมในการให้ข้อมูลในการกำหนดนโยบายของ สกศ . เป็นต้น)	2	4	8	- รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับผู้ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานของ สกศ . / ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย - ส่งเสริมให้ข้าราชการได้รับการอบรมในด้านคุณธรรม จริยธรรม
	2.2 การไม่เปิดเผยข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับกระบวนการทำงานหรือเปิดเผยข้อมูลไม่ครบถ้วนหรือบิดเบือนข้อมูล	2	5	10	- มีการสอดแทรกจรรยาและค่านิยมหลักในการประชุมต่างๆ ภายในสำนักงานฯ - มีระบบกลไกการให้บริการข้อมูลข่าวสารและการประชาสัมพันธ์แนวทางการให้บริการข้อมูลข่าวสาร
3. การปฏิบัติหน้าที่โดยการขาดการคำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตนและการยึดมั่นในหลักธรรมาภิบาล	3.1 การเปิดโอกาสให้ใช้ดุลยพินิจมากเกินไป	1	5	5	- การใช้ดุลยพินิจที่เป็นไปตามกรอบของกฎหมาย - การตรวจสอบติดตามของผู้บริหาร
	3.2 การใช้ตำแหน่งหน้าที่ในการแสวงหาผลประโยชน์ส่วนตน	1	5	5	- การสร้างจิตสำนึก ด้านคุณธรรม จริยธรรม
	3.3 การดำเนินการตามภารกิจด้วยความคุ้มค่า	1	5	5	- การควบคุมการใช้วัสดุ

2.5.3 การประเมินความเสี่ยงของโครงการที่ได้รับงบประมาณสูงสุด 3 ลำดับ

ปีงบประมาณ 2553 สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ได้รับงบประมาณรวม 241.781 ล้านบาท โครงการที่ได้รับงบประมาณสูงสุด 3 ลำดับแรกของสำนักงานฯ ได้แก่

โครงการ	งบประมาณ (ล้านบาท)	คิดเป็น % เมื่อเทียบกับงบประมาณทั้งหมด
1. แผนพัฒนาสังคมแห่งการเรียนรู้ด้วยเศรษฐกิจพอเพียงและภูมิปัญญาไทย	20.000	8.27
2. โครงการ สื่อสารและประชาสัมพันธ์โครงการกิจกรรมขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษา	19.588	8.10
3. โครงการทศวรรษที่สองของการปฏิรูปการศึกษา	15.000	6.20

คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2553 ของสำนักงานฯ ได้วิเคราะห์ปัจจัยเสี่ยงด้านการทุจริตของโครงการ ดังกล่าว ดังนี้

การวิเคราะห์ความเสี่ยงที่ก่อให้เกิดการทุจริต และ/หรือละเว้นการปฏิบัติหน้าที่โดยไม่ชอบ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2553

โครงการ/แผนงานที่นำมาวิเคราะห์ความเสี่ยง	ความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้น (ปัจจัยเสี่ยง)	โอกาสที่จะเกิดขึ้น					ระดับผลกระทบ					ระดับความ รุนแรง	ลำดับ ความเสี่ยง	มาตรการกำจัดความเสี่ยง	
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5				
สำนักนโยบายด้านการเรียนรู้ตลอดชีวิตและโอกาสทางการศึกษา															
1. แผนพัฒนาสังคมแห่งการเรียนรู้ด้วยเศรษฐกิจพอเพียงและภูมิปัญญาไทย (งบประมาณ 20.000 ล้านบาท)															
1.1 โครงการวิจัยเรื่อง การพัฒนาสังคมแห่งการเรียนรู้ในการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยโดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	งบประมาณที่ได้รับไม่เพียงพอในการดำเนินการตามแผน		/				/					6	1	1. ลดเป้าหมายการดำเนินงาน 2. ลดกิจกรรมบางรายการ โดยนำไปร่วมกับกิจกรรมอื่น เพื่อลดค่าใช้จ่าย 3. ลดจำนวนบุคลากรที่ออกปฏิบัติงานภาคสนาม	
1.2 โครงการวิจัยเรื่องการส่งเสริมและสนับสนุน ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการพัฒนาสังคมแห่งการเรียนรู้	นักวิจัยไม่สามารถรับงานวิจัยได้ เนื่องจากระเบียบการจัดจ้างไม่เอื้อ		/				/					4	2	1. จัดจ้างผ่านสมาคมครู ภูมิปัญญา	
1.3 โครงการวิจัยเรื่องการส่งเสริมและสนับสนุน แหล่งการเรียนรู้ในการพัฒนาสังคมแห่งการเรียนรู้	งบประมาณถูกนำไปใช้ในกิจกรรมนอกแผน		/				/					6	2	1. ประหยัด และไม่เบิก ค่าใช้จ่ายบางรายการ	

โครงการ/แผนงานที่นำมาวิเคราะห์ความเสี่ยง	ความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้น (ปัจจัยเสี่ยง)	โอกาสที่จะเกิดขึ้น					ระดับผลกระทบ					ระดับความ รุนแรง	ลำดับ ความเสี่ยง	มาตรการกำจัดความเสี่ยง	
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5				
ศูนย์ประชาสัมพันธ์การศึกษา															
2. โครงการสื่อสารและประชาสัมพันธ์โครงการ กิจกรรมขับเคลื่อนการปฏิรูป การศึกษา (งบประมาณ19.588 ล้านบาท)		/					/						1	1	
2.1 จ้างผลิตข่าวความเคลื่อนไหว/กิจกรรม การปฏิรูปการศึกษารอบสอง	การจ้างเหมาจัดทำสื่อ เพื่อการประชาสัมพันธ์	/					/						1	1	1. ติดตาม ตรวจสอบให้งาน เสร็จอย่างต่อเนื่องตาม เวลา ที่กำหนด 2. ตั้งคณะกรรมการคัดเลือก ผู้มีอาชีพที่มีความเชี่ยวชาญ ด้านสื่อเพื่อการประชาสัมพันธ์ 3. คัดเลือกผู้มีประสบการณ์ ผลการดำเนินงานด้าน ประชาสัมพันธ์เป็นที่ยอมรับ 4. ผู้รับผิดชอบโครงการ ประสานงานกับคลังเพื่อ เบิกจ่ายตามระเบียบราชการ ตรวจสอบงวดการจ่ายเงิน อย่างต่อเนื่อง
2.2 จ้างผลิตและเผยแพร่ข่าวต้นแบบตัวอย่าง ความสำเร็จ	การจ้างเหมาจัดทำสื่อ เพื่อการประชาสัมพันธ์	/					/						1	1	
2.3 โครงการประชุมสัมมนาผู้ประกอบการวิทย์ ชุมชนและเคเบิลทีวี 4 ภูมิภาค เพื่อส่งเสริมการ ปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง	การจ้างเหมาจัดทำสื่อ เพื่อการประชาสัมพันธ์	/					/						1	1	
2.4 ผลิตและเผยแพร่รายการ “เด็ก ดี เด็ด” สำหรับ เด็กและเยาวชนทางสถานีโทรทัศน์	การจ้างเหมาจัดทำสื่อ เพื่อการประชาสัมพันธ์	/					/						1	1	
2.5 ผลิตและเผยแพร่ภาพยนตร์โฆษณา ทาง โทรทัศน์และวิทยุความยาว 15-30 วินาที	การจ้างเหมาจัดทำสื่อ เพื่อการประชาสัมพันธ์	/					/						1	1	
2.6 จัดการประกวดภาพถ่ายและภาพ จิตรกรรม : การศึกษาไทย	การจ้างเหมาจัดทำสื่อ	/					/						1	1	
2.7 การจัดทำแผนยุทธศาสตร์สื่อสารและ ประชาสัมพันธ์เพื่อส่งเสริมการปฏิรูปการศึกษา ในทศวรรษที่สอง	การจ้างเหมาจัดทำสื่อ	/					/						1	1	
2.8 เผยแพร่ข้อมูลข่าวสารเพื่อให้ความรู้กับเยาวชน ใน e-magazine	การจ้างเหมาจัดทำสื่อ	/					/						1	1	

โครงการ/แผนงานที่นำมาวิเคราะห์ความเสี่ยง	ความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้น (ปัจจัยเสี่ยง)	โอกาสที่จะเกิดขึ้น					ระดับผลกระทบ					ระดับความ รุนแรง	ลำดับ ความเสี่ยง	มาตรการกำจัดความเสี่ยง	
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5				
สำนักนโยบายด้านการศึกษามหาภาค															
3. โครงการทศวรรษที่สองของการปฏิรูปการศึกษา (งบประมาณ 15.000 ล้านบาท)															
	1) การเบิกค่าใช้จ่ายในการจัด ประชุมทั้งในและนอกสำนักงานฯ	/					/					2	2	1. เบิกจ่ายตามระเบียบราชการ 2. ผู้บังคับบัญชาตั้งทีมงาน ตรวจสอบ	
	2) ราคาค่าพิมพ์หนังสือ	/					/					1	1	1. หัวหน้าโครงการ ประสานงานกับคลังเพื่อ ติดตามตรวจสอบเป็น ประจำ	

ระดับของโอกาสที่จะเกิดขึ้น	คะแนน	ระดับผลกระทบ	คะแนน
เกิดขึ้นประจำ (>80 %)	5	รุนแรง	5
เกิดขึ้นมาก (>60-80 %)	4	มาก	4
เกิดขึ้นปานกลาง (>40-60 %)	3	ปานกลาง	3
เกิดขึ้นน้อย (>20-40 %)	2	น้อย	2
เกิดขึ้นน้อยมาก/ไม่เกิด (1-20 %)	1	ค่อนข้างน้อย	

ระดับความรุนแรง (โอกาส x ผลกระทบ)		
1. ระดับความรุนแรง	1-5	เป็นความเสี่ยงที่อยู่ในระดับยอมรับได้
2. ระดับความรุนแรง	>5-12	เป็นความเสี่ยงที่ต้องเฝ้าระวัง
3. ระดับความรุนแรง	>12-16	เป็นความเสี่ยงที่ต้องเร่งรัดจัดการ
4. ระดับความรุนแรง	>16-25	เป็นความเสี่ยงที่ต้องจัดการโดยเร็ว

2.6 สรุปผลการวิเคราะห์การดำเนินงานที่ผ่านมา

ในการดำเนินงานจัดทำแผนป้องกันและปราบปรามการทุจริต 4 ปี (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2552-2555) และแผนปฏิบัติการ ป้องกันและปราบปรามการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2552 ของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา สำนักงานฯ ดำเนินการตามที่สำนักงาน ก.พ.ร. กำหนดไว้ใน คู่มือการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของส่วนราชการ ประจำปีงบประมาณ 2552 ภายใต้กรอบยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต สำหรับปีงบประมาณ 2553 นี้ สำนักงาน ก.พ.ร. กำหนดให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ภายใต้กรอบยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตภาครัฐ พ.ศ. 2552-2555 ซึ่งเมื่อวิเคราะห์ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ฯ ทั้ง 2 ฉบับดังกล่าวแล้ว เห็นว่า แนวทางที่สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาจะต้องดำเนินการเพื่อตอบสนองยุทธศาสตร์ดังกล่าว ควรประกอบด้วย

1. แนวทางเกี่ยวกับการพัฒนาและสร้างจิตสำนึกแก่บุคลากร ได้แก่ กิจกรรมที่สร้างความตระหนักและส่งเสริมให้ข้าราชการและเจ้าหน้าที่เป็นคนดี ซื่อสัตย์ สุจริต และกิจกรรมที่ส่งเสริมให้เป็นคนที่มีความสามารถและทักษะในการปฏิบัติงาน รวมทั้งระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน เพื่อให้สามารถทำงานได้สมบูรณ์ในขอบเขตความรับผิดชอบของตนเอง

2. แนวทางการดำเนินงานภายในของสำนักงาน ได้แก่ การมีระบบควบคุมดูแลตนเอง มีการเปิดเผยข้อมูลเพื่อความโปร่งใส และการติดตามและรายงานผลการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งมีการตรวจสอบการปฏิบัติงานของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ว่ามีการทุจริต ปฏิบัติและ /หรือละเว้นการปฏิบัติหน้าที่โดยมิชอบหรือไม่ โดยมีการรายงานเป็นระยะๆ

3. แนวทางกาส่งเสริมการมีส่วนร่วมระหว่างภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชน เป็นการเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมตรวจสอบ สร้างความเข้าใจเบื้องต้น กำกับดูแล เฝ้าระวังและให้ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ปฏิบัติและ /หรือละเว้นการปฏิบัติหน้าที่โดยมิชอบ เพื่อเป็นการตัดไฟแต่ต้นลม

จากการวิเคราะห์และทบทวนแผนป้องกันและปราบปรามการทุจริต 4 ปี (ปีงบประมาณ พ.ศ.2552-2555) ผลการดำเนินงานตามมาตรการในแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2552 ผลการสำรวจข้อร้องเรียน การทบทวน/วิเคราะห์ปัจจัยเสี่ยงที่อาจก่อให้เกิดการทุจริตของสำนักงานฯ แล้ว มีข้อค้นพบดังนี้

1. แผนป้องกันและปราบปรามการทุจริต 4 ปี (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2552-2555) ของสำนักงานฯ ยังขาดโครงการ /กิจกรรม ในด้านการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ช่องทาง การร้องเรียน เกี่ยวกับการทุจริต การปฏิบัติ และละเว้นการปฏิบัติตามหน้าที่โดยมิชอบ แม้ว่าในทางปฏิบัติ สำนักงานฯ มีการดำเนินการในเรื่องนี้อยู่แล้ว แต่ยังคงขาดการประชาสัมพันธ์อย่างแพร่หลาย รวมทั้งยังขาดเรื่องการสำรวจความคิดเห็นของประชาชนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเกี่ยวกับสถานการณ์ด้านการทุจริตและประพฤติมิชอบในสำนักงานฯ

2. จากการวิเคราะห์ปัจจัยเสี่ยงด้านการปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ของข้าราชการ เป็นไปในลักษณะที่ขาดหรือมีความรับผิดชอบไม่เพียงพอ นั้น พบว่ามีปัจจัยเสี่ยงที่สำคัญ คือ การขาดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎ ระเบียบในการปฏิบัติราชการ

ดังนั้น การจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2553 ของสำนักงานฯ จึงได้มีการปรับเพิ่มโครงการ/กิจกรรมเพื่อให้แผนปฏิบัติการ ฯ มีความครบถ้วนสมบูรณ์มากขึ้น

ส่วนที่ 3 แผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2553 ของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา

แผนปฏิบัติการ ป้องกันและปราบปรามการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2553 ของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ได้กำหนดวัตถุประสงค์และยุทธศาสตร์ การป้องกันและปราบปราม การทุจริต ของสำนักงาน ฯ ที่สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตภาครัฐ พ.ศ. 2552-2555 ดังนี้

วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อส่งเสริมให้ข้าราชการและเจ้าหน้าที่มีจิตสำนึกเรื่องความซื่อสัตย์ ความมีคุณธรรม จริยธรรม ปฏิบัติหน้าที่ด้วยหลักธรรมาภิบาล
- 2) เพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้
- 3) เพื่อป้องกันหรือแก้ไขปัญหาการทุจริตได้ทันสถานการณ์

ยุทธศาสตร์การป้องกันและปราบปรามการทุจริต ของสำนักงานฯ

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 : เสริมสร้างจิตสำนึก ค่านิยม คุณธรรม จริยธรรม และสร้างวินัยแก่ ข้าราชการและเจ้าหน้าที่สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 : รวมพลังเพื่อป้องกันและปราบปรามการทุจริต
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 : เสริมสร้างความเข้มแข็งของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ในการต่อต้านการทุจริต
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 : พัฒนาศักยภาพข้าราชการและเจ้าหน้าที่สำนักงานเลขาธิการ สภาการศึกษาในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต
- โดยมีรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม เป้าหมาย และงบประมาณ ดังนี้

แผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2553

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา

ยุทธศาสตร์การป้องกันและ ปราบปรามการทุจริตของ สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา	มาตรการ/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (ล้านบาท)	ตัวชี้วัดผลสำเร็จและเป้าหมาย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2553		ผู้รับผิดชอบ
			ตัวชี้วัดผล	เป้าหมาย	
1. เสริมสร้างจิตสำนึก ค่านิยม คุณธรรม จริยธรรม และสร้าง วินัยแก่ข้าราชการและเจ้าหน้าที่ สำนักงาน เลขาธิการสภา การศึกษา	<p>มาตรการ : ส่งเสริมการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>โครงการ/กิจกรรม :</p> <p>1) โครงการการเรียนรู้ตามรอย พระยุคลบาท</p> <p>2) โครงการสร้างความตระหนักให้ ข้าราชการปฏิบัติงานและดำเนินชีวิต ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p>	<p>ส่งข้าราชการเข้ารับ การอบรมร่วมกับ สำนักงาน ก.พ.(ใช้ งบประมาณของ สำนักงาน ก.พ.)</p> <p>ใช้งบประมาณปกติ</p>	<p>จำนวนข้าราชการที่เข้าร่วม กิจกรรม/รับการฝึกอบรม (ตามที่สำนักงาน กพ. กำหนด)</p> <p>จัดทำบอร์ดประชาสัมพันธ์ใน ที่ที่เห็นได้ชัดเจน</p>	<p>5-10 คน</p> <p>อย่างน้อย 1 แห่ง</p>	<p>สอ.</p> <p>สร.</p>
	<p>มาตรการ : ส่งเสริมการเรียนรู้และปฏิบัติตามหลัก คุณธรรม จริยธรรม และวินัยแก่ข้าราชการ และเจ้าหน้าที่ของ สกศ.</p> <p>โครงการ/กิจกรรม :</p> <p>3) โครงการพัฒนาข้าราชการด้าน เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมเพื่อเพิ่ม ประสิทธิภาพการปฏิบัติงานฯ</p> <p>4) สร้างจิตสำนึกในการประหยัดและใช้ ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า</p>	<p>ใช้งบประมาณปกติ</p> <p>ใช้งบประมาณปกติ</p>	<p>จำนวนครั้งของการจัด กิจกรรม</p> <p>จำนวนครั้งของการจัด กิจกรรม</p>	<p>อย่างน้อย 1 ครั้ง</p> <p>อย่างน้อย 1 ครั้ง</p>	<p>สกม.</p> <p>สอ.</p>

ยุทธศาสตร์การป้องกันและ ปราบปรามการทุจริตของ สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา	มาตรการ/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (ล้านบาท)	ตัวชี้วัดผลสำเร็จและเป้าหมาย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2553		ผู้รับผิดชอบ
			ตัวชี้วัดผล	เป้าหมาย	
	5) ส่งเสริมให้ข้าราชการมีจิต สาธารณะและรู้จักบำเพ็ญประโยชน์ ต่อสังคมและส่วนรวม	ใช้งบประมาณปกติ	จำนวนครั้งของการจัด กิจกรรม	3 ครั้ง	กพร./สอ.
	6) จัดกิจกรรมรณรงค์สร้างจิตสำนึก ในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	ใช้งบประมาณปกติ	จำนวนครั้งของการจัด กิจกรรม	1 ครั้ง	กพร./ สอ.
2. รวมพลังเพื่อป้องกันและ ปราบปรามการทุจริต	มาตรการ : เสริมสร้างกระบวนการมีส่วนร่วม ของทุกภาคส่วน โครงการ/กิจกรรม : 1) เปิดโอกาสให้ประชาชนเข้าถึงข้อมูล เกี่ยวกับการปฏิบัติงานของ สกศ. 2) การสร้างระบบป้องกันและเตือนภัยต่อ การกระทำการทุจริตโดยการพัฒนา ช่องทางในการแจ้งเบาะแสให้ง่าย หลากหลายและปลอดภัย 3) โครงการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ช่องทาง การร้องเรียนเรื่องการทุจริต 4) โครงการสำรวจความคิดเห็นของ ประชาชนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เกี่ยวกับสถานการณ์ด้านการทุจริตและ ประพฤตินิยมชอบในสำนักงานฯ	ใช้งบประมาณปกติ ใช้งบประมาณปกติ ใช้งบประมาณปกติ ใช้งบประมาณปกติ	จำนวนช่องทาง การติดต่อสื่อสาร จำนวนเรื่องที่ได้รับการ ร้องเรียน จำนวนช่องทางกรร้องเรียน ผลการสำรวจ	อย่างน้อย 3 ช่องทาง 0 เรื่อง อย่างน้อย 3 ช่องทาง ไม่น้อยกว่า 100 คน	ศส./ สอ. สกม. ศปส./สกม. ศส.

ยุทธศาสตร์การป้องกันและปราบปรามการทุจริตของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา	มาตรการ/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (ล้านบาท)	ตัวชี้วัดผลสำเร็จและเป้าหมาย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2553		ผู้รับผิดชอบ
			ตัวชี้วัดผล	เป้าหมาย	
3. เสริมสร้างความเข้มแข็งของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาในการต่อต้านการทุจริต	มาตรการ : เสริมสร้างการตรวจสอบถ่วงดุลอำนาจ				
	โครงการ/กิจกรรม :				
	1) เสริมสร้างความเข้มแข็งของระบบตรวจสอบและควบคุมภายใน	ใช้งบประมาณปกติ	- ร้อยละของความสำเร็จในการดำเนินการตามแผน	ร้อยละ 80	ตสน./สอ.
	2) ทบทวนแผนบริหารความเสี่ยงเพื่อให้เป็นไปตามมาตรฐาน COSO	ใช้งบประมาณปกติ	- แผนบริหารความเสี่ยงที่มีความครอบคลุมปัจจัยเสี่ยงครบถ้วน	4 ด้าน	กพร.
	3) ตั้งคณะกรรมการพิทักษ์จรรยาบรรณข้าราชการของสำนักงานฯ	ใช้งบประมาณปกติ	- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการฯ - ข้อบังคับสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาว่าด้วยจรรยาบรรณข้าราชการ พ.ศ. 2553 พร้อมคู่มือการดำเนินงาน	1 คณะ 1 ฉบับ	สอ.
	4) ป้องกันการใช้ดุลยพินิจที่ไม่ถูกต้อง	ใช้งบประมาณปกติ	- คำสั่งแต่งตั้ง/ จำนวนคณะกรรมการ/คณะทำงาน	50 คณะ	ทุกสำนัก/ศูนย์/กลุ่มงาน
5) โครงการอบรมเรื่องการจัดซื้อจัดจ้าง เพื่อปฏิบัติงานให้โปร่งใสและป้องกันการทุจริต	ใช้งบประมาณปกติ	จำนวนครั้งที่จัดกิจกรรม	1 ครั้ง	สอ.	
6) โครงการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎระเบียบในการปฏิบัติราชการ	ใช้งบประมาณปกติ	จำนวนครั้งที่จัดกิจกรรม	1 ครั้ง	สอ.	

ยุทธศาสตร์การป้องกันและ ปราบปรามการทุจริตของ สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา	มาตรการ/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (ล้านบาท)	ตัวชี้วัดผลสำเร็จและเป้าหมาย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2553		ผู้รับผิดชอบ
			ตัวชี้วัดผล	เป้าหมาย	
4) พัฒนาศักยภาพ ข้าราชการและเจ้าหน้าที่ สำนักงานเลขาธิการ สภาการศึกษาในการป้องกัน และปราบปรามการทุจริต	มาตรการ: พัฒนาสมรรถนะและขีดความสามารถของข้าราชการ ของสำนักงานฯ ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต กิจกรรม/โครงการ : 1) พัฒนาข้าราชการ/บุคลากรด้านการ ป้องกันและปราบปรามการทุจริต 2) โครงการเสริมสร้างความรู้ด้านวินัย การ รักษาวินัย และการดำเนินการทางวินัย 3) จัดการศึกษาดูงาน Best Practice	ใช้งบประมาณปกติ	- จำนวนครั้งที่จัดกิจกรรม - ส่งข้าราชการเข้ารับการ อบรมร่วมกับองค์กรอื่น	1 ครั้ง	กพร.
		ใช้งบประมาณปกติ	- จำนวนครั้งที่จัดกิจกรรม - ส่งข้าราชการเข้ารับการ อบรมร่วมกับองค์กรอื่น	1 ครั้ง	สกม.
		ใช้งบประมาณปกติ	- จำนวนหน่วยงานที่ไปศึกษา ดูงาน	2 แห่ง	กพร.
	รวมงบประมาณ	ใช้งบประมาณปกติ			

ภาคผนวก



คำสั่งสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา

ที่ 9/2553

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2553

ตามที่คณะรัฐมนตรี มีมติเมื่อวันที่ 6 พฤษภาคม 2551 เห็นชอบให้หน่วยงานภาครัฐ
จัดทำ แผนป้องกันและปราบปรามการทุจริต ปีงบประมาณ พ .ศ. 2552-2555 เพื่อให้สอดคล้องกับ
ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในภาครัฐ นั้น

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาได้ดำเนินการจัดทำแผนป้องกันและปราบปรามการ
ทุจริต ปีงบประมาณ พศ. 2552 –2555 เรียบร้อยแล้ว ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปแผนฯ อย่างมี
ประสิทธิภาพ จึงเห็นควรแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต
ประจำปีงบประมาณ พ .ศ. 2553 ของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา โดยมีองค์ประกอบและ
อำนาจหน้าที่ ดังนี้

องค์ประกอบ

- | | |
|--|---------------|
| 1. เลขาธิการสภาการศึกษา | ที่ปรึกษา |
| 2. รองเลขาธิการสภาการศึกษา
(นางสาวสุทธาสินี วัชรบูล) | ประธานกรรมการ |
| 3. รองเลขาธิการสภาการศึกษา
(นางสุทธศรี วงษ์สมาน) | กรรมการ |
| 4. ที่ปรึกษาด้านวิจัยและประเมินผลการศึกษา
(นางสุรางค์ โพธิ์พฤษาวงศ์) | กรรมการ |
| 5. ผู้อำนวยการสำนักพัฒนาคุณภาพการศึกษา หรือผู้แทน | กรรมการ |
| 6. ผู้อำนวยการสำนักอำนวยการ หรือผู้แทน | กรรมการ |
| 7. ผู้อำนวยการสำนักนโยบายด้านพัฒนาคุณภาพและ
มาตรฐานการศึกษา หรือผู้แทน | กรรมการ |
| 8. ผู้อำนวยการสำนักนโยบายด้านการเรียนรู้ตลอดชีวิต
และโอกาสทางการศึกษา หรือผู้แทน | กรรมการ |
| 9. ผู้อำนวยการสำนักนโยบายด้านประสิทธิภาพการบริหาร
จัดการและการมีส่วนร่วม หรือผู้แทน | กรรมการ |

/10. ผู้อำนวยการ...

- | | |
|---|----------------------------|
| 10. ผู้อำนวยการสำนักนโยบายด้านการศึกษามหาภาค หรือผู้แทน | กรรมการ |
| 11. ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาระบบบริหาร หรือผู้แทน | กรรมการ |
| 12. ผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาการศึกษาระหว่างประเทศ หรือผู้แทน | กรรมการ |
| 13. ผู้อำนวยการศูนย์ประชาสัมพันธ์การศึกษา หรือผู้แทน | กรรมการ |
| 14. ผู้อำนวยการศูนย์สารสนเทศทางการศึกษา หรือผู้แทน | กรรมการ |
| 15. ผู้อำนวยการกองงานเลขานุการสภาการศึกษา หรือผู้แทน | กรรมการ |
| 16. หัวหน้าหน่วยตรวจสอบภายใน หรือผู้แทน | กรรมการ |
| 17. เจ้าหน้าที่กลุ่มพัฒนาระบบบริหาร | กรรมการและเลขานุการ |
| 18. เจ้าหน้าที่กลุ่มพัฒนาระบบบริหาร | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| 19. เจ้าหน้าที่สำนักพัฒนากฎหมายการศึกษา | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

หน้าที่

1. จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ .ศ.

2553

2. จัดทำแผนกลยุทธ์หน่วยงานใสสะอาด

3. กำกับดูแลให้มีการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2553

4. จัดทำรายงานการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติตาม แผนแผนปฏิบัติการ

ป้องกันและปราบปรามการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2553

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 6 มกราคม พ.ศ. 2553

(รองศาสตราจารย์ชงทอง จันทรางศุ)

เลขาธิการสภาการศึกษา

รายชื่อคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2553
ตามคำสั่งสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ที่ 9/2553 ลงวันที่ 6 มกราคม 2553

- | | |
|---|-------------------|
| 1. เลขาธิการสภาการศึกษา
(รองศาสตราจารย์ธงทอง จันทรางศุ) | ที่ปรึกษา |
| 2. รองเลขาธิการสภาการศึกษา
(นางสาวสุทธาสินี วัชรบูล) | ประธาน
กรรมการ |
| 3. รองเลขาธิการสภาการศึกษา
(นางสุทศศรี วงษ์สมาน) | กรรมการ |
| 4. ที่ปรึกษาด้านวิจัยและประเมินผลการศึกษา
(นางสุรางค์ โพธิ์พฤษภาวงศ์) | กรรมการ |
| 5. ผู้อำนวยการสำนักพัฒนากฎหมายการศึกษา หรือผู้แทน
นางสาวณัฐิกา นิตยาพร นิตกรปฏิบัติการ (ผู้แทน) | กรรมการ |
| 6. ผู้อำนวยการสำนักอำนวยการ หรือผู้แทน
นางสาวธัญวรรณ วุฒิพัฒนานนท์ นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| 7. ผู้อำนวยการสำนักนโยบายด้านพัฒนา คุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
หรือผู้แทน
นางสาวสมรัชนีกร อ่องเอิบ นักวิชาการศึกษาศำนาญการพิเศษ (ผู้แทน) | กรรมการ |
| 8. ผู้อำนวยการสำนักนโยบายด้านการเรียนรู้ตลอดชีวิตและโอกาส
ทางการศึกษา หรือผู้แทน
นางสาวกิ่งกาญจน์ เมฆา นักวิชาการศึกษาศำนาญการ (ผู้แทน) | กรรมการ |
| 9. ผู้อำนวยการสำนักนโยบายด้านประสิทธิภาพการบริหารจัดการและ
การมีส่วนร่วม หรือผู้แทน
นางสาวอวยพร ประพฤทธิ์ธรรม นักวิชาการศึกษาศำนาญ (ผู้แทน) | กรรมการ |
| 10. ผู้อำนวยการสำนักนโยบายด้านการศึกษามหภาค หรือผู้แทน
นางสาวสุวิมล เล็กสุขศรี นักวิชาการศึกษาศำนาญการพิเศษ (ผู้แทน) | กรรมการ |
| 11. ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาระบบบริหาร | กรรมการ |
| 12. ผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาการศึกษาระหว่างประเทศ หรือผู้แทน
นายปานเทพ ลาภเกษร นักวิชาการศึกษาศำนาญการ (ผู้แทน) | กรรมการ |
| 13. ผู้อำนวยการศูนย์ประชาสัมพันธ์การศึกษา หรือผู้แทน
นางสาวไกล่ตา สดสมศรี นักประชาสัมพันธ์ชำนาญการ (ผู้แทน) | กรรมการ |
| 14. ผู้อำนวยการศูนย์สารสนเทศทางการศึกษา หรือผู้แทน
นางกนกพร ถนอมกลิ่น นักวิชาการศึกษาศำนาญการ (ผู้แทน) | กรรมการ |

- | | |
|---|--------------------------------|
| 15. ผู้อำนวยการกองงานเลขานุการสภาการศึกษา หรือผู้แทน
นายสมศักดิ์ จิตต์พรพงษ์ นักวิชาการศึกษานานาชาติพิเศษ (ผู้แทน) | กรรมการ |
| 16. หัวหน้าหน่วยตรวจสอบภายใน หรือผู้แทน
นางกัญญา นิลกำแหง (ผู้แทน) | กรรมการ |
| 17. นางสาววาณี ทัพพะประณะ
นักวิชาการศึกษานานาชาติพิเศษ กลุ่มพัฒนาระบบบริหาร | กรรมการ
และเลขานุการ |
| 18. นายสมชาย บัวเล็ก
นักวิชาการศึกษานานาชาติพิเศษ กลุ่มพัฒนาระบบบริหาร | กรรมการและ
ผู้ช่วยเลขานุการ |
| 19. นางสาวณัฐิกา นิตยาพร
นิติกรปฏิบัติการ สำนักพัฒนากฎหมายการศึกษา | กรรมการและ
ผู้ช่วยเลขานุการ |

สรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตภาครัฐ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2552 สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา

ยุทธศาสตร์/ มาตรการ	โครงการ/กิจกรรม ตามมาตรการ	ผลการดำเนินงาน
ยุทธศาสตร์ที่ 1 ปลุกจิตสำนึก ค่านิยม คุณธรรม จริยธรรม และสร้างวินัยแก่ข้าราชการและเจ้าหน้าที่ สำนักงาน เลขาธิการสภาการศึกษา		
มาตรการ : ส่งเสริมการดำเนิน ชีวิตตามหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง	1.1 โครงการเรียนรู้ ตามรอย พระยุคลบาท	ผลผลิต : ส่งข้าราชการเข้ารับการฝึกอบรมโครงการเรียนรู้ตาม รอยพระยุคลบาท ร่วมสำนักงาน กพ. จำนวน 2 คน และ โครงการการทำวิจัยตามรอยเบื้องพระยุคลบาทจำนวน 2 คน ผลลัพธ์ : ข้าราชการนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในการทำงาน การดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพ
	1.2 โครงการสร้าง ความตระหนักให้ ข้าราชการ ปฏิบัติงานและ ดำเนินชีวิต ตาม หลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง	ผลผลิต : สำนักงานฯ ได้จัดโครงการสร้างความตระหนักให้ข้าราชการ ปฏิบัติงานและดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมี ข้าราชการเข้าร่วมโครงการ จำนวน 50 คน ส่งข้าราชการเข้ารับการอบรมหลักสูตร Sufficiency Economy จำนวน 1 คน ผลลัพธ์ : ข้าราชการนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในการทำงาน การดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพ
มาตรการ : ส่งเสริมการเรียนรู้ และปฏิบัติตาม หลักคุณธรรม จริยธรรม และ วินัยแก่ข้าราชการ และเจ้าหน้าที่ของ สกศ.	1.3 โครงการพัฒนา ข้าราชการด้าน เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมเพื่อเพิ่ม ประสิทธิภาพการ ปฏิบัติงานฯ	ผลผลิต : การจัดบรรยายทางวิชาการเรื่อง เจ้าหน้าที่ของรัฐกับ จริยธรรม ประโยชน์ทับซ้อนและคอร์รัปชัน โดย นักกฎหมาย จากสำนักงาน ปปช. การรณรงค์ติดแผ่นป้ายคติธรรม คำคม สุภาษิต คำสอน โดย ติดไว้ในลิฟท์ทุกสัปดาห์เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม หัวข้อ “ถ้อยคำ คำคม ประจำสัปดาห์” ผลลัพธ์ : กระตุ้น/ปลุกจิตสำนึกด้านคุณธรรม จริยธรรม และ วินัย แก่บุคลากร สกศ.
	1.4 สร้างจิตสำนึก ในการประหยัดและ ใช้ทรัพยากรอย่าง คุ้มค่า	ผลผลิต : ติดประกาศรณรงค์ให้ช่วยกันประหยัดน้ำ ประหยัดไฟ ประหยัดน้ำมัน ผลลัพธ์ : ส่งผลให้ช่วยลดภาวะโลกร้อน เป็นการประหยัด ทรัพยากรธรรมชาติโดยรวม และประหยัดค่าใช้จ่ายของสำนักงานฯ
	1.5 ส่งเสริมให้ ข้าราชการมีจิต สาธารณะและรู้จัก บำเพ็ญประโยชน์	ผลผลิต : รายการเผยแพร่ให้ความรู้ที่เป็นประโยชน์ต่อสังคมส่วนรวม หลายรายการ ทั้งสื่อ โทรทัศน์ วิทยุ สิ่งพิมพ์ การรณรงค์ยุติความรุนแรง “หยุด! ทำร้ายประเทศไทย”

ยุทธศาสตร์/ มาตรการ	โครงการ/กิจกรรม ตามมาตรการ	ผลการดำเนินงาน
	ต่อสังคมและ ส่วนรวม	(เลขาธิการฯ เป็นประธาน เมื่อวันจันทร์ที่ 4 พฤษภาคม 2552 เวลา 9.00 น. ณ บริเวณหน้าสำนักงานฯ) ผลลัพธ์ : บุคลากรมีภูมิคุ้มกันด้านจิตใจ และมีพฤติกรรมในเชิงสร้างสรรค์ รู้จักการให้ การเสียสละ และสร้างความสัมพันธ์ในการบำเพ็ญสาธารณประโยชน์ร่วมกัน
	1.6 จัดกิจกรรม รณรงค์สร้าง จิตสำนึกในการ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	ผลผลิต : การมีส่วนร่วมสร้างฝายชะลอน้ำ ในชุมชนบ้านสามขาอ.แม่ทะ จ.ลำปาง การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อปลูกจิตสำนึกการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม : ปลูกปะการังชายหาด การศึกษาดูงาน ณ โครงการวิจัยและพัฒนาสิ่งแวดล้อมหมักเบียร์ อันเนื่องมาจากพระราชดำริของมูลนิธิชัยพัฒนา ต.แหลมผักเบี้ย อ.บ้านแหลม จ.เพชรบุรี ผลลัพธ์ : สภาพแวดล้อมได้รับการฟื้นฟูให้กลับมีสภาพดีขึ้น บุคลากรมีจิตสำนึกในการทำความดี มีจิตสาธารณะและรู้จักบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมและส่วนรวม
ยุทธศาสตร์ที่ 2 รวมพลังเพื่อป้องกันและปราบปรามการทุจริต		
มาตรการ : เสริมสร้าง กระบวนการมีส่วนร่วม ของทุกภาคส่วน	1.1 เปิดโอกาสให้ ประชาชนเข้าถึง ข้อมูลเกี่ยวกับการ ปฏิบัติงานของ สก ศ.	ผลผลิต : การเปิดโอกาสให้ประชาชนเข้าถึงข้อมูลเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของ สกศ. โดยการจัดตั้งศูนย์เครือข่ายกฎหมายการศึกษาใน 4 ภูมิภาค จำนวน 22 ศูนย์ เพื่อเป็นศูนย์แลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านกฎหมายการศึกษา การศึกษาวิจัย และการพัฒนาจิตสำนึกของผู้บริหาร ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้ปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องตามกฎหมายว่าด้วยการปฏิบัติราชการทางปกครอง การส่งเสริมการป้องกันการกระทำผิดกฎหมาย และส่งเสริมคุณธรรมให้กับครู รายงานประจำปี วารสารการศึกษาไทย ศูนย์ข้อมูลข่าวสาร ผลลัพธ์ : สกศ. ยังไม่เคยได้รับการร้องเรียนผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
	1.2 การสร้าง ระบบป้องกันและ เตือนภัยต่อการ กระทำการทุจริต โดยการพัฒนา ช่องทางในการแจ้ง	ผลผลิต : การสร้างระบบป้องกันและเตือนภัยต่อการกระทำการทุจริตโดยการพัฒนาช่องทางในการแจ้งเบาะแสที่หลากหลาย ดังนี้ - เปิดกล่องรับฟังความคิดเห็น - เปิด website, webboard ของ สกศ. (www.onec.go.th) - มีศูนย์ข้อมูลข่าวสารของราชการ

ยุทธศาสตร์/ มาตรการ	โครงการ/กิจกรรม ตามมาตรการ	ผลการดำเนินงาน
	เบาะแสให้ง่าย หลากหลายและ ปลอดภัย	<p>- แจ้งทาง e-office หรือแจ้งโดยตรงกับผู้บริหาร</p> <p>ผลลัพธ์ : สกศ. ยังไม่เคยได้รับการร้องเรียนจากผู้รับบริการ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียผ่านระบบการรับฟังข้อร้องเรียนของส่วนราชการ ศูนย์ดำรงธรรม กระทรวงมหาดไทย และศูนย์บริการประชาชน สำนักงานปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี</p>
ยุทธศาสตร์ที่3 เสริมสร้างความแข็งแกร่งของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาในการต่อต้านทุจริต		
มาตรการ : เสริมสร้างการ ตรวจสอบถ่วงดุล อำนาจ	<p>1.1 เสริมสร้าง ความเข้มแข็งของ ระบบควบคุม ภายใน</p> <p>1.2 จัดทำระบบ/ แผนบริหารความ เสี่ยง</p> <p>1.3 ป้องกันการ ใช้ดุลพินิจที่ไม่ ถูกต้อง</p> <p>1.4 พัฒนา ข้าราชการให้มี ความรู้ ความสามารถและ ทักษะในการ ปฏิบัติงานตาม ภารกิจและ</p>	<p>ผลผลิต :</p> <p>กฎบัตรการตรวจสอบภายในของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ซึ่งว่าด้วยวัตถุประสงค์ อำนาจหน้าที่ และความรับผิดชอบ</p> <p>ผลการปฏิบัติงานของผู้ตรวจสอบภายในตามแนวทางการประเมินตนเองของหน่วยตรวจสอบภายในของสำนักงานฯ</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดทำแบบประเมินตนเองของหน่วยตรวจสอบภายในตามแบบที่กรมบัญชีกลางกำหนด - จัดทำรายละเอียดการประเมินผลคุณภาพการปฏิบัติงานตรวจสอบภายใน ในภาพรวม 12 เรื่อง พร้อมทั้งสรุปผลการประเมินตนเอง <p>แผนการตรวจสอบประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2552</p> <p>รายงานผลการตรวจสอบ</p> <p>ผลลัพธ์ : การควบคุมภายในเป็นไปตามมาตรฐานการควบคุมภายในของคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดิน มีการควบคุมเพียงพอ และมีประสิทธิผล</p> <p>ผลผลิต : แผนบริหารความเสี่ยง</p> <p>ผลลัพธ์ : ช่วยลดความเสี่ยงใ้การที่จะไม่บรรลุเป้าหมายตามภารกิจ</p> <p>ผลผลิต : ป้องกันการใช้ดุลพินิจที่ไม่ถูกต้อง โดยการนำรูปแบบคณะกรรมการ/ คณะทำงานมาใช้ในการทำงานปี 2552 ได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการ 52 คณะ คณะทำงาน 52 คณะ</p> <p>ผลลัพธ์ : การดำเนินงานของสำนักงานฯ เป็นไปอย่างถูกต้องรอบคอบ และ โปร่งใส</p> <p>ผลผลิต : การฝึกอบรมและพัฒนาบุคลากรสู่มืออาชีพด้านการพัฒนานโยบายและการวางแผนการศึกษา ให้กับข้าราชการของสำนักงานฯ มีผู้เข้ารับการฝึกอบรมทั้งสิ้น 46 คน ฝึกอบรม 130 ชั่วโมง ศึกษาดูงาน 3 ครั้ง</p> <p>ผลลัพธ์ : ผลการฝึกอบรมโครงการฯ บรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ ข้าราชการได้รับการฝึกอบรมผ่านตามเกณฑ์การประเมิน ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถ และมีความ</p>

ยุทธศาสตร์/ มาตรการ	โครงการ/กิจกรรม ตามมาตรการ	ผลการดำเนินงาน
	ยุทธศาสตร์ของ สกส.	เชี่ยวชาญด้านการพัฒนานโยบายและแผนอย่างเต็มตาม ศักยภาพ สามารถนำมาใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมืออาชีพ
ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างบุคลากรมืออาชีพป้องกันและปราบปรามการทุจริต		
มาตรการ : ส่งเสริมการสร้าง องค์การจัดการ ความรู้	1.1 พัฒนา ข้าราชการ/บุคลากร ด้านการป้องกัน และปราบปรามการ ทุจริต 1.2 จัด การศึกษาดูงาน Best Practice	ผลผลิต : การบรรยายทางวิชาการเรื่อง เจ้าหน้าที่ของรัฐกับ จริยธรรม ประโยชน์ทับซ้อนและคอร์รัปชัน ข้าราชการเข้าร่วมอบรม/ประชุม/สัมมนา ดังนี้ 1) หลักสูตรธรรมาภิบาลของผู้บริหารระดับกลาง จัดโดย สถาบันพระปกเกล้า จำนวน 11 คน 2) เรื่อง การมอบนโยบายและพิธีปฏิญาณตนและการจัดทำ แผนการปฏิบัติการว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการ ทุจริตภาครัฐและหน่วยงานของรัฐ 3) สัมมนา “นัยแห่งธรรมาภิบาลต่อการป้องกันคอร์รัปชันในวง ราชการ” จัดโดยสำนักงาน ปปช. 4) ประชุมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างความรู้แนวทางการสร้าง มาตรฐานความโปร่งใส ณ สำนักงาน ก.พ. 5) อบรมเชิงปฏิบัติการ “หลักเกณฑ์การวิเคราะห์ความเสี่ยง ตามหลักธรรมาภิบาล” (25-26 มี.ค. 52) 6) โครงการรณรงค์เผยแพร่เพื่อการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบและ การรักษาจรรยาข้าราชการ จัดโดยสำนักงาน กพ. 7) การเสวนาเรื่อง ปราบคอร์รัปชันได้จริงหรือ : แนวคิดจาก the World Bank จัดโดยสำนักงาน กพร. ผลลัพธ์ : ข้าราชการที่ได้รับการพัฒนา มีความรู้ ความเข้าใจ เรื่องการป้องกันและปราบปรามการทุจริตมากยิ่งขึ้น ผลผลิต : การศึกษาดูงานด้านการบริหารจัดการองค์กรที่ดี ตาม หลักธรรมาภิบาล (Best Practice) 3 แห่ง - ศึกษาดูงาน ณ โรงแรมแกลทอนประเทศไทย ภูเก็ต ระยอง ซึ่ง เป็นองค์กรที่ได้รับรางวัล TQA พ.ศ. 2549 - ศึกษาดูงาน ณ โรงพยาบาลสงขลานครินทร์ จ.สงขลา ซึ่งเป็นองค์กรที่ได้รับรางวัล TQC พ.ศ. 2551 - ศึกษาดูงานด้านการบริหารจัดการความเสี่ยงของ Public Utilities Board (PUB) : กรณีศึกษา NEWater ณ ประเทศ สิงคโปร์ (19 มิ.ย. 52) ผลลัพธ์ : ข้าราชการนำความรู้ที่ได้รับจากองค์กรต้นแบบที่ ได้รับการยกย่องว่ามีการบริหารจัดการที่ดีด้วยหลักธรรมาภิบาล ไปปรับใช้ในการปฏิบัติงาน