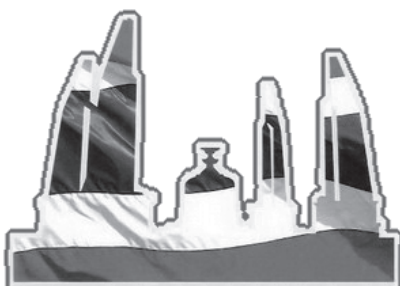


การประเมินผลการรณรงค์เผยแพร่ความรู้ประชาธิปไตย
และการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ปี 2550
ในภาพรวมของกระทรวงศึกษาธิการ



สำนักประเมินผลการจัดการศึกษา
สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา

370.11 สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา
ส 691ร รายงานการประเมินผลการรณรงค์เผยแพร่ความรู้
ประชาธิปไตยและการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร
ปี 2550 ในภาพรวมของกระทรวงศึกษาธิการ
250 หน้า
ISBN : 978-974-559-483-8
1. การประเมินผล 2. รณรงค์การเลือกตั้ง
3. เผยแพร่ความรู้ประชาธิปไตย

**รายงานการประเมินผลการรณรงค์เผยแพร่ความรู้ประชาธิปไตยและ
การเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ปี 2550
ในภาพรวมของกระทรวงศึกษาธิการ**

สิ่งพิมพ์ สกศ. อันดับที่ 80/2551
จำนวนพิมพ์ 2,000 เล่ม
ผู้จัดพิมพ์เผยแพร่ สำนักประเมินผลการจัดการศึกษา
 สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา
 ถนนสุขโยทัย เขตดุสิต กรุงเทพฯ 10300
 โทร. 02 668 7123 ต่อ 2310 โทรสาร 02 243 7914
 Website : <http://www.onec.go.th>
สำนักพิมพ์ ห้างหุ้นส่วนจำกัด วี.ที.ซี. คอมมิวนิเคชั่น
 32/99 ซอยรามอินทรา 65 ถนนรามอินทรา
 แขวงท่าแร้ง เขตบางเขน
 กรุงเทพฯ 10220
 โทรศัพท์ : 0-2509-4499
 โทรสาร : 0-2509-4546



คำนำ

ตามที่รัฐบาลซึ่งมี พล.อ.สุรยุทธ์ จุลานนท์ เป็นนายกรัฐมนตรี ได้กำหนดให้มีการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ตามรัฐธรรมนูญ แห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.2550 ในวันที่ 23 ธันวาคม 2550 และได้ประกาศศวาระแห่งชาติว่าด้วยการแก้ไขปัญหาการซื้อสิทธิ ขายเสียง และให้การเลือกตั้งเป็นไปด้วยความบริสุทธิ์ ยุติธรรม รวมทั้งขอให้ข้าราชการ พนักงาน ลูกจ้างของหน่วยงานรัฐ รัฐวิสาหกิจวางตัวเป็นกลางทางการเมืองอย่างเคร่งครัด ประกอบกับคณะกรรมการการเลือกตั้งได้ขอความร่วมมือจาก กระทรวงศึกษาธิการในการรณรงค์ให้ความรู้แก่นักเรียน นิสิต นักศึกษา เกี่ยวกับการเลือกตั้งและอันตรายจากการซื้อสิทธิ ขายเสียงและการเฝ้าระวังสังเกตการณ์และแจ้งเหตุในรูปแบบของ อาสาสมัครประชาธิปไตย รวมทั้งการเป็นกรรมการประจำหน่วย เลือกตั้ง

กระทรวงศึกษาธิการจึงได้จัดทำโครงการรณรงค์ส่งเสริม ประชาธิปไตยในสถานศึกษา และอาสาสมัครส่งเสริมประชาธิปไตย เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานตามนโยบายของรัฐบาล โดยดำเนินการ ใน 3 ภารกิจ ได้แก่ 1) การรณรงค์เผยแพร่ความรู้ประชาธิปไตย และการเลือกตั้ง 2) การเฝ้าระวัง สังเกตการณ์ และรายงานเกี่ยวกับการเลือกตั้ง และ 3) การศึกษาวิจัยประเด็นข้อเท็จจริงเกี่ยวกับ



ปัญหาการเลือกตั้งของประเทศไทย พร้อมทั้งมอบหมายให้สำนักงาน
เลขาธิการสภาการศึกษาดำเนินการประเมินผลการรณรงค์เผยแพร่
ความรู้ประชาธิปไตย และการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร
ปี 2550 ในภาพรวมของกระทรวงศึกษาธิการ

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา จึงได้ประเมินผลการดำเนินงาน
สนับสนุนการเลือกตั้งในภาพรวมของกระทรวงศึกษาธิการ
ในการสร้างเสริมความรู้เกี่ยวกับการเลือกตั้ง การมีส่วนร่วมรณรงค์
เผยแพร่ความรู้ประชาธิปไตยและการเลือกตั้ง และผลการรณรงค์
ของกระทรวงศึกษาธิการที่ส่งผลต่อการไปใช้สิทธิเลือกตั้ง รวมทั้ง
ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะ เพื่อให้ทราบผลที่เกิดจากการ
รณรงค์ฯ ของกระทรวงศึกษาธิการที่เกิดขึ้นกับผู้บริหารสถานศึกษา
ครู-บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน/นักศึกษา ผู้ปกครอง
และประชาชน และเพื่อเป็นแนวทางในการรณรงค์การเลือกตั้ง
ครั้งต่อไป

สำนักงานฯ ขอขอบคุณ รองศาสตราจารย์ ดร. สุขุม เฉลยทรัพย์
รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต และคณะทำงาน
สวนดุสิตโพล ในความร่วมมือสำรวจความคิดเห็นก่อนการเลือกตั้ง
และเก็บรวบรวมข้อมูล รวมทั้งประมวลผลการประเมินในครั้งนี้
และขอขอบคุณผู้ทรงคุณวุฒิ ดร.เจือจันทร์ จงสถิตอยู่
ดร.วิเชียร เกตุสิงห์ ดร.รุ่งเรือง สุขชาติธรรม รวมทั้งรองเลขาธิการ
คณะกรรมการการเลือกตั้งด้านกิจการมีส่วนร่วม (นายภูซงค์



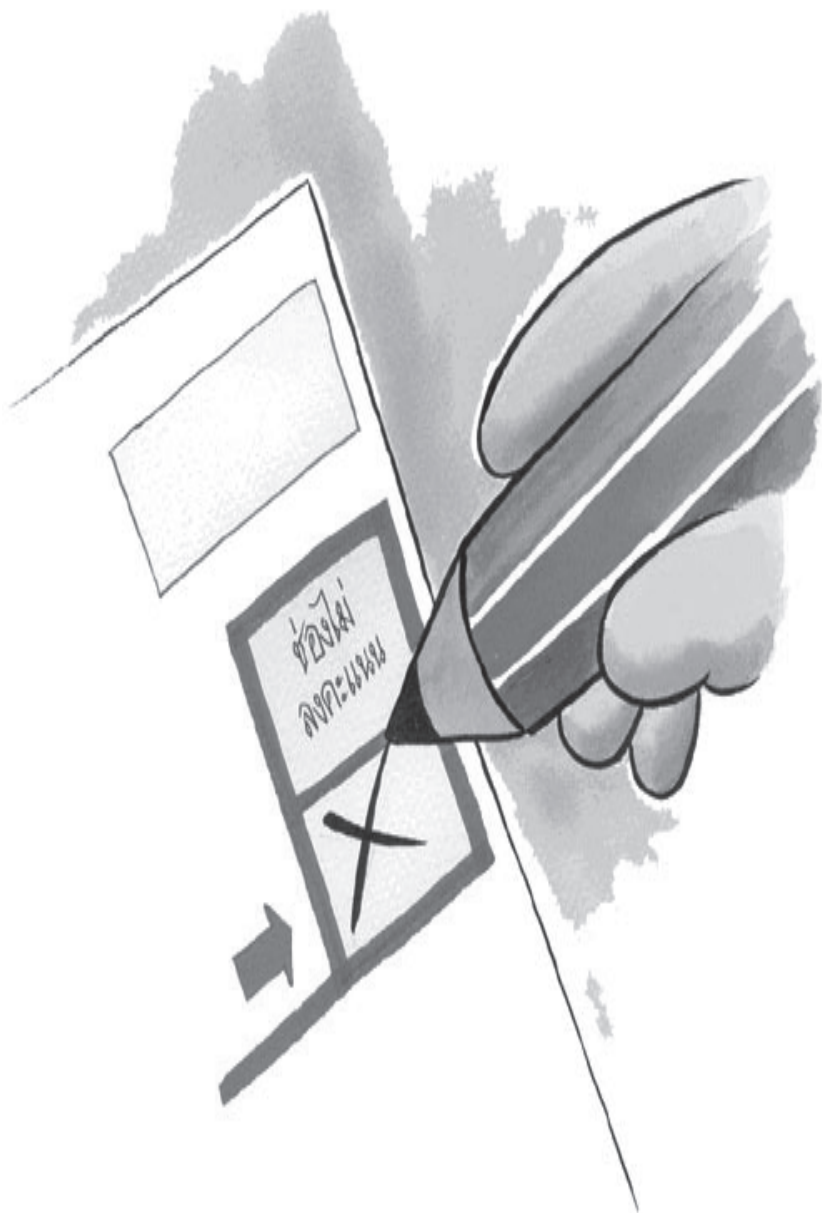
นุตราวงศ์) และคณะกรรมการดำเนินงานจัดกิจกรรมรณรงค์
เผยแพร่ความรู้ ประชาธิปไตย และการเลือกตั้ง ตลอดจนหน่วยงาน
ที่เกี่ยวข้องที่ได้ให้ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะอันเป็นประโยชน์
จนทำให้รายงานการประเมินผลครั้งนี้สำเร็จลุล่วงด้วยดี

สำนักงานฯ หวังเป็นอย่างยิ่งว่า รายงานการประเมินผลการ
รณรงค์เผยแพร่ความรู้ประชาธิปไตยและการเลือกตั้งสมาชิก
สภาผู้แทนราษฎร ปี 2550 ในภาพรวมของกระทรวงศึกษาธิการนี้
จะเป็นประโยชน์ในการเผยแพร่ความรู้ประชาธิปไตยและการเลือกตั้ง
และเป็นแนวทางในการรณรงค์การเลือกตั้งครั้งต่อไป



(นายอำรุง จันทวานิช)

เลขาธิการสภาการศึกษา



๖

การประเมินผลการรณรงค์เผยแพร่ความรู้ประชาธิปไตยและการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ปี 2550 ในภาพรวมของกระทรวงศึกษาธิการ

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

ตามที่รัฐบาลได้กำหนดให้มีการเลือกตั้งทั่วไปขึ้นในวันที่ 23 ธันวาคม 2550 โดยกำหนดให้การแก้ไขปัญหาค่าครองชีพและปัญหาการซื้อสิทธิขายเสียงเป็นวาระแห่งชาติ เพื่อให้ทุกภาคส่วนของสังคมช่วยกันแก้ไขปัญหาดังกล่าว ให้การเลือกตั้งเป็นไปด้วยความบริสุทธิ์ยุติธรรม โดยได้ขอความร่วมมือจากกระทรวงศึกษาธิการในการรณรงค์ให้ความรู้แก่นักเรียน นิสิต นักศึกษาเกี่ยวกับการเลือกตั้งและอันตรายจากการซื้อสิทธิ ขายเสียง ตลอดจนการใช้ นิสิต นักศึกษาในการเฝ้าระวังสังเกตการณ์และแจ้งเหตุในรูปแบบของอาสาสมัคร และเป็นกรรมการประจำหน่วยเลือกตั้ง

กระทรวงศึกษาธิการ จึงได้ร่วมสนับสนุนการดำเนินงานตามนโยบายของรัฐบาล เพื่อให้การเลือกตั้งเป็นไปด้วยความบริสุทธิ์ยุติธรรม โดยจัดทำโครงการรณรงค์ส่งเสริมประชาธิปไตย ในสถานศึกษาและอาสาสมัครส่งเสริมประชาธิปไตย เพื่อส่งเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ประชาธิปไตยและการเลือกตั้งของนักเรียน นิสิต นักศึกษา รณรงค์เผยแพร่การไปใช้สิทธิเลือกตั้งโดยไม่ซื้อสิทธิขายเสียง และเพื่อให้ข้าราชการในสังกัดไปใช้สิทธิเลือกตั้งอย่างพร้อมเพรียงกันและวางตัวเป็นกลางทางการเมือง ซึ่งได้กำหนดเป็น 3 ภารกิจ กล่าวคือ

ภารกิจที่ 1 การรณรงค์เผยแพร่ความรู้ประชาธิปไตยและการเลือกตั้ง



ภารกิจที่ 2 การเฝ้าระวัง สังเกตการณ์ แจ้งเหตุและรายงาน
ผลการเลือกตั้ง

ภารกิจที่ 3 การศึกษาวิจัยเกี่ยวกับข้อเท็จจริงและปัญหา
ในการเลือกตั้งของประเทศไทย

สำหรับภารกิจการรณรงค์เผยแพร่ความรู้ประชาธิปไตย
และการเลือกตั้ง ซึ่งมีวัตถุประสงค์เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ
เกี่ยวกับวิธีการเลือกตั้ง โดยใช้สถานศึกษาทุกระดับและประเภท
เป็นฐานในการรณรงค์เผยแพร่ความรู้ และกระตุ้นให้กลุ่มเป้าหมาย
ไปเลือกตั้งให้มากที่สุด โดยไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 ของผู้มีสิทธิ
เลือกตั้งไม่มีการซื้อขายเสียง มีความโปร่งใส บริสุทธิ์ ยุติธรรม และ
ไม่ทำผิดกฎหมายเลือกตั้ง ซึ่งองค์กรหลักในกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับมอบหมายให้เป็นเจ้าภาพร่วมกัน พร้อมทั้งได้มอบหมายให้
สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษารับผิดชอบประเมินผลการดำเนินงาน
การสนับสนุนการดำเนินการเลือกตั้งในภาพรวมของกระทรวง
ศึกษาธิการในครั้งนี้

วัตถุประสงค์ในการประเมินผล เพื่อประเมินผลการดำเนินงาน
สนับสนุนการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ปี 2550
ในภาพรวมของกระทรวงศึกษาธิการ ในการเสริมสร้างความรู้
ความเข้าใจเกี่ยวกับการเลือกตั้ง การมีส่วนร่วมรณรงค์เผยแพร่
ความรู้ประชาธิปไตยและการเลือกตั้ง และผลการรณรงค์ของ
กระทรวงศึกษาธิการในภาพรวมที่ส่งผลต่อการไปใช้สิทธิเลือกตั้ง
รวมทั้งปัญหาอุปสรรคที่เกิดขึ้น และข้อเสนอแนะในการรณรงค์
ครั้งต่อไป ซึ่งมีการดำเนินงานเป็น 2 ระยะ ได้แก่ การสำรวจ การรับรู้



และความสนใจของกลุ่มผู้ที่เกี่ยวข้องที่มีต่อสื่อที่ใช้ในการรณรงค์ การเลือกตั้ง 23 ธันวาคม 2550 ของกระทรวงศึกษาธิการ ก่อนการเลือกตั้ง และการประเมินผลการรณรงค์เผยแพร่ ความรู้ประชาธิปไตยและการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ปี 2550 ของกระทรวงศึกษาธิการ ภายหลังจากการเลือกตั้ง โดยมีผลการประเมินดังนี้

ในภาพรวมการรณรงค์ฯ ของกระทรวงศึกษาธิการสามารถ เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการเลือกตั้งให้แก่ กลุ่มเป้าหมายได้ดี โดยผู้ให้ข้อมูลมีคะแนนเฉลี่ยด้านความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับประชาธิปไตยและการเลือกตั้ง 8.09 จากคะแนนเต็ม 11 คะแนน หรือคิดเป็นร้อยละ 73.55 และผู้ให้ ข้อมูลถึงร้อยละ 94.55 ได้ไปใช้สิทธิเลือกตั้งในวันที่ 23 ธันวาคม 2550 รวมทั้งสามารถกระตุ้นให้กลุ่มเป้าหมายไปเลือกตั้ง ได้เป็นอย่างมาก ซึ่งจากการสำรวจฯ ก่อนการเลือกตั้ง พบว่า การรณรงค์ฯ ของกระทรวงศึกษาธิการมีส่วนกระตุ้นให้ผู้ให้ ข้อมูลเกิดความสนใจในการเลือกตั้งในวันที่ 23 ธันวาคม 2550 ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 3.48) และยังมีส่วนกระตุ้นให้ไปใช้สิทธิ เลือกตั้งในระดับมากอีกด้วย (ค่าเฉลี่ย 3.53) สอดคล้องกับ การประเมินผลฯ ภายหลังจากการเลือกตั้ง ซึ่งผู้ให้ข้อมูล ร้อยละ 95.13 เห็นว่า การรณรงค์ฯ ของกระทรวงศึกษาธิการ มีผลต่อการไปใช้สิทธิ เลือกตั้ง โดยมีสาระสำคัญสรุปได้ดังนี้

1. การรับรู้การรณรงค์เผยแพร่ความรู้ประชาธิปไตยและ การเลือกตั้งของกระทรวงศึกษาธิการ จากการสำรวจฯ ของ



กระทรวงศึกษาธิการก่อนการเลือกตั้ง พบว่า ผู้ให้ข้อมูล มีการรับรู้การรณรงค์ฯ ของกระทรวงศึกษาธิการอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 3.53) โดยผู้บริหารสถานศึกษา ครู-บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน/นักศึกษา มีการรับรู้เกี่ยวกับการเลือกตั้งในระดับมาก ขณะที่ประชาชนมีการรับรู้ระดับปานกลาง ส่วนผู้ปกครองมีการรับรู้ เกี่ยวกับการเลือกตั้ง ระดับน้อย สำหรับกิจกรรมการรณรงค์ฯ ที่เป็นที่รับรู้มากที่สุดใน 10 อันดับแรก ได้แก่ การประชาสัมพันธ์ รณรงค์ให้ความรู้ประชาธิปไตย และเชิญชวนไปเลือกตั้ง รองลงมา ได้แก่ การเดินรณรงค์ของสถานศึกษาในเขตชุมชน กิจกรรมเสียง ตามสายส่งเสริมการเลือกตั้ง การจัดบอร์ดให้ความรู้เกี่ยวกับการเลือกตั้ง การจัดทำจดหมายจากโรงเรียนเชิญชวนผู้ปกครอง ไปเลือกตั้ง กิจกรรมหน้าเสาธงส่งเสริมการเลือกตั้ง ดนตรีลูกทุ่ง สพฐ. รณรงค์ส่งเสริมการเลือกตั้ง โดยครูอาสา กศน. การจัด กิจกรรมการเรียนการสอนที่บูรณาการประชาธิปไตยและการเลือกตั้ง และการสาธิตการเลือกตั้งในสถานศึกษา ซึ่งเป็นที่สังเกตว่า ผู้ปกครองมีการรับรู้กิจกรรมการรณรงค์ฯ มากกว่าประชาชน

ส่วนกิจกรรมการรณรงค์ที่เด่น/เป็นที่น่าสนใจจากการสำรวจฯ ก่อนการเลือกตั้ง และการประเมินผลฯ ภายหลังการเลือกตั้ง พบว่า กิจกรรมเด่น/เป็นที่น่าสนใจ ได้แก่ การจัดรายการโทรทัศน์ ไปสเตอร์ หนังสือพิมพ์ สปอตโทรทัศน์ ป้ายหน้าสถานศึกษา ซึ่งก็คือการ ประชาสัมพันธ์รณรงค์ให้ความรู้ประชาธิปไตย และเชิญชวนไปเลือกตั้งแล้ว ยังได้แก่ การเดินรณรงค์ของสถานศึกษาในเขตชุมชน กิจกรรมเสียงตามสายส่งเสริมการเลือกตั้ง การจัดบอร์ดให้ความรู้



เกี่ยวกับการเลือกตั้ง กิจกรรมหน้าเสาธงส่งเสริมการเลือกตั้ง การจัดทำจดหมายเชิญชวนผู้ปกครองไปเลือกตั้ง ดนตรีลูกทุ่ง สพฐ. การรณรงค์ส่งเสริมการเลือกตั้งโดยครูอาสา กศน. การสาธิต การเลือกตั้งในโรงเรียน/สถานศึกษา และเว็บไซต์กระทรวง ศึกษาธิการรณรงค์การเลือกตั้ง โดยกิจกรรมการรณรงค์ที่เด่น/ เป็นที่สนใจ จะใกล้เคียงกับกิจกรรมที่เป็นที่รับรู้มากที่สุด

2. การมีส่วนร่วมในการรณรงค์ฯ ของกระทรวงศึกษาธิการ กิจกรรมการรณรงค์ฯ ที่ผู้ให้ข้อมูลทุกกลุ่ม (ยกเว้นประชาชน) ได้มีส่วนร่วมมากที่สุด 10 อันดับแรก ได้แก่ การประชาสัมพันธ์รณรงค์ ให้ความรู้ประชาธิปไตยและเชิญชวนไปเลือกตั้ง การเดินรณรงค์ ของสถานศึกษาในเขตชุมชน การจัดบอร์ดให้ความรู้เกี่ยวกับการเลือกตั้ง กิจกรรมเสียงตามสายส่งเสริมการเลือกตั้ง กิจกรรม หน้าเสาธงส่งเสริมการเลือกตั้ง การจัดทำจดหมายเชิญชวน ผู้ปกครองไปเลือกตั้งการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่บูรณาการ ประชาธิปไตยและการเลือกตั้ง การสาธิตการเลือกตั้งในสถานศึกษา การเขียน/ประกวดบทความ เรียงความ คำขวัญ สื่อแอนิเมชัน เกี่ยวกับการส่งเสริมการเลือกตั้ง และดนตรีลูกทุ่ง สพฐ. ซึ่งเป็นที่สังเกตว่า กิจกรรมที่มีส่วนร่วมมากใน 10 อันดับแรกนั้น มีกิจกรรมที่ผู้ให้ข้อมูลทุกกลุ่มได้มีส่วนร่วมเพียง 4 กิจกรรม ได้แก่ การประชาสัมพันธ์รณรงค์ให้ความรู้ประชาธิปไตย และเชิญชวน ไปเลือกตั้ง การเดินรณรงค์ของสถานศึกษาในเขตชุมชน การจัดทำ จดหมายเชิญชวนผู้ปกครองไปเลือกตั้ง และดนตรีลูกทุ่ง สพฐ.



3. ผลการรณรงค์ฯ ของกระทรวงศึกษาธิการที่มีต่อการไปใช้สิทธิเลือกตั้ง จากการสำรวจฯ ก่อนการเลือกตั้ง พบว่า การรณรงค์ฯ ทำให้ผู้ให้ข้อมูลทุกกลุ่มมีความสนใจการเลือกตั้งอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.12) และผู้ให้ข้อมูลเกือบร้อยละ 90 (89.98%) มีความตั้งใจจะไปเลือกตั้ง นอกจากนี้ยังทำให้มีความมั่นใจที่จะไม่กับัตรเลือกตั้งเสียอยู่ในระดับมากอีกด้วย (ค่าเฉลี่ย 3.64) ขณะที่การประเมินผลฯ ภายหลังจากการเลือกตั้ง พบว่า ผู้ให้ข้อมูลถึงร้อยละ 94.55 ได้ไปใช้สิทธิเลือกตั้งในวันที่ 23 ธันวาคม 2550 ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งที่ส่งผลให้มีผู้ไปใช้สิทธิเลือกตั้งในวันที่ 23 ธันวาคม 2550 แบบแบ่งเขตเลือกตั้งคิดเป็นร้อยละ 74.49 และแบบสัดส่วน คิดเป็นร้อยละ 74.52 ของผู้มีสิทธิเลือกตั้ง โดยสูงกว่าเป้าหมายที่รัฐบาลกำหนด (ให้มีผู้ไปใช้สิทธิเลือกตั้งร้อยละ 70 ของผู้มีสิทธิเลือกตั้ง) และกระทรวงศึกษาธิการกำหนด (ให้ข้าราชการในสังกัด ไปเลือกตั้ง ร้อยละ 80) โดยเหตุผลที่ไปใช้สิทธิเลือกตั้ง ประการหนึ่งเป็นเพราะการรณรงค์เผยแพร่ความรู้ประชาธิปไตย และการเลือกตั้งของกระทรวงศึกษาธิการ ส่วนเหตุผลที่ไม่ไปเลือกตั้งเป็นเพราะสถานที่ทำงานอยู่ห่างไกลจากหน่วยเลือกตั้ง และเบื่อหน่ายการเลือกตั้ง

สำหรับความเห็นเกี่ยวกับการรณรงค์ฯ ของกระทรวงศึกษาธิการที่มีผลต่อการเลือกตั้ง จากการสำรวจฯ ก่อนการเลือกตั้ง พบว่า การรณรงค์ฯ ของกระทรวงศึกษาธิการมีส่วนกระตุ้นให้ผู้ให้ข้อมูลเกิดความสนใจการเลือกตั้งในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 3.48) และยังมีส่วนกระตุ้นให้ไปใช้สิทธิเลือกตั้งอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 3.53)



๓

สอดคล้องกับการประเมินผลฯ ภายหลังจากเลือกตั้ง ที่พบว่าผู้ให้ข้อมูลร้อยละ 95.13 เห็นว่าการรณรงค์ฯ ของกระทรวงศึกษาธิการ มีผลต่อการไปใช้สิทธิเลือกตั้ง โดยเห็นว่า มีผลต่อการเลือกตั้งในระดับมาก (53.17%) ระดับปานกลาง (41.18%) และระดับน้อย (5.65%) โดยให้เหตุผลว่า เป็นเพราะบุคลากรที่เป็นนักเรียนเชิญชวนผู้บริหารสถานศึกษาและครูของสถานศึกษาจัดกิจกรรมเชิญชวนไปเลือกตั้ง การได้รับข่าวสารจากสถานศึกษาเชิญชวนไปเลือกตั้ง การได้รับสารรัฐมนตรีเชิญชวนไปเลือกตั้งและการส่งจดหมายเชิญชวนผู้ปกครองไปเลือกตั้ง

ส่วนความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประชาธิปไตยและการเลือกตั้ง พบว่า ผู้ให้ข้อมูลในภาพรวมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประชาธิปไตยและการเลือกตั้งอยู่ในระดับดี โดยมีคะแนนเฉลี่ย 8.09 จากคะแนนเต็ม 11 คะแนน หรือคิดเป็นร้อยละ 73.55 โดยผู้บริหารสถานศึกษา มีความรู้ความเข้าใจฯ มากที่สุด (79.09%) ซึ่งอยู่ในระดับดี รองลงมา ได้แก่ ประชาชน (77.45%) ผู้ปกครอง (75.18%) นักเรียน/นักศึกษา (72.18%) ซึ่งมีความรู้ความเข้าใจอยู่ในระดับดีเช่นกัน โดยครู/บุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจอยู่ในระดับปานกลาง (69.18%) นอกจากนี้ยังพบว่า กลุ่มผู้ให้ข้อมูลมีความรู้ความเข้าใจฯ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.01 โดยกลุ่มผู้บริหารสถานศึกษาและประชาชนมีความรู้ความเข้าใจไม่แตกต่างกัน

ผู้ให้ข้อมูลมีความเห็นว่า ปัญหาอุปสรรคในการรณรงค์ฯ ของกระทรวงศึกษาธิการ ได้แก่ การรณรงค์ฯ ของกระทรวงศึกษาธิการ

ยังทำได้ไม่กว้างขวาง ไม่ได้รับงบประมาณในการดำเนินงานไม่ได้
ได้รับความร่วมมือจากประชาชนและผู้ที่เกี่ยวข้อง กิจกรรมรณรงค์ฯ
ยังไม่น่าสนใจ และงบประมาณที่ได้รับไม่เพียงพอ ส่วนข้อเสนอแนะ
ได้แก่ ควรประชาสัมพันธ์ข่าวสารและเสนอแนะกิจกรรมที่ดีให้รู้
ทั่วถึงกัน ควรรณรงค์ประชาสัมพันธ์การเลือกตั้งอย่างจริงจังและ
ต่อเนื่อง ควรให้นักเรียนเดินรณรงค์ประชาสัมพันธ์การเลือกตั้ง
ให้มากขึ้น จัดกิจกรรมประชาสัมพันธ์เผยแพร่ผ่านสื่อต่างๆ
อย่างทั่วถึง ให้กต. สนับสนุนงบประมาณแก่กระทรวงศึกษาธิการ
ในการเผยแพร่ความรู้อย่างต่อเนื่อง ควรเผยแพร่ความรู้
ประชาธิปไตยอย่างละเอียดและควรส่งจดหมายเชิญชวนผู้ปกครอง
ไปเลือกตั้ง

สำหรับข้อเสนอแนะจากการประเมินผล มีดังนี้

1. การรณรงค์เผยแพร่ประชาธิปไตยและการเลือกตั้งของ
กระทรวงศึกษาธิการในโอกาสต่อไป ควรระดมสรรพกำลัง
จากทุกองค์กรหลักในกระทรวงศึกษาธิการมาร่วมกันดำเนินงาน
อย่างเป็นระบบมากขึ้น โดยผู้นำองค์กรจะต้องให้การสนับสนุน
อย่างจริงจังและกำหนดแผนการดำเนินงานไปพร้อมๆกับแผน
การติดตามประเมินผลการดำเนินงานที่ชัดเจนของแต่ละองค์กร
2. แม้ผลการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการที่ผ่านมา
จะอยู่ในระดับที่ดีพอสมควร อย่างไรก็ตามรัฐบาลหรือคณะกรรมการ
การเลือกตั้งก็ควรสนับสนุนงบประมาณให้กระทรวงศึกษาธิการในการ



ดำเนินกิจกรรมเพื่อไม่ให้เป็นการเบียดเบียนงบประมาณในการจัดการศึกษาของเด็กนักเรียน และเพื่อให้สถานศึกษาสามารถจัดกิจกรรมได้อย่างน่าสนใจและกว้างขวางทั่วถึงมากขึ้น

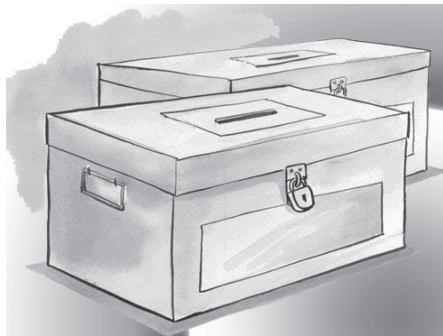
3. กระทรวงศึกษาธิการมีบทบาทสำคัญในการเผยแพร่ความรู้ ประชาธิปไตยและการเลือกตั้ง เนื่องจากเป็นหน่วยงานที่มีสถานศึกษากระจายอยู่ทุกชุมชนทุกท้องถิ่นทั่วประเทศ และมีผู้ที่อยู่ในระบบการศึกษา (นักเรียน นิสิต นักศึกษา ครู อาจารย์ ผู้บริหาร) ประมาณ 15 ล้านคน โดยเป็นผู้ที่มีสิทธิเลือกตั้งประมาณ 2-3 ล้านคน) ซึ่งสามารถที่จะเชื่อมโยงการเลือกตั้งไปสู่ครอบครัว ผู้ปกครอง และประชาชนในจำนวนที่มากต่อไปได้เป็นอย่างดี ประกอบกับกระทรวงศึกษาธิการก็มีภารกิจหน้าที่โดยตรงอยู่แล้วในการเผยแพร่ความรู้ความเข้าใจในประชาธิปไตยและการเลือกตั้ง ซึ่งควรรณรงค์ในลักษณะของการให้ความรู้ที่มีสาระและลงลึกมากขึ้น เพื่อสร้างความเข้าใจได้อย่างถ่องแท้ เพื่อให้การเมืองของประเทศไทยดีและพัฒนาขึ้นกว่าเดิม มากกว่าการรณรงค์เพื่อให้ไปใช้สิทธิเลือกตั้งเท่านั้น

4. การจัดทำสื่อเพื่อประชาสัมพันธ์เผยแพร่ ควรมีความหลากหลายเพื่อให้เข้าถึงประชาชนได้มากขึ้นโดยเฉพาะสื่อด้านเว็บไซต์ และสื่ออื่นๆ เช่น หนังสือแนะนำ จัดคอนเสิร์ตรณรงค์การเลือกตั้ง เวทีปราศัย จัดแสดงหนังตะลุง แผ่นพับ ใบปลิว แสดงบทบาทสมมุติ และส่ง SMS รวมทั้งจัดทำรายการ “เล่าสู่กันฟัง” ซึ่งเป็นการแสดงละครที่เป็นการเรียนรู้ประชาธิปไตยและการเลือกตั้งจากบุตรหลานสู่อแม่ ปู่ ย่า ตา และ ยาย



5. ควรจัดให้มีการเรียนการสอนเกี่ยวกับประชาธิปไตยและการเลือกตั้งในทุกระดับชั้นอย่างต่อเนื่อง เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีความรู้ในเชิงลึกอย่างต่อเนื่องและเพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีจิตสำนึกและขยายผลต่อผู้ปกครองและผู้มีสิทธิเลือกตั้งต่อไป

6. ควรเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประชาธิปไตยและการเลือกตั้งแก่ครูมากขึ้น เนื่องจากครูจะเป็นผู้ที่เผยแพร่ความรู้ความเข้าใจไปสู่นักเรียนแต่ยังมีความรู้ความเข้าใจค่อนข้างน้อยและควรส่งเสริมการมีส่วนร่วมของครูในการเลือกตั้งให้มีบทบาทมากขึ้นด้วยการนำผลการทำงานและการร่วมกิจกรรมเข้าเป็นส่วนหนึ่งในการพิจารณาความดีความชอบเพื่อเป็นการสนับสนุนและกระตุ้นขวัญและกำลังใจต่อไป



สารบัญ

	หน้า
คำนำ.....	ก
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร.....	จ
สารบัญ.....	ฅ
สารบัญตาราง.....	ถ
บทที่ 1 บทนำ.....	1
หลักการและเหตุผล.....	1
วัตถุประสงค์.....	5
คำถามในการประเมินผล.....	5
ขอบเขตการประเมินผล.....	6
ข้อจำกัดในการประเมินผล.....	6
ข้อตกลงเบื้องต้น.....	7
วิธีดำเนินการ.....	7
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	13
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	14
บทที่ 2 การดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ ในการรณรงค์เผยแพร่ประชาธิปไตย และการเลือกตั้ง.....	17
ตอนที่ 1 การส่งเสริมประชาธิปไตยและสนับสนุน	



การเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ปี 2548.....	18
ตอนที่ 2 การส่งเสริมสนับสนุนการรณรงค์ เผยแพร่ความรู้ ประชาธิปไตย และการเลือกตั้งสมาชิก สภาผู้แทนราษฎรปี 2550.....	26
1. การดำเนินงานในภาพรวมของ กระทรวงศึกษาธิการ.....	27
2. การดำเนินงานของสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	48
3. การดำเนินงานของสำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา.....	62
4. การดำเนินงานของสำนักงาน คณะกรรมการการอุดมศึกษา.....	73
5. การดำเนินงานของสำนักงานเลขาธิการ สภาการศึกษา.....	77

บทที่ 3 ผลการประเมินการรณรงค์เผยแพร่ความรู้ ประชาธิปไตยและการเลือกตั้งในภาพรวม ของกระทรวงศึกษาธิการ.....	82
---	-----------

ตอนที่ 1 ผลการสำรวจการรับรู้และความสนใจที่มี ต่อสื่อที่ใช้ในการรณรงค์การเลือกตั้งของ	
---	--



กระทรวงศึกษาธิการก่อนการเลือกตั้ง	
วันที่ 23 ธันวาคม 2550.....	83
ตอนที่ 2 ผลการประเมินการรณรงค์เผยแพร่ความรู้	
ประชาธิปไตยและการเลือกตั้งสมาชิกสภา	
ผู้แทนราษฎร ปี 2550 ของกระทรวงศึกษาธิการ	
ภายหลังการเลือกตั้ง.....	86
ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ให้ข้อมูล.....	87
ส่วนที่ 2 การรับรู้การรณรงค์เผยแพร่ความรู้ประชาธิปไตย	
และการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร	
ปี 2550 กระทรวงศึกษาธิการ.....	89
ส่วนที่ 3 การมีส่วนร่วมในการรณรงค์เผยแพร่ความรู้	
ประชาธิปไตยและการเลือกตั้งของ	
กระทรวงศึกษาธิการ.....	93
ส่วนที่ 4 การรณรงค์เผยแพร่ความรู้ประชาธิปไตยและ	
การเลือกตั้งของกระทรวงศึกษาธิการที่ส่งผล	
ต่อการไปใช้สิทธิเลือกตั้ง.....	95
ส่วนที่ 5 ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะ.....	100
บทที่ 4 บทสรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	102
บทสรุป.....	102
อภิปรายผล.....	108
ข้อเสนอแนะ.....	113



บรรณานุกรม.....	116
ภาคผนวก.....	121
ก ภาพกิจกรรมการรณรงค์เผยแพร่ความรู้ประชาธิปไตย และการเลือกตั้ง.....	123
ข ตารางวิเคราะห์ข้อมูล.....	131
ค เครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	167
◆ แบบสำรวจ “กระทรวงศึกษาธิการกับการเลือกตั้ง 23 ธันวาคม 2550”.....	169
◆ แบบสอบถาม/แบบสัมภาษณ์การรณรงค์เผยแพร่ ความรู้ประชาธิปไตยและการเลือกตั้งในภาพรวม ของกระทรวงศึกษาธิการ.....	171
ง รายนามผู้ทรงคุณวุฒิและผู้แทนหน่วยงานที่เกี่ยวข้องใน การพิจารณาเครื่องมือและร่างรายงานการประเมินผล การรณรงค์เผยแพร่ความรู้ประชาธิปไตยและ การเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ปี 2550 ในภาพรวมของกระทรวงศึกษาธิการ.....	243



สารบัญตาราง

	หน้า
ตารางที่ 1 แผนการดำเนินงานตามภารกิจภาพรวม การรณรงค์การเลือกตั้ง.....	44
ตารางที่ 2 ขั้นตอนการดำเนินงานสนับสนุนและรณรงค์ เลือกตั้งของ สพฐ.	49
ตารางที่ 3 แผนการดำเนินงานสนับสนุนและรณรงค์การเลือกตั้ง ของ สอศ.	62
ตารางที่ 4 เปรียบเทียบประชากร จำนวนและร้อยละของผู้ที่ไป ใช้สิทธิเลือกตั้ง บัตรเสีย และผู้ไม่ประสงค์ ลงคะแนนในการเลือกตั้งสมาชิกสภา ผู้แทนราษฎรในปี 2548 และ 2550.....	81
ตารางที่ 5 จำนวนและร้อยละของผู้ให้ข้อมูลในการสำรวจการ รับรู้และความสนใจที่มีต่อสื่อที่ใช้ในการรณรงค์ การเลือกตั้ง 23 ธันวาคม 2550 ของกระทรวง ศึกษาธิการ ก่อนการเลือกตั้ง จำแนกตามเพศ สถานภาพ และภูมิลำเนา.....	133
ตารางที่ 6 ร้อยละและค่าเฉลี่ยของระดับความสนใจการเลือกตั้ง จากการรณรงค์ฯ ของ ศธ. ในการสำรวจฯ ก่อนการเลือกตั้ง จำแนกตามผู้ให้ข้อมูล.....	133



- ตารางที่ 7** ร้อยละของความตั้งใจในการไปเลือกตั้งจากการ
การรณรงค์ฯ ของ ศธ. ในการสำรวจฯ
ก่อนการเลือกตั้ง จำแนกตามผู้ให้ข้อมูล..... 134
- ตารางที่ 8** ร้อยละและค่าเฉลี่ยของระดับการรับรู้การเลือกตั้ง
จากการรณรงค์ฯ ของ ศธ. ในการสำรวจฯ
ก่อนการเลือกตั้ง จำแนกตามผู้ให้ข้อมูล..... 134
- ตารางที่ 9** ร้อยละและค่าเฉลี่ยของระดับการกระตุ้นให้เกิด
ความสนใจ ในการเลือกตั้งจากการรณรงค์ฯ
ของ ศธ. ในการสำรวจฯ ก่อนการเลือกตั้ง
จำแนกตามผู้ให้ข้อมูล..... 135
- ตารางที่ 10** ร้อยละและค่าเฉลี่ยของระดับการกระตุ้นให้ไป
ใช้สิทธิเลือกตั้ง จากการรณรงค์ฯ ของ ศธ.
ในการสำรวจฯ ก่อนการเลือกตั้ง
จำแนกตามผู้ให้ข้อมูล..... 135
- ตารางที่ 11** ร้อยละและค่าเฉลี่ยของความมั่นใจที่จะไม่กบฏ
เลือกตั้งเสีย จากการรณรงค์ฯ ของ ศธ. ในการสำรวจฯ
ก่อนการเลือกตั้ง จำแนกตามผู้ให้ข้อมูล..... 136
- ตารางที่ 12** กิจกรรมในโครงการรณรงค์การเลือกตั้งของ ศธ.
ที่เป็นที่ถูกใจในการสำรวจฯ ก่อนการเลือกตั้ง
จำแนกตามผู้ให้ข้อมูล..... 136



- ตารางที่ 13** จำนวนและร้อยละของผู้ให้ข้อมูลในการประเมินผล
การรณรงค์เผยแพร่ความรู้ประชาธิปไตยและการ
เลือกตั้ง ส.ส. ปี 2550 ของ ศธ. ภายหลังจากการเลือกตั้ง
จำแนกตามเพศ..... 137
- ตารางที่ 14** จำนวนและร้อยละของผู้บริหารสถานศึกษาที่ให้
ข้อมูลในการประเมินผลฯ ภายหลังจากการเลือกตั้ง
จำแนกตามอายุ ประสบการณ์ในการเป็นผู้บริหารและ
ประสบการณ์การเป็นผู้บริหารโรงเรียนนี้มาแล้ว.....138
- ตารางที่ 15** จำนวนและร้อยละของครู-บุคลากรทางการศึกษา
ที่ให้ข้อมูลในการประเมินผลฯ ภายหลังจากการเลือกตั้ง
จำแนกตามอายุ ประสบการณ์การเป็นครูและประสบการณ์
ในการเป็นครูในโรงเรียนนี้มาแล้ว..... 139
- ตารางที่ 16** จำนวนและร้อยละของนักเรียน/นักศึกษาที่ให้ข้อมูล
ในการประเมินผลฯ ภายหลังจากการเลือกตั้ง
จำแนกตามเพศและอายุ..... 140
- ตารางที่ 17** จำนวนและร้อยละของนักเรียน/นักศึกษาที่ให้ข้อมูล
ในการประเมินผลฯ ภายหลังจากการเลือกตั้ง
จำแนกตามระดับชั้น..... 140
- ตารางที่ 18** จำนวนและร้อยละของผู้ปกครองที่ให้ข้อมูลในการ
ประเมินผลฯ ภายหลังจากการเลือกตั้ง
จำแนกตามเพศและอายุ..... 141



- ตารางที่ 19** จำนวนและร้อยละของผู้ปกครองฯ ที่ให้ข้อมูลในการ
ประเมินผลฯ ภายหลังการเลือกตั้ง
จำแนกตามอาชีพ..... 141
- ตารางที่ 20** จำนวนและร้อยละของผู้ปกครองที่ให้ข้อมูลในการ
ประเมินผลฯ ภายหลังการเลือกตั้ง จำแนกตาม
จำนวนบุตรหลานที่กำลังเรียนอยู่ในสถานศึกษา.. 142
- ตารางที่ 21** จำนวนและร้อยละของผู้ปกครองที่ให้ข้อมูลในการ
ประเมินผลฯ ภายหลังการเลือกตั้ง จำแนกตาม
ระดับชั้นที่บุตรหลานกำลังเรียนอยู่..... 143
- ตารางที่ 22** จำนวนและร้อยละของประชาชนทั่วไปที่ให้ข้อมูล
ในการประเมินผลฯ ภายหลังการเลือกตั้ง
จำแนกตามเพศและอายุ..... 143
- ตารางที่ 23** จำนวนและร้อยละของประชาชนทั่วไปที่ให้ข้อมูล
ในการประเมินผลฯ ภายหลังการเลือกตั้ง
จำแนกตามอาชีพ..... 144
- ตารางที่ 24** จำนวนและร้อยละของเจ้าหน้าที่ กกต. ที่ให้ข้อมูล
ในการประเมินผลฯ ภายหลังการเลือกตั้ง
จำแนกตามเพศ และอายุ..... 145
- ตารางที่ 25** จำนวนและร้อยละของเจ้าหน้าที่ กกต. ที่ให้ข้อมูล
ในการประเมินผลฯ ภายหลังการเลือกตั้ง
จำแนกตามตำแหน่ง..... 146



- ตารางที่ 26** ร้อยละของผู้ให้ข้อมูลที่ได้รับรู้กิจกรรมการรณรงค์
ของ ศธ. 10 อันดับแรก ในการประเมินผลฯ
ภายหลังการเลือกตั้ง จำแนกตามกิจกรรม..... 147
- ตารางที่ 27** ร้อยละของผู้ให้ข้อมูลที่ได้รับรู้กิจกรรมการรณรงค์
ของ ศธ. 10 อันดับแรก ในการประเมินฯ
ภายหลังการเลือกตั้ง จำแนกตามกิจกรรม
และภูมิภาค..... 148
- ตารางที่ 28** ร้อยละของผู้ให้ข้อมูลที่เห็นว่าแหล่งข่าวสาร/สื่อที่
ทำให้ได้รับรู้กิจกรรมการรณรงค์ ของ ศธ. 10
อันดับแรก ในการประเมินผลฯ ภายหลัง
การเลือกตั้ง..... 149
- ตารางที่ 29** จำนวนและร้อยละของผู้ให้ข้อมูลที่เห็นว่ากิจกรรม
การรณรงค์ ของ ศธ. ที่เด่น/เป็นที่น่าสนใจ 10
อันดับแรกในการประเมินผลฯ ภายหลังการเลือกตั้ง
จำแนกตามกิจกรรม..... 150
- ตารางที่ 30** ร้อยละของผู้ให้ข้อมูลที่มีส่วนร่วมในกิจกรรม
การรณรงค์ ของ ศธ. 10 อันดับแรก
ในการประเมินผลฯ ภายหลังการเลือกตั้ง..... 151
- ตารางที่ 31** ร้อยละของผู้ให้ข้อมูลที่มีส่วนร่วมในกิจกรรม
การรณรงค์ ของ ศธ. 10 อันดับแรก
ในการประเมินผลฯ ภายหลังการเลือกตั้ง
จำแนกตามกิจกรรมและภูมิภาค..... 152

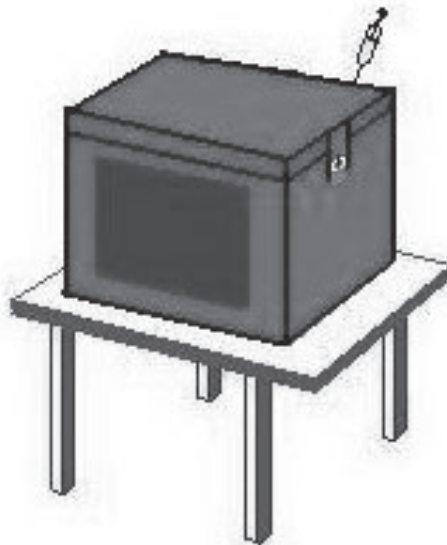


- ตารางที่ 32** จำนวนและร้อยละของผู้ให้ข้อมูลที่ไปใช้สิทธิเลือกตั้ง ส.ส. ปี 2550 ในวันที่ 23 ธ.ค. 50
 ในการประเมินผลฯ ภายหลังการเลือกตั้ง..... 152
- ตารางที่ 33** ร้อยละของผู้ให้ข้อมูลที่ให้เหตุผลในการไปเลือกตั้งเมื่อวันที่ 23 ธันวาคม 2550 ในการประเมินผลฯ ภายหลังการเลือกตั้ง..... 154
- ตารางที่ 34** ร้อยละของผู้ให้ข้อมูลที่ให้เหตุผลในการไม่ไปเลือกตั้งฯ ในการประเมินผลฯ ภายหลังการเลือกตั้ง..... 155
- ตารางที่ 35** จำนวนและร้อยละของผู้ให้ข้อมูลที่เห็นว่า การรณรงค์ฯ ของ ศธ. มีผลต่อการไปเลือกตั้งของประชาชนในการประเมินผลฯ ภายหลังการเลือกตั้ง
 จำแนกตามภูมิภาค..... 156
- ตารางที่ 36** ผลการวิเคราะห์ X^2 ระหว่างกลุ่มผู้ให้ข้อมูลกับผลของการรณรงค์ฯ ของ ศธ. ในการประเมินผลฯ ภายหลังการเลือกตั้ง..... 156
- ตารางที่ 37** ผลการวิเคราะห์ X^2 ระหว่างกลุ่มผู้ให้ข้อมูลจำแนกตามภูมิภาคกับผลของการรณรงค์ฯ ของ ศธ. ในการประเมินผลฯ ภายหลังการเลือกตั้ง..... 157



- ตารางที่ 38** ร้อยละของผู้ให้ข้อมูลที่ทำให้เห็นว่า การรณรงค์ฯ ของ ศธ. มีผลต่อการไปเลือกตั้งของประชาชน ในการประเมินผลฯ ภายหลังการเลือกตั้ง จำแนกตามระดับความมากน้อย..... 158
- ตารางที่ 39** ร้อยละของผู้ให้ข้อมูลที่ทำให้เหตุผลในการที่การรณรงค์ฯ ของ ศธ. มีผลต่อการไปเลือกตั้งในการประเมินผลฯ ภายหลังการเลือกตั้ง..... 159
- ตารางที่ 40** ร้อยละของผู้ให้ข้อมูลที่ทำให้เหตุผลในการที่การรณรงค์ฯ ของ ศธ. ไม่มีผลต่อการไปเลือกตั้งของประชาชน ในการประเมินผลฯ ภายหลังการเลือกตั้ง..... 160
- ตารางที่ 41** คะแนนค่าเฉลี่ย SD และร้อยละ ในด้านความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับประชาธิปไตยและการเลือกตั้ง ของผู้ให้ข้อมูล ในการประเมินผลฯ ภายหลังการเลือกตั้ง..... 161
- ตารางที่ 42** ผลการทดสอบการเปรียบเทียบความรู้ ความเข้าใจ ของกลุ่มผู้ให้ข้อมูล ในการประเมินผลฯ ภายหลังการเลือกตั้ง..... 163
- ตารางที่ 43** ผลการทดสอบการเปรียบเทียบความรู้ ความเข้าใจ ของกลุ่มผู้ให้ข้อมูล ในการประเมินผลฯ ภายหลังการเลือกตั้งเป็นรายคู่..... 163

- ตารางที่ 44 ร้อยละของผู้ให้ข้อมูลที่ให้ความเห็นเกี่ยวกับปัญหา
อุปสรรคในการรณรงค์ฯ ของ ศธ. ในการประเมินผลฯ
ภายหลังการเลือกตั้ง..... 164
- ตารางที่ 45 ลำดับที่ของข้อเสนอแนะที่ผู้ให้ข้อมูลเสนอแนะ
ต่อการรณรงค์ฯ ของ ศธ. ในประเมินผลฯ
ภายหลังการเลือกตั้ง..... 165
-



บทที่ 1

บทนำ

หลักการและเหตุผล

ตามที่รัฐบาลซึ่งมีพลเอกสุรยุทธ์ จุลานนท์ เป็นนายกรัฐมนตรี ได้กำหนดให้มีการเลือกตั้งทั่วไปขึ้นในวันที่ 23 ธันวาคม 2550 และคณะรัฐมนตรีได้มีมติในคราวประชุมเมื่อวันที่ 9 ตุลาคม 2550 รับทราบและเห็นชอบตามที่คณะกรรมการการเลือกตั้ง(กกต.) เสนอ โดยกำหนดให้การแก้ไขปัญหาค่าซื้อสิทธิขายเสียงเป็นวาระแห่งชาติ เพื่อให้ทุกภาคส่วนของสังคมช่วยกันแก้ไขปัญหาดังกล่าว ให้การเลือกตั้งเป็นไปด้วยความบริสุทธิ์ ยุติธรรม โดยขอรับการสนับสนุนด้านบุคลากรและสถานที่จากหน่วยงานของรัฐในการจัดการเลือกตั้ง (ซึ่งคณะรัฐมนตรีได้เคยมีมติเมื่อวันที่ 9 กรกฎาคม 2539 ให้กระทรวง กรม รัฐวิสาหกิจ และท้องถิ่นให้ความร่วมมือ ช่วยเหลือ และสนับสนุน การดำเนินงานเลือกตั้ง) และขอให้ข้าราชการ พนักงาน ลูกจ้างของ หน่วยงานรัฐ รัฐวิสาหกิจ วางตัวเป็นกลางทางการเมืองอย่างเคร่งครัด

ต่อมา เมื่อวันที่ 4 ตุลาคม 2550 นายกรัฐมนตรี รัฐมนตรีว่าการ กระทรวงมหาดไทย รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และคณะกรรมการการเลือกตั้ง ได้มีการประชุมหารือร่วมกัน เพื่อขอความร่วมมือจากกระทรวงศึกษาธิการในการรณรงค์ให้ความรู้แก่นักเรียน นิสิต นักศึกษาเกี่ยวกับการเลือกตั้งและอันตรายจากการซื้อสิทธิ



ขายเสียง ตลอดจนการให้นิสิต นักศึกษา เฝ้าระวังสังเกตการณ์ และแจ้งเหตุในรูปแบบของอาสาสมัคร และเป็นกรรมการประจำหน่วย เลือกตั้ง

กระทรวงศึกษาธิการ(ศธ.) จึงได้ร่วมสนับสนุนการดำเนินงาน ตามนโยบายของรัฐบาล เพื่อให้การเลือกตั้งเป็นไปด้วยความบริสุทธิ์ ยุติธรรม โดยได้จัดทำโครงการรณรงค์ส่งเสริมประชาธิปไตย ในสถานศึกษาและอาสาสมัครส่งเสริมประชาธิปไตย เพื่อส่งเสริม ประสบการณ์การเรียนรู้ประชาธิปไตยและการเลือกตั้งของนักเรียน นิสิต นักศึกษา รณรงค์เผยแพร่การไปใช้สิทธิเลือกตั้งโดยไม่ซื้อสิทธิ ขายเสียง และเพื่อให้ข้าราชการในสังกัดไปใช้สิทธิเลือกตั้งอย่างพร้อม เปรียงกัน และวางตัวเป็นกลางทางการเมือง ซึ่งได้กำหนดเป็น 3 ภารกิจ กล่าวคือ

ภารกิจที่ 1 การรณรงค์เผยแพร่ความรู้ประชาธิปไตยและการเลือกตั้ง โดยองค์กรหลักทั้ง 5 ในกระทรวงศึกษาธิการเป็นเจ้าภาพ ร่วมกัน เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการเลือกตั้ง โดยใช้สถานศึกษาทุกระดับและประเภทเป็นฐานในการรณรงค์ เผยแพร่ความรู้ และกระตุ้นให้กลุ่มเป้าหมายไปใช้สิทธิออกเสียง ให้มากที่สุดไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 ของผู้มีสิทธิเลือกตั้ง ไม่มีการซื้อสิทธิ ขายเสียง มีความโปร่งใส บริสุทธิ์ ยุติธรรม และไม่ทำผิดกฎหมายการเลือกตั้ง

ภารกิจที่ 2 การเฝ้าระวัง สังเกตการณ์ แจ้งเหตุ และรายงานผลการเลือกตั้ง โดยให้นิสิต นักศึกษาในพื้นที่เป็นอาสาสมัครประจำ หน่วยเลือกตั้งหน่วยละ 1 คน ใน 88,500 หน่วย ซึ่งผ่านความเห็นชอบ



จากคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 15 ตุลาคม 2550 และมอบหมายให้
สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาเป็นผู้รับผิดชอบ

ภารกิจที่ 3 การศึกษาวิจัยเกี่ยวกับข้อเท็จจริงและปัญหาใน
การเลือกตั้งของประเทศไทย เพื่อนำผลการวิจัยมาวางระบบ
การเลือกตั้งที่บริสุทธิ์ ยุติธรรม และตรงตามความต้องการ
ของประชาชนอย่างแท้จริง ซึ่งมอบหมายให้สำนักงานคณะกรรมการ
การอุดมศึกษาเป็นผู้รับผิดชอบ

สำหรับภารกิจที่ 1 การรณรงค์เผยแพร่ความรู้ประชาธิปไตย
และการเลือกตั้ง โดยเน้นระบบการเลือกตั้งใหม่ตามรัฐธรรมนูญ
พ.ศ. 2550 วิธีการเลือกตั้ง การป้องกันบัตรเสีย การไม่ทำผิดกฎหมาย
เลือกตั้ง ซึ่งองค์กรหลักในกระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมาย
ให้เป็นเจ้าภาพร่วมกัน กระทรวงศึกษาธิการจึงได้จัดให้มีการประชุม
ผู้บริหารองค์กรหลัก เมื่อวันที่ 9 ตุลาคม 2550 เพื่อร่วมกันกำหนด
รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณ โดยมีกิจกรรมดังนี้

1. พิธีเปิดตัวโครงการรณรงค์ประชาธิปไตยในสถานศึกษาและ
อาสาสมัครส่งเสริมประชาธิปไตย
2. การจัดทำสารรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการถึงผู้ปกครอง
นักเรียน นิสิต นักศึกษา
3. การจัดทำป้ายไว้นิเทศ์ที่เอาที่รณรงค์หน้ากระทรวงศึกษาธิการ
4. โครงการสัมมนาวิทยากรแกนนำโรงเรียนต้นแบบประชาธิปไตย
สำหรับเยาวชน
5. การจัดรายการออกอากาศสดและบันทึกเทปรายการวิทยุ
โทรทัศน์



6. การติดตามผลและจัดพิมพ์เอกสารสรุปผลการดำเนินงาน
7. การประเมินผลการดำเนินงานสนับสนุนการเลือกตั้งในภาพรวมของกระทรวงศึกษาธิการ
8. การจัดทำเว็บไซต์ “ศธ. รณรงค์เลือกตั้ง” www.moe.go.th/election2550
9. โครงการส่งเสริมและรณรงค์ประชาธิปไตย
10. โครงการสร้างแกนนำขับเคลื่อนประชาธิปไตย
11. การผลิตสื่อ คู่มือเรียนรู้ประชาธิปไตยในสถานศึกษา ฉบับพกพาสำหรับนักเรียน นิสิต นักศึกษา
12. สภานักเรียนร่วมด้วยช่วยเลือกตั้ง
13. ดนตรีลูกทุ่ง สพฐ. ขอเชิญชาวไทยไปเลือกตั้ง
14. ทอล์คโชว์นักเรียนมัธยมศึกษา
15. เรียงความการเลือกตั้งระดับประถมศึกษา
16. ร่วมรณรงค์ติดสติกเกอร์ แจกจ่ายแผ่นพับรณรงค์ไม่ซื้อสิทธิขายเสียง
17. จัดพิมพ์เกียรติบัตรสำหรับผู้ปฏิบัติงานสนับสนุนการเลือกตั้ง
18. ร่วมรณรงค์กับ กกต. จังหวัดตามโครงการลูกเสือเนตรนารีอาสาพัฒนาประชาธิปไตย
19. โครงการรณรงค์ส่งเสริมประชาธิปไตยด้วยกระบวนการ กศน.

โดยมอบให้สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษารับผิดชอบประเมินผลการดำเนินการสนับสนุนการเลือกตั้งในภาพรวมของกระทรวงศึกษาธิการ



เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามกิจกรรมที่กำหนดดังกล่าวข้างต้น และเพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการเลือกตั้งโดยใช้สถานศึกษาทุกระดับและประเภทเป็นฐานในการรณรงค์เผยแพร่ความรู้ และกระตุ้นให้กลุ่มเป้าหมายไปใช้สิทธิออกเสียงให้มากที่สุด ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 ของผู้มีสิทธิเลือกตั้ง ไม่มีการซื้อสิทธิขายเสียง มีความโปร่งใส บริสุทธิ์ ยุติธรรม และไม่ทำผิดกฎหมายเลือกตั้ง สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาจึงเห็นควรให้มีการประเมินผลการรณรงค์เผยแพร่ความรู้ประชาธิปไตยและการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ปี 2550 ในภาพรวมของกระทรวงศึกษาธิการ

วัตถุประสงค์

เพื่อประเมินผลการดำเนินงานสนับสนุนการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ปี 2550 ในภาพรวมของกระทรวงศึกษาธิการ ในการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเลือกตั้ง การมีส่วนร่วมรณรงค์เผยแพร่ความรู้ประชาธิปไตยและการเลือกตั้ง และผลการรณรงค์ของกระทรวงศึกษาธิการในภาพรวมที่ส่งผลต่อการไปใช้สิทธิเลือกตั้ง รวมทั้งปัญหาอุปสรรคที่เกิดขึ้น และข้อเสนอแนะในการรณรงค์ครั้งต่อไป

คำถามในการประเมินผล

1. กลุ่มเป้าหมายมีการรับรู้เกี่ยวกับกิจกรรมในการรณรงค์เผยแพร่ความรู้ประชาธิปไตยและการเลือกตั้งมากน้อยเพียงใดอย่างไร



2. กลุ่มเป้าหมายมีส่วนร่วมในกิจกรรมการรณรงค์เผยแพร่ความรู้ประชาธิปไตยฯ มากน้อยเพียงใด อย่างไร
3. กลุ่มเป้าหมายมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเลือกตั้งจากการรณรงค์มากน้อยเพียงใด อย่างไร
4. กิจกรรมการรณรงค์ส่งผลต่อการไปใช้สิทธิเลือกตั้งของกลุ่มเป้าหมายมากน้อยเพียงใด อย่างไร
5. หน่วยงานที่รับผิดชอบมีปัญหาอุปสรรคในการรณรงค์เผยแพร่ความรู้ประชาธิปไตยอย่างไร และมีข้อเสนอแนะต่อการรณรงค์การเลือกตั้งครั้งต่อไปอย่างไร

ขอบเขตการประเมินผล

การประเมินผลครั้งนี้ เป็นการประเมินการดำเนินงานตามภารกิจรณรงค์เผยแพร่ความรู้ประชาธิปไตยและการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร เมื่อวันที่ 23 ธันวาคม 2550 ของกระทรวงศึกษาธิการเท่านั้น และเป็นการประเมินผลที่เกิดขึ้นกับกลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา ครู-บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน/นักศึกษา ผู้ปกครอง และประชาชนทั่วไป จากการดำเนินงานสนับสนุนการเลือกตั้งในภาพรวมของกระทรวงศึกษาธิการ

ข้อจำกัดในการประเมินผล

การประเมินผลการดำเนินงานรณรงค์เผยแพร่ความรู้ประชาธิปไตย และการเลือกตั้งครั้งนี้มีข้อจำกัดในเรื่องระยะเวลาอันสั้น เนื่องจากกระทรวงศึกษาธิการเริ่มดำเนินการรณรงค์



เผยแพร่ความรู้ประชาธิปไตยและการเลือกตั้ง ตั้งแต่วันที่ 9 ตุลาคม 2550 - 23 ธันวาคม 2550 เป็นเวลา 2 เดือนกว่าเท่านั้น ทำให้ไม่สามารถศึกษาเปรียบเทียบความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประชาธิปไตยและการเลือกตั้งทั้งก่อนและหลังการเลือกตั้งได้

ข้อตกลงเบื้องต้น

ผลการประเมินการรณรงค์เผยแพร่ประชาธิปไตยและการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ปี 2550 ในภาพรวมของกระทรวงศึกษาธิการครั้งนี้ ไม่ได้เป็นผลที่เกิดจากการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการแต่เพียงหน่วยงานเดียว หากแต่เป็นผลจากการรณรงค์เกี่ยวกับการเลือกตั้งของหน่วยงานอื่นร่วมด้วย

วิธีดำเนินการ

1. กำหนดกรอบแนวทางการประเมินผล

1.1 ศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้องกับโครงการรณรงค์ส่งเสริมประชาธิปไตยในสถานศึกษาและอาสาสมัครส่งเสริมประชาธิปไตยและการเลือกตั้งของกระทรวงศึกษาธิการ และศึกษาการดำเนินงานรณรงค์เผยแพร่ความรู้ประชาธิปไตยและการเลือกตั้งของหน่วยงานที่รับผิดชอบในกิจกรรมต่างๆ รวมทั้งติดตามการดำเนินงานจากเว็บไซต์รณรงค์การเลือกตั้งของหน่วยงานต่างๆ

1.2 ปรัชญาหรือผู้ทรงคุณวุฒิด้านการวัดและประเมินผล เพื่อพิจารณากรอบแนวทางการประเมินผลการดำเนินงาน



2. กำหนดกลุ่มเป้าหมายกลุ่มตัวอย่าง และผู้ให้ข้อมูลกลุ่ม

เป้าหมายในการประเมินผล ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา ผู้ปกครอง ประชาชน และเจ้าหน้าที่คณะกรรมการการเลือกตั้ง(กกต.)

กลุ่มตัวอย่างในการประเมินผล

2.1 กลุ่มตัวอย่างในการสำรวจการรับรู้และความสนใจของกลุ่ม ผู้ที่เกี่ยวข้องที่มีต่อสื่อที่ใช้ในการรณรงค์การเลือกตั้ง 23 ธันวาคม 2550 ของกระทรวงศึกษาธิการ ก่อนการเลือกตั้ง มีจำนวนรวมทั้งสิ้น 3,871 คน โดยการสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling) จากกรุงเทพฯ และจังหวัดที่เป็นตัวแทนภูมิภาค โดยมีผู้ให้ข้อมูล ประกอบด้วย ผู้บริหารสถานศึกษา ครู อาจารย์ นักเรียน นักศึกษา ผู้ปกครอง และประชาชน

2.2 กลุ่มตัวอย่างในการประเมินผลการรณรงค์เผยแพร่ความรู้ ประชาธิปไตยและการเลือกตั้งในภาพรวมของกระทรวงศึกษาธิการ หลังการเลือกตั้งมีจำนวนรวมทั้งสิ้น 6,429 คน โดยใช้การสุ่มแบบ หลายขั้นตอน (Multistage Random Sampling) โดยดำเนินการดังนี้

1) คัดเลือกจังหวัดที่เป็นตัวแทนใน 4 ภูมิภาคและกรุงเทพมหานคร (ภาคเหนือ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ภาคใต้ ภาคกลาง) ภาคละ 2 จังหวัด โดยเป็นจังหวัดที่มีประชากรมากและน้อยที่สุดในแต่ละภาค รวม 9 จังหวัด คือ ภาคเหนือ ได้แก่ จังหวัดเชียงใหม่และแม่ฮ่องสอน ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ได้แก่ จังหวัดนครราชสีมาและมุกดาหาร ภาคใต้ ได้แก่ จังหวัดนครศรีธรรมราชและระนอง ภาคกลาง



ได้แก่ จังหวัดสมุทรปราการและ สมุทรสงคราม และกรุงเทพมหานคร

2) คัดเลือกโรงเรียนที่อยู่ในจังหวัดในข้อ 1) จังหวัดละ 10 แห่ง โดยในแต่ละจังหวัด จะสุ่มเลือกโรงเรียนระดับ ประถมและมัธยมศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการ ศึกษาขั้นพื้นฐาน 6-7 แห่ง สังกัดสำนักบริหารงานคณะกรรมการ ส่งเสริมการศึกษา เอกชน 1 แห่ง สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา 2-3 แห่ง ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดละ 1 แห่ง และสำนักงานคณะกรรมการการเลือกตั้งจังหวัดละ 1 แห่ง รวมทั้งผู้ปกครอง และประชาชน

3) จากโรงเรียน/สถานศึกษาที่คัดเลือกแล้วสถานศึกษา แต่ละแห่งมีผู้ให้ข้อมูลได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา 1 คน ครู 5 คน นักเรียน 20 คน ผู้ปกครอง 20 คน และประชาชน 20 คน ส่วนผู้ให้ ข้อมูลของศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัด ได้แก่ ผู้บริหาร 1 คน ครู 5 คน นักศึกษา 10 คน รวม 16 คน และเจ้าหน้าที่ของคณะกรรมการการเลือกตั้ง (กกต.) จังหวัด อย่างน้อยจังหวัดละ 5 คน รวมผู้ให้ ข้อมูลมีจำนวนรวมทั้งสิ้น 6,429 คน ได้แก่ ผู้บริหาร 215 คน ครู/บุคลากรทางการศึกษา 1,523 คน นักเรียน/นักศึกษา 1,717 คน ผู้ปกครอง 1,194 คน ประชาชน 1,575 คน และเจ้าหน้าที่ คณะกรรมการการเลือกตั้ง 205 คน

3. เครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูลเครื่องมือที่ใช้เก็บรวบรวม ข้อมูล ได้แก่

3.1 แบบสำรวจ “กระทรวงศึกษาธิการ กับ การเลือกตั้ง



23 ธ.ค.” ซึ่งเป็นการสำรวจการรับรู้และความสนใจของกลุ่มผู้ที่เกี่ยวข้องที่มีต่อการรณรงค์ส่งเสริมการเลือกตั้ง 23 ธันวาคม 2550 ของกระทรวงศึกษาธิการ ก่อนการเลือกตั้ง โดย สวนดุสิตโพล มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต เป็นผู้ดำเนินการสร้างเครื่องมือ

3.2 แบบสอบถาม/แบบสัมภาษณ์การประเมินผลการรณรงค์เผยแพร่ความรู้ประชาธิปไตยและการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ปี 2550 ในภาพรวมของกระทรวงศึกษาธิการ หลังการเลือกตั้ง ซึ่งมีจำนวน 6 ชุด ได้แก่

- ชุดที่ 1 แบบสอบถามผู้บริหารสถานศึกษา
- ชุดที่ 2 แบบสอบถามครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ชุดที่ 3 แบบสอบถามนักเรียน นักศึกษา
- ชุดที่ 4 แบบสัมภาษณ์ผู้ปกครอง
- ชุดที่ 5 แบบสัมภาษณ์ประชาชน
- ชุดที่ 6 แบบสอบถามเจ้าหน้าที่คณะกรรมการการ

เลือกตั้ง

ดำเนินการสร้างโดยสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา โดยดำเนินการ ดังนี้

1) วิเคราะห์และจัดกลุ่มกิจกรรมรณรงค์เผยแพร่ความรู้ประชาธิปไตยและการเลือกตั้งที่จัดโดยหน่วยงานต่างๆ ของกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งพอสรุปได้เป็น 16 กิจกรรม ทั้งที่ดำเนินการในส่วนกลางและดำเนินการในพื้นที่หรือสถานศึกษาและกิจกรรมใดมีผลต่อกลุ่มเป้าหมายใด

2) กำหนดประเด็นและโครงสร้างของแบบสอบถาม/



แบบสัมภาษณ์ และจัดทำร่างแบบสอบถาม/แบบสัมภาษณ์

3) จัดประชุมระดมความคิดจากผู้ทรงคุณวุฒิและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อพิจารณาเครื่องมือ

4) ปรับปรุงเครื่องมือตามข้อคิดเห็นและข้อเสนอจากการประชุมดังกล่าวและให้ผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาอีกครั้งหนึ่ง

4. การเก็บรวบรวมข้อมูล

ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลโดยได้รับความร่วมมือจาก สวนดุสิตโพล มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ซึ่งแบ่งเป็น 2 ระยะ

ระยะที่ 1 การสำรวจการรับรู้และความสนใจของผู้ที่เกี่ยวข้องที่มีต่อการรณรงค์ส่งเสริมการเลือกตั้ง 23 ธันวาคม 2550 กระทรวงศึกษาธิการ ก่อนการเลือกตั้ง ดำเนินการระหว่างวันที่ 18-20 ธันวาคม 2550

ระยะที่ 2 การประเมินผลการรณรงค์เผยแพร่ความรู้ประชาธิปไตยและการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ปี 2550 ในภาพรวมของกระทรวงศึกษาธิการ หลังการเลือกตั้ง ดำเนินการระหว่างวันที่ 25 ธันวาคม 2550 – 7 มกราคม 2551

5. การประมวลผลและวิเคราะห์ข้อมูล

การประมวลผลและวิเคราะห์ข้อมูล ได้รับความร่วมมือจาก สวนดุสิตโพล มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป QPS (Questionnaire Processing System) และวิเคราะห์ผลโดยใช้สถิติพื้นฐาน ได้แก่ ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน



การวิเคราะห์ค่าไคสแควร์ และการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว (One-way ANOVA)

6. การกำหนดเกณฑ์การประเมินผล

1) การสำรวจการรับรู้และความสนใจของกลุ่มผู้ที่เกี่ยวข้องที่มีต่อการรณรงค์ส่งเสริมการเลือกตั้งของกระทรวงศึกษาธิการ ก่อนการเลือกตั้ง วันที่ 23 ธันวาคม 2550 ได้กำหนดเกณฑ์การประเมินผล ดังนี้

ความสนใจการเลือกตั้ง

ค่าเฉลี่ย 1.00 - 1.50 หมายถึง ไม่สนใจเลย

ค่าเฉลี่ย 1.51 - 2.50 หมายถึง สนใจน้อย

ค่าเฉลี่ย 2.51 - 3.50 หมายถึง สนใจปานกลาง

ค่าเฉลี่ย 3.51 - 4.50 หมายถึง สนใจมาก

ค่าเฉลี่ย 4.51 - 5.00 หมายถึง สนใจมากที่สุด

สำหรับการรับรู้เรื่องราวเกี่ยวกับการเลือกตั้ง การกระตุ้นให้เกิดความสนใจการเลือกตั้ง และการไปใช้สิทธิเลือกตั้ง รวมทั้งความมั่นใจในการเลือกตั้ง ได้กำหนดเกณฑ์การประเมินผลดังนี้

ค่าเฉลี่ย 1.00 - 1.50 หมายถึง ไม่รับรู้เลย ไม่กระตุ้นเลย ไม่มั่นใจเลย

ค่าเฉลี่ย 1.51 - 2.50 หมายถึง รับรู้น้อย กระตุ้นน้อย มีความมั่นใจน้อย

ค่าเฉลี่ย 2.51 - 3.50 หมายถึง รับรู้ปานกลาง กระตุ้นปานกลาง มีความมั่นใจปานกลาง



ค่าเฉลี่ย 3.51 -4.50 หมายถึง รับรู้มาก กระตุ้นมาก มีความมั่นใจมาก

ค่าเฉลี่ย 4.51 -5.00 หมายถึง รับรู้มากที่สุด กระตุ้นมากที่สุด มีความมั่นใจมากที่สุด

2) การประเมินผลการรณรงค์เผยแพร่ความรู้ประชาธิปไตย และการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ปี 2550 ในภาพรวมของกระทรวงศึกษาธิการ หลังการเลือกตั้ง ได้กำหนดเกณฑ์การประเมินด้านความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประชาธิปไตยและการเลือกตั้ง ดังนี้

คะแนนต่ำกว่าร้อยละ 60	หมายถึง	ต้องปรับปรุง
คะแนนร้อยละ 60 - 69	หมายถึง	พอใช้
คะแนนร้อยละ 70 - 79	หมายถึง	ดี
คะแนนร้อยละ 80 ขึ้นไป	หมายถึง	ดีมาก

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. หน่วยงานการศึกษาในทุกกระดับได้ทราบวิธีการและการดำเนินงานรณรงค์เผยแพร่ความรู้ประชาธิปไตยและการเลือกตั้ง รวมทั้งปัญหาอุปสรรคที่เกิดขึ้น และสามารถนำไปปรับปรุงการดำเนินกิจกรรมที่อยู่ในความรับผิดชอบได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

2. รัฐบาลและกระทรวงศึกษาธิการได้แนวทางในการรณรงค์เผยแพร่ความรู้ประชาธิปไตยและการเลือกตั้ง เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ประชาชนใช้สิทธิในการเลือกตั้งได้อย่างถูกต้อง โดยไม่ทำผิดกฎหมาย และไม่มีการซื้อสิทธิขายเสียง



นิยามศัพท์เฉพาะ

กิจกรรมการรณรงค์เผยแพร่ความรู้ประชาธิปไตยและการเลือกตั้งฯ หมายถึง กิจกรรมที่หน่วยงานในกระทรวงศึกษาธิการดำเนินการในการรณรงค์เผยแพร่ความรู้ประชาธิปไตยและการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ปี 2550 (วันที่ 23 ธันวาคม 2550) ทั้งที่ดำเนินการในส่วนกลางและในพื้นที่/สถานศึกษา ซึ่งพอสรุปได้จำนวน 16 กิจกรรม ได้แก่

1. กิจกรรมที่ดำเนินการในส่วนกลาง มี 6 กิจกรรม ได้แก่
 - 1.1) พิธีเปิดโครงการรณรงค์ส่งเสริมประชาธิปไตยในสถานศึกษาและอาสาสมัครส่งเสริมประชาธิปไตย
 - 1.2) การประชาสัมพันธ์รณรงค์ให้ความรู้ประชาธิปไตยและเชิญชวนไปเลือกตั้ง
 - 1.3) การจัดงานอาชีวะพัฒนาอาชีพ พัฒนาประชาธิปไตย ต้องไปเลือกตั้ง
 - 1.4) เว็บไซต์กระทรวงศึกษาธิการรณรงค์การเลือกตั้ง
 - 1.5) การเขียนหรือการประกวดบทความ เรียงความ คำขวัญ สื่อแอนิเมชันเกี่ยวกับการส่งเสริมการเลือกตั้ง
 - 1.6) การจัดงานรวมพลลูกเสือ ยุวกาชาด อาสาพัฒนาประชาธิปไตย
2. กิจกรรมที่ดำเนินการในระดับพื้นที่/สถานศึกษา มี 10 กิจกรรม ได้แก่
 - 2.1) การเดินรณรงค์ของสถานศึกษาในเขตชุมชน



- 2.2) การจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนที่บูรณาการ
ประชาธิปไตยและการเลือกตั้ง
- 2.3) กิจกรรมเสียงตามสายส่งเสริมการเลือกตั้ง
- 2.4) กิจกรรมหน้าเสาธงส่งเสริมการเลือกตั้ง
- 2.5) การจัดบอร์ดให้ความรู้เกี่ยวกับการเลือกตั้ง
- 2.6) การสาธิตการเลือกตั้งในสถานศึกษา
- 2.7) การจัดทำจดหมายจากโรงเรียนเชิญชวนผู้ปกครอง
ไปเลือกตั้ง
- 2.8) นักศึกษาอาสาพัฒนาประชาธิปไตย (นศ.ปต.)
- 2.9) ดนตรีลูกทุ่ง สพฐ.
- 2.10) รณรงค์ส่งเสริมการเลือกตั้งโดยครูอาสา กศน.

การรับรู้ หมายถึง การรับรู้เกี่ยวกับกิจกรรมในการรณรงค์
เผยแพร่ความรู้ประชาธิปไตยและการเลือกตั้งในภาพรวมของ
กระทรวงศึกษาธิการ ในการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร
เมื่อวันที่ 23 ธันวาคม 2550 ทั้งก่อนและหลังการเลือกตั้ง

แหล่งข่าวสาร/สื่อที่รับรู้ หมายถึง แหล่งข่าวสาร/สื่อที่ทำให้
ได้รับรู้กิจกรรมการรณรงค์เผยแพร่ความรู้ประชาธิปไตยและ
การเลือกตั้งของหน่วยงานต่างๆ ในกระทรวงศึกษาธิการ

การมีส่วนร่วม หมายถึง การที่กลุ่มเป้าหมาย (ยกเว้นกลุ่ม
ประชาชน) ได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมการรณรงค์เผยแพร่ความรู้
ประชาธิปไตยและการเลือกตั้งของหน่วยงานต่างๆ ในกระทรวง
ศึกษาธิการ ในการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร เมื่อวันที่ 23
ธันวาคม 2550



ความรู้ความเข้าใจ หมายถึง ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเลือกตั้งตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2550 ในสาระสำคัญพื้นฐานที่ประชาชนต้องรู้ ได้แก่ ประเภทของ สส. ผู้ที่มีสิทธิเลือกตั้ง การได้รับการยกเว้นไม่ต้องไปใช้สิทธิเลือกตั้ง หลักฐานที่ใช้ในการเลือกตั้งได้ โทษที่เกิดจากการไม่ไปเลือกตั้ง ขั้นตอนการลงคะแนนเลือกตั้ง การทำให้บัตรเลือกตั้งชำรุด โทษจากการเรียกรับเงินหรือทรัพย์สินจากผู้สมัครรับเลือกตั้ง สิทธิในการไม่ลงคะแนนเลือกผู้สมัครหรือพรรคการเมือง



บทที่ 2

การดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ ในการรณรงค์เผยแพร่ประชาธิปไตยและการเลือกตั้ง

เพื่อเป็นการส่งเสริมและสนับสนุนการรณรงค์เผยแพร่ความรู้ประชาธิปไตยและการเลือกตั้ง รวมทั้งการดำเนินงานตามวิถีประชาธิปไตยในภาพรวม กระทรวงศึกษาธิการจึงกำหนดนโยบายให้องค์กรหลักและหน่วยงานในสังกัด จัดให้มีการรณรงค์ให้ผู้มีสิทธิเลือกตั้งไปใช้สิทธิเลือกตั้งโดยไม่ซื้อสิทธิขายเสียง โดยการประชาสัมพันธ์สร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประชาธิปไตยและแนวปฏิบัติที่ถูกต้องของผู้มีสิทธิเลือกตั้งให้แก่นักเรียน นักศึกษา และชุมชนโดยรอบสถานศึกษา เพื่อเผยแพร่ให้แก่บิดา มารดา และผู้ปกครอง ตลอดจนเฝ้าระวังเพื่อป้องปรามมิให้ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด กระทำผิดกฎหมายเลือกตั้ง ซึ่งในบทนี้จะได้นำเสนอการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการในการรณรงค์เผยแพร่ประชาธิปไตยและการเลือกตั้ง เป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 การส่งเสริมประชาธิปไตยและสนับสนุนการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ปี 2548

ตอนที่ 2 การส่งเสริมสนับสนุนการรณรงค์เผยแพร่ความรู้ประชาธิปไตยและการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ปี 2550

โดยมีรายละเอียด ดังนี้



ตอนที่ 1 การส่งเสริมประชาธิปไตยและสนับสนุนการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ปี 2548

กระทรวงศึกษาธิการได้ดำเนินงานร่วมกับคณะกรรมการการเลือกตั้ง (กกต.) ใน 5 ภารกิจสำคัญ ได้แก่ 1) การสรรหาผู้อำนวยการประจำหน่วยเลือกตั้ง 2) การสรรหากรรมการประจำหน่วยเลือกตั้ง 3) การอำนวยความสะดวกเกี่ยวกับสถานที่เลือกตั้ง 4) การอบรมกรรมการประจำหน่วยเลือกตั้ง และ 5) การประชาสัมพันธ์และรณรงค์ เพื่อสนับสนุนการเลือกตั้ง เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ความเข้าใจ มีความตื่นตัวที่จะเรียนรู้ประชาธิปไตยและสนับสนุนการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรในปี 2548 และเพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับการเลือกตั้งด้านบุคลากร และการอำนวยความสะดวก ด้านอาคารสถานที่ ตลอดจนการให้ความรู้ประชาธิปไตยและการใช้สิทธิในการเลือกตั้งของนักเรียน/นักศึกษา มีการสร้างวิทยากรประชาธิปไตยสนับสนุนการเลือกตั้ง มีการจัดตั้งยุวชนประชาธิปไตย เพื่อประชาสัมพันธ์เชิญชวนไปใช้สิทธิเลือกตั้งและการเข้าร่วมสังเกตการณ์การเลือกตั้ง เพื่อลดจำนวนบัตรเสียและป้องกันการทุจริต และลดการซื้อสิทธิ ขายเสียง (กระทรวงศึกษาธิการ 2548 :1)

เพื่อให้การดำเนินการสนับสนุนการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรในส่วนของกระทรวงศึกษาธิการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย สุจริต เทียบธรรม กระทรวงศึกษาธิการจึงแต่งตั้งคณะกรรมการอำนวยความสะดวกสนับสนุนการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรเป็นการเลือกตั้งทั่วไป โดยมีรองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ



เป็นประธาน และสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการเป็นฝ่ายเลขานุการ พร้อมทั้งแต่งตั้งคณะทำงานสรุปผลการดำเนินงานการจัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยและสนับสนุนการเลือกตั้ง โดยมีผู้อำนวยการสำนักตรวจราชการและติดตามประเมินผลเป็นประธาน และผู้แทนหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเป็นคณะทำงาน

กิจกรรมการดำเนินงานส่งเสริมประชาธิปไตยและสนับสนุนการเลือกตั้งของกระทรวงศึกษาธิการ ในปี 2548 มีดังนี้

1. การประกาศเจตนารมณ์รณรงค์ให้ความรู้ประชาธิปไตยและการเลือกตั้ง
2. การอบรมประชาธิปไตยเพื่อสนับสนุนการเลือกตั้ง
3. การอบรมยุวชนประชาธิปไตยเพื่อสนับสนุนการเลือกตั้ง
4. การติดตาม สนับสนุนและสรุปผลการดำเนินงานการจัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยและสนับสนุนการเลือกตั้ง โดยมีรายละเอียดดังนี้

1. การประกาศเจตนารมณ์รณรงค์ให้ความรู้ประชาธิปไตยและการเลือกตั้ง

มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการเปิดตัวโครงการรณรงค์ให้ความรู้ประชาธิปไตยในการไปใช้สิทธิเลือกตั้ง และเตรียมความพร้อมสำหรับการเลือกตั้ง ซึ่งมีวัตถุประสงค์เพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ในปี 2548 การส่งเสริมความรู้และการไปใช้สิทธิเลือกตั้งของนักเรียนนักศึกษา และประชาสัมพันธ์



เชิญชวนไปใช้สิทธิเลือกตั้งและสังเกตการณ์การเลือกตั้ง โดยจัดกิจกรรมรณรงค์ในรูปแบบต่าง ๆ ให้แก่ผู้ปฏิบัติงานการเลือกตั้งในพื้นที่และนักเรียนนักศึกษาทุกระดับ เพื่อขยายผลไปสู่พ่อแม่ผู้ปกครองและชุมชน ตลอดจนติดตามผลการดำเนินงานในส่วนราชการที่เกี่ยวข้องในการส่งเสริมพัฒนาประชาธิปไตยและการเลือกตั้ง และสนับสนุนภารกิจการดำเนินงานตามข้อตกลงความร่วมมือระหว่างกระทรวงศึกษาธิการกับสำนักงานคณะกรรมการการเลือกตั้ง โดยมีกิจกรรมดังนี้

1.1 กิจกรรมเวทีเยาวชนส่งเสริมประชาธิปไตย

การจัดเวทีเยาวชนส่งเสริมประชาธิปไตยขึ้นในวันที่ 20 มกราคม 2548 ณ ห้องประชุม 1 อาคารมังคลาภิเษก กระทรวงศึกษาธิการ โดยมี คุณหญิงเกษมา วรวรรณ ณ อุรุทยา ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นประธานการประชุม และมีผู้เข้าร่วมประชุมประกอบด้วย ผู้แทนนักเรียน/นักศึกษา และเยาวชนทั้งในและนอกระบบโรงเรียนทั่วทุกภูมิภาคของประเทศ ประมาณ 100 คน จากสถานศึกษา 35 แห่ง ตัวแทนเยาวชนจาก 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้ ชาวเขาและกลุ่มเด็กไร้สัญชาติ เยาวชนมุสลิม เยาวชนผู้ประสบภัยคลื่นยักษ์สึนามิ 6 จังหวัดฝั่งทะเลอันดามัน ผู้พิการและผู้ด้อยโอกาส เด็กอัจฉริยะและนักเรียนกลุ่มอื่นๆ จากชุมชนเมือง ร่วมกันระดมความคิด รวบรวมประเด็นที่ต้องการสะท้อนไปยังพรรคการเมืองที่อาสาประชาชนมาแก้ไขปัญหาและพัฒนาบ้านเมืองให้ได้รับทราบ และเป็นข้อพิจารณาเลือกพรรคการเมืองที่เหมาะสม ร่วมกันพิจารณาและคัดเลือกประเด็น



สำคัญในการเสวนา มีการมอบหมายให้ผู้แทนเป็นผู้ถามคำถามเสวนา ต่อผู้แทนพรรคการเมือง ที่มาร่วมเวทีเสวนาประชาธิปไตยในวัน ประกาศเจตนารมณ์ฯ นอกจากนี้ ยังร่วมกันยกร่างคำปฏิญาณตนเพื่อ ประกาศเจตนารมณ์ประชาธิปไตยร่วมกัน

1.2 กิจกรรมวันประกาศเจตนารมณ์ส่งเสริมประชาธิปไตย

กระทรวงศึกษาธิการและคณะกรรมการการเลือกตั้ง ได้ร่วมจัดกิจกรรมการประกาศเจตนารมณ์ส่งเสริมประชาธิปไตย และการเลือกตั้ง ในวันอังคารที่ 25 มกราคม 2548 เวลา 15.00 น. – 17.30 น. ณ หอประชุมโรงเรียนสตรีวิทยา 2 และมีการถ่ายทอดสด ไปทั่วประเทศ ทางวิทยุโทรทัศน์แห่งประเทศไทยช่อง 11 กรมประชาสัมพันธ์ เพื่อให้ความรู้เรื่องประชาธิปไตยและการเลือกตั้ง พร้อมทั้ง ประกาศเจตนารมณ์ร่วมกันในการไปใช้สิทธิและปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีในการไปใช้สิทธิเลือกตั้งของนักเรียน นักศึกษา และบุคลากร ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งมีการให้ความรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตย และการเลือกตั้ง และร่วมกล่าวคำปฏิญาณประกาศเจตนารมณ์ โดยผู้แทนหน่วยงานจาก 5 องค์กรหลักของกระทรวงศึกษาธิการและ นักเรียนนักศึกษา นอกจากนี้ ยังจัดกิจกรรมสำหรับเยาวชนที่แสดง ออกถึงเจตนารมณ์ประชาธิปไตยในรูปแบบต่าง ๆ ได้แก่ ชมวิดีโอทัศน์ ชุด “การรณรงค์ส่งเสริมประชาธิปไตย” การแสดงละคร “วัยทีนร่วมใจ ใช้สิทธิเลือกตั้ง” การแสดงเพลงฮีโร่ของโรงเรียนบรรหารแจ่มใส วิทยา 1 จังหวัดสุพรรณบุรี การจัดเสวนาเรื่อง “เสียงเยาวชนไทย คิดอย่างไรก่อนการเลือกตั้ง” ซึ่งเป็นการเสวนาระหว่างผู้แทนนักเรียน



นักศึกษากับผู้แทนพรรคการเมือง 11 พรรคตาม ประเด็นที่รวบรวมไว้กับผู้แทนพรรคการเมืองทุกพรรค และเยาวชนร่วมร้องเพลง “เสียงแห่งอนาคต” และเพลง “สรรเสริญพระบารมี”

2. การอบรมประชาธิปไตยเพื่อสนับสนุนการเลือกตั้ง

เป็นการสร้างวิทยากรแกนนำระดับเขตพื้นที่การศึกษาที่จะขยายผลสู่การอบรมเยาวชนประชาธิปไตย เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจ การปกครองประชาธิปไตยและประสานความร่วมมือกับทุกภาคส่วน ในการมีส่วนร่วมสนับสนุนการเลือกตั้ง ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย สุจริตเที่ยงธรรมและมีประสิทธิภาพ โดยแบ่ง การอบรมเป็น 4 ภาค คือ ภาคเหนือ มอบหมายให้สำนักผู้ตรวจราชการประจำเขตตรวจราชการที่ 1 เชียงใหม่ ดำเนินการอบรมระหว่างวันที่ 10-11 มกราคม 2548 มีผู้เข้ารับการอบรม 42 เขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 204 คน ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ มอบหมายให้สำนักผู้ตรวจราชการประจำเขตตรวจราชการที่ 7 อุตรธานี ดำเนินการอบรม ระหว่างวันที่ 13-14 มกราคม 2548 มีผู้เข้ารับการอบรม 298 คน จาก 59 เขต พื้นที่การศึกษา ภาคกลาง มอบหมายให้สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการดำเนินการอบรมระหว่างวันที่ 15-16 มกราคม 2548 มีผู้เข้ารับการอบรม 245 คน จาก 48 เขตพื้นที่การศึกษา และภาคใต้ มอบหมายให้สำนักผู้ตรวจราชการ ประจำเขตตรวจราชการที่ 11 นครศรีธรรมราช ดำเนินการอบรมในระหว่างวันที่ 18-19 มกราคม 2548 จำนวน 132 คนใน 27 เขตพื้นที่การศึกษา โดยมีผู้ที่ได้รับการ อบรมรวมทั้งสิ้น 875 คน ใน 174 เขตพื้นที่การศึกษา ซึ่งผู้ผ่านการ



อบรมมีความรู้เกี่ยวกับการเลือกตั้ง สามารถนำไปถ่ายทอดได้ทุกคน และได้วิทยากรประชาธิปไตยที่สามารถนำไปขยายผลการอบรมเยาวชน การเลือกตั้งได้ครอบคลุมทั่วประเทศอย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งเกิดความร่วมมือในการสนับสนุนการดำเนินการเลือกตั้งทั้งในระดับนโยบายและระดับหน่วยปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในเขตพื้นที่การศึกษาทั่วประเทศ

3. การอบรมเยาวชนประชาธิปไตยเพื่อสนับสนุนการเลือกตั้ง

การจัดกิจกรรมอบรมเยาวชนประชาธิปไตยเพื่อสนับสนุนการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจการปกครองระบอบประชาธิปไตยและการเลือกตั้งให้แก่นักเรียนนักศึกษาในการจัดกิจกรรมเกี่ยวกับวิถีประชาธิปไตย และร่วมกิจกรรมสนับสนุนการเลือกตั้ง สร้างเยาวชนแกนนำที่เป็นนักเรียนนักศึกษาในสถานศึกษาและขยายผลไปสู่ผู้อื่น และเป็นแกนนำในการจัดกิจกรรมประชาธิปไตยในสถานศึกษาและรณรงค์ประชาสัมพันธ์การเลือกตั้ง โดยกำหนดเป้าหมายให้นักเรียนนักศึกษาจากสถานศึกษาทั่วประเทศในเขตพื้นที่การศึกษา 175 เขต เข้ารับการอบรมอย่างน้อยเขตละ 100 คน และมอบหมายให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทั่วประเทศเป็นผู้รับผิดชอบในการจัดอบรมเยาวชนประชาธิปไตย และรายงานผลระดับเขตพื้นที่การศึกษา รวมทั้งมอบหมายให้สำนักผู้ตรวจราชการประจำเขตตรวจราชการที่ 1-12 และกรุงเทพมหานคร เป็นผู้ติดตามสนับสนุนและสรุปผลการดำเนินงานระดับกระทรวงศึกษาธิการเสนอต่อคณะกรรมการการเลือกตั้ง ผลการดำเนินงาน



มีผู้เข้ารับการอบรมเป็นยุวชนประชาธิปไตยรวม 18,572 คน จำแนกตามสังกัด ได้แก่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 15,126 คน คิดเป็นร้อยละ 81.45 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จำนวน 1,862 คน คิดเป็นร้อยละ 10.03 สำนักบริหารงานการศึกษานอกโรงเรียน จำนวน 647 คน คิดเป็นร้อยละ 3.48 สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา จำนวน 277 คน คิดเป็นร้อยละ 1.49 สำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จำนวน 660 คน คิดเป็นร้อยละ 3.55

4. การติดตาม สนับสนุนและสรุปผลการดำเนินงาน

การจัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยและสนับสนุนการเลือกตั้ง กระทรวงศึกษาธิการได้มอบหมายให้หน่วยงาน/สถานศึกษาในสังกัดรับผิดชอบดำเนินการโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อติดตาม สนับสนุน ประสาน และสรุปผลการดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยและสนับสนุนการเลือกตั้งในภาพรวมของกระทรวงศึกษาธิการ

กิจกรรมที่จัด ได้แก่ 1) จัดทำป้ายนิเทศ ป้ายประชาสัมพันธ์ เว็บไซต์ แผ่นพับ เอกสาร 2) จัดกิจกรรมเสียงตามสาย 3) ให้ความรู้แก่นักเรียนหน้าเสาธงและประชุมผู้ปกครอง 4) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนการประกวดการแข่งขันที่เกี่ยวข้องกับการเลือกตั้ง 5) ประชุมคณะกรรมการนักเรียนประจำสัปดาห์ 6) อบรมยุวชนแกนนำให้ความรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตย 7) จัดสถิติเลือกตั้งในโรงเรียน 8) จัดเวทีประชาธิปไตย 9) เผยแพร่ความรู้จากโรงเรียนสู่นักเรียน ครอบครัว



ชุมชน และสังคม 10) รณรงค์ประชาชนไปใช้สิทธิเลือกตั้งใกล้บ้าน
11) ให้อาสาสมัครชุมชนประชาธิปไตยไปสังเกตการณ์การเลือกตั้งที่
หน่วยเลือกตั้งใกล้บ้าน 12) จัดอาสาสมัครสังเกตการณ์การเลือกตั้ง/
นับคะแนน 13) จัดเวทีแสดงวิสัยทัศน์ของผู้สมัคร ส.ส. 14) เชิญผู้ทรง
คุณวุฒิมาให้ความรู้เกี่ยวกับพรรคการเมืองและการเลือกตั้ง 15)
จัดรถจักรยานยนต์/รถจักรยาน รณรงค์ไปใช้สิทธิเลือกตั้ง 16)
จัดทำแบบสำรวจและกล่องความคิดเห็นเกี่ยวกับการเลือกตั้ง 17)
ประชาสัมพันธ์ให้นักเรียน/นักศึกษาที่มีอายุครบ 18 ปีบริบูรณ์ ไปใช้สิทธิ
เลือกตั้ง 18) จัดค่ายส่งเสริมประชาธิปไตย 19) จัดประชาสัมพันธ์
วิทยุกระจายเสียงทางคลื่น FM 99.75

โดยสรุปผลการดำเนินงานจากการจัดกิจกรรมรณรงค์
ให้ความรู้ประชาธิปไตยและการสนับสนุนการเลือกตั้งสมาชิกสภา
ผู้แทนราษฎร ปี 2548 ของกระทรวงศึกษาธิการ มีผลให้นักเรียน
นักศึกษา มีความรู้ความเข้าใจในการปกครองระบอบประชาธิปไตย
มากขึ้น และมีส่วนร่วมในกิจกรรมทางการเมืองและการเลือกตั้ง
จนสามารถขยายผลไปสู่ผู้อื่นได้เพิ่มขึ้น ผลจากการอบรมชุมชน พบว่า
มีชุมชนที่ผ่านการอบรมรวมทั้งสิ้น 18,572 คน สูงกว่าเป้าหมาย
ที่คณะกรรมการการเลือกตั้งกำหนด (อย่างน้อยเขตพื้นที่การศึกษา
ละ 100 คน ใน 175 เขตพื้นที่การศึกษา เป็น 17,500 คนและขยายผล
จาก 1 คน เป็น 10 คน รวมเป็น 175,000 คน) สำหรับงบประมาณที่ใช้
ในการฝึกอบรมเป็นเงิน 8,750,000 บาท โดยเป็นค่าใช้จ่ายสำหรับ
เขตพื้นที่การศึกษาละ 50,000 บาท จำนวน 175 เขตพื้นที่การศึกษา



เป็นค่าใช้จ่ายเฉลี่ยคนละ 50 บาท เมื่อเปรียบเทียบกับเป้าหมายที่กำหนด พบว่า มีความคุ้มค่ามากที่สุด และผลที่เกิดขึ้นทำให้มีผู้ไปใช้สิทธิเลือกตั้ง ร้อยละ 72.61 จำนวนบัตรเสียลดลง ร้อยละ 3.7 ซึ่งน้อยกว่าการเลือกตั้งในปี พ.ศ. 2544

สำหรับสภาพการณ์การเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรปี 2548 จากรายงานของคณะกรรมการการเลือกตั้ง พบว่ามีผู้มีสิทธิเลือกตั้งจำนวน 44,572,100 คน คิดเป็นร้อยละ 70.66 ของประชากรซึ่งมีจำนวน 63,079,765 คน เป็นผู้มาใช้สิทธิเลือกตั้งแบบแบ่งเขตเลือกตั้ง 32,337,611 คน คิดเป็นร้อยละ 72.55 ของผู้มีสิทธิเลือกตั้ง และเป็นผู้มาใช้สิทธิแบบบัญชีรายชื่อจำนวน 32,341,330 คน คิดเป็นร้อยละ 72.56 มีบัตรเสียแบบแบ่งเขตเลือกตั้งจำนวน 1,938,590 ใบ คิดเป็นร้อยละ 5.99 ของผู้มาใช้สิทธิแบบแบ่งเขตบัตรเสียแบบบัญชีรายชื่อมีจำนวน 935,586 ใบ คิดเป็นร้อยละ 2.89 ส่วนบัตรที่ไม่ประสงค์ลงคะแนนแบบแบ่งเขตมีจำนวน 741,276 ใบ คิดเป็นร้อยละ 2.29 ของผู้มาใช้สิทธิแบบแบ่งเขต บัตรที่ไม่ประสงค์ลงคะแนนแบบบัญชีรายชื่อมีจำนวน 357,515 ใบ คิดเป็นร้อยละ 1.11

ตอนที่ 2 การส่งเสริมสนับสนุนการรณรงค์เผยแพร่ความรู้ประชาธิปไตยและการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรปี 2550

กระทรวงศึกษาธิการ มีการดำเนินงานในการรณรงค์เผยแพร่ความรู้ประชาธิปไตยฯ แบ่งเป็น 6 ส่วน ดังนี้



1. การดำเนินงานในภาพรวมของกระทรวงศึกษาธิการ
 2. การดำเนินงานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 3. การดำเนินงานของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 4. การดำเนินงานของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
 5. การดำเนินงานของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา
- โดยมีรายละเอียด ดังนี้

1. การดำเนินงานในภาพรวมของกระทรวงศึกษาธิการ

กระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงานปลัดกระทรวงฯ ได้จัดทำโครงการรณรงค์ส่งเสริมประชาธิปไตยในสถานศึกษาและอาสาสมัครส่งเสริมประชาธิปไตย เพื่อส่งเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ประชาธิปไตยและการเลือกตั้งของนักเรียน นิสิต นักศึกษารณรงค์เผยแพร่การไปใช้สิทธิเลือกตั้งโดยไม่ซื้อสิทธิขายเสียง และเพื่อให้ข้าราชการไปใช้สิทธิเลือกตั้งอย่างพร้อมเพรียงกัน และวางตัวเป็นกลางทางการเมือง ซึ่งกำหนดการดำเนินงานเป็น 3 ภารกิจ ได้แก่

ภารกิจที่ 1 การรณรงค์เผยแพร่ความรู้ประชาธิปไตย และการเลือกตั้ง โดยให้ 5 องค์กรหลักในกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการร่วมกัน เพื่อให้ นักเรียน นิสิต นักศึกษา และบุคลากรในสังกัด กระทรวงศึกษาธิการมีความรู้ความเข้าใจ มีส่วนร่วมในกระบวนการเลือกตั้ง และขยายผลไปสู่เครือข่ายผู้ปกครองและประชาชน ให้ไปใช้สิทธิเลือกตั้ง โดยไม่ซื้อสิทธิขายเสียง และให้ข้าราชการ



วางตัวเป็นกลางทางการเมืองอย่างแท้จริง โดยกำหนดเป้าหมายให้
เครือข่ายผู้ปกครองและประชาชน ไปใช้สิทธิไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70
และครู อาจารย์ นักเรียน นิสิต นักศึกษา และบุคลากรในสังกัด
มีจิตสำนึกในวิถีประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
เข้าใจวิธีการเลือกตั้งระบบใหม่และไปใช้สิทธิอย่างพร้อมเพรียง
ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80

ภารกิจที่ 2 การเฝ้าระวัง สังเกตการณ์และรายงานการจัด
การเลือกตั้ง โดยดำเนินโครงการนักศึกษาอาสาสมัครประชาธิปไตย
(นศ.ปต.) ซึ่งเป็นความร่วมมือระหว่างกระทรวงศึกษาธิการกับคณะ
กรรมการการเลือกตั้ง และมอบหมายให้สำนักงานคณะกรรมการ
การอุดมศึกษา(สกอ.) รับผิดชอบ โดยได้รับการสนับสนุนงบประมาณ
จาก กกต. ประมาณ 35 ล้านบาท เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการอบรม
และเบี้ยเลี้ยงในการปฏิบัติงาน และใช้งบประมาณของ
สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาในการผลิตสื่อ การเสวนา
การเฝ้าระวัง สังเกตการณ์ และประสานงาน ประมาณ 16 ล้านบาท

ภารกิจที่ 3 การศึกษาวิจัยประเด็นข้อเท็จจริงเกี่ยวกับ
ปัญหาการเลือกตั้งของประเทศไทย เพื่อให้ได้ข้อเท็จจริงในปัญหา
การเลือกตั้งของประเทศไทย จากผู้มีสิทธิเลือกตั้งทั่วประเทศและ
นำมาใช้ในการวางแผนของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อวางระบบ
การเลือกตั้งที่บริสุทธิ์ ยุติธรรม และตรงตามความต้องการ
ของประชาชนอย่างแท้จริง ซึ่งได้มอบหมายให้มหาวิทยาลัย



ธรรมศาสตร์ (ดร.ปริญญา เทวานฤมิตรกุล) เป็นผู้ดำเนินการวิจัย โดยสนับสนุนงบประมาณเป็นเงิน 3,110,000 บาท

ส่วนงบประมาณโครงการรณรงค์ส่งเสริมประชาธิปไตย ในสถานศึกษาและอาสาสมัครส่งเสริมประชาธิปไตย เป็นเงินรวมทั้งสิ้น 97 ล้านบาท จำแนกเป็นงบประมาณปกติ ขององค์กรหลัก 34.545 ล้านบาท งบประมาณที่ได้รับการสนับสนุนจากคณะกรรมการการเลือกตั้ง 43.78 ล้านบาท และงบกลางจำนวน 20.01 ล้านบาท

สำหรับการดำเนินงานตามภารกิจที่ 1 การรณรงค์เผยแพร่ความรู้ประชาธิปไตยและการเลือกตั้ง กระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดให้มีการประชุมหารือร่วมกันระหว่าง 5 องค์กรหลักและผู้ที่เกี่ยวข้อง เมื่อวันที่ 9 ตุลาคม 2550 โดยมีรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการเป็นประธาน เพื่อพิจารณากิจกรรมที่จะดำเนินการ นอกจากนี้ยังได้แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการสนับสนุนการเลือกตั้ง เพื่อให้การสนับสนุนการเลือกตั้งในภาพรวมของกระทรวงศึกษาธิการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย และบรรลุวัตถุประสงค์ จำนวน 7 คณะ ตามคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการที่สป. 362/2550 ลงวันที่ 3 ตุลาคม 2550 ดังนี้

1.1 คณะกรรมการอำนวยการระดับกระทรวงมี รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เป็นประธาน รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เป็นรองประธานกรรมการ และมีปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เลขาธิการสภาการศึกษา เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา



เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เป็นกรรมการ โดยมี รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นกรรมการและเลขานุการ

คณะกรรมการมีอำนาจหน้าที่ กำหนดนโยบาย กำกับ ติดตาม ส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงานของคณะกรรมการ ระดับภาคและ ระดับเขตตรวจราชการ องค์กรและหน่วยงาน เพื่อให้การเลือกตั้ง สมาชิกสภาผู้แทนราษฎรเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ตรงตามเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2550

1.2 คณะกรรมการดำเนินงานระดับภาค : ภาคเหนือ

มีปลัดกระทรวงศึกษาธิการเป็นประธาน มีรองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ผู้ตรวจราชการประจำเขตตรวจราชการที่ 1 2 และ 3 เป็นรองประธานกรรมการ และมีผู้อำนวยการสำนักตรวจราชการ และติดตามประเมินผล สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นกรรมการและเลขานุการ

โดยให้คณะกรรมการดำเนินงานในพื้นที่เขตตรวจราชการที่ 1 2 และ 3 มีศูนย์อำนวยการสนับสนุนการเลือกตั้ง ประจำภาคเหนือ ตั้งอยู่ที่สำนักผู้ตรวจราชการประจำเขตตรวจราชการที่ 1 จังหวัด เชียงใหม่ และมีอำนาจหน้าที่ดังนี้

1) กำหนดขั้นตอนปฏิบัติในการรณรงค์สนับสนุน การเลือกตั้ง เพื่อให้เกิดความบริสุทธิ์ ยุติธรรม วางแผน กำหนดแนวทางการดำเนินงาน กำกับ ติดตาม รายงานผล และรับผิดชอบ การดำเนินงานในพื้นที่ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และบรรลุ วัตถุประสงค์ตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ



2) ชี้แจง สร้างความเข้าใจให้แก่บุคลากรทางการศึกษา
ในพื้นที่ระดับภาค

3) รณรงค์ ประชาสัมพันธ์ เชิญชวนให้บุคลากรทาง
การศึกษา นักเรียน นักศึกษา ผู้มีสิทธิเลือกตั้งไปใช้สิทธิเลือกตั้ง
โดยพร้อมเพรียงกัน

4) เพื่าระวังการกระทำผิดกฎหมายเลือกตั้งของบุคลากร
ทางการศึกษา

5) ติดตาม ตรวจสอบข้อร้องเรียนที่เกิดจากการกระทำ
ผิดกฎหมายเลือกตั้ง และพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและ
บุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547

6) แต่งตั้งคณะอนุกรรมการ และคณะทำงานได้ตามที่
เห็นสมควร

1.3 คณะกรรมการดำเนินงานระดับภาค : ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ มีเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เป็นประธาน มีรองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
และผู้ตรวจราชการประจำเขตตรวจราชการที่ 10 11 12 13 และ 14
เป็นรองประธานกรรมการ โดยมีผู้อำนวยการสำนักอำนวยการ
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นกรรมการ
และผู้ช่วยเลขานุการ

โดยให้คณะกรรมการดำเนินงานในพื้นที่เขตตรวจราชการ
ที่ 10 11 12 13 และ 14 มีศูนย์อำนวยการสนับสนุนการเลือกตั้ง
ประจำภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ตั้งอยู่ที่สำนักผู้ตรวจราชการ



ประจำเขตตรวจราชการที่ 8 จังหวัดนครราชสีมา และมีอำนาจหน้าที่ เช่นเดียวกับคณะกรรมการดำเนินงานระดับภาคเหนือ

1.4 คณะกรรมการดำเนินงานระดับภาค : ภาคใต้ มีเลขาธิการ คณะกรรมการการอุดมศึกษาเป็นประธาน รองเลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา และผู้ตรวจราชการประจำเขตตรวจราชการที่ 15 16 17 18 และ 19 เป็นรองประธานกรรมการ โดยมีผู้บริหาร สถาบันอุดมศึกษาหรือผู้อำนวยการสำนักที่ได้รับมอบหมายเป็น กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

โดยให้คณะกรรมการดำเนินงานในพื้นที่เขตตรวจราชการที่ 1 5 16 17 18 19 มีศูนย์อำนวยการสนับสนุนการเลือกตั้งประจำภาคใต้ ตั้งอยู่ที่สำนักผู้ตรวจราชการประจำเขตตรวจราชการที่ 11 จังหวัดสงขลา และมีอำนาจหน้าที่เช่นเดียวกับคณะกรรมการดำเนินงานระดับภาคเหนือ

1.5 คณะกรรมการดำเนินงานระดับภาค : ภาคกลางและ กรุงเทพมหานคร มีเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษาเป็นประธาน และมีรองเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ผู้ตรวจราชการประจำเขตตรวจราชการที่ 4 5 6 7 8 9 และกรุงเทพฯ เป็นรองประธานกรรมการ โดยมีผู้อำนวยการสำนักมาตรฐาน การอาชีวศึกษาและวิชาชีพ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เป็นกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

โดยให้คณะกรรมการดำเนินงานในพื้นที่เขตตรวจราชการ



ที่กรุงเทพมหานคร และเขตตรวจราชการที่ 5 6 7 8 และ 9 มีศูนย์
อำนวยการสนับสนุนการเลือกตั้งประจำภาคกลางตั้งอยู่ที่สำนัก
ผู้ตรวจราชการประจำเขตตรวจราชการที่ 3 จังหวัดลพบุรี และมี
อำนาจหน้าที่ เช่นเดียวกับคณะกรรมการดำเนินงานระดับภาคเหนือ

1.6 คณะกรรมการดำเนินงานระดับเขตตรวจราชการ

มีผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการที่รับผิดชอบเขตตรวจราชการ
เป็นประธานกรรมการ และมีผู้อำนวยการสำนักผู้ตรวจราชการ
ประจำเขตตรวจราชการที่ 1-12 เป็นกรรมการและเลขานุการ
ซึ่งมีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

- 1) ชี้แจงแนวปฏิบัติและข้อกำหนดเกี่ยวกับการเลือกตั้ง
ไปสู่บุคลากรทางการศึกษา
- 2) รณรงค์ให้สถานศึกษาได้มีการจัดการเรียนการสอนวิถี
ประชาธิปไตยไปสู่นักเรียน นักศึกษา เพื่อสร้างความมั่นใจใน
ระบอบประชาธิปไตย
- 3) รณรงค์ให้มีการดำเนินการประชาสัมพันธ์ในรูปแบบต่างๆ
ทั้งในและนอกสถานศึกษา
- 4) รณรงค์ให้บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา
ผู้มีสิทธิเลือกตั้ง ไปใช้สิทธิเลือกตั้งโดยไม่ซื้อสิทธิขายเสียง
- 5) เผื่อระวางการกระทำผิดกฎหมายเลือกตั้งของบุคลากร
ทางการศึกษา
- 6) ติดตาม ตรวจสอบข้อร้องเรียนที่เกิดจากการกระทำ
ผิดกฎหมายเลือกตั้งและพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู



และบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547

7) แต่งตั้งคณะอนุกรรมการและคณะทำงานได้ตามที่เห็นสมควร

1.7 คณะกรรมการศูนย์อำนวยการและประสานงานสนับสนุนการเลือกตั้ง มีรองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นประธาน และมีผู้อำนวยการสำนักพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษาและกิจการพิเศษ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นกรรมการและเลขานุการ และมีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

1) เป็นศูนย์รวบรวมข้อมูลกลางเพื่อประสานกับคณะกรรมการอำนวยการ คณะกรรมการดำเนินงานระดับภาค และคณะกรรมการดำเนินงานระดับเขตตรวจราชการ

2) รวบรวมข้อมูล ข้อร้องเรียน และผลการดำเนินงานของคณะกรรมการระดับต่างๆ เพื่อสรุปนำเสนอ และจัดทำเอกสารในภาพรวมของกระทรวงศึกษาธิการ

3) ปฏิบัติงานอื่นๆ ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ มอบหมาย

นอกจากนี้ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการยังมีการดำเนินงานรณรงค์เผยแพร่ความรู้ประชาธิปไตยและการเลือกตั้งดังนี้

1) น้อมนำพระบรมราโชวาทของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เรื่องคนดีที่พระราชทานแก่คณะลูกเสือมาให้ทุกหน่วยงาน ถือเป็นแนวทางในการรณรงค์และดำเนินงานเพื่อส่งเสริมคนดีให้ปกครองบ้านเมือง โดยถือเป็นยุทธศาสตร์ของชาติและจัดส่งสาร



รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ พร้อมทั้งแนวปฏิบัติสำหรับข้าราชการกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการเลือกตั้ง พ.ศ. 2550 ไปยังผู้อำนวยการสถานศึกษาในสังกัดทุกแห่ง ตามหนังสือเลขที่ ศธ. 0209/4268 ลงวันที่ 16 ตุลาคม 2550 เพื่อแจ้งนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ให้ข้าราชการและเจ้าหน้าที่ทุกประเภทที่สังกัดหรือในกำกับดูแลของกระทรวงศึกษาธิการ มีความเป็นกลางในการเลือกตั้งและสอดคล้องกับกฎหมายหรือมติคณะรัฐมนตรีที่เกี่ยวข้อง และเพื่อให้การเลือกตั้งเป็นไปโดยสุจริตและเที่ยงธรรม โดยสารรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้ขอความร่วมมือร่วมแรงและร่วมใจจากข้าราชการและเจ้าหน้าที่ทุกท่าน รวมทั้งนักเรียน นิสิต นักศึกษา ชักชวนผู้ปกครองและประชาชนไปใช้สิทธิเลือกตั้งอย่างพร้อมเพรียงกัน และไม่ซื้อสิทธิขายเสียง วางตัวเป็นกลางทางการเมืองตามนโยบายของรัฐบาลและกระทรวงศึกษาธิการ พร้อมทั้งจัดทำประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวปฏิบัติสำหรับข้าราชการสังกัดกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการเลือกตั้ง เพื่อให้ข้าราชการพลเรือน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและเจ้าหน้าที่ทุกประเภทที่สังกัดหรือในกำกับดูแลของกระทรวงศึกษาธิการได้รับทราบและยึดถือเป็นแนวปฏิบัติโดยเคร่งครัดต่อไป

2) จัดพิธีเปิดโครงการรณรงค์ส่งเสริมประชาธิปไตยในสถานศึกษา และอาสาสมัครส่งเสริมประชาธิปไตยของกระทรวงศึกษาธิการ เมื่อวันที่ 7 พฤศจิกายน 2550 เวลา 8.00 น. ณ โรงเรียนสตรีวิทยา 2 กรุงเทพฯ เพื่อรณรงค์สนับสนุนการเลือกตั้งของกระทรวงศึกษาธิการพร้อมกันทั่วประเทศ พร้อมทั้งจัดให้มีการ



ถ่ายทอดทางสถานีวิทยุโทรทัศน์แห่งประเทศไทย ช่อง 11 ไปยังภูมิภาคต่างๆ โดยขอความร่วมมือจากทุกองค์กร/หน่วยงาน แจ้งทุกหน่วยงาน สถานศึกษาในสังกัดรับการถ่ายทอดดังกล่าว และขอเชิญผู้บริหารเข้าร่วมกิจกรรมการรณรงค์สนับสนุน การเลือกตั้งครั้งนี้ โดยมีนักศึกษาจากสถานศึกษา สังกัดสำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา สถาบันอุดมศึกษา สำนักบริหารงาน การศึกษานอกโรงเรียน และนักเรียนในสังกัดสำนักบริหารงาน คณะกรรมการส่งเสริม การศึกษาเอกชน ประมาณ 4,000 คน เข้าร่วมงานและร่วมขบวนเดิน รณรงค์ในวันดังกล่าว รวมทั้งมีข้อตกลง ในการดำเนินงานร่วมกัน ดังนี้

(1) ให้ความร่วมมือในการสนับสนุนและรณรงค์การ เลือกตั้งกับคณะกรรมการการเลือกตั้ง(กกต.) และคณะกรรมการ การเลือกตั้งจังหวัด

(2) จัดทำป้ายประกาศหรือแผ่นป้ายรณรงค์การเลือกตั้ง 2550 ติดตั้งบริเวณหน้าสถานศึกษา และบริเวณหน้า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ด้วยข้อความ “23 ธันวาคม ไปใช้สิทธิไม่ทำผิด ไม่ขายเสียง”

(3) จัดกิจกรรมเดินรณรงค์ในเขตชุมชนของสถาน ศึกษาในภาคเช้าของวันที่ 14 ธันวาคม 2550 และแสดงกิจกรรม ดนตรีลูกทุ่ง จังหวัดละ 1 จุด ในภาคบ่ายของวันที่ 14 ธันวาคม 2550

(4) ขอความร่วมมือจากสถานศึกษามอบหมายให้ นักเรียนเขียนจดหมายเชิญชวนผู้ปกครองไปเลือกตั้ง

(5) จัดกิจกรรมสนับสนุนประชาชนให้ไปใช้สิทธิเลือกตั้ง



โดยขอความร่วมมือจากกรรมการนักเรียน ลูกเสือ เนตรนารีและ
กรรมการสถานศึกษา

(6) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนและการสาธิตเพื่อ
ส่งเสริมความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเลือกตั้งตามรัฐธรรมนูญ
ให้แก่ นักเรียนและผู้ปกครอง

(7) จัดตั้งศูนย์ประสานงานสนับสนุนและรณรงค์
การเลือกตั้งในเขตพื้นที่เพื่อดำเนินการในส่วนที่รับผิดชอบ และติดตาม
ผลการไปใช้สิทธิเลือกตั้งในเขตพื้นที่

(8) ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา
ติดตามข้อมูลการสนับสนุนและรณรงค์การเลือกตั้งทางเว็บไซต์ “สพฐ.
รณรงค์เลือกตั้ง 2550 ” อย่างต่อเนื่อง

3) การจัดทำป้ายไว้นิลค์ทเอาท์รณรงค์หน้ากระทรวงศึกษาธิการ
ประกอบด้วย 1. ป้ายคัดเอาท์ขนาด 5 เมตร x 5 เมตร หน้า
กระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 2 ป้าย 2. ไวนิลธง พร้อมขาตั้งขนาด
0.55 x 1.50 เมตร พิมพ์ 4 สี 10 ชุด 3. ไวนิลป้ายประกาศ ขนาด 30
นิ้ว x 100 นิ้ว 1 ชุด และ 4. ไวนิลป้ายประกาศ ขนาด 4 เมตร x 1.2
เมตร จำนวน 4 ชุด

4) การจัดรายการสดเปิดตัวประชาสัมพันธ์การรณรงค์
ให้ความรู้ประชาธิปไตยและการเลือกตั้งทางสถานีวิทยุ โทรทัศน์
แห่งประเทศไทย ช่อง 11 กรมประชาสัมพันธ์ เมื่อวันอาทิตย์ ที่ 4
พฤศจิกายน 2550 เวลา 09.00 – 11.00 น. และบันทึกเทปรายการ
โดยรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (ศาสตราจารย์ ดร.วิจิตร
ศรีสอ้าน) ได้กล่าวในรายการว่า นายกรัฐมนตรีได้มอบให้ กระทรวง



ทบวงกรมต่างๆ สนับสนุนการจัดการเลือกตั้งอย่างเต็มที่ เพื่อให้การเลือกตั้งเป็นไปด้วยความสะดวกเรียบร้อย และให้ข้าราชการวางตัว เป็นกลางในการเลือกตั้งและไม่ฝักใฝ่ฝ่ายใด ขณะเดียวกันได้มอบนโยบายเฉพาะแก่กระทรวงศึกษาธิการในการเผยแพร่ความรู้ ความเข้าใจในประชาธิปไตยและการเลือกตั้ง

สำหรับรูปแบบการจัดรายการ เป็นการสนทนาใน 3 ประเด็น ดังนี้

ส่วนที่ 1 ยุทธศาสตร์การรณรงค์ประชาธิปไตยและไขข้อข้องใจ โดยมีวิทยากร 4 ท่าน ได้แก่ ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ดร.จรรยาพร ธรณินทร์) รองเลขาธิการคณะกรรมการการเลือกตั้ง ด้านกิจการการมีส่วนร่วม(นายภุชงค์ นุตราวงศ์) ผู้อำนวยการสำนักอำนาจการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ดร.ปัญญา แก้วกียูร) รองเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (นางศรีวิการ์ เมฆธวัชชัยกุล) และที่ปรึกษาด้านพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่น สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา(ผศ. สรรค์ วรอินทร์)

ส่วนที่ 2 การขานรับและสานงานรณรงค์ประชาธิปไตยและการเลือกตั้งในสถานศึกษา โดยมีวิทยากรจากผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้ปกครอง ครู-อาจารย์

ส่วนที่ 3 หลากหลายความคิดจากการเสวนา โดยผู้แทนนักศึกษาทุกระดับจากทุกองค์กร

ตลอดจนมีการจัดทำเทปละคร เรื่อง “ประชาธิปไตยเต็มร้อย หนูน้อยชวนไปใช้สิทธิ ไม่ขายเสียง” และเปิดโอกาสให้ประชาชนโทรศัพท์เข้ามาในรายการได้ 30 คู่สาย ซึ่งมีผู้ร่วมรายการ ประกอบด้วย



รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการ ครู อาจารย์ นักเรียน นักศึกษา ผู้ปกครอง ที่ร่วมรายการในห้องส่งประมาณ 400 คน และมีประชาชนให้ความสนใจโทรศัพท์เข้ามาในรายการ 267 ราย ซึ่งได้รับความสนใจและข้อเสนอแนะจากประชาชนเป็นอันมาก

นอกจากนี้ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการยังได้รณรงค์การเลือกตั้งผ่านสถานีวิทยุโทรทัศน์ช่อง 9 ในรายการ “บ่ายนี้มีคำตอบ” เวลา 14.00-15.00 น. ทุกวันพฤหัสบดีที่ 2 และ 3 ของเดือน โดยออกอากาศ ประมาณ 7 ครั้ง ในเรื่องภาคการศึกษา รณรงค์การเลือกตั้ง ศธ. แสดงพลังประชาธิปไตย การเลือกตั้ง รณรงค์ประชาธิปไตยการเลือกตั้ง : กฎหมายใหม่ การศึกษา นอกโรงเรียน และการศึกษาเอกชน การเลือกตั้งชื่อนาคตประชาธิปไตยของไทย และประชาธิปไตยเต็มร้อยต้องไปใช้สิทธิเลือกตั้ง รวมทั้งจัดทำสโปตโทรทัศน์ในการสัมมนารัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการด้วย

5) การจัดทำเว็บไซต์ “ศธ. รณรงค์เลือกตั้ง” สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดทำเว็บไซต์ “ศธ. รณรงค์เลือกตั้ง” (www.moe.go.th/election2550) เพื่อเป็นแหล่งข้อมูลสำหรับประชาสัมพันธ์เผยแพร่การรณรงค์เลือกตั้งแก่หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และผู้ที่สนใจ สามารถศึกษาและดาวน์โหลดไปใช้งานได้ต่อไป เว็บไซต์ดังกล่าวมีสาระสำคัญ เช่น โครงการรณรงค์ส่งเสริมประชาธิปไตยในสถานศึกษาและอาสาสมัครส่งเสริมประชาธิปไตย



สาระนั้นารู้เกี่ยวกับการเลือกตั้ง กฎหมายเลือกตั้ง คำสั่งประกาศ ของกระทรวงฯ โหลดริงโทน โลโก้ โปสเตอร์ สติกเกอร์ ข้อความ เชิญชวน ให้ไปเลือกตั้ง เพื่อเป็นแนวทางให้สถานศึกษาและผู้ที่เกี่ยวข้อง นำไปเลือกใช้ได้

นอกจากนี้ สพฐ. สอศ. และสกอ. ยังได้จัดทำเว็บไซต์ย่อยของแต่ละหน่วยงานเชื่อมกับเว็บไซต์ www.moe.go.th/election2550 โดย สพฐ. ได้จัดทำเว็บไซต์ย่อยชื่อ “สพฐ. รณรงค์เลือกตั้ง 2550” ในเว็บ www.obec.go.th นอกจากนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครราชสีมาเขต 6 ยังได้จัดทำเว็บไซต์ประชาสัมพันธ์และรณรงค์การเลือกตั้งปี 2550 ของหน่วยงานอีกด้วย

6) จัดพิมพ์เกียรติบัตรสำหรับผู้ปฏิบัติงานสนับสนุนการเลือกตั้ง

7) ร่วมรณรงค์กับ กกต. จังหวัด และสำนักงานคณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ ตามโครงการลูกเสือ เนตรนารีอาสาพัฒนาประชาธิปไตย โดยจัดกิจกรรม “รวมพลลูกเสือ ยุวกาชาด อาสาพัฒนาประชาธิปไตย เทิดไท้องค์ราชัน” ในวันศุกร์ที่ 30 พฤศจิกายน 2550 เวลา 8.00-18.00 น. ณ บริเวณสนามกีฬากองทัพบก ถนนวิภาวดีรังสิต กรุงเทพมหานคร เพื่อรวมพลังลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ทุกหมู่เหล่า ในเขตกรุงเทพมหานครและส่วนภูมิภาค จำนวน 30,000 คน ร่วมกันปฏิบัติกิจกรรมตามรอยพระยุคลบาท และเทิดพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เพื่อถวายเป็นพระราชสักการะแสดงออกถึงความจงรักภักดี และน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณตลอดจนเผยแพร่พระเกียรติคุณ เนื่องในโอกาสมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา



80 พรรษา 5 ธันวาคม พ.ศ.2550 และร่วมอาสาพัฒนาประชาธิปไตย ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

นอกจากนี้สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการยังได้ ดำเนินโครงการลูกเสืออาสา กกต. เพื่อพัฒนาประชาธิปไตย โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อให้ลูกเสืออาสา กกต. พัฒนาประชาธิปไตย ช่วยปฏิบัติงานทั้งในด้านการรณรงค์เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ถ่ายทอด ความรู้ ความเข้าใจการปกครองระบอบประชาธิปไตยแก่ประชาชน พร้อมทั้งให้ความช่วยเหลือและบริการประชาชนบริเวณหน้าหน่วย เลือกลงในวันเลือกตั้ง โดยกลุ่มเป้าหมาย ประกอบด้วย ผู้บังคับบัญชา ลูกเสืออาสา กกต. จำนวน 350 คน และเยาวชนที่เป็นลูกเสืออาสา กกต. เพื่อพัฒนาประชาธิปไตย จำนวน 3,040 คน จากนักเรียนระดับ มัธยมศึกษา 1 กอง (40 คน) จังหวัดละ 1 โรงเรียน รวม 76 จังหวัด ซึ่งใช้งบประมาณ 8 ล้านบาท

สำหรับกิจกรรมในโครงการประกอบด้วย 1) การตั้ง คณะกรรมการ 3 ชุด (ได้แก่ คณะกรรมการอำนวยการ คณะกรรมการ ดำเนินงาน และคณะกรรมการจัดทำหลักสูตรโครงการลูกเสืออาสา กกต. เพื่อพัฒนาประชาธิปไตย) เพื่อดำเนินงานตามโครงการ 2) สัมมนาจัดทำหลักสูตรผู้บังคับบัญชาลูกเสือระดับผู้นำชั้น ความรู้ชั้นสูง และลูกเสืออาสา กกต. เพื่อพัฒนาประชาธิปไตย 3) จัดอบรม ผู้บังคับบัญชาลูกเสือฯ และลูกเสืออาสา กกต. 4) มอบภารกิจ ในการส่งเสริมประชาธิปไตยรณรงค์เผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับ ประชาธิปไตยและการเลือกตั้งแก่ผู้บังคับบัญชาลูกเสือฯ และ ลูกเสืออาสา กกต. เพื่อลดการทุจริต ซื่อสัตย์ ขายเสียง



8) การผลิตสื่อสิ่งพิมพ์เพื่อรณรงค์เผยแพร่ประชาธิปไตย และการเลือกตั้ง โดยจัดพิมพ์โปสเตอร์ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ “บัญญัติ 10 ประการ ในการปฏิบัติตัวของข้าราชการ เจ้าหน้าที่ ที่เกี่ยวกับการเลือกตั้ง” จำนวน 23,000 แผ่น นอกจากนี้ ยังได้ตีพิมพ์ บทความทางหน้าหนังสือพิมพ์มติชน ข่าวสด แนวหน้า บ้านเมือง ฯลฯ

กล่าวโดยสรุป กิจกรรมในการรณรงค์เผยแพร่ประชาธิปไตย และการเลือกตั้งของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่ส่งไปถึงกลุ่มเป้าหมายปลายทางในการรณรงค์เผยแพร่ ซึ่งได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา ผู้ปกครอง หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และประชาชนทั่วไป มี 8 กิจกรรม ประกอบด้วย

1) สารรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวปฏิบัติสำหรับข้าราชการ สังกัดกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการเลือกตั้ง พ.ศ. 2550

2) พิธีเปิดโครงการรณรงค์ส่งเสริมประชาธิปไตยในสถานศึกษาและอาสาสมัครส่งเสริมประชาธิปไตยของกระทรวงศึกษาธิการ ในวันที่ 7 พฤศจิกายน 2550 เวลา 8.00 น. โดยจัดให้มีการถ่ายทอดสดทางสถานีวิทยุโทรทัศน์แห่งประเทศไทย ช่อง 11 ณ โรงเรียนสตรีวิทยา 2 กทม.

3) ป้ายรณรงค์หน้ากระทรวงศึกษาธิการ

4) รายการเปิดตัวประชาสัมพันธ์การรณรงค์ให้ความรู้ประชาธิปไตยและการเลือกตั้งทางสถานีวิทยุโทรทัศน์แห่งประเทศไทย



ช่อง 11 ในวันอาทิตย์ที่ 4 พฤศจิกายน 2550

5) เว็บไซต์ “ศธ. รณรงค์เลือกตั้ง” (www.moe.go.th/election2550)

6) พิมพ์เกียรติบัตรแก่ผู้ปฏิบัติงานสนับสนุนการเลือกตั้ง

7) การจัดงาน “รวมพลลูกเสือ ยุวกาชาด อาสา พัฒนา ประชาธิปไตย เทิดไถ่องคราชน” ในวันศุกร์ที่ 30 พฤศจิกายน 2550 ณ บริเวณสนามกีฬากองทัพบก กรุงเทพมหานคร

8) การออกอากาศรายการสดทางสถานีวิทยุโทรทัศน์ และการจัดทำสโปตโทรทัศน์ รวมทั้งจัดทำสื่อสิ่งพิมพ์ต่างๆ

นอกจากการดำเนินงานในภาพรวมของกระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการแล้ว ยังมีการดำเนินงานของหน่วยงานในสังกัดด้วย ได้แก่ สำนักตรวจราชการ กระทรวงศึกษาธิการ และสำนักบริหารงานการศึกษาออกโรงเรียน โดยมีการดำเนินงาน ดังนี้

1.1 สำนักตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ

มีหน้าที่รับผิดชอบการติดตามผลและจัดพิมพ์เอกสารสรุปผลการดำเนินงานสนับสนุนการเลือกตั้งในภาพรวม ของกระทรวงศึกษาธิการ โดยคณะกรรมการดำเนินงานระดับเขตตรวจราชการ ซึ่งได้กำหนดแผนการดำเนินงานตามภารกิจ การรณรงค์การเลือกตั้ง ดังนี้



ตารางที่ 1 แผนการดำเนินงานตามภารกิจภาพรวม การรณรงค์การเลือกตั้ง

ที่	การดำเนินงาน	วัน เดือน ปี
1	จัดตั้งศูนย์อำนวยการระดับเขตตรวจราชการในพื้นที่	1-7 พ.ย. 50
2	ประชุมคณะกรรมการระดับเขตตรวจราชการ	8-16 พ.ย. 50
3	คณะกรรมการชี้แจงแนวปฏิบัติให้ผู้ที่เกี่ยวข้อง	17-23 พ.ย. 50
4	รณรงค์ให้สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนวิถีประชาธิปไตย	17-31 พ.ย. และ 1-31 ธ.ค. 50
5	รณรงค์ประชาสัมพันธ์ให้ไปใช้สิทธิ	17-30 พ.ย. และ 1-23 ธ.ค. 50
6	ดำเนินการตรวจติดตามผลการดำเนินงาน	1-30 พ.ย. และ 1-23 ธ.ค. 50
7	เฝ้าระวังการทำผิดกฎหมายของบุคลากรทางการศึกษาและตรวจสอบเหตุที่ได้รับแจ้ง	1-30 พ.ย. และ 1-31 ธ.ค. 50



(ต่อ)

ที่	การดำเนินงาน	วัน เดือน ปี
8	รายงานผลการดำเนินงานให้ศูนย์อำนวยการฯ ระดับเขตตรวจราชการ	ครั้งที่ 1 21 พ.ย. 50 ครั้งที่ 2 6 ธ.ค. 50 ครั้งที่ 3 24 ธ.ค. 50
9	ศูนย์ฯระดับเขตตรวจราชการประมวลส่ง ศูนย์กระทรวงศึกษาธิการ	ครั้งที่ 1 26 พ.ย. 50 ครั้งที่ 2 11 ธ.ค. 50 ครั้งที่ 3 24 -28 ธ.ค.50 สำเนาส่งศูนย์ฯภาค

1.2 สำนักบริหารงานการศึกษาออกโรงเรียน

มีการดำเนินงานใน 2 ระดับ ดังนี้

ระดับส่วนกลาง

1. ประชุมให้ความรู้เรื่องรัฐธรรมนูญและการเลือกตั้งผู้บริหารศูนย์การศึกษาออกโรงเรียนจังหวัดและศูนย์บริการการศึกษาออกโรงเรียนอำเภอทุกแห่ง
2. จัดทำและติดป้ายเชิญชวนไปใช้สิทธิเลือกตั้งในวันที่ 23 ธันวาคม 2550 หน้าสำนักบริหารงานการศึกษาออกโรงเรียน
3. ประชุมชี้แจงทางไกลผ่านสถานีวิทยุโทรทัศน์เพื่อการศึกษากระทรวงศึกษาธิการ (ETV) เกี่ยวกับการเลือกตั้ง โดยเน้นเรื่อง การไม่ซื้อสิทธิ ไม่ขายเสียง และปฏิบัติตนให้เป็นกลางตามมติ



คณะรัฐมนตรีและกฎเกณฑ์ของกระทรวงศึกษาธิการ

4. ออกอากาศรณรงค์การเลือกตั้งทางสถานี ETV ในรูปเพลง สปอตการรณรงค์การเลือกตั้งล่วงหน้า ตัววิ่งเชิญชวนไปเลือกตั้ง ถ่ายทอดสดรายการพิเศษ ข่าวการศึกษา ติดตามสถานการณ์เลือกตั้ง 23 ธันวาคม 2550

ระดับพื้นที่/สถานศึกษา สถานศึกษาสังกัดสำนักบริหารงานการศึกษานอกโรงเรียนทุกแห่ง จำนวน 1,000 แห่ง ได้ดำเนินการรณรงค์การเลือกตั้ง ดังนี้

1. ประชุมชี้แจงแนวปฏิบัติและข้อกฎหมายที่เกี่ยวกับการเลือกตั้งไปสู่บุคลากรทางการศึกษา โดยจัดส่งแนวปฏิบัติสำหรับข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดได้ทราบและถือปฏิบัติ รวมทั้งจัดประชุมชี้แจง สร้างความเข้าใจแก่บุคลากร และให้ถือปฏิบัติอย่างเคร่งครัด

2. รณรงค์ให้ศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ จัดการเรียนการสอนวิถีประชาธิปไตยสู่ผู้เรียนในศูนย์การเรียนชุมชนทุกแห่ง และจัดอบรมนักศึกษา กศน. ในช่วงโม่งเรียน ของศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ โดยสอดแทรกเนื้อหาเกี่ยวกับการตรวจสอบการเลือกตั้ง

3. รณรงค์ให้บุคลากรทางการศึกษา นักศึกษา ประชาชน ไปใช้สิทธิเลือกตั้ง โดยจัดนักศึกษาร่วมเดินรณรงค์ ทั้งในเขตเมือง ชุมชน ศูนย์การเรียนชุมชนทุกแห่ง เคาะประตูบ้าน และโทรศัพท์ โดยใช้ครู 1 คนต่อนักศึกษา 80 คน และให้นักศึกษาขยายผลไปอีกคนละ 15 คน



4. เชิญชวนนักศึกษาเขียนเรียงความโดยเน้นความสำคัญของสิทธิหน้าที่การไปใช้สิทธิเลือกตั้ง

5. เชิญชวนนักศึกษาจัดทำสื่อการเรียนรู้รูปแบบต่างๆ ตามแนวคิดของตนเอง เพื่อเชิญชวนไปเลือกตั้ง พร้อมทั้งส่งสารรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

6. ผู้บริหารสถานศึกษามีหนังสือถึงผู้ปกครองโดยลงนามเชิญชวนไปเลือกตั้ง พร้อมทั้งแจ้งให้นักศึกษาที่มีสิทธิเลือกตั้งไปใช้สิทธิทุกคน

7. จัดทำป้ายรณรงค์การเลือกตั้งติดหน้าสถานศึกษาทุกแห่ง

8. จัดกิจกรรมทักษะชีวิตทุกศูนย์บริการการศึกษา นอกโรงเรียนทุกแห่งๆ ละ 1 กลุ่ม

9. ประชาสัมพันธ์โดยใช้วิทยุชุมชนและจำลองวิธีการเลือกตั้ง

นอกจากนี้ ศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดและอำเภอในพื้นที่ยังได้ร่วมกับคณะกรรมการการเลือกตั้งจังหวัดในการสนับสนุนบุคลากรไปปฏิบัติหน้าที่ประจำหน่วยเลือกตั้งและจัดนักศึกษา กศน. ประจำหน่วยเลือกตั้ง 88,500 แห่ง หน่วยเลือกตั้งละ 1-2 คน เป็นอาสาสมัครพัฒนาประชาธิปไตยช่วยงาน กกต. เพื่อฝึกอบรมนักศึกษาที่เป็นกรรมการการเลือกตั้ง (กปน.) ประจำหน่วย โดยมีนักศึกษาจำนวนทั้งสิ้น 45,683 คน และอำนวยความสะดวกด้านสถานที่ เพื่อจัดป้ายประกาศพรรค



การเมืองทุกพรรคที่คณะกรรมการการเลือกตั้งจังหวัดร้องขอ รวมทั้งร่วมกับสำนักงานตำรวจแห่งชาติ ในการจัดบริการเครื่อง คอมพิวเตอร์ จำนวน 428 เครื่อง พร้อมทั้งนักศึกษา จำนวน 723 คน และร่วมกับ คณะกรรมการการเลือกตั้ง จังหวัดที่มีชาวเขาอาศัยอยู่ จัดอบรมให้ความรู้ในเรื่องการเลือกตั้ง ให้แก่ครูอาสาที่อยู่ในพื้นที่ ชุมชนชาวเขาทั่วประเทศ เพื่อนำความรู้เกี่ยวกับการเลือกตั้งไป เผยแพร่ให้แก่ชาวเขาได้เข้าใจประชาธิปไตยและการเลือกตั้งมากยิ่งขึ้น

กล่าวโดยสรุป กิจกรรมในการรณรงค์เผยแพร่ประชาธิปไตย และการเลือกตั้งของสำนักบริหารงานการศึกษาออกโรงเรียน ที่ลงถึงกลุ่มเป้าหมายปลายทางในการรณรงค์เผยแพร่ ประกอบด้วย การประชุมชี้แจงแนวปฏิบัติและข้อกฎหมายที่เกี่ยวกับการเลือกตั้งไปสู่บุคลากรทางการศึกษา ศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ จัดการเรียนการสอนวิธีประชาธิปไตยสู่นักศึกษา จัดกิจกรรมเดินรณรงค์การเลือกตั้งทั้งในเขตเมือง ชุมชน ศูนย์การเรียนชุมชนทุกแห่ง และเคาะประตูบ้าน รวมทั้งใช้โทรศัพท์เชิญชวนไปเลือกตั้ง การเขียนเรียงความ การจัดทำสื่อการเรียนรู้อุปแบบต่างๆ จัดทำหนังสือเชิญชวนผู้ปกครองไปเลือกตั้ง พร้อมทั้งส่งสารรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จัดทำป้ายรณรงค์การเลือกตั้งหน้าสถานศึกษา รวมทั้งประชาสัมพันธ์โดยใช้วิทยุชุมชนและจำลองวิธีการเลือกตั้ง

2. การดำเนินงานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน(สพฐ.)



ได้กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานสนับสนุนและรณรงค์การเลือกตั้งฯ
ดังนี้

**ตารางที่ 2 ขั้นตอนการดำเนินงานสนับสนุนและรณรงค์
เลือกตั้งของ สพฐ.**

ที่	กิจกรรม	วัน เดือน ปี	สถานที่
1	ประชุมคณะทำงานสนับสนุนการเลือกตั้ง 50 ประจำ สพฐ.	25 ต.ค. 50	สพฐ.
2	แจ้งแนวปฏิบัติสำหรับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในสังกัดทั่วประเทศ	30 ต.ค. 50	สพฐ.
3	จัดประชุมสัมมนาผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทั่วประเทศ และคณะกรรมการดำเนินงานสนับสนุนการเลือกตั้งภาคตะวันออกเฉียงเหนือ เพื่อรับนโยบายและซักซ้อมแนวปฏิบัติ	31 ต.ค. 50	สถาบันวิจัยจุฬาภรณ์ กทม.
4	แจ้งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทั่วประเทศทราบกิจกรรมและพิธีเปิดการรณรงค์สนับสนุนการเลือกตั้ง 50 ของกระทรวงศึกษาธิการ	5 พ.ย. 50	สพฐ.



(ต่อ)

ที่	กิจกรรม	วัน เดือน ปี	สถานที่
5	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาเริ่มดำเนินกิจกรรมตามแนวปฏิบัติของกระทรวงศึกษาธิการ และ สพฐ.	7 พ.ย. 50	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา
6	จัดประชุมคณะกรรมการดำเนินงานภาคตะวันออกเฉียงเหนือ เพื่อติดตามประเมินผลและจัดทำรายงานเสนอ ศธ. ครั้งที่ 1	26 พ.ย. 50	โรงแรมโซฟิเทลราชาออคิตจ.ขอนแก่น
7	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในจังหวัดจัดกิจกรรมเดินรณรงค์การเลือกตั้ง 50 บริเวณชุมชนรอบสถานศึกษาเป็นพิเศษพร้อมกันทั่วประเทศ	10-14 ธ.ค. 50	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา
8	จัดประชุมคณะกรรมการดำเนินงานภาคตะวันออกเฉียงเหนือ เพื่อติดตามประเมินผลและจัดทำรายงานเสนอกระทรวงศึกษาธิการ ครั้งที่ 2	11 ธ.ค. 50	สถานที่ตามมติที่ประชุม



(ต่อ)

ที่	กิจกรรม	วัน เดือน ปี	สถานที่
9	ประธานกรรมการรองประธานกรรมการ เลขานุการคณะกรรมการดำเนินงาน สนับสนุนการเลือกตั้ง และคณะทำงาน เข้าประจำศูนย์อำนวยการภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จ. นครราชสีมา เพื่ออำนวยการ การเฝ้าระวังและติดตามผล	17-22 ธ.ค. 50	สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา นครราชสีมา เขต 1 และ สำนักงานเขต ตรวจราชการ กระทรวง ศึกษาธิการ จ.นครราชสีมา
10	ข้าราชการและประชาชนไปใช้สิทธิ เลือกตั้งโดยพร้อมเพรียงกัน	23 ธ.ค. 50	หน่วยเลือกตั้ง
11	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน สนับสนุนการเลือกตั้งภาค ตะวันออก เฉียงเหนือ เพื่อรับฟังรายงานผล การดำเนินงานและจัดทำรายงานเสนอ กระทรวงศึกษาธิการครั้งสุดท้าย	25 ธ.ค. 50	สพฐ.



(ต่อ)

ที่	กิจกรรม	วัน เดือน ปี	สถานที่
12	คณะกรรมการดำเนินงานภาคตะวันออกเฉียงเหนือ รายงานผลการดำเนินงานสนับสนุนการเลือกตั้ง 50 ต่อกระทรวงศึกษาธิการ	25 ธ.ค. 50	ศธ.
13	สรุปผลการดำเนินงานสนับสนุนและรณรงค์เลือกตั้งของ สพฐ.	10 ม.ค. 50	สพฐ.

ผลการดำเนินงาน สรุปได้ดังนี้

1. จัดส่งหนังสือเลขที่ ศธ. 04001/1985 ลงวันที่ 30 ตุลาคม 2550 เรื่องการสนับสนุนการเลือกตั้ง 2550 ไปยังผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อแจ้งแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการสนับสนุนการเลือกตั้ง 2550 เพื่อทราบและถือปฏิบัติโดยเคร่งครัด ดังนี้

1.1 ส่งเสริมสนับสนุนการปกครองระบอบประชาธิปไตย โดยให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาจัดประชุมชี้แจงสร้างความรู้ความเข้าใจ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ข้าราชการ นักเรียน และประชาชน ได้ทราบสาระสำคัญของระบบการเมืองการปกครองและตระหนักในหน้าที่ พึงทักษ์รักษาไว้ ซึ่งชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข



1.2 รณรงค้ให้ผู้มีสิทธิไปใช้สิทธิเลือกตั้งโดยให้สถานศึกษา ร่วมกับนักเรียนและประชาชน จัดกิจกรรมรณรงค้ให้ผู้มีสิทธิ ไปใช้สิทธิเลือกตั้งให้มากที่สุดอย่างต่อเนื่องก่อนถึงวันเลือกตั้ง และให้ถือเป็น “วาระแห่งชาติในการแก้ไขปัญหาคาการซื้อสิทธิขายเสียง” รวมทั้งกำหนดให้วันที่ 10-14 ธันวาคม 2550 เป็น “สัปดาห์รณรงค้ การเลือกตั้ง” ของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นพิเศษพร้อมกันทั่วประเทศ โดยมุ่งให้ข้าราชการ เจ้าหน้าที่ และนักเรียนผู้มีสิทธิเลือกตั้งทุกคน ถือเป็นหน้าที่ที่จะต้อง ใช้สิทธิเลือกตั้ง เพื่อเป็นตัวอย่งแก่ประชาชน และชี้แจงให้ประชาชน ได้ทราบถึงโทษที่จะได้รับ หากกระทำผิดหรือมีส่วนร่วมกระทำผิด ในการซื้อสิทธิขายเสียงเลือกตั้ง

1.3 วางตนเป็นกลางทางการเมืองของข้าราชการ ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาชี้แจงให้ข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจในการวางตน เป็นกลางทางการเมือง ซึ่งนอกจากนโยบายของรัฐบาลและ กระทรวงศึกษาธิการแล้ว กฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารงานบุคคล ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ยังบัญญัติให้ข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษาต้องวางตนเป็นกลางทางการเมือง ในการปฏิบัติหน้าที่ หากฝ่าฝืนถือเป็นการผิดทางวินัยและผู้บังคับ บัญชาจะต้องดำเนินการทางวินัย

1.4 สนับสนุนการจัดการเลือกตั้ง ให้สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา และสถานศึกษาร่วมมือกับ กกต. จังหวัด ในการจัดการ เลือกตั้ง จัดสถานที่ติดประกาศและแผ่นป้ายของผู้สมัครและพรรค



การเมืองตามหลักเกณฑ์ที่ กกต. กำหนด และให้สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาและสถานศึกษาประสานงานกับผู้อำนวยการเลือกตั้ง ประ จำจังหวัด หรือผู้อำนวยการเลือกตั้งประจำเขตเลือกตั้ง เพื่อแต่ง ตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีศักยภาพ มีความรู้/ ประสบการณ์ในการเลือกตั้งไปเป็นเจ้าพนักงานดำเนิน การเลือกตั้ง และให้ผู้บังคับบัญชาถือเป็นหน้าที่ที่จะต้องปกป้องดูแล สนับสนุนให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติหน้าที่ ในฐานะเจ้า พนักงานผู้ดำเนินการเลือกตั้งอย่างสมศักดิ์ศรีไม่ให้อับ บังคับ หรือขู่อฆาตจากกลุ่มผู้มุ่งหวังทุจริตทางการเมือง

1.5 ฝ่ายระวังมิให้ข้าราชการกระทำผิดกฎหมายเลือกตั้ง โดยให้ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา ถือเป็นหน้าที่ที่จะต้องควบคุมดูแลข้าราชการครูและบุคลากรทาง การศึกษาและลูกจ้างประจำที่อยู่ในบังคับบัญชา มิให้กระทำผิดวินัย/ กฎหมายเลือกตั้ง หากมีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา หรือลูกจ้างประจำรายใดมีพฤติการณ์วางตนไม่เป็นกลางทางการเมือง หรือส่อไปในทางส่งเสริม สนับสนุน อันเป็นคุณหรือเป็นโทษแก่ ผู้สมัครรับเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร หรือพรรคการเมืองใด ให้เรียกมาแนะนำตักเตือน และสั่งให้ยุติพฤติการณ์โดยพลัน หากไม่เชื่อฟังให้รายงานผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อสั่งให้ข้าราชการหรือลูกจ้างประจำดังกล่าว พ้นจากหน้าที่ เป็นการชั่วคราว โดยสั่งให้ไปประจำสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหรือ ประจำสถานศึกษานอกเขตพื้นที่เลือกตั้งหรือหน่วยเลือกตั้งนั้น และห้ามไม่ให้เข้าไปในเขตพื้นที่เลือกตั้งหรือหน่วยเลือกตั้งนั้นจนกว่า



การเลือกตั้งจะเสร็จสิ้น หากผู้บังคับบัญชาทราบหรือละเว้น หรือไม่ใส่ใจควบคุมดูแลผู้ใต้บังคับบัญชาจนเป็นเหตุให้คณะกรรมการเลือกตั้งหรือเจ้าพนักงานผู้ดำเนินการเลือกตั้งแจ้งไปยัง สพฐ. หรือกระทรวงศึกษาธิการ ผู้บังคับบัญชาของข้าราชการรายนั้น จะต้องร่วมรับผิดชอบทางปกครองด้วย

1.6 ติดตามและรายงานผลการสนับสนุนการเลือกตั้ง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา สามารถแต่งตั้งคณะทำงานเพื่อดำเนินกิจกรรมรณรงค์สนับสนุนการเลือกตั้งข้างต้น ได้ตามความเหมาะสม รวมทั้งอาจจัดให้มีคณะทำงานติดตามประเมินผลการสนับสนุนการเลือกตั้ง และคณะทำงานเฝ้าระวังข้าราชการหรือกลุ่มข้าราชการที่มีพฤติกรรมเคลื่อนไหวเสี่ยงต่อการกระทำผิดกฎหมายเลือกตั้ง อันเป็นมาตรการในการป้องปรามอีกทางหนึ่ง

2. จัดส่งหนังสือเลขที่ ศธ.04001/1971 ลงวันที่ 29 ตุลาคม 2550 เรื่อง ขอเชิญประชุมคณะกรรมการดำเนินงานสนับสนุนการเลือกตั้งไปยังผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขต เพื่อเข้าร่วมประชุม พร้อมกับการประชุมคณะกรรมการดำเนินงานสนับสนุนการเลือกตั้งภาคตะวันออกเฉียงเหนือ เพื่อชี้แจงสร้างความเข้าใจและหารือกำหนดขั้นตอนการปฏิบัติในการรณรงค์สนับสนุนการเลือกตั้ง ให้เกิดความบริสุทธิ์ยุติธรรมและไม่เกิดการกระทำผิดกฎหมายเลือกตั้งของบุคลากรทางการศึกษา ในวันที่ 31 ตุลาคม 2550 ณ สถาบันวิจัยจุฬาภรณ์ กรุงเทพฯ โดยมีข้อตกลงที่จะดำเนินการดังนี้



2.1 ให้ความร่วมมือในการสนับสนุนและรณรงค์การเลือกตั้ง
กับคณะกรรมการการเลือกตั้ง(กกต.)และคณะกรรมการเลือกตั้ง
จังหวัด (กกต.จังหวัด)

2.2 จัดทำป้ายประกาศหรือแผ่นป้ายรณรงค์การเลือกตั้ง
2550 ติดตั้งบริเวณหน้าสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ในนามของ สพฐ. ด้วยข้อความ “23 ธันวาคม ไปใช้สิทธิ ไม่ทำผิด
ไม่ขายเสียง”

2.3 จัดกิจกรรมเดินรณรงค์ในเขตชุมชนของสถานศึกษา
ในภาคเช้าของวันที่ 14 ธันวาคม 2550 และแสดงกิจกรรมดนตรีลูกทุ่ง
จังหวัดละ 1 จุด ในภาคบ่ายของวันที่ 14 ธันวาคม 2550

2.4 ขอความร่วมมือจากสถานศึกษามอบหมายให้นักเรียน
เขียนจดหมายเชิญชวนผู้ปกครองไปเลือกตั้ง

2.5 จัดกิจกรรมสนับสนุนประชาชนให้ไปใช้สิทธิเลือกตั้ง
โดยขอความร่วมมือจากกรรมการนักเรียน ลูกเสือเนตรนารีและ
กรรมการสถานศึกษา

2.6 จัดกิจกรรมการเรียนการสอนและการสาธิตเพื่อส่งเสริม
ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเลือกตั้งตามรัฐธรรมนูญ ให้แก่นักเรียน
และผู้ปกครอง

2.7 จัดตั้งศูนย์ประสานงานการสนับสนุนและรณรงค์การ
เลือกตั้งในเขตพื้นที่เพื่อดำเนินการในส่วนที่รับผิดชอบ และติดตามผล
การไปใช้สิทธิเลือกตั้งในเขตพื้นที่

2.8 ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาติดตาม
ข้อมูลการสนับสนุนและรณรงค์การเลือกตั้งทางเว็บไซต์ “สพฐ.



รณรงค์เลือกตั้ง 2550” อย่างต่อเนื่อง

2.9 จัดให้มีการประชุมผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในภาคตะวันออกเฉียงเหนือในวันที่ 26 พฤศจิกายน 2550 ที่ จ.ขอนแก่น เพื่อติดตามประเมินผลและจัดทำรายงานเสนอกระทรวงศึกษาธิการ ครั้งที่ 1

3. จัดส่งหนังสือเลขที่ ศธ. 04001/2007 ลงวันที่ 5 พฤศจิกายน 2550 ขอเชิญผู้บริหารร่วมกิจกรรมรณรงค์สนับสนุนการเลือกตั้งพร้อมกันทั่วประเทศ ในพิธีเปิดโครงการรณรงค์ส่งเสริมประชาธิปไตยในสถานศึกษา และอาสาสมัครส่งเสริมประชาธิปไตยของกระทรวงศึกษาธิการ วันที่ 7 พฤศจิกายน 2550 เวลา 8.00 น. ณ โรงเรียนสตรีวิทยา 2 กรุงเทพฯ และขอความร่วมมือจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแจ้งสถานศึกษาในสังกัดรับชมการถ่ายทอดสด พร้อมทั้งได้จัดส่งกำหนดการพิธีเปิดโครงการรณรงค์ส่งเสริมประชาธิปไตยในสถานศึกษาและอาสาสมัครส่งเสริมประชาธิปไตยของกระทรวงศึกษาธิการ สารรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ไล่ไถ้การรณรงค์สนับสนุนการเลือกตั้ง และแนวทางการผลิตสื่อกิจกรรมรณรงค์สนับสนุนการเลือกตั้ง ให้แก่ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขต

4. จัดส่งหนังสือที่ ศธ. 04001/2042 ลงวันที่ 9 พฤศจิกายน 2550 เรื่อง การจัดเตรียมสถานที่ปิดประกาศและติดแผ่นป้ายแจ้งไปยังผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขต และผู้อำนวยการสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ เกี่ยวกับประกาศของ กกต. เรื่องหลักเกณฑ์การดำเนินการของรัฐในการสนับสนุน



การเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พ.ศ. 2550 ซึ่งมีผลบังคับใช้ ตั้งแต่วันที่ 25 ตุลาคม 2550 เป็นต้นไป เพื่อให้การจัดสถานที่ สำหรับปิดประกาศ หรือติดแผ่นป้ายดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย ถูกต้องตามประกาศ และทันกับช่วงเวลาที่เหมาะสมการเลือกตั้ง กำหนดรับสมัครการเลือกตั้ง

5. จัดการประชุมการดำเนินงานสนับสนุนการเลือกตั้งภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 2 (ตามหนังสือเลขที่ ศธ. 04001/2057 ลงวันที่ 13 พฤศจิกายน 2550) เพื่อติดตามความก้าวหน้าการดำเนินงานสนับสนุนการเลือกตั้งของส่วนราชการ สถานศึกษา และสถาบันอุดมศึกษาของรัฐภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ในวันที่ 26 พฤศจิกายน 2550 ณ โรงแรมโซฟิเทล ราชาออร์คิด จังหวัดขอนแก่น โดยกำหนดให้ผู้แทนกลุ่มสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ ผู้แทนกลุ่มประธานอาชีวศึกษาจังหวัด ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ผู้แทนกลุ่มผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในพื้นที่เขตตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการที่ 10 11 12 13 และ 14 นำเสนอรายงาน โดยมีประธานและรองประธานกรรมการผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการให้ข้อสังเกต ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการแต่ละเขตตรวจราชการสรุปผลการดำเนินงานจากผู้นำเสนอและจากผลการไปตรวจราชการพร้อมทั้งให้ข้อสังเกต รวมทั้งซักซ้อมแนวทางการดำเนินการสนับสนุนการเลือกตั้งในช่วงครั้งที่ 2 ตลอดจนนัดหมายประชุมติดตามประเมินผลและจัดทำรายงานครั้งที่ 2

6. จัดการประกวดสื่อแอนิเมชัน ที่เป็นผลงานของนักเรียน



ในงานมหัศจรรย์เด็กไทย มหกรรมปฏิรูปการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระหว่างวันที่ 1-3 พฤศจิกายน 2550 ณ อิมแพคเมืองทองธานี และได้ ประกาศผลการตัดสินใจเป็นที่เรียบร้อยแล้ว โดยมีผู้ได้รับรางวัล ทั้งสิ้นรวม 8 รางวัล จำแนกเป็นรางวัลระดับประถมศึกษา 2 รางวัล และระดับมัธยมศึกษา 6 รางวัล

7. จัดกิจกรรมในสถานศึกษาสังกัด สพฐ. ประกอบด้วย

7.1 การจัดการเรียนการสอนเรื่องประชาธิปไตยและการเลือกตั้งในช่วงสัปดาห์แรกของเดือนพฤศจิกายน โดยมีเป้าหมายเพื่อสร้างกระบวนการเรียนรู้ประชาธิปไตยของนักเรียนอย่างต่อเนื่อง อันจะส่งผลไปถึงผู้ปกครอง นอกจากนี้คณะกรรมการการเลือกตั้งได้ร่วมกับกระทรวงศึกษาธิการแต่งตั้งคณะทำงานปรับปรุงหลักสูตรประชาธิปไตยในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เพื่อให้สอดคล้องกับรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2550 และกฎหมายประกอบรัฐธรรมนูญทั้ง 3 ฉบับ โดยจะได้จัดฝึกอบรมครูสังคมศึกษาจำนวนหนึ่งเป็นแกนนำสู่การขยายผลในโรงเรียนต่อไป

7.2 ให้สถานศึกษามีอิสระในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนแสดงความคิดสร้างสรรค์ด้วยตนเอง เพื่อเชิญชวนผู้ปกครองมาใช้สิทธิเลือกตั้งภายใต้แนวคิด “บ้านนี้พร้อมใจเลือกตั้ง โดยไม่ซื้อสิทธิขายเสียง” โดยให้สถานศึกษาทำหน้าที่สื่อสารลงนาม ถึงผู้ปกครองเชิญชวนไปใช้สิทธิเลือกตั้งด้วยตนเอง หรือจัดกิจกรรมอื่น

7.3 สนับสนุนบุคลากรไปปฏิบัติหน้าที่กรรมการประจำหน่วยเลือกตั้ง กรรมการประจำจังหวัด และกำหนดมาตรการส่งเสริม



สนับสนุนเพื่อให้ครู อาจารย์ บุคลากรในสถานศึกษา ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีในวิถีประชาธิปไตย

7.4 คณะกรรมการการเลือกตั้งสนับสนุนงบประมาณให้ สพฐ. ดำเนินโครงการประชาสัมพันธ์และรณรงค์เผยแพร่ความรู้ประชาธิปไตยสู่ผู้ปกครองและประชาชนผ่านวงดนตรีลูกทุ่ง “ชิงช้าสวรรค์” ของแต่ละจังหวัด โดยมอบให้คณะกรรมการเลือกตั้งจังหวัดดำเนินการ

กล่าวโดยสรุป กิจกรรมในการรณรงค์เผยแพร่ประชาธิปไตย และการเลือกตั้งของ สพฐ. ที่ลงไปถึงกลุ่มเป้าหมายปลายทางในการรณรงค์เผยแพร่ ซึ่งได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา ผู้ปกครอง หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และประชาชนทั่วไป ประกอบด้วย

1. จัดส่งแนวปฏิบัติสำหรับข้าราชการสังกัดกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการเลือกตั้ง พ.ศ. 2550 ให้แก่บุคลากรในสังกัด
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาจัดประชุมชี้แจงสร้างความรู้ความเข้าใจสาระสำคัญของระบบการเมืองการปกครอง หรือการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน ให้ข้าราชการ นักเรียน และประชาชน
3. จัด “สัปดาห์รณรงค์การเลือกตั้ง” (10-14 ธันวาคม 2550) ของสถานศึกษาในสังกัด สพฐ. ที่จะรณรงค์พร้อมกันทั่วประเทศ
4. จัดกิจกรรมเดินรณรงค์ในเขตชุมชนของสถานศึกษา ในภาคเช้าของวันที่ 14 ธันวาคม 2550 และแสดงกิจกรรมดนตรีลูกทุ่ง จังหวัดละ 1 จุด ในภาคบ่ายของวันที่ 14 ธันวาคม 2550



5. ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา ชี้แจงให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ “การวางตนเป็นกลางทางการเมือง”

6. การประชุมคณะกรรมการดำเนินงานสนับสนุนการเลือกตั้งภาคตะวันออกเฉียงเหนือ เพื่อชี้แจงสร้างความเข้าใจและหารือ กำหนดขั้นตอนการปฏิบัติในการรณรงค์สนับสนุนการเลือกตั้งตั้ง 31 ตุลาคม 2550 ณ สถาบันวิจัยจุฬาภรณ์ กรุงเทพฯ

7. จัดทำป้ายประกาศหรือแผ่นป้ายรณรงค์การเลือกตั้ง 2550 ติดตั้งบริเวณหน้าสถานศึกษาและบริเวณหน้าสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ด้วยข้อความ “23 ธันวาคม ไปใช้สิทธิ ไม่ทำผิด ไม่ขายเสียง”

8. นักเรียนเขียนจดหมายเชิญชวนผู้ปกครองไปเลือกตั้ง

9. จัดกิจกรรมสนับสนุนประชาชนให้ไปใช้สิทธิเลือกตั้ง โดยร่วมมือกับกรรมการนักเรียน ลูกเสือเนตรนารี และกรรมการสถานศึกษา

10. จัดพิธีเปิดโครงการรณรงค์ส่งเสริมประชาธิปไตยในสถานศึกษา และอาสาสมัครส่งเสริมประชาธิปไตยของกระทรวงศึกษาธิการ ในวันที่ 7 พฤศจิกายน 2550

11. ประกวดสื่อแอนนิเมชั่น ที่เป็นผลงานของนักเรียนในงานมหัศจรรย์เด็กไทย มหกรรมปฏิรูปการศึกษาขั้นพื้นฐาน

12. จัดกิจกรรมให้นักเรียนเชิญชวนผู้ปกครองมาใช้สิทธิภายใต้แนวคิด “บ้านนี้พร้อมใจเลือกตั้ง โดยไม่ซื้อสิทธิขายเสียง”

13. ผู้บริหารสถานศึกษาทำหนังสือลงนามถึงผู้ปกครองและ



เชิญชวนไปเลือกตั้ง

3. การดำเนินงานของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา(สอศ.) ได้กำหนดแผนการดำเนินงานสนับสนุนและรณรงค์การเลือกตั้ง ดังนี้

ตารางที่ 3 แผนการดำเนินงานสนับสนุนและรณรงค์การเลือกตั้งของ สอศ.

ที่	กิจกรรม	วัน เดือน ปี	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
1	การให้ความรู้ สร้างความเข้าใจ ชี้แจงเกี่ยวกับประชาธิปไตย และการเลือกตั้งแก่ครู นักเรียน นักศึกษาและบุคลากรของสถานศึกษา โดยเชิญ กกต. จังหวัดมาเป็นวิทยากรให้ความรู้และเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยกับจังหวัด	พ.ย.-ธ.ค. 50	-อาชีวศึกษาจังหวัด(อศจ.) และสถานศึกษา
2	ให้นักเรียนนักศึกษาเขียนเรียงความขนาด 1 หน้ากระดาษ A4 โดยบูรณาการเข้ากับการจัดการเรียนรู้ในรายวิชาและกิจกรรมที่สถานศึกษาเห็นสมควร ดังนี้ 2.1 กรณีนักเรียน นักศึกษาอายุครบ 18 ปีบริบูรณ์ซึ่งมีสิทธิเลือกตั้ง	ธ.ค. 50	สถานศึกษา 404 แห่ง



(ต่อ)

ที่	กิจกรรม	วัน เดือน ปี	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
	เขียนเรียงความในหัวข้อ “ความประทับใจเมื่อไปเลือกตั้ง” ตามแบบฟอร์มที่กำหนดส่งภายใน 25 ธ.ค. 50 2.2 กรณีนักเรียน นักศึกษาที่ยังไม่มีสิทธิไปเลือกตั้งให้เขียนเรียงความในหัวข้อ “ความประทับใจเมื่อร่วมรณรงค์ส่งเสริมประชาธิปไตย” ส่งภายใน 25 ธ.ค. 50	ธ.ค. 50	- อาชีวศึกษา จังหวัด(อศจ.) และสถานศึกษา
3	ผู้อำนวยการสถานศึกษาทำหนังสือ และลงนามส่งถึงผู้ปกครองนักเรียนเชิญชวนไปใช้สิทธิเลือกตั้งด้วยตนเอง พร้อมส่งสารจากรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ โดยให้นักเรียนนักศึกษาลงชื่อรับหนังสือไปมอบให้ผู้ปกครองทุกคน	พ.ย.-20 ธ.ค. 50	ส ตาน ศึ ก ษ า 404 แห่ง
4	ผนวกการรณรงค์ไปใช้สิทธิเลือกตั้งไว้ในกิจกรรมฝึกอบรมอาชีพ บริการชุมชน สังคม ภายใต้โครงการ “อาชีวะพัฒนาอาชีพ พัฒนาประชาธิปไตยต้องไปเลือกตั้ง” ดังนี้	9 พ.ย. 50	ส ตาน ศึ ก ษ า 404 แห่ง -สอศ - อาชีวศึกษา จังหวัด(อศจ.)



(ต่อ)

ที่	กิจกรรม	วัน เดือน ปี	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
	<p>4.1 จัดกิจกรรมนำร่อง “อาชีวะพัฒนา วัด มัสยิด โบสถ์คริสต์ วิทยาลัยพัฒนาอาชีพและพัฒนาประชาธิปไตย” ณ ชุมชนพุทไธศวรรย์ จ. อยุธยา เปิดกิจกรรมวันที่ 9 พ.ย. 50 เวลา 13.30 น. เพื่อเป็นต้นแบบการพัฒนาอาชีพ พัฒนาประชาธิปไตยให้แก่สถานศึกษาทุกแห่ง ดำเนินการตามศักยภาพอย่างต่อเนื่อง ตามความเหมาะสมของสถานศึกษา</p> <p>4.2 สถานศึกษาทุกแห่งจัดกิจกรรมฝึกอบรมอาชีพ บริการชุมชนสังคม ภายใต้โครงการ “อาชีวะ พัฒนาอาชีพ พัฒนาประชาธิปไตย ต้องไปเลือกตั้ง” พร้อมกันทั่วประเทศ</p> <p>1) ดำเนินกิจกรรม kick off โครงการพร้อมกันทุกอาชีวศึกษาจังหวัด/สถานศึกษา ในวันพุธที่ 21 พ.ย. 50 เวลา 10.00 น. พร้อมกันทั่วประเทศ</p> <p>2) พิธีเปิดกิจกรรมรณรงค์</p>	19/21พ.ย. 50	- สถานศึกษา



(ต่อ)

ที่	กิจกรรม	วัน เดือน ปี	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
	<p>เผยแพร่ความรู้ประชาธิปไตยและการเลือกตั้ง ในเขตกรุงเทพมหานครของ สอศ. โดยจัดขบวนรถเพื่อประชาสัมพันธ์ บริเวณรอบพื้นที่สถานศึกษาที่ตั้งอยู่ในเขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑล เปิดกิจกรรมในวันที่ 20 ธ.ค. 2550 เวลา 10.00 น.</p> <p>3) สถานศึกษาหรืออาชีวศึกษาจังหวัด เขิญผู้ว่าราชการจังหวัดเป็นประธานพิธีเปิด และเชิญ กกต. จังหวัด และหน่วยงานภาคีเครือข่ายร่วมงานพร้อมกับประชาสัมพันธ์ในระดับจังหวัด</p> <p>4) รณรงค์ประชาสัมพันธ์เชิญชวนการไปใช้สิทธิเลือกตั้ง ผ่านกิจกรรมต่างๆ ของ สอศ. โดยยึดหลักการให้ใช้วิชาชีพร่วมรณรงค์ ส่งเสริม สนับสนุนประชาธิปไตยและการเลือกตั้ง เช่น</p>		- สถานศึกษา



(ต่อ)

ที่	กิจกรรม	วัน เดือน ปี	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
	การฝึกอบรมอาชีพ อาชีวะบริการ อาชีวะร่วมด้วยช่วยกัน เป็นต้น โดยมีกระบวนการที่หลากหลายตาม ศักยภาพของสถานศึกษา		- สถานศึกษา
5	โครงการครูอาชีวะนำพาประชาธิปไตย จัดอบรมเชิงปฏิบัติการสร้าง แกนนำรณรงค์ส่งเสริมและเผยแพร่ ประชาธิปไตยให้แก่รองผู้อำนวยการ ฝ่ายพัฒนาการศึกษาอาชีวศึกษา จังหวัด จังหวัดละ 1 คน ครู หัวหน้างานกิจกรรมอาชีวศึกษา จังหวัด จังหวัดละ 2 คน และ บุคลากรใน สอศ. 19 คน รวมทั้งสิ้น 250 คน	12-15 พ.ย. 50	-สอศ.และ คณะกรรมการ การฝ่าย เลขานุการ
6	ประสานงานกับมหาวิทยาลัยใน จังหวัดรับสมัครนักศึกษาอาสาสมัคร ประชาธิปไตย (นศ.ปต.) (นักศึกษา ที่มีอายุ 18 ปีบริบูรณ์ขึ้นไป) เข้าร่วม โครงการโดยเป็นเจ้าของที่ประจำหน่วย	12-15 พ.ย. 50	-อาชีวศึกษา จังหวัด. -สถานศึกษา 404 แห่ง



(ต่อ)

ที่	กิจกรรม	วัน เดือน ปี	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
	เลือกตั้ง ร่วมเผ่าระวังสังเกตุการณ์ พฤติกรรมการลงคะแนนจากการเลือกตั้ง		
7	จัดทำป้ายประชาสัมพันธ์ไปลงคะแนน เลือกตั้งขนาด 2.4 X 7.2 เมตร ติดตั้งบริเวณหน้าสถานศึกษาทุกแห่ง ทั่วประเทศตามแบบที่ สอศ. กำหนด ซึ่งดาวน์โหลดได้จาก Website : www.vec.go.th โดยพิจารณานำ ภาพนักศึกษาพันธุ์อาของสถานศึกษา เป็น Presenter ตามแบบ		- สอศ. -สถานศึกษา 404 แห่ง
8	สถานศึกษาจัดทำเสียงตามสายภายใน สถานศึกษาหรือจัดให้นักเรียน นักศึกษา (องค์การวิชาชีพ) บุตรณรงค์ เชิญชวนให้ไปใช้สิทธิเลือกตั้งและ วิธีประชาธิปไตย		-สถานศึกษา 404 แห่ง
9	ผลิตสปอตโฆษณาณรงค์การเลือกตั้ง เพื่อออกอากาศทางสถานีวิทยุเพื่อ การศึกษา : R-Radio ทุกแห่งและ		-สำนักวิจัยและ พัฒนาการ อาชีวศึกษา



(ต่อ)

ที่	กิจกรรม	วัน เดือน ปี	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
	ถ่ายทอดบน Radio on net (www.r-radio. vec.go.th)		และกลุ่มประชา ชาสัมพันธ์ สอศ.
10	สถานศึกษาประชาสัมพันธ์ติดตั้ง Banner เชิญชวนไปใช้สิทธิเลือกตั้ง ตามแบบที่กระทรวงฯกำหนดบนเว็บไซต์ ของสถานศึกษา เพื่อเชื่อมโยงข้อมูล การเลือกตั้งกับกระทรวง ศึกษาธิการ (www.moe.go.th/election2550)		- กลุ่มประชา สัมพันธ์ สอศ.
11	ติดตามประเมินผลการดำเนินการ โดย อศจ./สถานศึกษาทุกแห่ง รายงานผล การดำเนินกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุน รณรงค์ประชาธิปไตย และการเลือกตั้ง ทุกกิจกรรมตาม แบบฟอร์ม แบ่งเป็น 3 ระยะ ระยะที่ 1 ภายในวันศุกร์ที่ 16 ธ.ค. 2550 ระยะที่ 2 ภายในวันศุกร์ที่ 30 พ.ย. 2550 ซึ่งสามารถรายงานผลการดำเนินงาน ผ่านทาง www.vec.go.th ได้		สำนักติดตาม และประเมิน ผลการอาชีว ศึกษา - อาชีวศึกษา จังหวัด - สถานศึกษา 404 แห่ง



ผลการดำเนินงาน สรุปได้ดังนี้

1. โครงการส่งเสริมและรณรงค์ประชาธิปไตยในสถานศึกษา

เพื่อส่งเสริมสนับสนุนวิถีประชาธิปไตยและการเลือกตั้งที่รัฐบาลได้กำหนดให้มีขึ้นในวันที่ 23 ธันวาคม 2550 สอศ. ได้จัดโครงการส่งเสริมและรณรงค์ประชาธิปไตยในสถานศึกษาขึ้น เพื่อจัดให้มีการประชาสัมพันธ์สร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประชาธิปไตย และแนวปฏิบัติของผู้มีสิทธิเลือกตั้งที่ถูกต้องให้แก่นักเรียน นักศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชนโดยรอบสถานศึกษา เพื่อเผยแพร่ให้แก่บิดามารดาและผู้ปกครอง ตลอดจนเฝ้าระวังเพื่อป้องปรามมิให้ข้าราชการ บุคลากรทางการศึกษาในจังหวัดกระทำผิดกฎหมาย โดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการรณรงค์ส่งเสริมประชาธิปไตยในสถานศึกษาและอาสาสมัครส่งเสริมประชาธิปไตย ซึ่งมีประธานกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัดและผู้อำนวยการสถานศึกษาทุกแห่งเป็นกรรมการ เพื่อกำหนดแนวทางการรณรงค์และสนับสนุนการเลือกตั้งตามวิถีประชาธิปไตย ตลอดจนการชี้แจง สร้างความเข้าใจ ให้แก่บุคลากรทางการศึกษา ในสถานศึกษา ประชาสัมพันธ์เชิญชวนให้นักเรียน นักศึกษา เครือข่าย ผู้ปกครองและประชาชน ผู้มีสิทธิเลือกตั้งไปเลือกตั้งโดยพร้อมเพรียง โดยไม่ซื้อสิทธิขายเสียง ซึ่งได้จัดทำพิธีเปิดกิจกรรมรณรงค์ เผยแพร่ความรู้ประชาธิปไตยและการเลือกตั้งในเขตกรุงเทพมหานคร ในวันพฤหัสบดีที่ 20 ธันวาคม 2550 เวลา 10.00 น. โดยมีรองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (นายบุรี แก้วเล็ก) เป็นประธาน ส่วนกิจกรรม ภายใต้โครงการฯ มีดังนี้

- ให้สถานศึกษานำบูรณาการการจัดการเรียนการสอนที่เน้น



กระบวนการส่งเสริมวิถีประชาธิปไตย

- ให้นักเรียนนักศึกษาเขียนเรียงความโดยเน้นความสำคัญของสิทธิหน้าที่การไปใช้สิทธิเลือกตั้ง การไม่ซื้อสิทธิขายเสียงและให้นักเรียนจัดทำสื่อการเรียนรู้ในรูปแบบต่างๆ ตามแนวคิดของตัวเองเพื่อเชิญชวนบิดา มารดา ผู้ปกครอง ไปเลือกตั้งโดยไม่ซื้อสิทธิขายเสียง

- ให้ผู้บริหารสถานศึกษาทำหนังสือถึงผู้ปกครองโดยลงนามเชิญชวนไปใช้สิทธิเลือกตั้ง

- สนับสนุนให้บุคลากรไปปฏิบัติหน้าที่ประจำหน่วยเลือกตั้ง

- อำนวยความสะดวกด้านสถานที่สำหรับจัดการเลือกตั้งตามที่ได้รับคำร้องขอจากคณะกรรมการการเลือกตั้งประจำจังหวัด

- จัดทำมาตรการส่งเสริมสนับสนุนเพื่อให้ครูและบุคลากรในสถานศึกษาประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีในวิถีประชาธิปไตยโดยไปใช้สิทธิเลือกตั้งอย่างถูกต้อง ไม่ซื้อสิทธิขายเสียงและวางตัวเป็นกลางทางการเมืองอย่างเคร่งครัด

- จัดทำป้ายเผยแพร่ประชาสัมพันธ์การเลือกตั้ง ติดตั้งหน้าสถานศึกษาทุกแห่งตามแบบและขนาดที่ สอศ. จัดทำเป็นตัวอย่าง

- ดำเนินกิจกรรมรณรงค์ส่งเสริมประชาธิปไตยในสถานศึกษาตามแผนปฏิบัติการ ดัดแปลงและให้เป็นไปตามความเหมาะสมของบริบทสถานศึกษา

2. โครงการสร้างแกนนำขับเคลื่อนประชาธิปไตยโดยอบรมผู้บริหาร ครู นิสิต นักศึกษา

สอศ. ได้จัดทำโครงการครูอาสาชีวนำพาประชาธิปไตยโดยจัดอบรมเชิงปฏิบัติการสร้างแกนนำรณรงค์ส่งเสริมและ



เผยแพร่ประชาธิปไตยให้แก่รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนาการศึกษา
อาชีวศึกษา จังหวัด ๆ ละ 1 คน ครู หัวหน้างานกิจกรรมอาชีวศึกษา
จังหวัด ๆ ละ 2 คน และบุคลากรใน สอศ. 19 คน รวมทั้งสิ้น 250 คน
ในระหว่างวันที่ 12 - 15 พฤศจิกายน 2550

นอกจากนี้ สอศ. ยังได้ประสานงานกับมหาวิทยาลัยใน
จังหวัดเพื่อรับสมัครนักศึกษาอาสาสมัครประชาธิปไตย (นศ.ปต.)
ซึ่งมีอายุ 18 ปีบริบูรณ์ขึ้นไป และมีภูมิลำเนาอยู่ในเขตเลือกตั้ง เข้าร่วม
โครงการอาสาสมัครประจำหน่วยเลือกตั้ง โดยเป็นเจ้าหน้าที่ประจำ
หน่วยเลือกตั้ง ร่วมเฝ้าระวัง สังเกตการณ์พฤติกรรมกรรมการลงคะแนน
จากการเลือกตั้ง

กล่าวโดยสรุป กิจกรรมในการรณรงค์เผยแพร่ประชาธิปไตย
และการเลือกตั้งของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ที่ส่งไปถึงกลุ่มเป้าหมายปลายทางในการรณรงค์เผยแพร่ ซึ่งได้แก่
ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา
ผู้ปกครอง หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และประชาชนทั่วไป ประกอบด้วย

1. เชิญ กกต. จังหวัดมาเป็นวิทยากรให้ความรู้ ชี้แจง เกี่ยวกับ
ประชาธิปไตยและการเลือกตั้งแก่ครู นักเรียน นักศึกษา
และบุคลากรของสถานศึกษา

2. เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยกับจังหวัด

3. ให้นักเรียนนักศึกษาเขียนเรียงความ “ความประทับใจเมื่อ
ไปเลือกตั้ง” “ความประทับใจเมื่อร่วมรณรงค์ส่งเสริมประชาธิปไตย”
ส่งภายใน 25 ธันวาคม 2550

4. ผู้อำนวยการสถานศึกษาทำหนังสือและลงนามส่งถึง



ผู้ปกครองนักเรียน เชิญชวนไปใช้สิทธิเลือกตั้งด้วยตนเอง

5. ส่งสารจากรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการผ่าน นักเรียน นักศึกษาไปมอบให้ผู้ปกครองทุกคน

6. จัดกิจกรรมนำร่อง “อาชีวะพัฒนา วัด มัสยิด โบสถ์คริสต์ วิทยาลัย พัฒนาอาชีพและพัฒนาประชาธิปไตย” ณ ชุมชนพุทไธศวรรย์ จ.อยุธยา เปิดกิจกรรมวันที่ 9 พฤศจิกายน 50 เพื่อเป็นต้นแบบ

7. พิธีเปิดกิจกรรมรณรงค์เผยแพร่ความรู้ประชาธิปไตย และการเลือกตั้งในเขตกรุงเทพมหานคร ของสำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา

8. สถานศึกษาทุกแห่งจัดกิจกรรมฝึกอบรมอาชีพบริการ ชุมชนสังคม ภายใต้โครงการ “อาชีวะ พัฒนาอาชีพ พัฒนา ประชาธิปไตย ต้องไปเลือกตั้ง” พร้อมกัน

9. รณรงค์ประชาสัมพันธ์เชิญชวนการไปใช้สิทธิเลือกตั้ง ผ่านกิจกรรมต่างๆ ของ สอศ.

10. จัดอบรมการสร้างแกนนำรณรงค์ส่งเสริมและเผยแพร่ ประชาธิปไตย

11. จัดทำป้ายประชาสัมพันธ์ไปลงคะแนนเลือกตั้งขนาด 2.4 X 7.2 เมตร โดยติดตั้งบริเวณหน้าสถานศึกษาทุกแห่ง

12. สถานศึกษาจัดกิจกรรมเสียงตามสายภายในสถานศึกษา รณรงค์เชิญชวนให้ไปใช้สิทธิเลือกตั้งและวิถีประชาธิปไตย

13. ผลิตสปอตโฆษณาณรงค์เพื่อนำออกอากาศทางสถานี วิทยุเพื่อการศึกษา : R-Radio ทุกแห่ง และถ่ายทอดบน Radio on net (www.r-radio.vec.go.th)



14. สถานศึกษาประชาสัมพันธ์ติดตั้ง Banner เชิญชวนไปใช้สิทธิเลือกตั้งตามแบบที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนดบนเว็บไซต์ของสถานศึกษา

4. การดำเนินงานของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา(สกอ.) ได้ดำเนินกิจกรรมรณรงค์เผยแพร่ความรู้ประชาธิปไตยและการเลือกตั้งรวม 6 กิจกรรม ได้แก่

1. สนับสนุนกิจกรรมรณรงค์การเลือกตั้งตามที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด โดยขอความร่วมมือให้สถาบันอุดมศึกษาในสังกัดและในกำกับ จำนวน 160 แห่ง จัดกิจกรรมสนับสนุน เช่น ร่วมเดินรณรงค์สนับสนุนการเลือกตั้ง เล่นลำตัดเชิญชวนไปใช้สิทธิ ทอล์คโชว์ การติตป้ายรณรงค์และประชาสัมพันธ์การเลือกตั้งในสถาบันอุดมศึกษา การให้ใช้สถานที่ในการติดประกาศ การให้พรรคการเมืองใช้สถานที่ในการหาเสียงอย่างเท่าเทียม และกิจกรรมในลักษณะอื่นๆ ตามความพร้อมและศักยภาพของสถานศึกษาแต่ละแห่ง

2. ประกวดภาพยนตร์โฆษณาแอนิเมชั่น ความยาว 30 วินาที เชิญชวนประชาชนไปใช้สิทธิเลือกตั้ง และสร้างความรู้ความเข้าใจประชาธิปไตยและการเลือกตั้ง ซึ่งมีผู้สมัครจำนวน 41 ทีม มีผลงานเข้ารอบ 21 ทีม โดยคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิได้พิจารณาตัดสินเรียบร้อยแล้ว รวมทั้งนำผลงานไปออกอากาศทางสถานีโทรทัศน์ระหว่างวันที่ 17-23 ธันวาคม 2550

3. จัดเสวนา “เวทีประชาธิปไตย” ในภูมิภาคต่างๆ 8



ภูมิภาคทั่วประเทศ ระหว่างวันที่ 4 -10 ธันวาคม 2550 โดยมีนักวิชาการ ผู้ทรงคุณวุฒิและผู้นำนักศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาแต่ละภูมิภาค เข้าร่วมการเสวนา

4. จัดรายการ “เวทีประชาธิปไตย : การกลับมาของพลังนักศึกษา” ออกอากาศสดทางสถานีวิทยุโทรทัศน์ช่อง 11 เวลา 10.00 – 11.00 น. ซึ่งมีเนื้อหาเกี่ยวกับบทบาทของผู้นำนักศึกษา การแสดงพลังของนักศึกษา และการแสดงจิตสำนึกประชาธิปไตยของนักศึกษา รวมทั้งการตอบคำถามและข้อคิดเห็นจากผู้ชมทางบ้าน

5. ผลิตโปสเตอร์ประชาสัมพันธ์รณรงค์เชิญชวนไปใช้สิทธิเลือกตั้ง ขนาดใหญ่พิมพ์ 4 สี จำนวน 4,000 แผ่น

6. รณรงค์ส่งเสริมประชาธิปไตยในเขตภาคใต้โดยให้สถานศึกษาและหน่วยงานสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในเขตพื้นที่ภาคใต้ ดำเนินกิจกรรมรณรงค์สนับสนุนการเลือกตั้งทั่วทั้งภูมิภาค คิดเป็นร้อยละ 90 ประกอบด้วย การสร้างความรู้ความเข้าใจในการเลือกตั้ง การส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่สอดแทรกความรู้ในการเลือกตั้ง และข้อปฏิบัติตามกฎหมายเลือกตั้ง รณรงค์ติดป้ายหรือคัทเอาท์หน้าสถานศึกษาเชิญชวนไปเลือกตั้ง จัดนิทรรศการการเลือกตั้งในสถานศึกษา ให้ความรู้ในการใช้สิทธิออกเสียง ข้อปฏิบัติ ข้อควรระวัง และการรณรงค์ไม่ขายเสียง การเขียนเรียงความประชาธิปไตยของนักเรียน นักศึกษา การเดินขบวนรณรงค์ของนักเรียน นักศึกษา เพื่อเชิญชวนไปเลือกตั้ง การเฝ้าระวัง สังเกตการณ์ แจ้งเหตุ และรายงานความประพฤติผิด รวมทั้งการอำนวยความสะดวกสนับสนุนการเลือกตั้ง



สำหรับการเฝ้าระวัง สังเกตการณ์ แจ้งเหตุ และรายงาน
ผล การเลือกตั้งตามโครงการนักศึกษาอาสาสมัครประชาธิปไตย
(นศ.ปต.) นั้น ได้มีการประกาศรับสมัครนักเรียน นิสิต นักศึกษา
จากสถาบัน อุดมศึกษา อาชีวศึกษา และการศึกษาออกโรงเรียนทั่ว
ประเทศ ทำหน้าที่เป็นกรรมการประจำหน่วยเลือกตั้งทั่ว

ประเทศ จำนวน 88,500 หน่วย ซึ่งได้จัดประชุมชี้แจงผู้ที่เกี่ยวข้องเมื่อ
วันที่ 6 พฤศจิกายน 2550 ณ โรงแรมเอเชีย กรุงเทพฯ

เกี่ยวกับหลักเกณฑ์คุณสมบัติของนักศึกษา ที่จะเข้าร่วมโครงการ
อบรมชี้แจงทำความเข้าใจในการปฏิบัติหน้าที่ สำหรับผู้ที่ผ่านการคัด
เลือกก่อนเข้าปฏิบัติงานในพื้นที่ รวมทั้งแจ้ง รายงานผลการนับคะแนน
ของแต่ละหน่วยไปยังเครือข่ายการรายงาน ผลอย่างไม่เป็นทางการ
ของสำนักงานคณะกรรมการการเลือกตั้งที่ จัดตั้งขึ้น

ส่วนการศึกษาวิจัยประเด็นข้อเท็จจริงเกี่ยวกับปัญหาการ
เลือกตั้งของประเทศไทย ซึ่งมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์เป็นผู้ประสาน
การดำเนินงานวิจัย เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษามีส่วนร่วม
ในกิจกรรมทางการเมืองของประเทศ ตลอดจนปลูกฝังให้นักศึกษาเห็น
ความสำคัญของการเลือกตั้ง และความสำคัญของระบอบ
ประชาธิปไตยของประเทศ ได้มีการดำเนินการโดยให้อาสาสมัคร
นักศึกษา จำนวน 1,250 คน เก็บข้อมูลในวันที่ 23 ธันวาคม 2550
จากประชาชน ที่ใช้สิทธิเลือกตั้งแล้ว ณ หน้าหน่วยเลือกตั้ง
โดยอาสาสมัคร 1 คน เก็บข้อมูลจากประชาชน 20 คน ใน 60 จังหวัด
เกี่ยวกับความจริงในระบบการเลือกตั้งที่ไม่ใช่ความเห็นทั้งแบบแบ่งเขต
และแบบสัดส่วน ความเข้าใจ การใช้สิทธิในการเลือกตั้ง อิทธิพลจูงใจ



ซึ่งผลการวิจัย พบว่า ผู้มีสิทธิเลือกตั้งมีการเลือกเป็นพรรค เพราะชอบพรรคและชอบนโยบายพรรค โดยเห็นได้จากมีการเลือกตั้ง เป็นพรรคในแบบสัดส่วนสูงถึงร้อยละ 66.09 และแบบแบ่งเขต ที่ยังคงมีการเลือก เพราะพรรคถึงร้อยละ 55.63 และเลือกเพราะ ตัวบุคคลมีเพียง ร้อยละ 30.90 ซึ่งมีผู้เลือกพรรคเดียวกันหมด ทั้งแบบสัดส่วนและแบบแบ่งเขต ร้อยละ 64.70 รวมทั้งมีการเลือก แบบยกทีมในเขตละสองคน และเขตละสามคน ร้อยละ 66.36 โดยมีเหตุผลเพราะเลือกพรรค

นอกจากนี้ ยังพบว่า การเลือกตั้งที่ผ่านมา เงินไม่ได้เป็นประเด็นชี้ขาดแต่พรรคการเมืองและนโยบายพรรคการเมืองเป็นสิ่งที่สำคัญที่สุด สำหรับมาตรการการชื้อเสียงที่เป็นความผิดแต่ถ้าประชาชนไปแจ้งต่อคณะกรรมการการเลือกตั้ง(กกต.)ก็จะไม่ต้องรับโทษ และหากศาลตัดสินลงโทษแล้วผู้ที่แจ้งจะได้ส่วนแบ่งจากค่าปรับเป็นสินบนนำจับกึ่งหนึ่ง ปรากฏว่า ผู้มีสิทธิเลือกตั้งส่วนใหญ่ไม่ทราบเรื่องนี้ โดยตอบว่า ทราบว่าการขายเสียงเป็นความผิดและรู้ว่ามิโทษอย่างไร ร้อยละ 63.15 ส่วนการไปแจ้งคณะกรรมการการเลือกตั้งนั้น ผู้มีสิทธิเลือกตั้งทราบและรู้ว่าจะต้องไปแจ้งที่ใครคิดเป็นร้อยละ 48.44 รวมทั้งทราบเรื่องสินบนนำจับเพียง ร้อยละ 57.89 ซึ่งสะท้อนให้เห็นถึงปัญหาเรื่องการประชาสัมพันธ์ ที่ทำให้มาตรการเหล่านี้ใช้ไม่ได้ผล ในการเลือกตั้งที่ผ่านมาเท่าที่ควร เช่นเดียวกับเรื่องที่รัฐธรรมนูญบังคับให้การเลือกตั้งเป็นหน้าที่นั้น มีผู้ที่ไม่เลือกตั้งโดยมิได้เป็นเพราะรัฐธรรมนูญบังคับ ร้อยละ 76.08 โดยระบุว่าถึงไม่กำหนดให้เป็นหน้าที่ก็จะมาเลือกตั้ง ร้อยละ 71.81 และไม่รู้ว่รัฐธรรมนูญกำหนดให้เป็นหน้าที่ ร้อยละ 4.27



5. การดำเนินงานของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา รับผิดชอบการประเมินผลการดำเนินงานสนับสนุนการเลือกตั้งในภาพรวมของกระทรวงศึกษาธิการ โดยมีการดำเนินงาน ดังนี้

1. ร่วมกับสวนดุสิตโพล มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ดำเนินการสำรวจการรับรู้และความสนใจของกลุ่มผู้เกี่ยวข้องที่มีต่อสื่อที่ใช้ในการรณรงค์การเลือกตั้ง 23 ธันวาคม 2550 ของกระทรวงศึกษาธิการ ก่อนที่จะเลือกตั้ง

2. ประเมินผลการรณรงค์เผยแพร่ความรู้ประชาธิปไตย และการเลือกตั้งของกระทรวงศึกษาธิการ ภายหลังจากการเลือกตั้ง เกี่ยวกับการรับรู้ การมีส่วนร่วมในการรณรงค์ของกระทรวงศึกษาธิการ และความรู้ความเข้าใจของประชาชนเกี่ยวกับการเลือกตั้ง รวมทั้งผลการรณรงค์ที่มีต่อการไปเลือกตั้งของผู้บริหาร ครู-อาจารย์ นักเรียน นักศึกษา ผู้ปกครองและประชาชน ภายหลังจากการเลือกตั้งแล้ว

กล่าวโดยสรุป การรณรงค์เผยแพร่ความรู้ประชาธิปไตยและการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ปี 2550 ของกระทรวงศึกษาธิการ มีการจัดกิจกรรมต่างๆ ที่หลากหลายเป็นจำนวนมาก อย่างไรก็ตาม พอที่จะสรุปกิจกรรมหลักที่เป็นภาพรวมได้ 2 ส่วน ได้แก่

กิจกรรมที่ดำเนินการในส่วนกลาง ได้แก่

1. พิธีเปิดโครงการรณรงค์ส่งเสริมประชาธิปไตยในสถานศึกษาและอาสาสมัครส่งเสริมประชาธิปไตย เมื่อวันที่ 7



พฤษภาคม 2550

2. การประชาสัมพันธ์ให้ความรู้ประชาธิปไตยและ เชิญชวนไปเลือกตั้ง

3. การจัดงานอาชีพพัฒนาอาชีพ พัฒนาประชาธิปไตย ต้องไปเลือกตั้ง

4. เว็บไซต์ “ศธ.รณรงค์เลือกตั้ง” (www.moe.go.th/election2550)

5. การเขียนหรือประกวดบทความ เรียงความ คำขวัญ สื่อแอนิเมชั่น เกี่ยวกับการส่งเสริมการเลือกตั้ง

6. การจัดงาน “รวมพลลูกเสือ ยุวกาชาด อาสาพัฒนาประชาธิปไตย เทิดไท้องค์ราชัน” เมื่อวันที่ 30 พฤษภาคม 2550

กิจกรรมที่ดำเนินการในระดับพื้นที่/สถานศึกษา ได้แก่

1) การเดินรณรงค์ของสถานศึกษาในเขตชุมชนเพื่อส่งเสริมให้ประชาชนไปใช้สิทธิเลือกตั้งและไม่ซื้อสิทธิขายเสียง

2) การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่บูรณาการประชาธิปไตยและการเลือกตั้ง

3) กิจกรรมเสียงตามสายส่งเสริมการเลือกตั้ง

4) กิจกรรมหน้าเสาธงส่งเสริมการเลือกตั้ง

5) การจัดบอร์ดให้ความรู้เกี่ยวกับการเลือกตั้ง

6) การสาธิตการเลือกตั้งในโรงเรียน/สถานศึกษา

7) การส่งจดหมายจากโรงเรียนเชิญชวนผู้ปกครองไป

เลือกตั้ง



- 8) นักศึกษาอาสาพัฒนาประชาธิปไตย(นศ.ปต.)
- 9) ดนตรีลูกทุ่ง สพฐ.
- 10) รณรงค์ส่งเสริมการเลือกตั้งโดยครูอาสา กศน.

ส่วนสภาพการณ์การเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรในภาพรวม เมื่อวันที่ 23 ธันวาคม 2550 จากรายงานของสำนักงานคณะกรรมการการเลือกตั้ง พบว่า ผู้มีสิทธิเลือกตั้งมีจำนวนรวมทั้งสิ้น 44,002,593 คน มีผู้มาใช้สิทธิเลือกตั้งแบบแบ่งเขต 32,775,868 คน คิดเป็นร้อยละ 74.49 มีผู้มาใช้สิทธิเลือกตั้งแบบสัดส่วน 32,792,246 คน คิดเป็นร้อยละ 74.52 ของผู้มีสิทธิเลือกตั้ง โดยจังหวัดที่มีผู้มาใช้สิทธิเลือกตั้งแบบสัดส่วนมากที่สุด ได้แก่ จังหวัดลำพูน คิดเป็นร้อยละ 88.90 ของผู้มีสิทธิเลือกตั้ง และจังหวัดที่มีผู้มาใช้สิทธิเลือกตั้งน้อยที่สุด ได้แก่ จังหวัดสกลนคร คิดเป็นร้อยละ 66.73 ส่วนจังหวัดที่มีบัตรเสียมากที่สุด ได้แก่ จังหวัดตาก คิดเป็นร้อยละ 9.06 ของผู้มีสิทธิเลือกตั้ง และจังหวัดที่มีบัตรเสียน้อยที่สุด ได้แก่ จังหวัดสมุทรสงคราม คิดเป็นร้อยละ 2.54 ส่วนจังหวัดที่มีผู้มาใช้สิทธิแบบแบ่งเขตเลือกตั้งมากที่สุดได้แก่ จังหวัดลำพูนคิดเป็นร้อยละ 88.90 ของผู้มีสิทธิเลือกตั้ง และจังหวัดที่น้อยที่สุดได้แก่ จังหวัดสกลนคร คิดเป็นร้อยละ 66.81

สำหรับการกระทำผิดกฎหมายการเลือกตั้ง ศูนย์อำนวยการรักษาความเรียบร้อยการเลือกตั้ง สำนักงานตำรวจแห่งชาติ (ศรส.ลต.ตร.) ได้รายงานว่ามีผู้กระทำผิดกฎหมายการเลือกตั้งจำนวนทั้งสิ้น 343 ราย โดยกรุงเทพมหานครมีการกระทำผิดมากที่สุด รองลงมาคือ จังหวัดชลบุรีและจังหวัดภูเก็ต ซึ่งส่วนใหญ่เป็นความผิด



ในการจำหน่ายสุราในวันเลือกตั้งล่วงหน้า รองลงมาคือ การทำลายบัตรที่มีถึง 35 คดี ซึ่งส่วนใหญ่ทำโดยรู้เท่าไม่ถึงการณ์ นอกจากนี้ ยังพบว่า การซื้อสิทธิขายเสียงในปี 2550 ลดน้อยลงเมื่อเทียบกับการเลือกตั้งที่ผ่านมาในปี 2548 และมีข้าราชการวางตัวไม่เป็นกลางในการเลือกตั้งครั้งนี้เพียง 40 ราย น้อยกว่าปี 2548 ซึ่งมีถึง 139 ราย

การเลือกตั้งในปี 2550 มีผู้มาใช้สิทธิสูงสุดเป็นประวัติการณ์ โดยมีผู้มาใช้สิทธิแบบแบ่งเขตเลือกตั้งคิดเป็นร้อยละ 74.49 ขณะที่ผู้มาใช้สิทธิแบบสัดส่วนคิดเป็นร้อยละ 74.52 ของผู้มีสิทธิเลือกตั้งสูงกว่าการเลือกตั้ง ปี 2548 ที่มีผู้มาใช้สิทธิแบบแบ่งเขตคิดเป็นร้อยละ 72.55 ขณะที่ผู้มาใช้สิทธิแบบบัญชีรายชื่อคิดเป็นร้อยละ 72.56 ของผู้มีสิทธิเลือกตั้ง ส่วนจำนวนบัตรเสียแบบแบ่งเขตเลือกตั้งในปี 2550 คิดเป็นร้อยละ 2.56 ของผู้มาใช้สิทธิเลือกตั้งแบบแบ่งเขต ลดลงจากปี 2548 ซึ่งคิดเป็นร้อยละ 5.99 ขณะที่บัตรเสียแบบสัดส่วนในปี 2550 คิดเป็นร้อยละ 5.56 ของผู้มาใช้สิทธิเลือกตั้งแบบสัดส่วนเพิ่มขึ้นจากปี 2548 ซึ่งมีบัตรเสียแบบบัญชีรายชื่อคิดเป็นร้อยละ 2.89 อย่างไรก็ตามยังเป็นที่น่าพอใจที่บัตรเสียในการเลือกตั้งปี 2550 ยังมีจำนวนไม่มากนัก ขณะที่การเลือกตั้งครั้งนี้มีความแตกต่างจากการเลือกตั้งในปี 2548 โดยผู้มาใช้สิทธิเลือกตั้ง จะได้รับบัตรเลือกตั้ง 2 ใบ ซึ่งบัตรเลือกตั้งแต่ละใบมีการลงคะแนนต่างกันสำหรับผู้ไม่ประสงค์ลงคะแนนทั้งแบบแบ่งเขตเลือกตั้ง และแบบบัญชีรายชื่อ/สัดส่วนมีจำนวนเพิ่มสูงขึ้น จากการเลือกตั้งในปี 2548



ตารางที่ 4 เปรียบเทียบประชากร จำนวนและร้อยละของผู้ที่ไปใช้สิทธิเลือกตั้ง บัตรเสีย และผู้ไม่ประสงค์ลงคะแนนในการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรในปี 2548 และ 2550

รายการ	การเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร			
	ปี 2548		ปี 2550	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
จำนวนประชากร	63,076,765		62,828,706	
ผู้มีสิทธิเลือกตั้ง	44,572,101	70.66	44,002,593	70.04
ผู้มาใช้สิทธิเลือกตั้ง				
- แบบแบ่งเขตเลือกตั้ง	32,337,611	72.55	32,775,868	74.49
- แบบบัญชีรายชื่อ / สัดส่วน*	32,341,330	72.56	32,792,246	74.52
จำนวนบัตรเสีย	1,938,590	5.99	837,775	2.56
- แบบแบ่งเขตเลือกตั้ง	935,586	2.89	1,823,436	5.56
- แบบบัญชีรายชื่อ / สัดส่วน*				
ผู้ไม่ประสงค์ลงคะแนน	741,276	2.29	1,499,707	4.58
- แบบแบ่งเขตเลือกตั้ง	357,515	1.11	935,306	2.85
- แบบบัญชีรายชื่อ / สัดส่วน*				

หมายเหตุ การเลือกตั้งในปี 2548 แบ่งการเลือกตั้งเป็น 2 แบบ คือ แบบแบ่งเขต และแบบบัญชีรายชื่อ ส่วนปี 2550 แบ่งการเลือกตั้ง เป็น 2 แบบ คือ แบบแบ่งเขตและแบบสัดส่วน



บทที่ 3

ผลการประเมินการรณรงค์เผยแพร่ความรู้ ประชาธิปไตยและการเลือกตั้งในภาพรวม ของกระทรวงศึกษาธิการ

การประเมินผลครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อติดตามและประเมินผล การดำเนินงานสนับสนุนการเลือกตั้งในภาพรวมของกระทรวงศึกษาธิการ ในการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเลือกตั้ง การมีส่วนร่วม รณรงค์เผยแพร่ความรู้ประชาธิปไตยและการเลือกตั้ง และผลของการ รณรงค์ที่ส่งผลต่อการไปใช้สิทธิเลือกตั้ง รวมทั้งปัญหาอุปสรรค ที่เกิดขึ้น และข้อเสนอแนะในการรณรงค์ครั้งต่อไป โดยนำเสนอผล การประเมินฯ แบ่งเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ผลการสำรวจการรับรู้และความสนใจที่มีต่อสื่อที่ใช้ใน การรณรงค์การเลือกตั้ง ของกระทรวงศึกษาธิการ ก่อนการเลือกตั้ง วันที่ 23 ธันวาคม 2550

ตอนที่ 2 ผลการประเมินการรณรงค์เผยแพร่ความรู้ประชาธิปไตย และการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ปี 2550 ของกระทรวง ศึกษาธิการ ภายหลังจากการเลือกตั้ง

โดยมีรายละเอียด ดังนี้



ตอนที่ 1 ผลการสำรวจการรับรู้และความสนใจที่มีต่อสื่อที่ใช้ในการรณรงค์การเลือกตั้ง ของกระทรวงศึกษาธิการ ก่อนการเลือกตั้งวันที่ 23 ธันวาคม 2550

ผู้ให้ข้อมูลในการสำรวจการรับรู้และความสนใจ ก่อนการเลือกตั้ง พบว่า เป็นเพศหญิง ร้อยละ 55.13 และเพศชายร้อยละ 44.87 ผู้ให้ข้อมูลมีสถานภาพเป็นประชาชนทั่วไปมากที่สุด (36.37%) รองลงมาได้แก่ ครู-บุคลากรทางการศึกษา (25.58%) นักเรียน/นักศึกษา (23.30%) ผู้บริหารสถานศึกษา (9.04%) และเป็นผู้ปกครองน้อยที่สุด (5.61%) นอกจากนี้ผู้ให้ข้อมูลส่วนใหญ่ยังมีภูมิลำเนาอยู่ในต่างจังหวัด (86.72%) (ตารางที่ 5)

สำหรับผลการสำรวจการรับรู้และความสนใจที่มีต่อสื่อที่ใช้ในการรณรงค์การเลือกตั้งฯ ของกระทรวงศึกษาธิการ ก่อนการเลือกตั้ง มีดังนี้

1. ความสนใจในการเลือกตั้ง ในภาพรวมผู้ให้ข้อมูลมีความสนใจการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ในวันที่ 23 ธันวาคม 2550 อยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.12) และผู้ให้ข้อมูลทุกกลุ่มสนใจการเลือกตั้งในระดับมากเช่นเดียวกัน โดยผู้บริหารสถานศึกษาและครูบุคลากรทางการศึกษามีค่าเฉลี่ยระดับความสนใจในการเลือกตั้ง 4.44 และ 4.37 ซึ่งสูงกว่าประชาชนทั่วไป นักเรียน/นักศึกษา และผู้ปกครองซึ่งมีค่าเฉลี่ยระดับความสนใจการเลือกตั้ง 3.99 3.98 และ 3.87 ตามลำดับ (ตารางที่ 6)



2. ความตั้งใจในการไปเลือกตั้ง ผู้ให้ข้อมูลเกือบร้อยละ 90 (89.98%) มีความตั้งใจจะไปเลือกตั้ง โดยผู้บริหารทุกคนตั้งใจจะไปเลือกตั้งแน่นอน ส่วนครู-บุคลากรทางการศึกษา (97.27%) มีความตั้งใจที่จะไปเลือกตั้งแน่นอน ขณะที่ผู้ปกครอง (96.77%) นักเรียน/นักศึกษา (88.03%) และประชาชนทั่วไป (82.60%) มีความตั้งใจที่จะไปเลือกตั้งแน่นอน (ตารางที่ 7)

3. การรับรู้เกี่ยวกับการเลือกตั้ง ในภาพรวมผู้ให้ข้อมูลมีการรับรู้เรื่องราวเกี่ยวกับการเลือกตั้ง ส.ส. จากการรณรงค์ฯ ของกระทรวงศึกษาธิการอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 3.53) โดยผู้บริหารสถานศึกษา ครู-บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน/นักศึกษามีการรับรู้การเลือกตั้งในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 3.96 3.78 และ 3.66) ขณะที่ประชาชนทั่วไปมีการรับรู้การเลือกตั้งระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ย 3.35) ส่วนผู้ปกครองมีการรับรู้การเลือกตั้งน้อย (ค่าเฉลี่ย 2.42) (ตารางที่ 8)

4. การกระตุ้นให้เกิดความสนใจในการเลือกตั้ง ในภาพรวมกิจกรรมการรณรงค์ฯ ที่จัดโดยหน่วยงานต่างๆ ของกระทรวงศึกษาธิการ มีส่วนกระตุ้นให้เกิดความสนใจในการเลือกตั้งอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 3.48) ซึ่งครู-บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน/นักศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษาต่างเห็นว่า กิจกรรมการรณรงค์ฯ กระตุ้นให้เกิดความสนใจ การเลือกตั้งระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 3.68 3.64 และ 3.54) ขณะที่ผู้ปกครอง และประชาชนทั่วไปเห็นว่า กิจกรรมการรณรงค์ฯ ที่จัดมีส่วนกระตุ้นให้เกิดความสนใจ การเลือกตั้งเพียงปานกลาง (ค่าเฉลี่ย 3.33 และ 2.67) (ตารางที่ 9)



5. การกระตุ้นให้ไปใช้สิทธิเลือกตั้ง ในภาพรวมผู้ให้ข้อมูลเห็นว่า กิจกรรมการรณรงค์ฯ ของกระทรวงศึกษาธิการมีส่วนกระตุ้นให้ไปใช้สิทธิเลือกตั้งในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 3.53) โดยผู้บริหารสถานศึกษา ครู-บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน/นักศึกษา ซึ่งอยู่ในสถานศึกษา เห็นว่า มีส่วนกระตุ้นให้ไปใช้สิทธิได้ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 3.54 3.75 และ 3.70) ขณะที่ประชาชนทั่วไปและผู้ปกครองยังเห็นว่า กิจกรรมการรณรงค์ฯ ของกระทรวงศึกษาธิการมีส่วนกระตุ้นให้ไปใช้สิทธิเลือกตั้งระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ย 3.37 และ 2.77) (ตารางที่ 10)

6. ความมั่นใจในการกาบัตรเลือกตั้ง ในภาพรวมผู้ให้ข้อมูลเห็นว่า กิจกรรมการรณรงค์ฯ ของกระทรวงศึกษาธิการได้สร้างความมั่นใจที่จะทำให้ไม่กาบัตรเลือกตั้งเสียในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 3.64) โดยนักเรียน/นักศึกษา ครู-บุคลากรทางการศึกษาและประชาชนทั่วไป มีความมั่นใจที่จะไม่กาบัตรเลือกตั้งเสียอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 3.88 3.78 และ 3.60) ขณะที่ผู้บริหารสถานศึกษาและผู้ปกครองยังมีความมั่นใจที่จะไม่กาบัตรเลือกตั้งเสียในระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ย 3.26 และ 2.90) (ตารางที่ 11)

สำหรับกิจกรรมการรณรงค์เผยแพร่ความรู้ประชาธิปไตย และการเลือกตั้งของกระทรวงศึกษาธิการที่เป็นที่ถูกใจ พบว่า กิจกรรมการรณรงค์ฯ ที่เป็นที่ถูกใจใน 10 อันดับแรกนั้น อันดับแรกได้แก่ การจัดรายการโทรทัศน์ (18.82%) รองลงมา ได้แก่ ไปสเตอร์ (15.04%) หนังสือพิมพ์ (14.03%) สปอตโทรทัศน์ (12.83%) ป้ายหน้าสถานศึกษา (10.42%) และจดหมายเชิญชวนผู้ปกครองไปเลือกตั้ง (5.98%) รณรงค์ส่งเสริมประชาธิปไตยโดยครูอาสา กศน. (3.90%) การสาธิต



การเลือกตั้งในโรงเรียน/สถานศึกษา (3.72%) เว็บไซต์กระทรวง
ศึกษาธิการนรงค์การเลือกตั้ง (3.62%) และดนตรีลูกทุ่ง สพฐ.
(3.33%) โดยกิจกรรมที่ถูกใจผู้บริหารมากที่สุด คือ โปสเตอร์
ส่วนกิจกรรมที่ถูกใจครู-บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน/นักศึกษา
ผู้ปกครองและประชาชนมากที่สุด คือ การจัดรายการโทรทัศน์
(ตารางที่ 12)

ตอนที่ 2 ผลการประเมินการรณรงค์เผยแพร่ความรู้ประชาธิปไตย และการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ปี 2550 ของกระทรวง ศึกษาธิการ ภายหลังการเลือกตั้ง

การประเมินผลในตอนนี้ จะนำเสนอเป็น 5 ส่วน ได้แก่

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ให้ข้อมูล

ส่วนที่ 2 การรับรู้เกี่ยวกับการรณรงค์เผยแพร่ความรู้
ประชาธิปไตยและการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ปี 2550
ของกระทรวงศึกษาธิการ

ส่วนที่ 3 การมีส่วนร่วมในการรณรงค์เผยแพร่ความรู้
ประชาธิปไตยและการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ปี 2550
ของกระทรวงศึกษาธิการ

ส่วนที่ 4 การรณรงค์เผยแพร่ความรู้ประชาธิปไตยและ
การเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ปี 2550 ของกระทรวง
ศึกษาธิการ ที่ส่งผลต่อการไปใช้สิทธิเลือกตั้ง

ส่วนที่ 5 ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะ

โดยแต่ละส่วนมีรายละเอียด ดังนี้



ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ให้ข้อมูล

ผู้ให้ข้อมูล มีจำนวนรวมทั้งสิ้น 6,429 คน จำแนกเป็นผู้บริหารสถานศึกษาจำนวน 215 คน (3.34% ของผู้ให้ข้อมูลทั้งหมด) ครู-บุคลากรทางการศึกษาจำนวน 1,523 คน (23.69%) นักเรียน/นักศึกษาจำนวน 1,717 คน (26.71%) ผู้ปกครองจำนวน 1,194 คน (18.57%) ประชาชนจำนวน 1,575 คน (24.50%) และเจ้าหน้าที่คณะกรรมการการเลือกตั้ง(กกต.) จำนวน 205 คน (3.19%) โดยผู้ให้ข้อมูลเป็นเพศหญิง (58.69%) มากกว่าเพศชาย (41.31%) (ตารางที่ 13)

คุณลักษณะของผู้ให้ข้อมูล ในส่วนของผู้บริหารสถานศึกษาพบว่า ผู้บริหารสถานศึกษามีอายุ 46-55 ปี มากที่สุด (39.07% ของผู้บริหารสถานศึกษาทั้งหมด) รองลงมา มีอายุ 36-45 ปี (23.26%) โดยผู้บริหารมีประสบการณ์ในการเป็นผู้บริหารมาแล้ว 6-10 ปี มากที่สุด (16.74%) รองลงมา มีประสบการณ์มาแล้วมากกว่า 20 ปี (16.28%) สำหรับประสบการณ์ในการเป็นผู้บริหารโรงเรียนนี้มาแล้วพบว่า ผู้บริหารมีประสบการณ์ในการเป็นผู้บริหารโรงเรียนนี้มาแล้วน้อยกว่า 5 ปี มากที่สุด (32.56%) รองลงมา ได้แก่ มีประสบการณ์การเป็นผู้บริหารโรงเรียนนี้มาแล้ว 6-10 ปี (18.14%) ซึ่งเป็นที่สังเกตว่า มีผู้ที่ไม่ระบุประสบการณ์การเป็นผู้บริหารมาก่อน ร้อยละ 27.44 หรือไม่ระบุประสบการณ์การเป็นผู้บริหารโรงเรียนนี้มาแล้วร้อยละ 32.56 ซึ่งค่อนข้างสูงและเป็นไปได้ว่าผู้ให้ข้อมูลจะเป็นผู้ที่ได้รับมอบหมายจากผู้บริหารสถานศึกษาในการตอบแบบสอบถาม (ตารางที่ 14)



ครู-บุคลากรทางการศึกษา พบว่า ครู-บุคลากรทางการศึกษามีอายุมากกว่า 50 ปี มากที่สุด (31.39%) รองลงมา มีอายุ 40-49 ปี (28.37%) สำหรับประสบการณ์การเป็นครูมาก่อน พบว่า ครู-บุคลากรทางการศึกษามีประสบการณ์การเป็นครูมาแล้วมากกว่า 20 ปี มากที่สุด (42.28%) รองลงมา มีประสบการณ์การเป็นครูมาแล้วน้อยกว่า 5 ปี (18.38%) และมีประสบการณ์การเป็นครูในโรงเรียนนี้มาแล้วน้อยกว่า 5 ปี มากที่สุด (30.33%) (ตารางที่ 15)

นักเรียน/นักศึกษา พบว่า มีอายุ 16-18 ปี มากที่สุด (37.74%) เป็นเพศหญิง (58.71%) เพศชาย (41.29%) โดยมีสถานภาพเป็นนักเรียน/นักศึกษาประเภทอาชีวศึกษามากที่สุด (34.94%) รองลงมา ได้แก่ นักเรียน/นักศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (29.76%) มัธยมศึกษาตอนปลาย (25.74%) ประถมศึกษา (8.33%) และอุดมศึกษา (1.23%) ตามลำดับ (ตารางที่ 16 และ 17)

ผู้ปกครอง พบว่า เป็นเพศหญิง (54.10%) มากกว่าเพศชาย (45.90%) มีอายุ 40-44 ปีมากที่สุด (25.63%) รองลงมา มีอายุ 35-39 ปี (18.09%) ผู้ปกครองมีอาชีพรับจ้างทั่วไป (26.13%) รองลงมา ได้แก่ อาชีพเกษตรกร (19.77%) ค้าขาย/ธุรกิจ (19.10%) และข้าราชการ (12.56%) ตามลำดับ โดยผู้ปกครองมีบุตรหลานที่กำลังเรียนอยู่ในสถานศึกษาจำนวน 1 คน (49.92%) รองลงมา มีบุตรจำนวน 2 คน (30.82%) ซึ่งบุตรหลานกำลังเรียนอยู่ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (30.50%) และมัธยมศึกษาตอนปลาย (24.49%) ตามลำดับ (ตารางที่ 18 19 20 และ 21)



ประชาชนทั่วไป พบว่า เป็นเพศหญิง (53.14%) มากกว่าเพศชาย (46.86%) ส่วนใหญ่มีอายุ 20-24 ปี (21.40%) รองลงมา มีอายุ 25-29 ปี (20.76%) ประชาชนมีอาชีพรับจ้างทั่วไป (20.32%) รองลงมา เป็นนักศึกษาการศึกษาออกโรงเรียน (16.19%) ข้าราชการ (12.95%) และค้าขาย/ธุรกิจ (12.25%) ตามลำดับ (ตารางที่ 22 และ 23)

สำหรับเจ้าหน้าที่คณะกรรมการการเลือกตั้ง พบว่า ส่วนใหญ่เป็นเพศชาย (60.98%) และส่วนใหญ่มีอายุระหว่าง 40-49 ปี (20.49%) และมีตำแหน่งเป็นพนักงานสำนักงานสำนักงานคณะกรรมการการเลือกตั้ง (กกต.) หรือพนักงานการเลือกตั้ง (53.17%) (ตารางที่ 24 และ 25)

ส่วนที่ 2 การรับรู้การรณรงค์เผยแพร่ความรู้ประชาธิปไตยและการเลือกตั้งของกระทรวงศึกษาธิการ

1. กิจกรรมที่เป็นที่รับรู้มากที่สุดในการรณรงค์ฯ

ในการรณรงค์เผยแพร่ความรู้ประชาธิปไตยและการเลือกตั้งปี 2550 ของกระทรวงศึกษาธิการ พบว่า กิจกรรม ที่เป็นที่รับรู้มากที่สุดในภาพรวม 10 อันดับแรก ได้แก่

- 1.1 การประชาสัมพันธ์รณรงค์ให้ความรู้ประชาธิปไตยและเชิญชวนไปเลือกตั้ง (88.69%)
- 1.2 การเดินรณรงค์ของสถานศึกษาในเขตชุมชน (72.50%)
- 1.3 กิจกรรมเสียงตามสายส่งเสริมการเลือกตั้ง (48.22%)
- 1.4 การจัดบอร์ดให้ความรู้เกี่ยวกับการเลือกตั้ง (47.10%)
- 1.5 การจัดทำจดหมายจากโรงเรียนเชิญชวนผู้ปกครองไปเลือกตั้ง (41.24%)



- 1.6 กิจกรรมหน้าเสาธงส่งเสริมการเลือกตั้ง (41.06%)
- 1.7 ดนตรีลูกทุ่ง สพฐ. (36.71%)
- 1.8 การรณรงค์ส่งเสริมการเลือกตั้ง โดยครูอาสา กศน. (35.90%)
- 1.9 การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่บูรณาการประชาธิปไตยและการเลือกตั้ง (33.68%)
- 1.10 การสาธิตการเลือกตั้งในโรงเรียน/สถานศึกษา (31.98%)

เป็นที่น่าสังเกตว่า ผู้ปกครองมีการรับรู้จำนวนกิจกรรมการรณรงค์ฯ ของกระทรวงศึกษาธิการ มากกว่าประชาชนทั่วไป โดยกิจกรรมที่เป็นที่รับรู้ของผู้ให้ข้อมูลทุกกลุ่ม นอกจากการประชาสัมพันธ์รณรงค์ให้ความรู้ประชาธิปไตยและเชิญชวนไปเลือกตั้ง และการเดินรณรงค์ของสถานศึกษาในเขตชุมชนแล้ว ได้แก่ กิจกรรมดนตรีลูกทุ่ง สพฐ. และกิจกรรมรณรงค์ส่งเสริมการเลือกตั้ง โดยครูอาสา กศน. (ตารางที่ 26)

เมื่อพิจารณาการรับรู้กิจกรรมการรณรงค์เผยแพร่ความรู้ประชาธิปไตยและการเลือกตั้งจำแนกตามภูมิภาค พบว่า กิจกรรมที่รับรู้มากที่สุดในทุกภูมิภาค ได้แก่ การประชาสัมพันธ์รณรงค์ให้ความรู้ประชาธิปไตยและการเลือกตั้ง รองลงมาได้แก่ การเดินรณรงค์ของสถานศึกษาในเขตชุมชน (ตารางที่ 27)

2. แหล่งข่าวสาร/สื่อที่ทำให้รับรู้กิจกรรมการรณรงค์ฯ

แหล่งข่าวสาร/สื่อที่ผู้ให้ข้อมูลเห็นว่าทำให้รับรู้กิจกรรมการรณรงค์ฯ ได้มากที่สุด 10 อันดับแรก (ตารางที่ 28) ได้แก่



- 2.1 การจัดรายการโทรทัศน์ (18.82%)
- 2.2 ไปสเตอร์ (15.04%)
- 2.3 หนังสือพิมพ์ (14.03%)
- 2.4 สปอตโทรทัศน์ (12.83%)
- 2.5 ป้ายหน้าสถานศึกษา (10.42%)
- 2.6 จดหมายเชิญชวนผู้ปกครองไปเลือกตั้ง (5.98%)
- 2.7 การรณรงค์ส่งเสริมประชาธิปไตยด้วยครุอาสา
กศน. (3.90%)
- 2.8 การสาธิตการเลือกตั้งในโรงเรียน/สถานศึกษา
(3.72%)
- 2.9 เว็บไซต์กระทรวงศึกษาธิการรณรงค์เลือกตั้ง
(3.62%)
- 2.10 ดนตรีลูกทุ่ง สพฐ. (3.33%)

เป็นที่น่าสังเกตว่า แหล่งข่าวสาร/สื่อที่ทำให้รับรู้ กิจกรรมการรณรงค์ฯ ได้มากที่สุดในระดับต้นๆ จะเป็นสื่อประเภทรายการโทรทัศน์ หนังสือพิมพ์ ไปสเตอร์ และป้ายต่างๆ นอกจากนี้จดหมายเชิญชวนผู้ปกครองไปเลือกตั้ง การรณรงค์ฯ โดยครุอาสาของ กศน. เว็บไซต์กระทรวงศึกษาธิการ และดนตรีลูกทุ่ง สพฐ. ยังเป็นสื่อที่เข้าถึงกลุ่มผู้ให้ข้อมูลได้มากอีกด้วย

3. กิจกรรมการรณรงค์ฯ ที่เด่น/เป็นที่น่าสนใจ

กิจกรรมการรณรงค์ฯ ของกระทรวงศึกษาธิการที่เด่น/เป็นที่น่าสนใจมีลักษณะค่อนข้างกระจายมาก อย่างไรก็ตามกิจกรรมการรณรงค์ฯ ที่เด่น/เป็นที่น่าสนใจมากที่สุดของกระทรวงศึกษาธิการ



10 อันดับแรก (ตารางที่ 29) ได้แก่

3.1 การประชาสัมพันธ์รณรงค์ให้ความรู้ประชาธิปไตย และเชิญชวนไปเลือกตั้ง (88.69%)

3.2 การเดินรณรงค์ของสถานศึกษาในเขตชุมชน (72.50%)

3.3 กิจกรรมเสียงตามสายส่งเสริมการเลือกตั้ง (48.22%)

3.4 การจัดบอร์ดให้ความรู้เกี่ยวกับการเลือกตั้ง (47.10%)

3.5 กิจกรรมหน้าเสาธงส่งเสริมการเลือกตั้ง (41.06%)

3.6 การจัดทำจดหมายเชิญชวนผู้ปกครองไปเลือกตั้ง (41.06%)

3.7 ดนตรีลูกทุ่ง สพฐ. (36.71%)

3.8 การรณรงค์ส่งเสริมการเลือกตั้ง โดยครูอาสา กศน. (35.90%)

3.9 การสาธิตการเลือกตั้งในโรงเรียน/สถานศึกษา (31.98%)

3.10 เว็บไซต์กระทรวงศึกษาธิการรณรงค์การเลือกตั้ง www.moe.go.th/election2550 (31.78%)

อย่างไรก็ตามเป็นที่น่าสังเกตว่า กิจกรรมการรณรงค์ฯ ที่เด่น/ เป็นที่น่าสนใจจะใกล้เคียงหรือคล้ายคลึงกับกิจกรรมที่เป็นที่รับรู้มากที่สุด ซึ่งมีความแตกต่างกันเล็กน้อยโดยเปลี่ยนจากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่บูรณาการประชาธิปไตยและการเลือกตั้ง มาเป็น เว็บไซต์กระทรวงศึกษาธิการรณรงค์การเลือกตั้ง www.moe.go.th/election2550



ส่วนที่ 3 การมีส่วนร่วมในการรณรงค์เผยแพร่ความรู้ ประชาธิปไตยและการเลือกตั้งของกระทรวงศึกษาธิการ

1. การมีส่วนร่วมในกิจกรรมการรณรงค์ฯของกระทรวง ศึกษาธิการ

กิจกรรมการรณรงค์ฯ ของกระทรวงศึกษาธิการที่ผู้ให้
ข้อมูลทุกกลุ่ม(ยกเว้นประชาชนทั่วไป) ได้มีส่วนร่วมมากที่สุด 10
อันดับแรก (ตารางที่ 30) ได้แก่

- 1.1 การประชาสัมพันธ์รณรงค์ให้ความรู้ประชาธิปไตย
และเชิญชวนไปเลือกตั้ง (59.08%)
- 1.2 การเดินรณรงค์ของสถานศึกษาในเขตชุมชน (53.79%)
- 1.3 การจัดบอร์ดให้ความรู้เกี่ยวกับการเลือกตั้ง (45.39%)
- 1.4 กิจกรรมเสียงตามสายส่งเสริมการเลือกตั้ง (44.28%)
- 1.5 กิจกรรมหน้าเสาธงส่งเสริมการเลือกตั้ง (39.07%)
- 1.6 การจัดทำจดหมายเชิญชวนผู้ปกครองไปเลือกตั้ง
(38.82%)
- 1.7 การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่บูรณาการ
ประชาธิปไตยและการเลือกตั้ง (32.32%)
- 1.8 การสาธิตการเลือกตั้งในสถานศึกษา (30.50%)
- 1.9 การเขียน/ประกวดบทความ เรียงความ คำขวัญ
สื่อแอนิเมชัน เกี่ยวกับการส่งเสริมการเลือกตั้ง (28.79%)
- 1.10 ดนตรีลูกทุ่ง สพฐ. (28.46%)

เป็นที่น่าสังเกตว่า กิจกรรมใน 10 อันดับแรก ที่กลุ่มผู้ให้ข้อมูล
ทุกกลุ่มได้มีส่วนร่วมมีเพียง 4 กิจกรรม ได้แก่ การประชาสัมพันธ์



รณรงค์ให้ความรู้ประชาธิปไตยและเชิญชวนไปเลือกตั้ง การเดินรณรงค์ของสถานศึกษาในเขตชุมชน การจัดทำจดหมายจากโรงเรียนเชิญชวนผู้ปกครองไปเลือกตั้ง และดนตรีลูกทุ่ง สฟฐ. โดยกิจกรรมที่จัดในสถานศึกษา เช่น การจัดกิจกรรมหน้าเสาธง การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนฯ การสาธิตการเลือกตั้ง และการเขียน/ประกวดบทความ เรียงความ คำขวัญฯ ผู้ปกครองจะไม่มีส่วนร่วมในกิจกรรมดังกล่าว อย่างไรก็ตามกิจกรรมในสถานศึกษาบางอย่าง คณะกรรมการเลือกตั้งจังหวัดก็ได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมด้วย เช่น การจัดทำจดหมายเชิญชวนผู้ปกครองไปเลือกตั้ง การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่บูรณาการประชาธิปไตยฯ และการเขียน/ประกวดบทความ เรียงความ คำขวัญฯ

เมื่อพิจารณาการมีส่วนร่วมในการรณรงค์ฯ จำแนกตามภูมิภาค พบว่า กิจกรรมการรณรงค์ฯ ที่ทุกภูมิภาคมีส่วนร่วมมากที่สุด มีลักษณะเช่นเดียวกับการรับรู้กิจกรรมการรณรงค์ฯ (ตารางที่ 31)

2. สภาพ/ลักษณะการมีส่วนร่วมในกิจกรรมการรณรงค์ฯ ของกระทรวงศึกษาธิการ

กิจกรรมการรณรงค์ฯ ในแต่ละกิจกรรมมีสภาพ/ลักษณะการมีส่วนร่วมของกลุ่มผู้ให้ข้อมูลที่แตกต่างกันไป กล่าวคือ ผู้บริหารสถานศึกษามีส่วนร่วมในลักษณะ ดำเนินการตามที่หน่วยงานขอความร่วมมือมา ร่วมงาน/กิจกรรมที่จัดขึ้น เผยแพร่ให้ความรู้แก่ครู นักเรียน/นักศึกษา ผู้ปกครอง ประชาชน รับชมผ่านสื่อต่างๆ และสนับสนุนงบประมาณ



ครู-บุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในลักษณะดำเนินการ ตามที่ขอความร่วมมือมา จัดกิจกรรมให้นักเรียน/นักศึกษาทำ และเผยแพร่ให้ความรู้แก่นักเรียน ผู้ปกครอง ประชาชนทั่วไป

นักเรียน/นักศึกษามีส่วนร่วมในลักษณะ รับชม/ฟังผ่านสื่อ เข้าร่วมกิจกรรม/งานที่จัดขึ้น และเผยแพร่/ให้ความรู้แก่ผู้ปกครอง/ ประชาชนทั่วไป

ส่วนผู้ปกครองมีส่วนร่วมในลักษณะ เข้าร่วมงาน/ กิจกรรมที่จัด ร่วมเผยแพร่ความรู้ และรับชม/ฟังผ่านสื่อต่างๆ

สำหรับเจ้าหน้าที่สำนักงานคณะกรรมการการเลือกตั้ง มีส่วนร่วมในลักษณะ ดำเนินการตามที่กระทรวงศึกษาธิการ ขอความร่วมมือ ร่วมงาน/กิจกรรมที่จัดขึ้น เผยแพร่/ให้ความรู้ แก่ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง ประชาชนทั่วไป และสนับสนุนงบประมาณ

ส่วนที่ 4 การรณรงค์เผยแพร่ความรู้ประชาธิปไตย และการเลือกตั้งของกระทรวงศึกษาธิการที่ส่งผลต่อการไปใช้ สิทธิเลือกตั้ง

1. การไปใช้สิทธิเลือกตั้ง

ในภาพรวมผู้ให้ข้อมูลถึงร้อยละ 94.55 ได้ไปใช้สิทธิเลือกตั้ง ในวันที่ 23 ธันวาคม 2550 โดยผู้บริหารสถานศึกษาทุกคนได้ไปใช้ สิทธิเลือกตั้ง ส่วนครู-บุคลากรทางการศึกษา (98.29%) นักเรียน/ นักศึกษา (96.56%) ผู้ปกครอง (93.13%) และประชาชนทั่วไป (89.08%) ได้ไปใช้สิทธิเลือกตั้ง โดยผู้ที่ไม่ไปใช้สิทธิเลือกตั้งมีเพียง ร้อยละ 5.32 เท่านั้น (ตารางที่ 32)



สำหรับเหตุผลที่ทำให้ไปใช้สิทธิเลือกตั้งที่ผู้ให้ข้อมูลตอบมากที่สุด เป็นเพราะถือเป็นหน้าที่ของพลเมืองดี รองลงมา ได้แก่ การเห็นความสำคัญของการปกครองระบอบประชาธิปไตย การรณรงค์เผยแพร่ความรู้ประชาธิปไตยและการเลือกตั้งของกระทรวงศึกษาธิการ และเป็นผลจากการกระตุ้นจากสื่อต่างๆ ตามลำดับ (ตารางที่ 33)

ส่วนเหตุผลที่ไม่ไปเลือกตั้ง ครู-บุคลากรทางการศึกษาเห็นว่า สถานที่ทำงานอยู่ห่างไกลจากหน่วยเลือกตั้งมากที่สุด รองลงมา เป็นเพราะเบื่อหน่ายการเลือกตั้ง เช่น การคอร์รับชั่นของนักการเมือง การไม่ทำตามนโยบายพรรคที่หาเสียงกับประชาชนเป็นต้น ส่วนนักเรียน/นักศึกษา เห็นว่า เป็นเพราะเบื่อหน่ายการเลือกตั้งมากที่สุด รองลงมาคือ นโยบายพรรคการเมืองไม่น่าสนใจ สำหรับผู้ปกครอง และประชาชนทั่วไปที่ไม่ไปเลือกตั้ง เป็นเพราะเบื่อหน่ายการเลือกตั้งมากที่สุด สถานที่ทำงานอยู่ห่างไกลจากหน่วยเลือกตั้ง และเสียเวลาในการทำงาน/ทำมาหากิน และเป็นที่น่าสังเกตว่า เหตุผลที่ไม่ไปเลือกตั้ง เนื่องจากไม่ได้รับทราบข่าวสารการเลือกตั้งจากสื่อและหน่วยงานต่างๆ เป็นเหตุผลที่มีผู้ตอบน้อยที่สุด (ตารางที่ 34)

2. ความเห็นเกี่ยวกับการรณรงค์ฯ ของกระทรวงศึกษาธิการ ที่มีผลต่อการไปเลือกตั้งของประชาชน

ในภาพรวมผู้ให้ข้อมูลมีความเห็นว่า การรณรงค์ฯ ของกระทรวงศึกษาธิการมีผลต่อการไปใช้สิทธิเลือกตั้ง คิดเป็นร้อยละ 95.13 โดยกลุ่มผู้ให้ข้อมูลมีความเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ 0.01 (ตารางที่ 35 และ 36) โดยผู้บริหารทุกคนเห็นว่า



กิจกรรมการรณรงค์ของกระทรวงศึกษาธิการมีผลต่อการไปใช้สิทธิเลือกตั้ง ส่วนครู/บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน/นักศึกษา ผู้ปกครองและประชาชนทั่วไป ร้อยละ 90 ขึ้นไป เห็นว่ากิจกรรมการรณรงค์ของกระทรวงศึกษาธิการ มีผลต่อการไปใช้สิทธิเลือกตั้งครั้งนี้ ในขณะที่กิจกรรมการรณรงค์ฯ ของกระทรวงศึกษาธิการมีผลต่อการไปใช้สิทธิเลือกตั้งไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญเมื่อจำแนกตามภูมิภาค (ตารางที่ 37)

ทั้งนี้ ผู้ที่ให้ข้อมูลส่วนใหญ่เห็นว่า การรณรงค์ฯ ของกระทรวงศึกษาธิการมีผลต่อการเลือกตั้งนั้น มีผลต่อการเลือกตั้งในระดับมาก (53.17%) รองลงมา เห็นว่า มีผลต่อการเลือกตั้งระดับปานกลาง (41.18%) และมีผลต่อการเลือกตั้งระดับน้อย (5.65%) (ตารางที่ 38)

เมื่อจำแนกกลุ่มผู้ให้ข้อมูลที่เห็นว่า การรณรงค์ฯ ของกระทรวงศึกษาธิการมีผลต่อการเลือกตั้งระดับมาก พบว่า ส่วนใหญ่ ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา (73.53%) รองลงมา ได้แก่ เจ้าหน้าที่คณะกรรมการการเลือกตั้ง (61.38%) ขณะที่ประชาชนทั่วไปที่เห็นว่าการรณรงค์มีผลต่อการไปเลือกตั้งระดับมากมีจำนวนน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 46.02

ส่วนเหตุผลที่การรณรงค์ฯ ของกระทรวงศึกษาธิการมีผลต่อการไปเลือกตั้งที่ผู้ให้ข้อมูลตอบมากที่สุดนั้น ผู้บริหารสถานศึกษา เห็นว่า การรณรงค์ของกระทรวงศึกษาธิการมีผลต่อการไปเลือกตั้งมากที่สุด เนื่องมาจากการส่งจดหมายเชิญชวนผู้ปกครองไปเลือกตั้ง (27.94%) รองลงมา ได้แก่ มีบริการรถรับส่งไปยังหน่วยเลือกตั้ง



(22.86%) และบุตรหลานที่เป็นนักเรียนเชิญชวน (22.22%) ครู/บุคลากรทางการศึกษาเห็นว่า เป็นเพราะผู้บริหารสถานศึกษาและครูจัดกิจกรรมเชิญชวนไปเลือกตั้ง (28.01%) ได้ข่าวสารจากป้ายเชิญชวนหน้าสถานศึกษา และแผ่นพับ (24.63%) นักเรียน/นักศึกษาเห็นว่า เป็นเพราะได้รับข่าวสารจากป้ายเชิญชวนหน้าสถานศึกษา และแผ่นพับ (28.06%) ผู้ปกครองเห็นว่า เป็นเพราะบุตรหลานที่เป็นนักเรียนเชิญชวน (28.85%) ส่วนประชาชนทั่วไปเห็นว่า เป็นเพราะได้รับสารจากรัฐมนตรีเชิญชวนไปเลือกตั้ง (34.23%) สำหรับเจ้าหน้าที่ กกต. เห็นว่าเป็นเพราะบุตรหลานที่เป็นนักเรียนเชิญชวนไปเลือกตั้ง (23.21%) (ตารางที่ 39)

สำหรับเหตุผลที่ผู้ให้ข้อมูลเห็นว่า การรณรงค์ฯ ของกระทรวงศึกษาธิการไม่มีผลต่อการเลือกตั้งนั้น ส่วนใหญ่เป็นเพราะการได้รับข่าวสารจากสื่อ/หน่วยงานต่างๆ มากกว่า รองลงมาได้แก่ข่าวสารการรณรงค์ของกระทรวงศึกษาธิการไม่น่าสนใจ และไม่ได้รับทราบการรณรงค์เผยแพร่ของกระทรวงศึกษาธิการ ตามลำดับ โดยผู้บริหารทุกคนไม่ตอบในส่วนนี้เนื่องจากเห็นว่าการรณรงค์ฯ มีผลต่อการเลือกตั้ง ส่วนครู/บุคลากรทางการศึกษาเห็นว่า เป็นเพราะได้รับข่าวสารจากสื่อ/หน่วยงานต่างๆ มากกว่าการรณรงค์ของกระทรวงศึกษาธิการ สำหรับนักเรียน/นักศึกษา ผู้ปกครอง และประชาชนทั่วไปเห็นว่า เป็นเพราะข่าวสารการรณรงค์ของกระทรวงศึกษาธิการยังไม่่าสนใจ ส่วนเจ้าหน้าที่คณะกรรมการเลือกตั้งเห็นว่า เป็นเพราะรับทราบข่าวสารจากสื่อ/หน่วยงานต่างๆ มากกว่า (ตารางที่ 40)



3. ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประชาธิปไตยและการเลือกตั้ง

จากการประเมินผลฯ ภายหลังจากการเลือกตั้ง พบว่า ผู้ให้ข้อมูลในภาพรวมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประชาธิปไตย และการเลือกตั้ง อยู่ในระดับดี โดยมีคะแนนเฉลี่ย 8.09 จากคะแนนเต็ม 11 คะแนน หรือคิดเป็นร้อยละ 73.55 โดยผู้บริหารสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจฯ มากที่สุด ซึ่งอยู่ในระดับดี (79.09%) รองลงมา ได้แก่ ประชาชนทั่วไป (77.45%) ผู้ปกครอง (75.18%) และนักเรียน/นักศึกษา (72.18%) ซึ่งมีความรู้ที่อยู่ในระดับดีเช่นกัน ส่วนครู/บุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจ น้อยที่สุด (69.18%) อยู่ในระดับปานกลาง (ตารางที่ 41)

นอกจากนี้ จากการเปรียบเทียบความรู้ความเข้าใจของผู้ให้ข้อมูลทุกกลุ่ม โดยการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว (One-way ANOVA) พบว่า ผู้ให้ข้อมูล ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา ครู/บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน/นักศึกษา ผู้ปกครอง และประชาชนทั่วไป (ยกเว้นเจ้าหน้าที่คณะกรรมการการเลือกตั้งไม่ได้วัดความรู้ความเข้าใจ) มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประชาธิปไตยและการเลือกตั้งแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.05 ($F = 94.450$) (ตารางที่ 42) และเมื่อทดสอบต่อเนื่องด้วยวิธีการทดสอบแบบจับคู่พหุคูณ (Multiple comparison test) ด้วยค่าสถิติ Scheffe ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05 พบว่า ผู้ให้ข้อมูลทุกกลุ่มมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประชาธิปไตยและการเลือกตั้งแตกต่างกัน ยกเว้นผู้บริหารสถานศึกษาและประชาชนทั่วไปมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประชาธิปไตยและการเลือกตั้งไม่แตกต่างกัน (ตารางที่ 43)



เมื่อพิจารณาเนื้อหาสาระในความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ ประชาธิปไตยและการเลือกตั้งที่กลุ่มผู้ให้ข้อมูลมีความเข้าใจมาก ได้แก่ ประเภทของ ส.ส. ที่เลือกตั้งในปี 2550 มี 2 ประเภท คือ ส.ส.ประเภทแบ่งเขต และส.ส.ประเภทสัดส่วน ขั้นตอนการลงคะแนน เลือกตั้ง การทำให้บัตรเลือกตั้งชำรุดอย่างจงใจถือเป็นการกระทำผิดกฎหมายการเลือกตั้ง โทษที่เกิดจากการเรียกรับหรือยอมรับเงิน ทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใด เพื่อลงคะแนนแก่ผู้สมัคร และผลที่เกิดจากการไม่ไปเลือกตั้งโดยไม่แจ้งสาเหตุ ส่วนความรู้ความเข้าใจที่กลุ่มผู้ให้ข้อมูลยังมีน้อย ได้แก่ การไม่ทราบว่าบัตรประชาชนที่หมดอายุ สามารถใช้เป็นหลักฐานในการเลือกตั้งได้ หากไม่มีรายชื่ออยู่ในบัญชีเลือกตั้งต้องไปแจ้งรายชื่อกับนายทะเบียนอำเภอ นายทะเบียนท้องถิ่น และผู้มีถิ่นที่อยู่ห่างไกลจากที่เลือกตั้งเกิน 100 กิโลเมตร จะได้รับการยกเว้นไม่ต้องไปใช้สิทธิเลือกตั้ง

ส่วนที่ 5 ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะ

ปัญหาอุปสรรค

ผู้บริหารสถานศึกษา ครู-บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน/นักศึกษาเห็นว่า ปัญหาอุปสรรคที่สำคัญ ได้แก่ กิจกรรมรณรงค์เผยแพร่ของกระทรวงศึกษาธิการยังทำไม่ได้ไม่กว้างขวาง ร่องลงมา ได้แก่ ยังไม่ได้รับงบประมาณในการดำเนินงาน ไม่ได้รับความร่วมมือจากประชาชนและผู้ที่เกี่ยวข้อง กิจกรรมรณรงค์ยังไม่น่าสนใจและงบประมาณที่ได้รับไม่เพียงพอ ตามลำดับ ขณะที่ผู้ปกครองและประชาชนทั่วไป เห็นว่า กิจกรรมรณรงค์ของ



กระทรวงศึกษาธิการ ยังทำได้ไม่กว้างขวาง ยังไม่ได้รับความร่วมมือจากประชาชน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง กิจกรรมรณรงค์ยังไม่น่าสนใจ ตามลำดับ ส่วนเจ้าหน้าที่คณะกรรมการการเลือกตั้ง เห็นว่า ปัญหาอุปสรรค ได้แก่ กิจกรรมรณรงค์เผยแพร่ของกระทรวงศึกษาธิการทำได้ไม่กว้างขวาง ผู้ดำเนินการของกระทรวงศึกษาธิการยังขาดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเลือกตั้ง และงบประมาณที่คณะกรรมการการเลือกตั้งสนับสนุนไม่เพียงพอ (ตารางที่ 44)

ข้อเสนอแนะ

กลุ่มตัวอย่างได้ให้ข้อเสนอแนะต่อกิจกรรมและการดำเนินงานในการรณรงค์ฯ ของกระทรวงศึกษาธิการ โดยเรียงตามลำดับความสำคัญ คือ 1) ควรมีการประชาสัมพันธ์ข่าวสารและเสนอแนะกิจกรรมดี ๆ ให้รู้ทั่วถึงกัน 2) การรณรงค์ ประชาสัมพันธ์ การเลือกตั้งอย่างจริงจังและต่อเนื่อง 3) ควรให้นักเรียนเดินรณรงค์ประชาสัมพันธ์การเลือกตั้งให้มากขึ้น ให้คณะกรรมการการเลือกตั้งสนับสนุนงบประมาณแก่กระทรวงศึกษาธิการในการเผยแพร่ความรู้แก่นักเรียน นักศึกษาอย่างต่อเนื่อง 4) จัดสถานการณ์จำลองการเลือกตั้งในสถานศึกษา เช่น การเลือกตั้ง การหาเสียง ควรจัดกิจกรรมประชาสัมพันธ์เผยแพร่ผ่านสื่อต่างๆ อย่างทั่วถึง 5) ควรเผยแพร่ความรู้ประชาธิปไตยอย่างละเอียด 6) ควรส่งจดหมายจากโรงเรียนเชิญชวนผู้ปกครองไปเลือกตั้ง และ 7) ให้ความรู้แก่นักเรียนในหลักสูตร นอกจากนี้ นักเรียน นักศึกษา ผู้ปกครอง และประชาชนทั่วไป ยังได้เสนอแนะให้จัดคอนเสิร์ต ละคร ดนตรีลูกทุ่ง ดารา นักร้อง ในการประชาสัมพันธ์เผยแพร่การเลือกตั้งอีกด้วย (ตารางที่ 45)



บทที่ 4

บทสรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

บทสรุป

การประเมินผลการรณรงค์เผยแพร่ความรู้ประชาธิปไตย และการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ปี 2550 ในภาพรวมของกระทรวงศึกษาธิการ มีวัตถุประสงค์ เพื่อประเมินผลการดำเนินงาน สนับสนุนการเลือกตั้งในภาพรวมของกระทรวงศึกษาธิการ ในการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเลือกตั้ง การมีส่วนร่วมรณรงค์เผยแพร่ความรู้ประชาธิปไตยและการเลือกตั้ง และผลการรณรงค์ของกระทรวงศึกษาธิการในภาพรวมส่งผลต่อการไปใช้สิทธิเลือกตั้ง รวมทั้งปัญหาอุปสรรคที่เกิดขึ้นและข้อเสนอแนะในการรณรงค์ครั้งต่อไป โดยมีผลการประเมินสรุปได้ดังนี้

ผลการประเมินการรณรงค์เผยแพร่ความรู้ประชาธิปไตย และการเลือกตั้ง ส.ส. ปี 2550 ในภาพรวมของกระทรวงศึกษาธิการ สรุปได้ดังนี้ การรณรงค์ฯ ของกระทรวงศึกษาธิการสามารถเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการเลือกตั้งให้แก่กลุ่มเป้าหมายได้ดี โดยผู้ให้ข้อมูลมีคะแนนเฉลี่ยด้านความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประชาธิปไตย และการเลือกตั้ง 8.09 จากคะแนนเต็ม 11 คะแนน หรือคิดเป็นร้อยละ 73.55 และผู้ให้ข้อมูลถึงร้อยละ 94.55 ได้ไปใช้สิทธิเลือกตั้ง ในวันที่ 23 ธันวาคม 2550 รวมทั้งสามารถกระตุ้นให้กลุ่มเป้าหมายไปเลือกตั้งได้เป็นอย่างมาก ซึ่งจากการสำรวจฯ ก่อนการเลือกตั้ง พบว่า



การรณรงค์ฯ ของกระทรวงศึกษาธิการ มีส่วนกระตุ้นให้ผู้ให้ข้อมูลเกิดความสนใจในการเลือกตั้งในวันที่ 23 ธันวาคม 2550 ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 3.48) และยังมีส่วนกระตุ้นให้ไปใช้สิทธิเลือกตั้งในระดับมาก อีกด้วย (ค่าเฉลี่ย 3.53) สอดคล้องกับการประเมินผลฯ ภายหลังการเลือกตั้ง ซึ่งผู้ให้ข้อมูลร้อยละ 95.13 เห็นว่า การรณรงค์ฯ ของกระทรวงศึกษาธิการมีผลต่อการไปใช้สิทธิเลือกตั้ง โดยมีสาระสำคัญสรุปได้ดังนี้

1. การรับรู้การรณรงค์ฯ ของกระทรวงศึกษาธิการ

ในการสำรวจการรับรู้การรณรงค์ฯ ของกระทรวงศึกษาธิการ ก่อนการเลือกตั้ง พบว่า ผู้ให้ข้อมูลมีการรับรู้การรณรงค์ฯ ของกระทรวงศึกษาธิการอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 3.53) โดยผู้บริหารสถานศึกษา ครู-บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน/นักศึกษา มีการรับรู้การเลือกตั้งในระดับมาก ขณะที่ประชาชนทั่วไปมีการรับรู้ระดับปานกลาง ส่วนผู้ปกครองมีการรับรู้การเลือกตั้งระดับน้อย

ส่วนการรับรู้การรณรงค์ฯ ของกระทรวงศึกษาธิการในการประเมินผลฯ ภายหลังการเลือกตั้ง พบว่า กิจกรรมการรณรงค์ฯ ที่เป็นที่รับรู้มากที่สุดใ 10 อันดับแรก ได้แก่ การประชาสัมพันธ์รณรงค์ให้ความรู้ประชาธิปไตยและเชิญชวนไปเลือกตั้ง รองลงมา ได้แก่ การเดินรณรงค์ของสถานศึกษาในเขตชุมชน กิจกรรมเสียงตามสาย ส่งเสริมการเลือกตั้ง การจัดบอร์ดให้ความรู้เกี่ยวกับการเลือกตั้ง การจัดทำจดหมายจากโรงเรียนเชิญชวนผู้ปกครองไปเลือกตั้ง กิจกรรมหน้าเสาธงส่งเสริมการเลือกตั้ง ดนตรีลูกทุ่ง สพฐ.



รณรงค์ส่งเสริมการเลือกตั้งโดยครูอาสา กศน. การจัดกิจกรรม การเรียนการสอนที่บูรณาการประชาธิปไตยและการเลือกตั้ง และการสาธิตการเลือกตั้งในสถานศึกษา ซึ่งเป็นที่สังเกตว่า ผู้ปกครองมีการรับรู้กิจกรรมการรณรงค์ฯ มากกว่าประชาชนทั่วไป

สำหรับแหล่งข่าวสาร/สื่อที่ทำให้รับรู้กิจกรรมการรณรงค์ฯ พบว่า แหล่งข่าวสาร/สื่อในลำดับต้นๆ จะเป็นสื่อต่างๆ ได้แก่ รายการ โทรทัศน์ หนังสือพิมพ์ ไปสเตอร์ และป้ายต่างๆ แล้ว จดหมายเชิญชวน ผู้ปกครองไปเลือกตั้ง การรณรงค์ฯ โดยครูอาสาของ กศน. เว็บไซต์ กระทรวงศึกษาธิการ และดนตรีลูกทุ่ง สพฐ. ยังเป็นสื่อที่เข้าถึง กลุ่มผู้ให้ข้อมูลได้มากอีกด้วย

กิจกรรมการรณรงค์ที่เด่น/เป็นที่น่าสนใจ จากการสำรวจฯ ก่อนการเลือกตั้ง และการประเมินผลฯ ภายหลังการเลือกตั้งพบว่า กิจกรรมเด่น/เป็นที่น่าสนใจ ได้แก่ การจัดรายการโทรทัศน์ ไปสเตอร์ หนังสือพิมพ์ สปอตโทรทัศน์ ป้ายหน้าสถานศึกษา หรือการ ประชาสัมพันธ์รณรงค์ให้ความรู้ประชาธิปไตยและเชิญชวนไปเลือกตั้งแล้ว ยังได้แก่ การเดินรณรงค์ของสถานศึกษาในเขตชุมชน กิจกรรมเสียงตามสายส่งเสริมการเลือกตั้ง การจัดบอร์ดให้ความรู้ เกี่ยวกับการเลือกตั้ง กิจกรรมหน้าเสาธงส่งเสริมการเลือกตั้ง การจัดทำจดหมายเชิญชวนผู้ปกครองไปเลือกตั้ง ดนตรีลูกทุ่ง สพฐ. การรณรงค์ส่งเสริมการเลือกตั้งโดยครูอาสา กศน. การสาธิต การเลือกตั้งในสถานศึกษา และเว็บไซต์กระทรวงศึกษาธิการรณรงค์ การเลือกตั้ง โดยกิจกรรมการรณรงค์ที่เด่น/เป็นที่น่าสนใจจะใกล้เคียง กับกิจกรรมที่เป็นที่รับรู้มากที่สุด



2. การมีส่วนร่วมในการรณรงค์ฯ ของกระทรวงศึกษาธิการ

ในการประเมินผลฯ ภายหลังจากเลือกตั้ง พบว่า กิจกรรมการรณรงค์ฯ ที่ผู้ให้ข้อมูลทุกกลุ่ม(ยกเว้นประชาชนทั่วไป) ได้มีส่วนร่วมมากที่สุด 10 อันดับแรก ได้แก่ การประชาสัมพันธ์รณรงค์ให้ความรู้ประชาธิปไตยและเชิญชวนไปเลือกตั้ง การเดินรณรงค์ของสถานศึกษา ในเขตชุมชน การจัดบอร์ดให้ความรู้เกี่ยวกับการเลือกตั้ง กิจกรรมเสียงตามสายส่งเสริมการเลือกตั้ง และการจัดทำจดหมายเชิญชวนผู้ปกครองไปเลือกตั้ง การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่บูรณาการประชาธิปไตยและการเลือกตั้ง การสาธิตการเลือกตั้งในสถานศึกษา การเขียน/ประกวด บทความ เรียงความ คำขวัญ สlogan เกี่ยวกับการส่งเสริมการเลือกตั้ง และดนตรีลูกทุ่ง สฟฐ. ซึ่งเป็นที่สังเกตว่ากิจกรรมที่มีส่วนร่วม 10 อันดับแรกนั้นมีกิจกรรมที่ผู้ให้ข้อมูลทุกกลุ่มได้มีส่วนร่วมเพียง 4 กิจกรรม ได้แก่ การประชาสัมพันธ์รณรงค์ให้ความรู้ประชาธิปไตยและเชิญชวนไปเลือกตั้ง การเดินรณรงค์ของสถานศึกษาในเขตชุมชน การจัดทำจดหมายเชิญชวนผู้ปกครองไปเลือกตั้ง และดนตรีลูกทุ่ง สฟฐ.

3. ผลการรณรงค์ฯ ของกระทรวงศึกษาธิการที่มีต่อการไปใช้สิทธิเลือกตั้ง

3.1 การไปใช้สิทธิเลือกตั้ง

จากการสำรวจฯ ก่อนการเลือกตั้ง พบว่า การรณรงค์ฯ ของกระทรวงศึกษาธิการ ทำให้ผู้ให้ข้อมูลทุกกลุ่มมีความสนใจการเลือกตั้ง อยู่ในระดับมาก(ค่าเฉลี่ย 4.12) และผู้ให้ข้อมูลเกือบ



ร้อยละ 90 (89.98%) มีความตั้งใจจะไปเลือกตั้ง นอกจากนี้ การรณรงค์ฯ ของกระทรวงศึกษาธิการยังทำให้มีความมั่นใจที่จะไม่กับัตรเลือกตั้งเสีย อยู่ในระดับมากอีกด้วย (ค่าเฉลี่ย 3.64) ขณะที่การประเมินผลฯ ภายหลังจากเลือกตั้ง พบว่า ผู้ให้ข้อมูลถึงร้อยละ 94.55 ได้ไปใช้สิทธิเลือกตั้งในวันที่ 23 ธันวาคม 2550 ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งที่ส่งผลให้มีผู้ไปใช้สิทธิเลือกตั้งในวันที่ 23 ธันวาคม 2550 แบบแบ่งเขตเลือกตั้ง คิดเป็นร้อยละ 74.49 และแบบสัดส่วนคิดเป็นร้อยละ 74.52 ของผู้มีสิทธิเลือกตั้ง โดยสูงกว่า เป้าหมายที่รัฐบาลกำหนด (ให้มีผู้ไปใช้สิทธิเลือกตั้งร้อยละ 70 ของผู้มีสิทธิเลือกตั้ง) และกระทรวงศึกษาธิการกำหนด (ให้ข้าราชการในสังกัดไปเลือกตั้ง ร้อยละ 80)

สำหรับเหตุผลที่ไปใช้สิทธิเลือกตั้ง ซึ่งนอกจากเป็นเพราะถือเป็นหน้าที่พลเมืองดี และเห็นสำคัญของการปกครองระบอบประชาธิปไตยแล้ว ยังเป็นเพราะการรณรงค์เผยแพร่ความรู้ประชาธิปไตยและการเลือกตั้งของกระทรวงศึกษาธิการด้วย ส่วนเหตุผลที่ไม่ไปเลือกตั้ง เป็นเพราะสถานที่ทำงานอยู่ห่างไกลจากหน่วยเลือกตั้ง และเบื่อนายการเลือกตั้ง โดยเหตุผลที่ไม่ได้รับทราบข่าวสารการเลือกตั้งจากสื่อและหน่วยงานต่างๆ มีผู้ตอบน้อยที่สุด

3.2 ความเห็นต่อการรณรงค์ฯ ของกระทรวงศึกษาธิการที่มีผลต่อการเลือกตั้ง

จากการสำรวจฯ ก่อนการเลือกตั้ง พบว่า การรณรงค์ฯ ของกระทรวงศึกษาธิการ มีส่วนกระตุ้นให้ผู้ให้ข้อมูลเกิดความสนใจในการเลือกตั้งในวันที่ 23 ธันวาคม 2550 ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 3.48)



และยังมีส่วนกระตุ้นให้ไปใช้สิทธิเลือกตั้งอยู่ในระดับมากอีกด้วย (ค่าเฉลี่ย 3.53) ซึ่งสอดคล้องกับการประเมินผลฯ ภายหลังจากเลือกตั้ง ที่พบว่า ผู้ให้ข้อมูลร้อยละ 95.13 เห็นว่า การรณรงค์ฯ ของกระทรวง ศึกษาธิการมีผลต่อการไปใช้สิทธิเลือกตั้ง โดยเห็นว่า ส่วนใหญ่มีผลต่อ การเลือกตั้งในระดับมาก (53.17%) รองลงมาเป็นระดับปานกลาง (41.18%) และระดับน้อย (5.65%) โดยให้เหตุผลว่าเป็นเพราะ บุคลากรที่เป็นนักเรียนเชิญชวน ผู้บริหารสถานศึกษาและครูของ สถานศึกษาจัดกิจกรรมเชิญชวนไปเลือกตั้ง การได้รับข่าวสารจาก สถานศึกษาเชิญชวนไปเลือกตั้ง การได้รับสารรัฐมนตรีเชิญชวน ไปเลือกตั้ง และการส่งจดหมายเชิญชวนผู้ปกครองไปเลือกตั้ง

3.3 ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประชาธิปไตยและการเลือกตั้ง

ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประชาธิปไตยและการเลือกตั้ง พบว่า ผู้ให้ข้อมูลในภาพรวมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประชาธิปไตย และการเลือกตั้งอยู่ในระดับดี โดยมีคะแนนเฉลี่ย 8.09 จากคะแนนเต็ม 11 คะแนน หรือคิดเป็นร้อยละ 73.55 โดยผู้บริหารสถานศึกษา มีความรู้ความเข้าใจฯ มากที่สุด (79.09%) ซึ่งอยู่ในระดับดี รองลงมา ได้แก่ ประชาชนทั่วไป (77.45%) ผู้ปกครอง (75.18%) นักเรียน/นักศึกษา (72.18%) ซึ่งมีความรู้ความเข้าใจอยู่ในระดับ ดีเช่นกัน โดยครู/บุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจ (69.18%) อยู่ในระดับปานกลาง นอกจากนี้ยังพบว่า กลุ่มผู้ให้ข้อมูลมีความรู้ ความเข้าใจฯ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.01 โดยกลุ่ม ผู้บริหารสถานศึกษาและประชาชนทั่วไปมีความรู้ความเข้าใจไม่



แตกต่างกัน ซึ่งความรู้ความเข้าใจที่มีมาก ได้แก่ ประเภทของ ส.ส. ที่เลือกตั้ง ขั้นตอนการลงคะแนนการเลือกตั้ง การทำให้บัตรเลือกตั้ง ชำรุด โทษที่เกิดจากการเรียกรับเงิน ททรัพย์สิน หรือประโยชน์อื่นใด เพื่อลงคะแนนแก่ผู้สมัคร และผลจากการไม่ไปเลือกตั้ง

3.4 ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะ

ปัญหาอุปสรรคในการรณรงค์ฯ ของกระทรวงศึกษาธิการ ได้แก่ การรณรงค์ฯ ของกระทรวงศึกษาธิการยังทำได้ไม่กว้างขวาง ไม่ได้รับงบประมาณในการดำเนินงาน ไม่ได้ได้รับความร่วมมือจาก ประชาชนและผู้ที่เกี่ยวข้อง กิจกรรมรณรงค์ฯ ยังไม่น่าสนใจ และงบประมาณที่ได้รับไม่เพียงพอ ส่วนข้อเสนอแนะมีดังนี้ ควรประชาสัมพันธ์ข่าวสารและเสนอแนะกิจกรรมที่ดีให้รู้ทั่วถึงกัน ควรรณรงค์ประชาสัมพันธ์การเลือกตั้งอย่างจริงจังและต่อเนื่อง ควรให้นักเรียนเดินรณรงค์ประชาสัมพันธ์การเลือกตั้งให้มากขึ้น จัดกิจกรรมประชาสัมพันธ์เผยแพร่ผ่านสื่อต่างๆ อย่างทั่วถึง ให้สำนักงานคณะกรรมการการเลือกตั้งสนับสนุนงบประมาณแก่ กระทรวงศึกษาธิการในการเผยแพร่ความรู้อย่างต่อเนื่อง ควรเผยแพร่ ความรู้ประชาธิปไตยอย่างละเอียด และควรส่งจดหมายเชิญชวน ผู้ปกครองไปเลือกตั้ง

อภิปรายผล

1. การรณรงค์เผยแพร่ความรู้ประชาธิปไตยและการเลือกตั้ง ของกระทรวงศึกษาธิการในปี 2550 มุ่งเน้นการมีส่วนร่วมและการระดมสรรพกำลังจากทุกองค์กรในกระทรวงศึกษาธิการ



อย่างกว้างขวางและ เป็นระบบมากขึ้นกว่าการดำเนินงานที่ผ่านมา
ตั้งจะเห็นได้จากมี การแต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบการรณรงค์ฯ
ของกระทรวง ศึกษาธิการถึง 7 คณะ (ได้แก่ คณะกรรมการอำนวยการ
ระดับกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งมีรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ
เป็นประธาน และรองปลัดกระทรวงศึกษาธิการเป็นฝ่ายเลขานุการ
คณะกรรมการดำเนินงานในระดับภาค 4 คณะ แต่ละคณะ
ประกอบด้วยหัวหน้าองค์กรหลักแต่ละแห่งเป็นประธาน และมีฝ่าย
เลขานุการอยู่ในองค์กรเดียวกันรวมทั้งคณะกรรมการระดับเขต
ตรวจราชการและคณะกรรมการศูนย์อำนวยการและประสานงาน
สนับสนุนการเลือกตั้ง) รวมทั้งได้มอบหมายให้สำนักงานเลขาธิการ
สภาการศึกษารับผิดชอบต่อการติดตามประเมินผลการรณรงค์
เผยแพร่ความรู้ประชาธิปไตยและการเลือกตั้งในภาพรวมของ
กระทรวงศึกษาธิการ นอกจากนี้สำนักงานคณะกรรมการ
การอุดมศึกษา ยังได้ดำเนินการเฝ้าระวัง สังเกตการณ์ แจ้งเหตุและ
รายงานผลการเลือกตั้ง และศึกษาวิจัยข้อเท็จจริงเกี่ยวกับปัญหา
การเลือกตั้งของประเทศไทยด้วย ในขณะที่การส่งเสริมการเลือกตั้ง
ในปี 2548 ที่ผ่านมา มีการตั้งคณะกรรมการและคณะทำงานเพียง 2
คณะเท่านั้น (ได้แก่ คณะกรรมการอำนวยการสนับสนุนการเลือกตั้ง
ส.ส. เป็นการเลือกตั้งทั่วไป และคณะทำงานสรุปผลการดำเนินงาน
การจัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยและสนับสนุนการเลือกตั้ง)

2. กิจกรรมการรณรงค์ฯ ของกระทรวงศึกษาธิการที่ดำเนินการ
ทั้งในปี 2548 และ 2550 นับว่ามีความหลากหลายและมีลักษณะ
ใกล้เคียงกันเป็นอย่างมาก อย่างไรก็ตามการเลือกตั้งในปี 2550



มีกิจกรรมสำคัญที่ดำเนินการเพิ่มขึ้น ได้แก่ การส่งสารรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการไปยังผู้ปกครองนักเรียน การเน้นให้ข้าราชการกระทรวงศึกษาธิการปฏิบัติตามแนวปฏิบัติสำหรับข้าราชการกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการเลือกตั้ง พ.ศ. 2550 อย่างเคร่งครัด การจัดงานอาชีพพัฒนาอาชีพ พัฒนาประชาธิปไตย ต้องไปเลือกตั้ง การส่งสารจากสถานศึกษาเชิญชวนผู้ปกครองไปเลือกตั้ง และการจัดแสดงดนตรีลูกทุ่ง สฟฐ. เป็นต้น นอกจากนี้ยังมีการประชาสัมพันธ์เผยแพร่ผ่านเว็บไซต์เป็นอย่างมาก ในรูปแบบที่มีการนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้มากขึ้น เช่น คลิปวิดีโอ เป็นต้น รวมทั้งมีการเชื่อมโยงเว็บไซต์หลักของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการไปยังเว็บไซต์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา รวมทั้งสถานศึกษาอีกด้วย

3. ผลจากการประเมินฯ ภายหลังจากเลือกตั้ง ที่พบว่า การรณรงค์ฯ ของกระทรวงศึกษาธิการ มีผลให้ประชาชนไปสิทธิเลือกตั้ง คิดเป็นร้อยละ 94.55 ซึ่งสอดคล้องกับผลการสำรวจการรับรู้และความสนใจของผู้ที่เกี่ยวข้องที่มีต่อการรณรงค์ส่งเสริมการเลือกตั้ง 23 ธันวาคม 2550 ของกระทรวงศึกษาธิการ ก่อนการเลือกตั้ง ที่พบว่า กลุ่มตัวอย่างร้อยละ 89.98 จะไปเลือกตั้งแน่นอน และกิจกรรมการรณรงค์ฯ ของกระทรวงศึกษาธิการ ยังมีส่วนกระตุ้นให้เกิดความสนใจและไปใช้สิทธิเลือกตั้งในระดับมากอีกด้วย ผลจากการดำเนินงานดังกล่าวมีส่วนทำให้ผลการเลือกตั้ง ส.ส. ในปี 2550 จากรายงานของสำนักงานคณะกรรมการการเลือกตั้งที่พบว่า มีผู้มาใช้สิทธิเลือกตั้ง



สูงสุดเป็นประวัติการณ์คิดเป็นร้อยละ 74.45 ของผู้มีสิทธิเลือกตั้ง ซึ่งสูงกว่าผู้ที่ไปใช้สิทธิเลือกตั้งในปี 2548 ที่มีผู้ไปใช้สิทธิร้อยละ 70.66 และยังสูงกว่าเป้าหมายที่รัฐบาลกำหนดให้ประชาชนไปใช้สิทธิเลือกตั้ง ส.ส. เมื่อวันที่ 23 ธันวาคม 2550 ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70 รวมทั้งสูงกว่าเป้าหมายที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนดให้ครูอาจารย์ นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรในสังกัด ไปใช้สิทธิเลือกตั้งไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 80 อีกด้วย

นอกจากนี้ ผลการสำรวจฯ ก่อนการเลือกตั้งยังพบว่า กลุ่มเป้าหมาย มีความมั่นใจมากที่จะไม่กับัตรเสีย ความมั่นใจนี้ คงมีส่วนทำให้บัตรเสียในการเลือกตั้งในปี 2550 มีจำนวนลดลง โดยมีบัตรเสีย แบบสัดส่วน คิดเป็นร้อยละ 5.57 และแบบแบ่งเขต คิดเป็นร้อยละ 2.55 ซึ่งต่ำกว่าเป้าหมายบัตรเสียที่ กกต. กำหนดไว้ว่า แบบแบ่งเขตบัตรเสีย ต้องไม่เกินร้อยละ 3 ขณะที่การเลือกตั้ง ส.ส. ในปี 2548 มีบัตรเสีย คิดเป็นร้อยละ 5.99

4. ความเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมการรณรงค์ฯ ของกระทรวงศึกษาธิการ ที่มีผลต่อการไปใช้สิทธิเลือกตั้งของประชาชน พบว่า มีผลต่อการไปใช้สิทธิเลือกตั้งถึงร้อยละ 95.13 โดยมีผลในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 53.17 และระดับปานกลาง ร้อยละ 41.18 นอกจากนี้การรณรงค์ฯ ของกระทรวงศึกษาธิการยังสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการเลือกตั้งและประชาธิปไตยให้กับประชาชน อยู่ในระดับดีอีกด้วย โดยมีความรู้ความเข้าใจค่อนข้างสูง คิดเป็น ร้อยละ 75.36 อย่างไรก็ตาม ครู-บุคลากรทางการศึกษายังเป็นกลุ่ม ที่มีความรู้ความเข้าใจน้อยกว่ากลุ่มอื่น และผลจากการวิจัยปัญหาของ

การเลือกตั้งและระบบเลือกตั้งตามรัฐธรรมนูญ 2550 โดยมหาวิทยาลัย
ธรรมศาสตร์ ที่พบว่า มาตรการการซื้อเสียงที่เป็นความผิดแต่ถ้า
ประชาชนไปแจ้งต่อคณะกรรมการการเลือกตั้ง(กกต.) ก็จะไม่ต้อง
รับโทษ และหากศาลตัดสินลงโทษแล้วผู้ที่แจ้งจะได้ส่วนแบ่งจากค่า
ปรับเป็นสินบนนำจับกึ่งหนึ่ง ปรากฏว่า ผู้มีสิทธิเลือกตั้งไม่ทราบเรื่องนี้
สะท้อนให้เห็นถึงปัญหาเรื่องการประชาสัมพันธ์ที่ทำให้มาตรการ
เหล่านี้ใช้ไม่ได้ผลในการเลือกตั้งที่ผ่านมาเท่าที่ควร ดังนั้นจึงควร
ประชาสัมพันธ์ในเชิงการให้ความรู้ที่มีสาระและลงลึกมากขึ้น

5. กิจกรรมการรณรงค์ฯ ที่เด่น/เป็นที่น่าสนใจจะมีความใกล้เคียง
เคียงกับกิจกรรมที่เป็นที่รับรู้มากที่สุด ซึ่งจากการสำรวจ
ก่อนการเลือกตั้ง และการประเมินผลฯ ภายหลังการเลือกตั้ง พบว่า
มีความใกล้เคียงกัน โดยกิจกรรมลำดับแรก ได้แก่ การประชาสัมพันธ์
รณรงค์ให้ความรู้ประชาธิปไตยและเชิญชวนไปการเลือกตั้ง รองลงมา
ได้แก่ การเดินรณรงค์ของสถานศึกษาในเขตชุมชน กิจกรรมเสียงตาม
สายส่งเสริมการเลือกตั้ง ซึ่งเป็นกิจกรรมที่ประชาชนสามารถรับทราบ
และเข้าร่วมกิจกรรมได้มากกว่ากิจกรรมในสถานศึกษา ส่วนกิจกรรมใน
สถานศึกษาจะเป็นที่ทราบเฉพาะผู้ที่เกี่ยวข้องกับสถานศึกษาเท่านั้น
การจัดกิจกรรมจึงควรให้ความสำคัญกับกิจกรรมที่ผู้ให้ข้อมูลเห็นว่า
เป็นที่น่าสนใจ และพิจารณากลุ่มเป้าหมายเป็นหลัก

6. การรณรงค์ฯ ของกระทรวงศึกษาธิการ ยังได้รับการสนับสนุน
งบประมาณในการดำเนินการค่อนข้างน้อย อย่างไรก็ตามหน่วยงาน
และสถานศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการได้พยายามดำเนินการ
ส่งเสริมประชาธิปไตยและการเลือกตั้งในรูปแบบต่างๆ



ซึ่งทำให้สถานศึกษาต้องนำงบประมาณที่มีอยู่อย่างจำกัดมาใช้
ในการดำเนินงาน แต่ก็ยังดำเนินการได้ไม่เต็มที่และไม่ทั่วถึง

ข้อเสนอแนะ

1. การรณรงค์เผยแพร่ประชาธิปไตยและการเลือกตั้งของ
กระทรวงศึกษาธิการในโอกาสต่อไป ควรระดมสรรพกำลังจาก
ทุกองค์กรหลักในกระทรวงศึกษาธิการมาร่วมกันดำเนินงานอย่างเป็น
ระบบมากขึ้น โดยผู้นำองค์กรจะต้องให้การสนับสนุนอย่างจริงจัง
และกำหนดแผนการดำเนินงานไปพร้อมกับแผนการติดตามประเมินผล
การดำเนินงานที่ชัดเจนของแต่ละองค์กร

2. แม้ผลการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการที่ผ่านมา
จะอยู่ในระดับที่ดีพอสมควร อย่างไรก็ตาม รัฐบาลหรือคณะกรรมการ
การเลือกตั้งก็ควรสนับสนุนงบประมาณให้กระทรวงศึกษาธิการ ในการ
ดำเนินกิจกรรม เพื่อไม่ให้นำงบประมาณในการจัดการศึกษาของ
เด็กนักเรียนที่มีอยู่น้อยไปใช้เพื่อการอื่น และเพื่อให้สถานศึกษา
สามารถจัดกิจกรรมได้อย่างน่าสนใจและกว้างขวางทั่วถึงมากขึ้น

3. เนื่องจากกระทรวงศึกษาธิการเป็นหน่วยงานที่มีสถานศึกษา
กระจายอยู่ทุกชุมชนทุกท้องถิ่นทั่วประเทศเป็นจำนวนมากกว่า 30,700
แห่ง และมีคนที่อยู่ในระบบการศึกษานับตั้งแต่เด็กนักเรียน นิสิต นักศึกษา
ครู อาจารย์ ผู้บริหารมีจำนวนรวมประมาณ 15 ล้านคน ในจำนวนนี้
เป็นผู้ที่มีสิทธิเลือกตั้งในครั้งนี้อย่างน้อยประมาณ 2-3 ล้านคน ซึ่งสามารถ
ที่จะเชื่อมโยงการเลือกตั้งไปสู่ครอบครัว ผู้ปกครอง และประชาชน
ในจำนวนที่มากต่อไปได้เป็นอย่างดี ประกอบกับหน่วยงานการศึกษา



เองก็มีการกิจหน้าที่โดยตรงอยู่แล้ว ในการเผยแพร่ความรู้ ความเข้าใจในประชาธิปไตยและการเลือกตั้ง กระทรวงศึกษาธิการ จึงควรมีบทบาทสำคัญในการรณรงค์เผยแพร่ความรู้ประชาธิปไตย และการเลือกตั้ง ภายใต้แนวคิดการใช้โรงเรียนเป็นฐานในการส่งเสริม ประชาธิปไตยและการเลือกตั้ง โดยควรรณรงค์ในลักษณะของการ ให้ความรู้ที่มีสาระและลงลึกมากขึ้นเพื่อสร้างความเข้าใจให้แก่กลุ่ม เป้าหมายได้อย่างถ่องแท้ เช่น การไปใช้สิทธิเลือกตั้งนั้นได้อย่างไร การให้ประชาชนได้รู้หน้าที่ของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร(ส.ส.) ผลกระทบของการเมืองที่มีต่อประชาชนและผลประโยชน์ที่จะเกิด ต่อตนเอง เป็นต้น เพื่อให้การเมืองของประเทศไทยดีและพัฒนาขึ้น กว่าเดิม มากกว่าการรณรงค์เพื่อให้ไปใช้สิทธิเลือกตั้งเท่านั้น

4. การจัดทำสื่อเพื่อประชาสัมพันธ์เผยแพร่ ควรมีความหลากหลายเพื่อให้เข้าถึงประชาชนได้มากขึ้นโดยเฉพาะสื่อด้านเว็บไซต์ และสื่ออื่นๆ เช่น หนังสือแนะนำ จัดคอนเสิร์ตรณรงค์การเลือกตั้ง เวทีปราศัย จัดแสดงหนังตะลุง แผ่นพับ ใบปลิว แสดงบทบาทสมมุติ และส่ง SMS รวมทั้งจัดทำรายการ “เล่าสู่กันฟัง” ซึ่งเป็นการแสดง ละครที่เป็นการเรียนรู้ประชาธิปไตยและการเลือกตั้ง จากบุตรหลานสู่ พ่อแม่ ปู่ ย่า ตา และ ยาย

5. ควรจัดให้มีการเรียนการสอนเกี่ยวกับประชาธิปไตยและการ เลือกตั้งในทุกระดับชั้นอย่างต่อเนื่อง เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีความรู้ ในเชิงลึกอย่างถ่องแท้มากขึ้น และเพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีจิตสำนึก และขยายผลต่อผู้ปกครองและผู้มีสิทธิเลือกตั้งต่อไป



6. ควรเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประชาธิปไตยและการเลือกตั้งแก่ครูมากขึ้น เนื่องจากครูจะเป็นผู้ที่เผยแพร่ความรู้ความเข้าใจไปสู่นักเรียน แต่ยังมีความรู้ความเข้าใจค่อนข้างน้อย และควรส่งเสริมการมีส่วนร่วมของครูในการเลือกตั้งให้มีบทบาทมากขึ้น รวมทั้งให้มีการนำผลการทำงานและการร่วมกิจกรรมนี้เป็นส่วนหนึ่ง ในการพิจารณาความดีความชอบ เพื่อเป็นการสนับสนุนและกระตุ้นขวัญและกำลังใจต่อไป



บรรณานุกรม

- คณะกรรมการการเลือกตั้ง, สำนักงาน. **คู่มือ คนไทยเลือกตั้ง ส.ส.**
กรุงเทพมหานคร : รุ่งศิลป์การพิมพ์ (1997) จำกัด, 2550.
- ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ, สำนักงาน. **รายงานการติดตามสนับสนุน
และสรุปผลการดำเนินงานภารกิจ กิจกรรมส่งเสริมประชา
ธิปไตย และสนับสนุนการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร
ปี 2548 ของกระทรวงศึกษาธิการ.** กรุงเทพมหานคร :
โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.), 2548.
- ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ, สำนักงาน. **15 คำถาม เรียนรู้ประชาธิปไตย
เพื่อการเลือกตั้ง.** กรุงเทพมหานคร : 2550.
- ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ, สำนักงาน. **โครงการรณรงค์ส่งเสริม
ประชาธิปไตยในสถานศึกษาและอาสาสมัครส่งเสริม
ประชาธิปไตย.** กรุงเทพมหานคร : กระทรวงศึกษาธิการ, 2550.
(อัดสำเนา)
- คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, สำนักงาน. **ขั้นตอนการดำเนินงาน
สนับสนุนและรณรงค์การเลือกตั้ง.** แหล่งที่มา:
http://www.2.obec.go.th//sakorn/news_2_50/11_november/12/15/2/p3.jpg [2007, November 6]
- ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ, สำนักงาน. **5 พฤศจิกายน 2550,
ให้นโยบายบทบาทสถานศึกษาในการรณรงค์และ
สนับสนุนการเลือกตั้ง.** แหล่งที่มา: <http://www.Rssthai.com/mreader.php?u=3160&r=868> [2007, November 6]



ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ, สำนักงาน. 31 ตุลาคม 2550 กศน.จับมือ
กท.ส่ง นศ. กว่า 8 หมื่นคนร่วมเป็นกรรมการประจำ
หน่วยเลือกตั้ง. กรุงเทพธุรกิจ. แหล่งที่มา: <http://www.moe.go.th/election2550/modules.php?name=News&file=print&sid=39>[2007, November 14]
ชยพล หมีทอง. บทบาทหน้าที่ของข้าราชการกระทรวงศึกษาธิการ
: การเมืองการปกครองและการเลือกตั้ง. 15 ตุลาคม 2550 .
แหล่งที่มา: <http://www.moe.go.th/election2550/modules.php?name=News&file=article&sid=14>[2007, November 6]
นางศิลินี โมสิกะ ข่าว445/2550 รวมพลลูกเสือ ยุวกาชาด
อาสาพัฒนาประชาธิปไตย.แหล่งที่มา:http://www.moe.go.th/websm/news_nov07/news_nov07/news_nov445.html
[2007, November 19]
บัลลังค์ โรหิตเสถียรและนางศิลินี โมสิกะ.ข่าว432/2550 สพฐ.ประชุม
สนับสนุนและรณรงค์การเลือกตั้งปี2550. แหล่งที่มา : http://moe.go.th/websm/news_oct07/news_oct432.html
[2007 November 19]
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, สำนักงาน. การรณรงค์เรื่อง
การเลือกตั้ง. แหล่งที่มา: http://www2.obec.go.th/sakorn/web_democate/mdex_demo.htm[2007, November 22]
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน,สำนักงาน. ขั้นตอนการดำเนินงาน
สนับสนุนและรณรงค์การเลือกตั้ง. แหล่งที่มา: <http://>



www.obec.go.th/sakorn/news_2_50/11_november/12/ 15/
2/p3. jpg[2007, November 23]

ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ, สำนักงาน. **ผลการตรวจติดตาม
การดำเนินงานสนับสนุนการเลือกตั้งของหน่วยงาน/
สถานศึกษา.** แหล่งที่มา: [http://moe.thanwarat.com/html/
mod_cms/view.php?JS=qQAcAUt1pR9g8UqRGRyg
WzpkgqQEcg3wjprEgFKq1GT5gMJqAqS9cH3uX](http://moe.thanwarat.com/html/mod_cms/view.php?JS=qQAcAUt1pR9g8UqRGRygWzpkgqQEcg3wjprEgFKq1GT5gMJqAqS9cH3uX)[2007,
November 26]

ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ, สำนักงาน. **ลูกเสือ ยุวกาชาด ส่งเสริม
ประชาธิปไตยสู่วิถีชีวิตคนไทย(4 ธ.ค. 50).** แหล่งที่มา : http://www.moe.go.th/websm/news_sec_detail/4858
[2007, December 4]

ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ, สำนักงาน. **โครงการรณรงค์ไปใช้สิทธิ
เลือกตั้งของกระทรวงศึกษาธิการ.** แหล่งที่มา : [http://www.
moe.go.th/election2550/modules.php?name=News
&file=print&sid=72](http://www.moe.go.th/election2550/modules.php?name=News&file=print&sid=72)[2008, December 4]

คณะกรรมการการอาชีวศึกษา, สำนักงาน. **โครงการส่งเสริม
การเลือกตั้ง** แหล่งที่มา: [http://vote.vec.go.th/ iseripts/
cmview.php?doe=htx/WEB/home.htx](http://vote.vec.go.th/ iseripts/cmview.php?doe=htx/WEB/home.htx) [2007, December 26]

แจก 3 ใบเหลือง ฟัน พช.โคราช. ปีที่ 58 ฉบับที่ 18236.
ไทยรัฐ: แหล่งที่มา : [http://www.thairath.co.th/offline.php?
section=hotnews&content=73051](http://www.thairath.co.th/offline.php?section=hotnews&content=73051)[2007, December 26]

คณะกรรมการการเลือกตั้ง, สำนักงาน. **สรุปข้อมูลสถิติการใช้สิทธิ**



เลือกตั้ง ส.ส. 2550. 6 ก.พ.48. แหล่งที่มา : <http://phetchaburi.ect.go.th/>[2008, May 22]

คณะกรรมการการเลือกตั้งจังหวัดเพชรบุรี, สำนักงาน. สถิติการเลือกตั้ง ส.ส. 6 ก.พ.48. แหล่งที่มา : <http://phetchaburi.ect.go.th/> [2008, May 22]



คนดี ไม่ขายเสียง



การซื้อสิทธิ ขายเสียง ผิดกฎหมาย ทำร้ายชาติ



ภาคผนวก ก

ภาพกิจกรรมการรณรงค์เผยแพร่ความรู้ประชาธิปไตย
และการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร
ปี 2550 ของกระทรวงศึกษาธิการ





ภาคผนวก ก

ภาพกิจกรรมการรณรงค์เผยแพร่ความรู้ประชาธิปไตย
และการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร
ปี 2550 ของกระทรวงศึกษาธิการ







พิธีเปิดโครงการรณรงค์ส่งเสริมประชาธิปไตยในสถานศึกษา
และอาสาสมัครประชาธิปไตยที่โรงเรียนสตรีวิทยา 2 กทม.



กิจกรรมบนเวทีในพิธีเปิดโครงการรณรงค์ส่งเสริมประชาธิปไตยฯ
ที่โรงเรียนสตรีวิทยา 2





งาน “รวมพลลูกเสือ ยุวกาชาดอาสาพัฒนาประชาธิปไตย
เทิดไท้องค์ราชัน” ณ สนามกีฬากองทัพบก กทม.



ลูกเสือ ยุวกาชาดในงานรวมพลลูกเสือยุวกาชาด
อาสาพัฒนาประชาธิปไตยฯ





การประชุมสัมมนาวิทยากรแกนนำโครงการ ประชาธิปไตย
สำหรับเยาวชนภาคใต้



โรงเรียนแกนนำ ๗ ใน 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้





งานอาชีวะพัฒนาอาชีพ พัฒนาประชาธิปไตย ต้องไปเลือกตั้ง
ณ วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกมหานคร กทม.



นักเรียน นักศึกษาเดินขบวนรณรงค์การเลือกตั้ง
ในงาน อาชีวะพัฒนาอาชีพฯ





การจัดบอร์ดให้ความรู้เกี่ยวกับการเลือกตั้ง
ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์



กรรมการหน่วยเลือกตั้ง ศนจ. มุกดาหาร





กศน. จังหวัดเชียงใหม่รณรงค์เผยแพร่ความรู้ประชาธิปไตย และการเลือกตั้ง



คณะผู้บริหาร สพท.กทม.เขต1 ร่วมกับสำนักงาน กกต. รณรงค์ จัดโครงการชิงช้าสวรรค์ ที่ Center Point Siam Square





กศน.อำเภอบ้านนาเดิม จ.สุราษฎร์ธานี ร่วมกับองค์การ
 นักศึกษา กศน. จัดทำป้ายขนาดกว้าง 3 เมตร ยาว 5 เมตร
 เพื่อร่วมรณรงค์ให้ประชาชนไปใช้สิทธิเลือกตั้ง ส.ส.



รพว.ศธ. ชมนิทรรศการรณรงค์การเลือกตั้งไปใช้สิทธิเลือกตั้ง
 ที่โรงเรียนกัลยาณวัตร จ.ขอนแก่น





กิจกรรม “ทอล์กโชว์ของนักเรียน” เพื่อรณรงค์การเลือกตั้ง

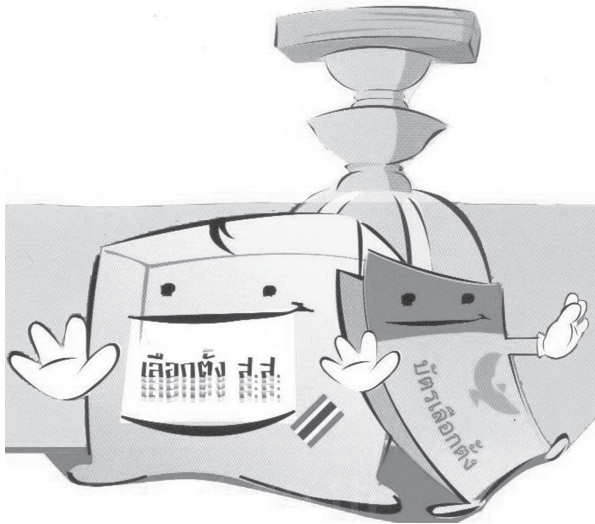


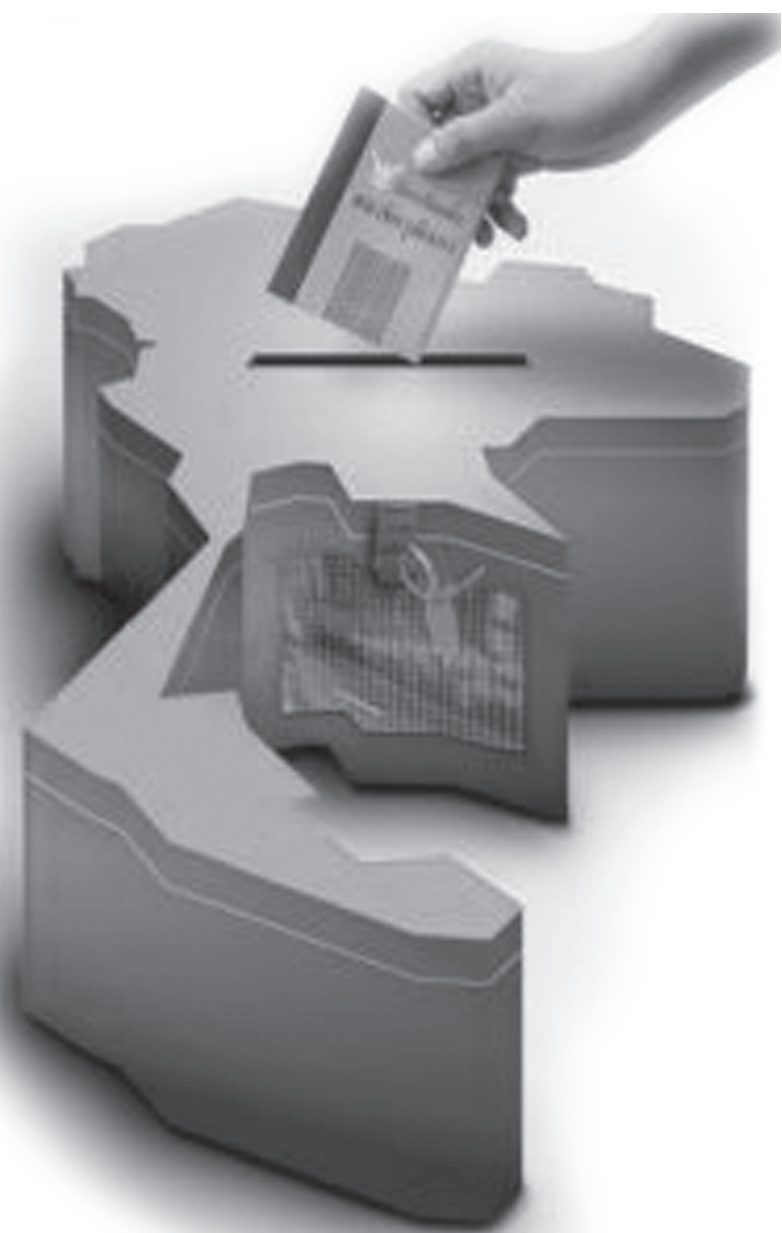
การแสดงชิงช้าสวรรค์ รณรงค์การเลือกตั้ง
ของ สพท.กทม.เขต 1



ภาคผนวก ข

ตารางวิเคราะห์ข้อมูล





ตารางที่ 5 จำนวนและร้อยละของผู้ให้ข้อมูลในการสำรวจการรับรู้การรณรงค์การเลือกตั้ง 23 ธันวาคม 2550 ของกระทรวงศึกษาธิการ ก่อนการเลือกตั้ง จำแนกตามเพศ สถานภาพ และภูมิลำเนา

คุณลักษณะของผู้ให้ข้อมูล		จำนวน (คน)	ร้อยละ
เพศ	ชาย	1,737	44.87
	หญิง	2,134	55.13
สถานภาพ	ผู้บริหารการศึกษา	350	9.04
	ครู-บุคลากร	990	25.58
	นักเรียน นักศึกษา	902	23.30
	ผู้ปกครอง	217	5.61
	ประชาชนทั่วไป	1,408	36.37
	ไม่ระบุ	4	0.10
ภูมิลำเนา	กรุงเทพฯ	514	13.28
	ต่างจังหวัด	3,357	86.72
	รวม	3,871	100.00

ตารางที่ 6 ร้อยละและค่าเฉลี่ยของระดับความสนใจการเลือกตั้งจากการรณรงค์ฯ ของ ศธ. ในการสำรวจฯ ก่อนการเลือกตั้ง จำแนกตามผู้ให้ข้อมูล

ระดับความสนใจการเลือกตั้ง	ผู้ให้ข้อมูล					
	ภาพรวม	ผู้บริหาร	ครู -บุคลากร	น.ร./ นศ.	ผู้ปกครอง	ประชาชนทั่วไป
สนใจมาก	34.72	50.00	44.55	29.27	9.68	31.39
สนใจ	48.46	46.00	49.09	49.45	67.74	45.03
ค่อนข้างสนใจ	11.39	2.00	5.45	13.30	22.58	14.99
ไม่ค่อยสนใจ	4.84	2.00	0.91	6.43	-	7.95
ไม่สนใจเลย	0.59	-	-	1.55	-	0.64
รวม	100	100	100	100	100	100
ค่าเฉลี่ย (เต็ม 5)	4.12	4.44	4.37	3.98	3.87	3.99



ตารางที่ 7 ร้อยละของความตั้งใจในการไปเลือกตั้งจากการรณรงค์
ของ ศธ. ในการสำรวจ ก่อนการเลือกตั้ง จำแนก
ตามผู้ให้ข้อมูล

ความตั้งใจในการ ไปเลือกตั้ง	ผู้ให้ข้อมูล					
	ภาพรวม	ผู้บริหาร	ครู -บุคลากร	น.ร./ นศ.	ผู้ปกครอง	ประชาชนทั่วไป
ไปแน่นอน (100%)	89.98	100	97.27	88.03	96.77	82.60
คงจะไป (75%)	6.30	-	2.43	10.20	3.23	8.52
ยังไม่แน่นอน (50%)	3.15	-	0.30	1.77	-	7.32
โอกาสไปน้อย (25%)	0.44	-	-	-	-	1.20
ไม่ไป (75%)	0.13	-	-	-	-	0.36
รวม	100	100	100	100	100	100

ตารางที่ 8 ร้อยละและค่าเฉลี่ยของระดับการรับรู้การเลือกตั้งจาก
การรณรงค์ ของ ศธ. ในการสำรวจ ก่อนการเลือกตั้ง
จำแนกตามผู้ให้ข้อมูล

ระดับการรับรู้การ เลือกตั้งผู้ให้ข้อมูล	ผู้ให้ข้อมูล					
	ภาพรวม	ผู้บริหาร	ครู -บุคลากร	น.ร./ นศ.	ผู้ปกครอง	ประชาชนทั่วไป
มากที่สุด	15.58	30.00	19.70	14.68	-	12.00
มาก	38.49	48.00	44.55	43.68	12.90	32.53
ปานกลาง	29.29	10.00	29.70	33.70	19.35	34.38
น้อย	15.50	20.00	6.05	7.76	64.52	20.38
ไม่รู้เลย	0.44	-	-	-	3.23	0.71
รวม	100	100	100	100	100	100
ค่าเฉลี่ย (เต็ม 5)	3.53	3.96	3.78	3.66	2.42	3.35



ตารางที่ 9 ร้อยละและค่าเฉลี่ยของระดับการกระตุ้นให้เกิดความสนใจในการเลือกตั้งจากการรณรงค์ฯ ของ ศธ. ในการสำรวจฯ ก่อนการเลือกตั้ง จำแนกตามผู้ให้ข้อมูล

ระดับการกระตุ้นให้เกิดความสนใจในการเลือกตั้ง	ผู้ให้ข้อมูล					
	ภาพรวม	ผู้บริหาร	ครู-บุคลากร	น.ร./ นศ.	ผู้ปกครอง	ประชาชนทั่วไป
มากที่สุด	13.28	18.00	15.45	13.75	-	12.00
มาก	37.99	30.00	48.18	46.34	13.33	31.04
ปานกลาง	34.02	40.00	26.67	30.38	40.00	39.20
น้อย	12.48	12.00	8.79	9.09	46.67	12.23
ไม่กระตุ้น	2.18	-	0.91	0.22	-	5.23
ไม่ระบุ	0.05	-	-	0.22	-	-
รวม	100	100	100	100	100	100
ค่าเฉลี่ย (เต็ม 5)	3.48	3.54	3.68	3.64	2.64	3.33

ตารางที่ 10 ร้อยละและค่าเฉลี่ยของระดับการกระตุ้นให้ไปใช้สิทธิเลือกตั้งจากการรณรงค์ฯ ของ ศธ. ในการสำรวจฯ ก่อนการเลือกตั้ง จำแนกตามผู้ให้ข้อมูล

ระดับการกระตุ้นให้เกิดความสนใจในการเลือกตั้ง	ผู้ให้ข้อมูล					
	ภาพรวม	ผู้บริหาร	ครู-บุคลากร	น.ร./ นศ.	ผู้ปกครอง	ประชาชนทั่วไป
มากที่สุด	15.18	18.00	18.48	14.63	10.00	13.30
มาก	40.27	44.00	48.48	48.56	-	34.19
ปานกลาง	29.92	12.00	25.15	29.27	46.67	35.69
น้อย	10.66	26.00	5.46	7.10	43.33	7.87
ไม่กระตุ้น	3.71	-	2.43	0.44	-	8.23
ไม่ระบุ	0.26	-	-	-	-	0.72
รวม	100	100	100	100	100	100
ค่าเฉลี่ย (เต็ม 5)	3.53	3.35	3.75	3.70	2.77	3.37



ตารางที่ 11 ร้อยละและค่าเฉลี่ยของความมั่นใจที่จะไม่กาบัตรเลือกตั้ง
เสียจากการรณรงค์ฯ ของ ศธ. ในการสำรวจ ฯ ก่อนการ
เลือกตั้ง จำแนกตามผู้ให้ข้อมูล

ความมั่นใจที่จะ ไม่กาบัตรเลือกตั้งเสีย ผู้ให้ข้อมูล	ผู้ให้ข้อมูล					
	ภาพรวม	ผู้บริหาร	ครู -บุคลากร	น.ร./ นศ.	ผู้ปกครอง	ประชาชนทั่วไป
มากที่สุด	21.40	10.00	23.64	28.32	-	20.46
มาก	39.10	44.00	46.97	39.69	13.33	35.69
ปานกลาง	26.34	20.00	17.27	23.28	63.33	30.76
น้อย	9.11	14.00	8.18	8.43	23.34	6.87
ไม่มั่นใจ	3.97	12.00	3.94	-	-	5.15
ไม่ระบุ	0.44	-	-	0.22	-	1.07
รวม	100	100	100	100	100	100
ค่าเฉลี่ย (เต็ม 5)	3.64	3.26	3.78	3.88	2.90	3.60

ตารางที่ 12 กิจกรรมในโครงการรณรงค์การเลือกตั้งของกระทรวง
ศึกษาธิการที่เป็นที่ถูกใจ ในการสำรวจ ฯ ก่อนการเลือกตั้ง
จำแนกตาม ผู้ให้ข้อมูล

กิจกรรมใน โครงการรณรงค์ที่ถูกใจ	ผู้ให้ข้อมูล					
	ภาพรวม	ผู้บริหาร	ครู - บุคลากร	น.ร./ นศ.	ผู้ปกครอง	ประชาชน ทั่วไป
1. การจัดรายการโทรทัศน์	18.82	13.13	17.66	20.44	21.84	19.84
2. โปสเตอร์	15.04	20.20	13.39	15.81	10.34	14.87
3. หนังสือพิมพ์	14.03	10.61	13.31	15.29	17.24	14.27
4. สปอตโทรทัศน์	12.83	15.66	11.94	12.61	17.24	12.63
5. ป้ายหน้าสถานศึกษา	10.42	7.56	13.39	11.18	-	9.71
6. จดหมายเชิญชวนผู้ปกครอง ไปเลือกตั้ง	5.98	6.06	7.10	6.49	2.30	5.61



ตารางที่ 12 (ต่อ)

กิจกรรมใน โครงการรณรงค์ที่ถูกใจ	ผู้ให้ข้อมูล					
	ภาพรวม	ผู้บริหาร	ครู - บุคลากร	น.ร./ นศ.	ผู้ปกครอง	ประชาชน ทั่วไป
7. องค์กรส่งเสริมประชาธิปไตย ด้วยครูอาสาสมัคร.	3.90	3.03	4.29	3.53	8.05	3.08
8. สาธิตการเลือกตั้งใน โรงเรียน/สถานศึกษา	3.72	3.54	3.95	3.18	8.05	3.42
9. เว็บไซต์กระทรวงศึกษาธิการ รณรงค์การเลือกตั้ง www. moe.go.th/election2550	3.62	4.04	3.06	3.42	1.15	4.41
10. ดนตรีลูกทุ่ง สพฐ.	3.33	3.54	3.15	4.28	-	3.16

ตารางที่ 13 จำนวนและร้อยละของผู้ให้ข้อมูล ในการประเมินผล
การรณรงค์เผยแพร่ความรู้ประชาธิปไตยและการเลือกตั้ง
ส.ส. ปี 2550 ของ ศธ. ภายหลังจากการเลือกตั้ง จำแนก
ตามเพศ

ผู้ให้ข้อมูล	เพศ				รวม	ร้อยละ
	หญิง	ร้อยละ	ชาย	ร้อยละ		
1. ผู้บริหาร	97	1.51	118	1.84	215	3.34
2. ครู/บุคลากรทาง การศึกษา	1,105	17.19	418	6.50	1,523	23.69
3. นักเรียน/นักศึกษา	1,008	15.68	709	11.03	1,717	26.71
4. ผู้ปกครองทั่วไป	646	10.05	548	8.52	1,194	18.57
5. ประชาชน	837	13.02	738	11.48	1,575	24.50
6. เจ้าหน้าที่ กกต.	80	1.24	125	1.94	205	3.19
รวม	3,773	58.69	2,656	41.31	6,429	100.00



ตารางที่ 14 จำนวนและร้อยละของผู้บริหารสถานศึกษาที่ให้ ข้อมูล ในการประเมินผลฯ ภายหลังการเลือกตั้ง จำแนกตาม อายุประสบการณ์ในการเป็นผู้บริหาร และประสบการณ์ การเป็นผู้บริหารโรงเรียนนี้มาแล้ว

คุณสมบัติของผู้บริหารสถานศึกษา		จำนวน	ร้อยละ
อายุ	น้อยกว่า 35 ปี	10	4.65
	36-45 ปี	50	23.26
	46-55	84	39.07
	55 ปีขึ้นไป	44	20.47
	ไม่ระบุ	27	12.55
	รวม	215	100.00
ประสบการณ์ การเป็นผู้บริหาร	น้อยกว่า 5 ปี	31	14.42
	6-10 ปี	36	16.74
	11-15 ปี	31	14.42
	16- 20 ปี	23	10.70
	มากกว่า 20 ปี	35	16.28
	ไม่ระบุ	59	27.44
	รวม	215	100.00
ประสบการณ์ใน การเป็นผู้บริหาร โรงเรียนนี้มาแล้ว	น้อยกว่า 5 ปี	70	32.56
	6-10 ปี	39	18.14
	11-15 ปี	21	9.77
	16- 20 ปี	10	4.65
	มากกว่า 20 ปี	5	2.32
	ไม่ระบุ	70	32.56
	รวม	215	100.00



ตารางที่ 15 จำนวนและร้อยละของครู-บุคลากรทางการศึกษาที่ให้ข้อมูลในการประเมินผลฯ ภายหลังจากการเลือกตั้ง จำแนกตามอายุประสบการณ์การเป็นครู และประสบการณ์ในการเป็นครูในโรงเรียนนี้มาแล้ว

คุณสมบัติทั่วไปของครู		จำนวน	ร้อยละ
อายุ	น้อยกว่า 24 ปี	88	5.78
	6-10 ปี	194	12.74
	11-15 ปี	274	17.99
	16-20 ปี	432	28.37
	มากกว่า 20 ปี	478	31.39
	ไม่ระบุ	57	3.73
	รวม	1,523	100.00
ประสบการณ์การเป็นผู้ครู	น้อยกว่า 5 ปี	280	18.38
	6-10 ปี	189	12.40
	11-15 ปี	151	9.19
	16-20 ปี	148	9.72
	มากกว่า 20 ปี	644	42.28
	ไม่ระบุ	111	8.02
	รวม	1,523	100.00
ประสบการณ์ในการเป็นครูโรงเรียนนี้มาแล้ว	น้อยกว่า 5 ปี	462	30.33
	6-10 ปี	254	16.68
	11-15 ปี	173	11.36
	16-20 ปี	166	10.90
	มากกว่า 20 ปี	303	20.16
	ไม่ระบุ	161	10.57
	รวม	1,523	100.00

ตารางที่ 16 จำนวนและร้อยละของนักเรียน/นักศึกษาที่ให้ข้อมูล
ในการประเมินผลฯ ภายหลังการเลือกตั้ง จำแนกตาม
เพศและอายุ

นักเรียน/นักศึกษา	เพศ				รวม	ร้อยละ
	หญิง	ร้อยละ	ชาย	ร้อยละ		
1. อายุต่ำกว่า 12 ปี	108	6.29	83	4.83	191	11.12
2. อายุ 13 - 15 ปี	235	13.69	237	13.80	472	27.49
3. อายุ 16 - 18 ปี	425	24.75	223	12.99	648	37.74
4. อายุ 19 - 21 ปี	202	11.76	141	8.21	343	19.98
5. อายุ 22 ปี ขึ้นไป	38	2.22	25	1.46	63	3.67
รวม	1,008	58.71	709	41.29	1,717	100.0

ตารางที่ 17 จำนวนและร้อยละของนักเรียน/นักศึกษาที่ให้ข้อมูล
ในการประเมินผลฯ ภายหลังการเลือกตั้ง จำแนกตาม
ระดับชั้น

ระดับชั้น	จำนวน	ร้อยละ
1. อาชีวศึกษา	600	34.94
2. มัธยมศึกษาตอนต้น	511	29.76
3. มัธยมศึกษาตอนปลาย	442	25.74
4. ประถมศึกษา	143	8.33
5. อุดมศึกษา	21	1.23
รวม	1,717	100.0



ตารางที่ 18 จำนวนและร้อยละของผู้ปกครองที่ให้ข้อมูลในการ
ประเมินผลฯ ภายหลังการเลือกตั้ง จำแนกตาม
เพศและอายุ

อายุของผู้ปกครอง	เพศ				รวม	ร้อยละ
	หญิง	ร้อยละ	ชาย	ร้อยละ		
1. อายุต่ำกว่า 25 ปี	28	2.35	24	2.01	52	4.36
2. อายุ 25 - 29 ปี	60	5.02	30	2.51	90	7.53
3. อายุ 30 - 34 ปี	74	6.20	40	3.35	114	9.55
4. อายุ 35 - 39 ปี	138	11.56	78	6.53	216	18.09
5. อายุ 40 - 44 ปี	182	15.24	124	10.39	306	25.63
6. อายุ 45 - 49 ปี	80	6.70	116	9.72	196	16.42
7. อายุ 50 ปี ขึ้นไป	80	6.70	112	9.38	192	16.08
8. ไม่ระบุ	4	0.33	24	2.01	28	2.34
รวม	646	54.10	548	45.90	1,194	100

ตารางที่ 19 จำนวนและร้อยละของผู้ปกครองที่ให้ข้อมูลในการ
ประเมินผลฯ ภายหลังการเลือกตั้ง จำแนกตามอาชีพ

อาชีพของผู้ปกครอง	จำนวน	ร้อยละ
1. รับจ้างทั่วไป	312	26.13
2. เกษตรกร	236	19.77
3. ค้าขาย/ธุรกิจ	228	19.10
4. ข้าราชการ	150	12.56
5. แม่บ้าน	66	5.53
6. พนักงานบริษัท	38	3.18
7. พยาบาล	26	2.17
8. ลูกจ้างชั่วคราว/ลูกจ้างประจำ	18	1.51
9. ครู อาจารย์	14	1.17
10. นักศึกษา กศน.	12	1.01

ตารางที่ 19 (ต่อ)

อาชีพของผู้ปกครอง	จำนวน	ร้อยละ
11. ทันตแพทย์	6	0.50
12. พนักงานรัฐวิสาหกิจ	6	0.17
13. ข้าราชการบำนาญ/เกษียณ	2	0.17
14. ทนาย	2	1.01
15. วิศวกร	2	0.17
16. ไม่ระบุ	76	6.36
รวม	1,194	100.00

ตารางที่ 20 จำนวนและร้อยละของผู้ปกครองที่ให้ข้อมูลในการประเมินผลฯ ภายหลังจากการเลือกตั้ง

จำแนกตามจำนวนบุตรหลานที่กำลังเรียนอยู่ในสถานศึกษาจำนวนบุตรหลาน	จำนวน	ร้อยละ
1. จำนวน 1 คน	596	49.92
2. จำนวน 2 คน	368	30.82
3. จำนวน 3 คน	122	10.22
4. มากกว่า 3 คนขึ้นไป	32	2.68
5. ไม่ระบุ	76	6.36
รวม	1,194	100.00



ตารางที่ 21 จำนวนและร้อยละของผู้ปกครองที่ให้ข้อมูลในการประเมินผลฯ ภายหลังจากการเลือกตั้ง จำแนกตามระดับชั้นที่บุตรหลานกำลังเรียนอยู่

ระดับชั้นที่บุตรหลานกำลังเรียนอยู่	จำนวน	ร้อยละ
1. มัธยมศึกษาตอนต้น	446	30.50
2. มัธยมศึกษาตอนปลาย	358	24.49
3. ประถมศึกษา	294	20.11
4. อาชีวศึกษา	262	17.92
5. ไม่ระบุ	102	6.98
รวม	1,462	100.00

ตารางที่ 22 จำนวนและร้อยละของประชาชนทั่วไปที่ให้ข้อมูลในการประเมินผลฯ ภายหลังจากการเลือกตั้ง จำแนกตามเพศและอายุ

ประชาชนทั่วไป	เพศ				รวม	ร้อยละ
	หญิง		ชาย			
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ		
1. อายุต่ำกว่า 19 ปี	89	5.65	49	3.11	138	8.76
2. อายุ 20 – 24 ปี	177	11.24	160	10.16	337	21.40
3. อายุ 25 – 29 ปี	198	12.57	129	8.19	327	20.76
4. อายุ 30 – 34 ปี	126	8.00	99	6.29	225	14.29
5. อายุ 35 – 39 ปี	94	5.97	70	4.44	164	10.41
6. อายุ 40 – 49 ปี	88	5.59	129	8.19	217	13.78
7. อายุ 50 ปี ขึ้นไป	56	3.55	82	5.21	138	8.76
8. ไม่ระบุ	9	0.57	20	1.27	29	1.84
รวม	837	53.14	738	46.86	1,575	100.00



ตารางที่ 23 จำนวนและร้อยละของประชาชนทั่วไปที่ให้ข้อมูลในการประเมินผลฯ ภายหลังจากการเลือกตั้ง จำแนกตามอาชีพ

อาชีพของประชาชนทั่วไป	จำนวน	ร้อยละ
รับจ้างทั่วไป	320	20.32
นักศึกษา (การศึกษานอกโรงเรียน)	255	16.19
ข้าราชการ	204	12.95
ค้าขาย / ธุรกิจ	193	12.25
พนักงานบริษัท	157	9.97
ลูกจ้างชั่วคราว / ลูกจ้างประจำ	109	6.92
เกษตรกร	92	5.84
แม่บ้าน	46	2.92
อิสระ	12	0.76
ข้าราชการบำนาญ / เกษียณ	10	0.63
พนักงานรัฐวิสาหกิจ	9	0.57
พยาบาล	5	0.32
ทันตแพทย์	3	0.19
ช่างซ่อมรถ	3	0.19
ทนาย	3	0.19
สถาปนิก	3	0.19
ครู อาจารย์	2	0.13
วิศวกร	2	0.13
นิติกร	2	0.13
ดารา นักแสดง	2	0.13
ไม่ระบุ	143	9.08
รวม	1,575	100.00

ตารางที่ 24 จำนวนและร้อยละของเจ้าหน้าที่ กกต. ที่ให้ข้อมูลในการประเมินผลฯ ภายหลังจากการเลือกตั้ง จำแนกตามเพศและอายุ

เจ้าหน้าที่ กกต.	เพศ				รวม	ร้อยละ
	หญิง		ชาย			
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ		
1. อายุต่ำกว่า 25 ปี	6	2.93	6	2.93	12	5.86
2. อายุ 25 - 29 ปี	8	3.90	12	5.85	20	9.75
3. อายุ 30 - 34 ปี	20	9.76	10	4.88	30	14.64
4. อายุ 35 - 39 ปี	16	7.80	20	9.76	36	17.56
5. อายุ 40 - 44ปี	14	6.83	28	13.66	42	20.49
6. อายุ 45 - 49 ปี	4	1.95	16	7.80	20	9.75
7. อายุ 50 - 54 ปี	8	3.90	20	9.75	28	13.65
8. อายุ 55 ปี ขึ้นไป	2	0.98	6	2.93	8	3.91
9. ไม่ระบุ	2	0.98	7	3.41	9	4.39
รวม	80	39.02	125	60.98	205	100.00



ตารางที่ 25 จำนวนและร้อยละของเจ้าหน้าที่ กกต. ที่ให้ข้อมูลในการประเมินผลฯ ภายหลังจากการเลือกตั้ง จำแนกตามตำแหน่ง

อาชีพของประชาชนทั่วไป	จำนวน	ร้อยละ
1. พนักงานสำนักงานกกต./พนักงานการเลือกตั้ง	109	53.17
2. พนักงานทั่วไป	30	14.63
3. หัวหน้างานอำนวยการ	8	3.90
4. พนักงานสืบสวนสอบสวน	6	2.92
5. ผู้บริหาร	4	1.94
6. ผู้อำนวยการในฝ่ายองค์การเอกชนฯ สنج.กกต.	4	1.94
7. ผู้อำนวยการโรงเรียน	2	0.98
8. พนักงานการมีส่วนร่วม	2	0.98
9. ผู้เชี่ยวชาญ	2	0.98
10. ผู้อำนวยการฝ่ายผลิตสื่อ	2	0.98
11. ประธานกรรมการการเลือกตั้งตามหน่วยเลือกตั้ง	2	0.98
12. หัวหน้างานพรรคการเมือง	2	0.98
13. ผู้บังคับการตำรวจภูธร	2	0.98
14. ทนายความ	2	0.98
15. ครู	2	0.98
16. พนักงานการเงินและบัญชี	2	0.98
17. ผู้อำนวยการการเลือกตั้ง	2	0.98
18. ไม่ระบุ	22	10.72
รวม	205	100.00



ตารางที่ 26 ร้อยละของผู้ให้ข้อมูลที่รับรู้กิจกรรมการรณรงค์ ของ ศธ. 10 อันดับแรก ในการประเมินผลฯ ภายหลังจากการเลือกตั้ง จำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรมการรณรงค์	ผู้ให้ข้อมูล						
	รวม	ผู้บริหาร	ครู บุคลากร	น.ร./ นศ.	ผู้ปกครอง	ประชาชน ทั่วไป	กต.
1. การประชาสัมพันธ์รณรงค์ให้ความรู้ประชาธิปไตยและเชิญชวนไปเลือกตั้ง	88.69	93.88	84.89	91.96	86.94	90.10	84.39
2. การเดินรณรงค์ของสถานศึกษาในเขตชุมชน	72.50	87.84	78.99	77.58	66.04	62.48	79.51
3. กิจกรรมเสียงตามสายส่งเสริมการเลือกตั้ง	48.22	73.93	65.59	76.59	52.49	-	-
4. การจัดบอร์ดให้ความรู้เกี่ยวกับการเลือกตั้ง	47.10	75.30	65.67	72.04	52.65	-	-
5. การจัดทำจดหมายจากโรงเรียนเชิญชวนผู้ปกครองไปเลือกตั้ง	41.24	66.06	53.02	62.38	43.59	-	53.71
6. กิจกรรมหน้าเสาธงส่งเสริมการเลือกตั้ง	41.06	75.30	72.25	80.14	-	-	-
7. ดนตรีลูกทุ่ง สพฐ.	36.71	28.82	30.26	50.73	33.68	29.52	48.29
8. รณรงค์ส่งเสริมการเลือกตั้งโดยครูอาสา กศน.	35.90	27.91	29.42	49.68	30.36	30.98	47.32
9. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่บูรณาการประชาธิปไตยและการเลือกตั้ง	33.68	66.98	57.91	60.51	-	-	48.29
10. การสาธิตการเลือกตั้งในโรงเรียน / สถานศึกษา	31.98	59.48	53.61	64.71	-	-	-

ตารางที่ 27 ร้อยละของผู้ให้ข้อมูลที่รับรู้กิจกรรมการรณรงค์ฯ ของ
ศธ. 10 อันดับแรก ในการประเมินผลฯ ภายหลังจาก
การเลือกตั้ง จำแนกตามกิจกรรมและภูมิภาค

กิจกรรมการรณรงค์ฯ	ภูมิภาค					
	รวม	กทม.	กลาง	เหนือ	ต.อ/เหนือ	ใต้
1. การประชาสัมพันธ์รณรงค์ให้ความรู้ประชาธิปไตยและเชิญชวนไปเลือกตั้ง	88.69	89.66	85.55	89.29	92.03	83.47
2. การเดินรณรงค์ของสถานศึกษาในเขตชุมชน	72.50	70.44	69.45	72.81	83.46	60.11
3. กิจกรรมเสียงตามสายส่งเสริมการเลือกตั้ง	48.22	37.54	54.64	51.43	49.96	41.12
4. กิจกรรมการจัดบอร์ดให้ความรู้เกี่ยวกับการเลือกตั้ง	47.10	37.24	56.17	48.23	49.96	41.53
5. จัดทำจดหมายจากโรงเรียนเชิญชวนผู้ปกครองไปเลือกตั้ง	41.24	33.89	53.00	40.69	43.00	36.89
6. กิจกรรมหน้าเสาธงส่งเสริมการเลือกตั้ง	41.06	34.48	44.30	45.78	36.56	36.61
7. ดนตรีลูกทุ่ง สพฐ.	36.71	39.80	47.94	32.09	36.90	35.79
8. รณรงค์ส่งเสริมการเลือกตั้งโดยครูอาสา กศน.	35.90	38.23	45.24	31.52	39.10	32.51
9. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่บูรณาการประชาธิปไตยและการเลือกตั้ง	33.68	60.54	40.66	34.73	30.11	31.83
10. การสาธิตการเลือกตั้งในโรงเรียน / สถานศึกษา	31.98	23.45	42.42	33.30	30.28	29.64



ตารางที่ 28 ร้อยละของผู้ให้ข้อมูลที่เห็นว่าแหล่งข่าวสาร/สื่อที่ทำให้
 ได้รับความรู้กิจกรรมการรณรงค์ฯ ของ ศธ. 10 อันดับแรก
 ในการประเมินผลฯ ภายหลังจากเลือกตั้ง

แหล่งข่าวสาร/สื่อที่ทำให้รับรู้ กิจกรรมการรณรงค์ฯ	ผู้ให้ข้อมูล					
	รวม	ผู้ บริหาร	ครู บุคลากร	น.ร./ นศ.	ผู้ ปกครอง	ประชา ชนทั่วไป
1. การจัดรายการโทรทัศน์	18.82	13.13	17.66	20.44	21.84	19.84
2. โปสเตอร์	15.04	20.20	13.39	15.81	10.34	14.87
3. หนังสือพิมพ์	14.03	10.61	13.31	15.29	17.24	14.27
4. สปอตโทรทัศน์	12.83	15.56	11.94	12.16	17.24	12.63
5. ป้ายหน้าสถานศึกษา	10.42	7.58	13.39	11.18	-	9.71
6. จดหมายเชิญชวนผู้ปกครอง ไปเลือกตั้ง	5.98	6.06	7.10	6.49	2.30	5.16
7. รณรงค์ส่งเสริมประชาธิปไตย โดยครูอาสา กศน.	3.90	3.03	4.92	3.53	8.05	3.08
8. สาธิตการเลือกตั้งในโรงเรียน / สถานศึกษา	3.72	3.54	3.95	3.18	8.05	3.42
9. เว็บไซต์กระทรวงศึกษาธิการ รณรงค์เลือกตั้ง www.moe.go.th/ election2550	3.62	4.04	3.06	3.42	1.15	4.41
10. ดนตรีลูกทุ่ง สพฐ.	3.33	3.54	3.15	4.28	-	3.16



ตารางที่ 29 จำนวนและร้อยละของผู้ให้ข้อมูลที่เห็นว่า กิจกรรมการรณรงค์ ฯ ของ ศธ. ที่เด่น/เป็นที่น่าสนใจ 10 อันดับแรก ในการประเมินผลฯ ภายหลังจากการเลือกตั้ง จำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรมการรณรงค์ฯ	จำนวน	ร้อยละ
1. การประชาสัมพันธ์รณรงค์ให้ความรู้ประชาธิปไตยและเชิญชวนไปเลือกตั้ง	5,702	88.69
2. การเดินรณรงค์ของสถานศึกษาในเขตชุมชน	4,661	72.50
3. กิจกรรมเสียงตามสายส่งเสริมการเลือกตั้ง	3,100	48.22
4. การจัดบอร์ดให้ความรู้เกี่ยวกับการเลือกตั้ง	3,028	47.10
5. การจัดทำจดหมายจากโรงเรียนเชิญชวนผู้ปกครองไปเลือกตั้ง	2,640	41.06
6. กิจกรรมหน้าเสาธงส่งเสริมการเลือกตั้ง	2,640	41.06
7. ดนตรีลูกทุ่ง สฟฐ.	2,360	36.71
8. การรณรงค์ส่งเสริมการเลือกตั้งโดยครูอาสา กศน.	2,308	35.90
9. การสาธิตการเลือกตั้งในโรงเรียน/สถานศึกษา	2,056	31.98
10. เว็บไซต์กระทรวงศึกษาธิการรณรงค์เลือกตั้ง www.moe.go.th/election2550	2,043	31.78



ตารางที่ 30 ร้อยละของผู้ให้ข้อมูลที่มีส่วนร่วมในกิจกรรมการรณรงค์
ของ ศธ. 10 อันดับแรก ในการประเมินผลฯ ภายหลัง
การเลือกตั้ง

กิจกรรมการรณรงค์	รวม
1. การประชาสัมพันธ์รณรงค์ให้ความรู้ประชาธิปไตยและเชิญชวนไปเลือกตั้ง	59.08
2. การเดินรณรงค์ของสถานศึกษาในเขตชุมชน	53.79
3. กิจกรรมการจัดบอร์ดให้ความรู้เกี่ยวกับการเลือกตั้ง	45.39
4. กิจกรรมเสียงตามสายส่งเสริมการเลือกตั้ง	44.28
5. กิจกรรมหน้าเสาธงส่งเสริมการเลือกตั้ง	39.07
6. จัดทำจดหมายจากโรงเรียนเชิญชวนผู้ปกครองไปเลือกตั้ง	38.82
7. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่บูรณาการประชาธิปไตยและการเลือกตั้ง	32.32
8. การสาธิตการเลือกตั้งในโรงเรียน/สถานศึกษา	30.50
9. การเขียนหรือการประกวดบทความ เรียงความ คำขวัญ สื่อแอนิเมชัน เกี่ยวกับการส่งเสริมการเลือกตั้ง	28.79
10. ดนตรีลูกทุ่ง สฟฐ.	28.46



ตารางที่ 31 ร้อยละของผู้ให้ข้อมูลที่มีส่วนร่วมในกิจกรรมการรณรงค์
ของ ศธ. 10 อันดับแรก ในการประเมินผลฯ ภายหลัง
การเลือกตั้ง จำแนกตามกิจกรรมและภูมิภาค

กิจกรรมการรณรงค์	ภูมิภาค					
	รวม	กทม.	กลาง	เหนือ	ต.อ/เหนือ	ใต้
1. การประชาสัมพันธ์รณรงค์ให้ความรู้ประชาธิปไตยและเชิญชวนไปเลือกตั้ง	59.08	40.26	63.10	60.07	66.58	52.32
2. การเดินรณรงค์ของสถานศึกษาในเขตชุมชน	53.79	41.67	55.46	56.33	62.60	45.22
3. กิจกรรมการจัดบอร์ดให้ความรู้เกี่ยวกับการเลือกตั้ง	45.39	32.02	53.23	44.95	56.91	37.84
4. กิจกรรมเสียงตามสายส่งเสริมการเลือกตั้ง	44.28	30.84	54.17	45.44	51.06	36.34
5. กิจกรรมหน้าเสาธงส่งเสริมการเลือกตั้ง	39.07	27.78	43.71	41.44	43.85	33.06
6. จัดทำจดหมายจากโรงเรียนเชิญชวนผู้ปกครองไปเลือกตั้ง	38.82	31.13	50.65	38.35	41.90	32.51
7. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่บูรณาการประชาธิปไตยและการเลือกตั้ง	32.32	27.39	39.25	32.24	34.18	28.42
8. การสาธิตการเลือกตั้งใน โรงเรียน/สถานศึกษา	30.50	19.90	40.07	31.37	33.93	25.41
9. การเขียนหรือการประกวดบทความเรียงความ คำขวัญ สื่อแอนิเมชันเกี่ยวกับการส่งเสริมการเลือกตั้ง	28.79	25.71	38.43	28.88	26.46	25.27
10. ดนตรีลูกทุ่ง สฟฐ.	28.46	22.86	39.01	26.06	31.89	27.19

ตารางที่ 32 จำนวนและร้อยละของผู้ให้ข้อมูลที่ไปใช้สิทธิเลือกตั้ง ส.ส. ปี 2550 ในวันที่ 23 ธ.ค. 50 ในการประเมินผลฯ ภายหลังจากการเลือกตั้ง

ผู้ให้ข้อมูล	การไปเลือกตั้ง							
	ไป		ไม่ไป		ไม่ระบุ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1. ผู้บริหาร	215	100.0	-	-	-	-	215	100.0
2. ครู/บุคลากรการศึกษา	1,497	98.29	22	1.45	4	0.26	1,523	100.0
3. นักเรียน/นักศึกษา	1,658	96.56	59	3.44	-	0.00	1,717	100.0
4. ผู้ปกครอง	1,112	93.13	80	6.70	2	0.17	1,194	100.0
5. ประชาชนทั่วไป	1,403	89.08	170	10.79	2	0.13	1,575	100.0
รวม	5,885	94.55	331	5.32	8	0.13	6,224	100.0

ตารางที่ 33 ร้อยละของผู้ให้ข้อมูลที่ให้เหตุผลในการไปเลือกตั้งเมื่อวันที่ 23 ธันวาคม 2550 ในการประเมินผลฯ ภายหลังการเลือกตั้ง

เหตุผลที่ไปเลือกตั้ง	ผู้ให้ข้อมูล				
	ผู้บริหาร	ครู/ บุคลากร	น.ร./นศ.	ผู้ปกครอง	ประชาชน ทั่วไป
1. เป็นหน้าที่พลเมืองดี	34.77	35.62	38.29	35.61	37.51
2. การรณรงค์เผยแพร่ความรู้ประชาธิปไตยและการเลือกตั้งของกระทรวงศึกษาธิการ	16.54	12.91	8.76	12.01	9.54
3. การรณรงค์เชิญชวนจากผู้สมัคร ส.ส. หรือพรรคการเมืองให้ไปเลือกตั้ง	6.58	6.94	4.51	6.63	4.38
4. มีการกระตุ้นให้ประชาชนไปใช้สิทธิจากสื่อต่างๆ	12.22	11.86	10.27	11.98	13.85
5. เห็นความสำคัญของการปกครองระบอบประชาธิปไตย	29.51	31.83	37.35	29.93	31.62
6. มีการบริการรถรับส่งไปยังหน่วยเลือกตั้ง	0.38	0.84	0.25	3.84	1.74
7. อื่น ๆ	-	-	-	-	0.31
8. ไม่ระบุ	-	-	0.32	-	0.49
รวม	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0



ตารางที่ 34 ร้อยละของผู้ให้ข้อมูลที่ให้เหตุผลในการไม่ไปเลือกตั้งฯ
ในการประเมินผลฯ ภายหลังการเลือกตั้ง

เหตุผลที่ไม่ไปเลือกตั้ง	กลุ่มผู้ให้ข้อมูล				
	ผู้บริหาร	ครู/ บุคลากร	นร./นศ.	ผู้ปกครอง	ประชาชน ทั่วไป
1. เบื่อหน่ายการเลือกตั้งเช่นการ คอร์รับชั่นของนักการเมืองการไม่ทำตาม นโยบายพรรคที่หาเสียงกับประชาชน พนักงานการเลือกตั้งเป็นต้น	-	30.35	38.81	26.79	40.83
3. ไม่ได้รับทราบข่าวสารการเลือกตั้ง จากสื่อและหน่วยงานต่างๆ	-	-	8.96	19.64	5.32
2. เสียเวลาในการทำงาน การทำมา หากิน	-	-	7.46	7.14	18.61
4. นโยบายพรรคการเมืองไม่น่าสนใจ	-	-	13.43	7.14	7.32
5. สถานที่ทำงานอยู่ห่างไกลจาก หน่วยเลือกตั้ง	-	45.53	7.46	26.79	27.92
6. อื่น ๆ	-	24.12	23.88	12.50	-
รวม	100	100	100	100	100



ตารางที่ 35 จำนวนและร้อยละของผู้ให้ข้อมูลที่เห็นว่า การรณรงค์ฯ ของ ศธ. มีผลต่อการไปเลือกตั้งของประชาชนในการ ประเมินผลฯ ภายหลังจากเลือกตั้ง จำแนกตามภูมิภาค

ภูมิภาค	ผลการรณรงค์ของ ศธ. ต่อการไปเลือกตั้ง						รวม
	มีผล		ไม่มีผล		ไม่ระบุ		
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
1. เหนือ	2,529	95.36	112	4.22	11	0.42	2,652
2. ตะวันออกเฉียงเหนือ	1,130	95.84	42	3.56	7	0.60	1,179
3. ไต้	694	94.81	37	5.05	1	0.14	732
4. กลาง	800	94.01	47	5.52	4	0.47	851
5. กทม.	963	94.88	47	4.63	5	0.49	1,015
รวม	6,116	95.13	285	4.43	28	0.44	6,429

ตารางที่ 36 ผลการวิเคราะห์ X^2 ระหว่างกลุ่มผู้ให้ข้อมูลกับผลของ การรณรงค์ฯ ของ ศธ. ต่อการไปเลือกตั้งในการ ประเมินผลฯ ภายหลังจากเลือกตั้ง

ผู้ให้ข้อมูล		ผลของการรณรงค์ของ ศธ. ต่อการไปเลือกตั้ง		รวม	X^2
		มีผล	ไม่มีผล		
1. ผู้บริหาร	จำนวน	215	-	215	116.471**
	ร้อยละ	100.00		100.00	
2. ครู/บุคลากรการศึกษา	จำนวน	1,478	44	1,522	
	ร้อยละ	97.10	2.90	100.00	
3. นักเรียน/นักศึกษา	จำนวน	1,681	28	1,709	
	ร้อยละ	98.36	1.64	1,709	
4. ผู้ปกครอง	จำนวน	1,120	66	1,186	
	ร้อยละ	94.44	5.56	1,186	

ตารางที่ 36 (ต่อ)

ผู้ให้ข้อมูล		ผลของการรณรงค์ของ ศธ.ต่อการไปเลือกตั้ง		รวม	X ²
		มีผล	ไม่มีผล		
5. ประชาชนทั่วไป	จำนวน	1,435	133	100.00	116.471**
	ร้อยละ	91.52	8.48	1,568	
6. เจ้าหน้าที่ กกต.	จำนวน	191	14	100.00	
	ร้อยละ	93.17	6.83	205	
รวม	จำนวน	6,120	285	100.00	
	ร้อยละ	95.55	4.45	6,405	

** ระดับนัยสำคัญ 0.01

ตารางที่ 37 ผลการวิเคราะห์ X² ระหว่างกลุ่มผู้ให้ข้อมูลจำแนกตาม
ภูมิภาคกับผลของการรณรงค์ ของศธ.ในการประเมินผลฯ
ภายหลังการเลือกตั้ง

ภูมิภาค		ผลของการรณรงค์ของ ศธ.ต่อการไปเลือกตั้ง		รวม	X ²
		มีผล	ไม่มีผล		
1. กทม.	จำนวน	963	47	1,010	5.485
	ร้อยละ	95.35	4.65	100.00	
2. กลาง	จำนวน	801	47	848	
	ร้อยละ	94.45	5.55	100.00	
3. ตะวันออกเฉียงเหนือ	จำนวน	2,530	112	2,642	
	ร้อยละ	95.76	4.24	100.00	
4. เหนือ	จำนวน	1,131	42	1,173	
	ร้อยละ	96.42	3.58	100.00	
5. ใต้	จำนวน	695	37	732	
	ร้อยละ	94.95	5.05	100.00	



ตารางที่ 37 (ต่อ)

ภูมิภาค		ผลของการรณรงค์ของ ศธ.ต่อการไปเลือกตั้ง		รวม	X ²
		มีผล	ไม่มีผล		
6. เจ้าหน้าที่ กกต.	จำนวน	191	14	205	5.485
	ร้อยละ	93.17	6.83	100.00	
รวม	จำนวน	6,120	285	6,405	
	ร้อยละ	95.55	4.45	100.00	

ตารางที่ 38 ร้อยละของผู้ให้ข้อมูลที่เห็นว่า การรณรงค์ฯ ของ ศธ. มีผลต่อการไปเลือกตั้งของประชาชนในการประเมินผลฯ ภายหลังการเลือกตั้ง จำแนกตามระดับความมากน้อย

ผู้ให้ข้อมูล	ผลการรณรงค์ของ ศธ. ต่อการไปเลือกตั้ง						รวม
	มาก		ปานกลาง		น้อย		
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
1. ผู้บริหาร	150	73.53	54	26.47	-	-	204
2. ครู/บุคลากรการศึกษา	812	59.10	524	38.13	38	2.77	1,374
3. นักเรียน/นักศึกษา	782	50.85	705	45.84	51	3.31	1,538
4. ผู้ปกครอง	544	52.11	430	41.19	70	6.70	1,044
5. ประชาชนทั่วไป	590	46.02	541	42.20	151	11.78	1,282
6. เจ้าหน้าที่ กกต.	116	61.38	65	34.39	8	4.23	189
รวม	2,994	53.17	2,319	41.18	318	5.65	5,631



ตารางที่ 39 ร้อยละของผู้ให้ข้อมูลที่ให้เหตุผลในการที่การรณรงค์
ของ ศธ. มีผลต่อการไปเลือกตั้งในการประเมินผลฯ
ภายหลังการเลือกตั้ง

เหตุผลที่การรณรงค์ของศธ. มีผลต่อการไปเลือกตั้ง	ผู้ให้ข้อมูล					
	ผู้บริหาร	ครู	นร./นศ.	ผู้ปกครอง	ประชาชน ทั่วไป	กทต.
1. บุตรหลานที่เป็นนักเรียนเชิงชุมชน	22.22	23.38	20.03	28.85	28.28	23.21
2. ผู้บริหารและครูจัดกิจกรรมเชิงชุมชน ไปเลือกตั้ง	-	28.01	23.40	16.30	24.36	-
3. ได้รับข่าวสารจากป้ายเชิงชุมชนหน้า สถานศึกษา แผ่นพับ เป็นต้น	10.48	24.63	28.06	27.94	1.83	3.14
4. สถานศึกษาส่งสารรัฐมนตรีเชิงชุมชน ไปเลือกตั้ง	15.40	8.44	12.13	9.11	34.23	2.79
5. สถานศึกษาส่งจดหมายเชิงชุมชนไป เลือกตั้ง	27.94	12.10	13.42	13.16	-	15.36
6. มีบริการรถรับส่งไปยังหน่วยเลือกตั้ง	22.86	-	-	-	-	12.39
7. เห็นความสำคัญของประชาธิปไตย	-	-	0.42	-	0.36	1.12
8. อื่น ๆ	-	0.59	2.54	0.20	0.41	11.40
9. ไม่ระบุ	1.10	2.85	-	4.44	10.53	10.59
รวม	100	100	100	100	100	100



ตารางที่ 40 ร้อยละของผู้ให้ข้อมูลที่ให้เหตุผลในการที่การรณรงค์
ของ ศธ. ไม่มีผลต่อการไปเลือกตั้งของประชาชน
ในการประเมินผลฯ ภายหลังจากเลือกตั้ง

เหตุผลที่การรณรงค์ของศธ. ไม่มีผลต่อการไปเลือกตั้ง	ผู้ให้ข้อมูล				
	ครู	น.ร./นศ.	ผู้ปกครอง	ประชาชน ทั่วไป	กทต.
1. ไม่ได้รับทราบการรณรงค์ เผยแพร่ ของ ศธ.	18.33	27.78	29.73	39.26	20.00
2. ข่าวสารการรณรงค์ของ ศธ. ไม่น่าสนใจ	21.67	38.89	32.43	39.26	10.00
3. รับทราบข่าวสารจากสื่อ/ หน่วยงานต่างๆ มากกว่า	41.67	30.56	32.43	14.72	60.00
4. อื่น ๆ	13.33	2.77	2.70	1.84	10.00
5. ไม่ระบุ	5.00	-	2.71	4.92	-
รวม	100	100	100	100	100



ตารางที่ 41 คะแนนค่าเฉลี่ย (\bar{X}) SD และร้อยละในด้าน ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับประชาธิปไตยและการเลือกตั้งของผู้ให้ข้อมูล ในการประเมินผลฯ ภายหลังจากการเลือกตั้ง

ความรู้ความเข้าใจ	ผู้ให้ข้อมูล						
	\bar{X} / SD	ผู้บริหาร	ครู	น.ร./ น.ศ.	ผู้ปกครอง	ประชาชนทั่วไป	รวม
1. ส.ส. ที่เลือกตั้งในครั้งนี้มี 2 ประเภท คือ ส.ส.ประเภทแบ่งเขต และส.ส. ประเภทสัดส่วน	\bar{X} /	0.98	0.98	0.97	0.96	0.96	0.97
	SD	.153	.144	.176	.195	.188	.175
2. ผู้มีสิทธิเลือกตั้งไม่จำเป็นต้องมีชื่ออยู่ในทะเบียนบ้านในเขตเลือกตั้งเกิน 90 วัน	\bar{X} /	0.73	0.08	0.63	0.60	0.67	0.50
	SD	.44	.278	.483	.491	.472	.500
3. หากไม่มีรายชื่ออยู่ในบัญชีเลือกตั้งไม่ต้องไปแจ้งรายชื่อกับนายทะเบียนอำเภอหรือนายทะเบียนท้องถิ่น	\bar{X} /	0.59	0.06	0.53	0.55	0.66	0.45
	SD	.493	.234	.499	.497	.474	.498
4. ผู้มีถิ่นที่อยู่ห่างไกลจากที่เลือกตั้งเกิน 100 กิโลเมตร ก็จะต้องไปใช้สิทธิเลือกตั้ง โดยไม่ได้รับการยกเว้น	\bar{X} /	0.21	0.82	0.37	0.31	0.32	0.45
	SD	.405	.383	.482	.463	.465	.498
5. บัตรประชาชนที่หมดอายุไม่สามารถใช้เป็นหลักฐานในการเลือกตั้งได้	\bar{X} /	0.58	.16	0.44	0.46	0.50	0.39
	SD	.495	.363	.497	.499	.500	.488
6. หากไม่ไปเลือกตั้งโดยไม่แจ้งสาเหตุ ท่านจะไม่มีสิทธิยื่นคำร้องคัดค้าน การเลือกตั้ง ส.ส. ส.ว. และสมาชิกสภาท้องถิ่น หรือผู้บริหารท้องถิ่น	\bar{X} /	0.95	0.90	0.79	0.91	0.89	0.87
	SD	.214	.299	.407	.284	3.13	.334

ตารางที่ 41 (ต่อ)

ความรู้ความเข้าใจ	ผู้ให้ข้อมูล						
	\bar{X} / SD	ผู้บริหาร	ครู	น.ร./ นศ.	ผู้ปกครอง	ประชาชนทั่วไป	รวม
7. 5 ขั้นตอนในการลงคะแนนเลือกตั้ง 1) ตรวจสอบรายชื่อ 2) ยื่นบัตรประชาชน 3) รับบัตรเลือกตั้ง 2 ใบ 4) เข้าคูหาทำเครื่องหมาย X 5) หย่อนบัตรเลือกตั้งด้วยตัวเอง	\bar{X} /	1.00	0.98	0.92	0.94	0.97	0.95
	SD	-	.135	.273	.228	.176	.208
8. การทำให้บัตรเลือกตั้งชำรุดอย่างจงใจถือเป็นการกระทำผิดกฎหมายการเลือกตั้ง	\bar{X} /	0.96	0.96	0.86	0.90	0.92	0.91
	SD	.204	.206	.349	.301	.274	.288
9. หากท่านเรียกรับหรือขอมรับเงิน ทริพย์สิน หรือประโยชน์อื่นใด เพื่อลงคะแนนแก่ผู้สมัครจะมีโทษจำคุก 1-5 ปี หรือปรับตั้งแต่ 20,000- 100,000 บาท และถูกเพิกถอนสิทธิเลือกตั้ง 5 ปี	\bar{X} /	0.97	0.93	0.87	0.89	0.91	0.90
	SD	.169	.252	.340	.308	.279	.295
10. หากท่านเรียกรับเงินทริพย์สินหรือประโยชน์อื่นใด แล้วกลับใจถ้าแจ้ง กกต. ภายใน 7 วันหลังการเลือกตั้งไม่ต้องรับโทษ	\bar{X} /	0.88	0.82	0.75	0.81	0.80	0.80
	SD	.236	.243	.399	.278	.244	.305
11. มีสิทธิที่จะไม่ลงคะแนนเลือกผู้สมัคร ส.ส. หรือพรรคการเมืองใดก็ได้	\bar{X} /	0.94	0.94	0.80	0.92	0.94	0.90
	SD	.323	.382	.431	.389	.398	.401
คะแนนรวม (คะแนนเต็ม 11 คะแนน)	\bar{X}	8.70	7.61	7.94	8.27	8.52	8.09
ร้อยละ		79.09	69.78	72.18	75.18	77.45	73.55



ตารางที่ 42 ผลการทดสอบการเปรียบเทียบความรู้ ความเข้าใจ
ของกลุ่มผู้ให้ข้อมูล ในการประเมินผลฯ ภายหลังจาก
การเลือกตั้ง

ผู้ให้ข้อมูล	Mean	SD	N	F-value
1. ผู้บริหาร	8.70	1.284	186	94.450**
2. ครู/บุคลากรทางการศึกษา	7.61	0.955	1,378	
3. นักเรียน/นักศึกษา	7.94	1.456	1,595	
4. ผู้ปกครอง	8.27	1.469	1,086	
5. ประชาชนทั่วไป	8.52	1.596	1,441	
รวม	8.09	1.433	5,686	

** ระดับนัยสำคัญ 0.01

ตารางที่ 43 ผลการทดสอบการเปรียบเทียบความรู้ ความเข้าใจ
ของกลุ่มผู้ให้ข้อมูลในการประเมินผลฯ ภายหลังจาก
เลือกตั้ง เป็นรายคู่

กลุ่มผู้ให้ข้อมูล	ผลต่างระหว่างค่าเฉลี่ย				ผลสรุปความรู้ ความเข้าใจ ของกลุ่มผู้ให้ข้อมูลต่างกัน
	2.ครู/ บุคลากร	3.น.ร./ นศ.	4.ผู้ปกครอง	5.ประชาชน	
1. ผู้บริหาร	0.990*	0.694*	0.389*	0.161	(1,2) (1,3) (1,4)
2. ครู/บุคลากร		0.296*	-0.600*	-0.829*	(2,3) (2,4) (2,5)
3. นักเรียน/นักศึกษา			-0.305*	-0.533*	(3,4) (3,5)
4. ผู้ปกครอง			-	0.228*	(4,5)

* ระดับนัยสำคัญ 0.05



ตารางที่ 44 ร้อยละของผู้ให้ข้อมูลที่ให้ความเห็นเกี่ยวกับปัญหาอุปสรรคในการรณรงค์ฯ ของ ศธ. ในการประเมินผลฯ ภายหลังจากการเลือกตั้ง

ปัญหาอุปสรรค	ผู้ให้ข้อมูล					
	ผู้บริหาร	ครู	น.ร./ นศ.	ผู้ปกครอง	ประชาชน ทั่วไป	กทต.
1. ไม่ได้รับงบประมาณในการดำเนินงาน	19.00	14.66	25.80	-	-	-
2. งบประมาณที่ได้รับไม่เพียงพอ	14.33	15.41	-	-	-	-
3. กิจกรรมรณรงค์เผยแพร่ของกระทรวง ศึกษาธิการทำได้ไม่กว้างขวาง	34.58	35.78	31.02	43.42	44.14	33.22
4. ไม่ได้ได้รับความร่วมมือจากประชาชน และผู้ที่เกี่ยวข้อง	18.38	13.68	25.86	29.45	25.48	10.85
5. กิจกรรมรณรงค์ยังไม่น่าสนใจ	13.08	20.02	16.90	25.48	29.77	11.53
6. ผู้ดำเนินการของกระทรวงยังขาด ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเลือกตั้ง	-	-	-	-	-	22.37
7. งบประมาณที่ กทต.สนับสนุนไม่เพียงพอ	-	-	-	-	-	15.93
8. อื่น ๆ	0.63	0.45	0.42	1.65	0.61	6.10
รวม	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0



ตารางที่ 45 ลำดับที่ของข้อเสนอแนะที่ผู้ให้ข้อมูลเสนอแนะต่อการ
รณรงค์ฯ ของ ศธ. ในประเมินผลฯ ภายหลังจากการเลือกตั้ง

ข้อเสนอแนะ	ผู้ให้ข้อมูล					
	ผู้บริหาร	ครู	น.ร./ น.ศ.	ประชาชน ทั่วไป	กกด.	รวม
1. ควรประชาสัมพันธ์ข่าวสารและ เสนอแนะกิจกรรมดีๆ ให้รู้ทั่วถึงกัน	2 (6)	1 (6)	4 (3)	1 (6)	1 (6)	(24)
2. รณรงค์ประชาสัมพันธ์ การเลือกตั้ง อย่างจริงจังต่อเนื่อง	6 (2)	3 (4)	1 (6)	2 (5)	2 (5)	(22)
3. รณรงค์โดยใช้นักเรียนเดินรณรงค์ฯ เลือกตั้ง	3 (5)	5 (2)	3 (4)	3 (4)	4 (3)	(18)
4. ให้กกด.สนับสนุน งบประมาณ. ให้ศธ. เผยแพร่ ความรู้เกี่ยวกับการเลือกตั้งกับนักเรียน อย่างต่อเนื่อง	1 (7)	2 (5)				(12)
5. จัดให้มีสถานการณ์จำลองการเลือก ตั้งในสถานศึกษา เช่น การเลือกตั้ง การหาเสียง	4 (4)		4 (3)	5 (2)		(9)
6. จัดกิจกรรมประชาสัมพันธ์เผยแพร่ ผ่านสื่อต่างๆ อย่างทั่วถึง	4 (4)		4 (3)	5 (2)		(9)
7. เผยแพร่ความรู้ประชาธิปไตยอย่าง ละเอียด		4 (3)			6 (1)	(9)
8. ส่ง จ.ม.จาก ร.ร.เชิญชวนผู้ปกครอง ไปเลือกตั้ง	5 (3)			6 (1)	3 (4)	(8)
9. ให้ความรู้กับนักเรียนในหลักสูตร	7 (1)	6 (1)			5 (6)	(8)
10. จัดให้มีคอนเสิร์ต ละคร ดนตรีลูกทุ่ง ดารา นักร้องในการประชาสัมพันธ์ เผยแพร่การเลือกตั้ง		6 (1)	2 (5)			(4)

หมายเหตุ ตัวเลขใน () หมายถึง ตัวเลขที่ให้ค่าน้ำหนักเป็นคะแนน

อายุ 18 ปี บริบูรณ์ต้องไป
ใช้สิทธิเลือกตั้ง



ภาคผนวก ค

เครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล





กระทรวงศึกษาธิการกับการเลือกตั้ง 23 ธ.ค.

“ตอบเฉพาะผู้มีสิทธิเลือกตั้ง ส.ส. เท่านั้น”

เพศ ชาย หญิง

สถานภาพ ผู้บริหารการศึกษา ครู/อาจารย์

นักเรียน/นักศึกษา ผู้ปกครอง

ประชาชนทั่วไป

ภูมิลำเนา กรุงเทพฯ ต่างจังหวัด

(โปรดระบุจังหวัด).....

ความสนใจการเลือกตั้ง

สนใจมาก สนใจ ค่อนข้างสนใจ ไม่ค่อยสนใจ

ไม่สนใจเลย

ท่านจะไปเลือกตั้ง ส.ส. ในวันที่ 23 ธ.ค. นี้หรือไม่ ?

ไปแน่นอน (100%) คงจะไป (75%) ยังไม่แน่ใจ (50%)

โอกาสไปน้อย(25%) ไม่ไป (0%)

1. ท่านรู้เรื่องราวเกี่ยวกับการเลือกตั้ง ส.ส. (23 ธ.ค. 50) จากหน่วยงานของกระทรวงศึกษาธิการ เช่น โรงเรียน สถานศึกษา ครู/อาจารย์ นักเรียน นักศึกษา มากน้อยเพียงใด?

มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย ไม่รู้เลย

2. หน่วยงานต่างๆ ของกระทรวงศึกษาธิการ เช่น โรงเรียน สถานศึกษา ครู/อาจารย์ นักเรียน นักศึกษา มีส่วนกระตุ้นให้ท่านสนใจ การเลือกตั้ง ส.ส. ในวันที่ 23 ธ.ค. 50 มากน้อยเพียงใด?

มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย ไม่กระตุ้นเลย

3. หน่วยงานต่างๆ ของกระทรวงศึกษาธิการ เช่น โรงเรียน สถานศึกษา



ครู/อาจารย์ นักเรียน นักศึกษา มีส่วนกระตุ้นให้ท่านไปใช้สิทธิ
ในการเลือกตั้ง ส.ส. ในวันที่ 23 ธ.ค. 50 มากน้อยเพียงใด?

มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย ไม่กระตุ้นเลย

4. หน่วยงานต่างๆ ของกระทรวงศึกษาธิการ เช่น โรงเรียน สถานศึกษา
ครู/อาจารย์ นักเรียน นักศึกษา ทำให้ท่านมั่นใจในการเลือก โดยจะ
“ไม่กาบัตรเสีย” มากน้อยเพียงใด?

มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย ไม่มั่นใจเลย

5. โครงการรณรงค์การเลือกตั้งของหน่วยงานต่างๆ ของกระทรวง
ศึกษาธิการ ที่ท่านถูกใจ (ตอบได้หลายโครงการ)

- การจัดรายการโทรทัศน์
- สปอตโทรทัศน์
- หนังสือพิมพ์
- ไปสเตอร์
- อาชีวะพัฒนา พัฒนาประชาธิปไตย
- ป้ายหน้าสถานศึกษา
- สาริตการเลือกตั้งในโรงเรียน/สถานศึกษา
- จดหมายเชิญชวนผู้ปกครองไปเลือกตั้ง
- นักศึกษาอาสาพัฒนาประชาธิปไตย (นศ.ปต.)
- เว็บไซต์กระทรวงศึกษาธิการ รณรงค์เลือกตั้ง [www.moe.go.th/](http://www.moe.go.th/election2550)

election2550

- ดนตรีลูกทุ่ง สพฐ.
- ลูกเสือ เนตรนารีพัฒนาประชาธิปไตย
- รณรงค์ส่งเสริมประชาธิปไตยด้วยครูอาสา กศน.

ขอขอบคุณทุกท่านที่ร่วมเป็นส่วนหนึ่งของการแสดงความคิดเห็น



เอกสารหมายเลข 1

สำหรับผู้บริหาร/ผู้แทน

แบบสอบถาม การรณรงค์เผยแพร่ความรู้ประชาธิปไตยและการเลือกตั้ง ในภาพรวมของกระทรวงศึกษาธิการ

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อติดตามและประเมินผลการดำเนินงานสนับสนุนการเลือกตั้งในภาพรวมของกระทรวงศึกษาธิการในการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเลือกตั้ง การรับรู้และการมีส่วนร่วมรณรงค์เผยแพร่ความรู้ประชาธิปไตยและการเลือกตั้ง และผลของการรณรงค์ที่ส่งผลต่อการไปใช้สิทธิเลือกตั้ง รวมทั้งปัญหาอุปสรรคที่เกิดขึ้นและข้อเสนอแนะจากการดำเนินงาน ซึ่งข้อมูลที่ได้จะเป็นประโยชน์ต่อรัฐบาลและกระทรวงศึกษาธิการ หน่วยงานการศึกษาทุกระดับ เพื่อเป็นแนวทางในการส่งเสริม สนับสนุนให้ประชาชนไปใช้สิทธิเลือกตั้งได้อย่างถูกต้อง โดยไม่ทำผิดกฎหมาย และไม่มีการซื้อสิทธิขายเสียง และจะไม่มีผลกระทบใดๆ ต่อผู้ตอบแบบสอบถาม คำตอบที่แท้จริงของท่านเป็นไปเพื่อการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานในภาพรวมของกระทรวงศึกษาธิการในครั้งนี้
2. แบบสอบถามนี้แบ่งออกเป็น 4 ตอน คือ

- ตอนที่ 1 ผลของการรณรงค์เผยแพร่ความรู้ประชาธิปไตยและการเลือกตั้งที่ส่งผลต่อการไปใช้สิทธิเลือกตั้ง
- ตอนที่ 2 การรับรู้เกี่ยวกับการรณรงค์เผยแพร่ความรู้ประชาธิปไตยและการเลือกตั้ง
- ตอนที่ 3 การมีส่วนร่วมในการรณรงค์เผยแพร่ความรู้ประชาธิปไตยและการเลือกตั้ง
- ตอนที่ 4 ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับประชาธิปไตยและการเลือกตั้ง สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถามจากท่านเป็นอย่างดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

สำนักประเมินผลการจัดการศึกษา
สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา



ข้อมูลทั่วไป

ตำแหน่ง.....

เพศ ชาย หญิง อายุ..... ปี

โรงเรียน/สถาบันของท่านเปิดสอนระดับชั้นใดบ้าง

(เลือกได้มากกว่า 1 ระดับ)

ประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น

มัธยมศึกษาตอนปลาย อาชีวศึกษา

โรงเรียนของท่านมีนักเรียน/นักศึกษารวมประมาณ..... คน

ท่านเป็นผู้บริหารโรงเรียนมาแล้ว ปี

ท่านเป็นผู้บริหารเฉพาะโรงเรียนนี้มาแล้ว ปี

ตอนที่ 1 ผลของการรณรงค์เผยแพร่ความรู้ประชาธิปไตยและการเลือกตั้งที่ส่งผลต่อการไปใช้สิทธิเลือกตั้ง

1. ท่านได้ไปเลือกตั้งในวันที่ 23 ธันวาคม 2550 นี้หรือไม่

ไป เพราะ ... (เลือกตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

เป็นหน้าที่ของพลเมืองดี

การรณรงค์เผยแพร่ความรู้ประชาธิปไตย และการเลือกตั้ง

ของกระทรวงศึกษาธิการ

การรณรงค์เชิญชวนจากผู้สมัคร ส.ส. หรือพรรคการเมืองให้

ไปเลือกตั้ง

มีการกระตุ้นให้ประชาชนไปใช้สิทธิจากสื่อต่าง ๆ

เห็นความสำคัญของการปกครองระบอบประชาธิปไตย

อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ไม่ไป เพราะ ... (เลือกตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)



เพื่อหน้ายการเลือกตั้ง เช่น การคอร์รัปชั่นของน้ักการเมือง
การไม่ทำตามนโยบายพรรคที่หาเสียงกับประชาชนเป็นต้น

ไม่ได้รับทราบข่าวสารการเลือกตั้งจากสื่อและหน่วยงาน
ต่าง ๆ

เสียเวลาในการทำงาน การทำมาหากิน

นโยบายพรรคการเมืองไม่น่าสนใจ

สถานที่ทำงานอยู่ห่างไกลจากหน่วยเลือกตั้ง

อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

2. ท่านเห็นว่า การรณรงค์เผยแพร่ประชาธิปไตยและการเลือกตั้ง
ของกระทรวงศึกษาธิการมีผลต่อการไปเลือกตั้งของประชาชนหรือไม่
เพียงใด

มีผล ในระดับ มาก ปานกลาง น้อย

เพราะ (เลือกตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

บุตรหลานที่เป็นนักเรียนเชิญชวน

ผู้บริหารและครูของสถานศึกษาจัดกิจกรรมเชิญชวนไป
เลือกตั้ง เช่น เดินรณรงค์ จัดแสดงดนตรี เป็นต้น

มีการส่งจดหมายเชิญชวนผู้ปกครองไปเลือกตั้งจาก
สถานศึกษา

ได้รับสารรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการเชิญชวน
ไปเลือกตั้ง

ได้รับข่าวสารจากป้ายเชิญชวนหน้าสถานศึกษา แผ่นพับ
เป็นต้น

อื่น ๆ (โปรดระบุ).....



ไม่มีผล เพราะ (เลือกตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

ไม่ได้รับข่าวสารการรณรงค์เผยแพร่ของกระทรวง
ศึกษาธิการ

ข่าวสารการรณรงค์เผยแพร่ของกระทรวงศึกษาธิการ
ยังไม่น่าสนใจ

รับทราบข่าวสารการเลือกตั้งจากสื่อและหน่วยงานต่างๆ
มากกว่าของกระทรวงศึกษาธิการ

อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ตอนที่ 2 การรับรู้เกี่ยวกับการรณรงค์เผยแพร่ความรู้ประชาธิปไตย และการเลือกตั้ง

1. ท่านได้รับทราบการรณรงค์เผยแพร่ความรู้ประชาธิปไตยและ
การเลือกตั้งของกระทรวงศึกษาธิการ ผ่านแหล่งข่าวสาร/สื่อต่อไปนี้
หรือไม่ แล้วตอบโดยเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน หน้าข้อกิจกรรม
หากท่านรับทราบกิจกรรมนั้นๆ พร้อมทั้งระบุแหล่งข่าวสาร/สื่อ
โดยเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับแหล่งข่าวสาร/สื่อที่เลือก
(ในแต่ละกิจกรรมที่เลือก ตอบได้มากกว่า 1 แหล่งข่าวสาร/สื่อ)

หากคำตอบของท่านไม่ตรงกับตัวเลือกที่กำหนดหรือมีมากกว่า
ที่กำหนด โปรดระบุเพิ่มเติม



กิจกรรม	แหล่งข่าวสาร/สื่อ					
	การชี้แจงของต้นสังกัด/หน่วยงานอื่น	ขอความร่วมมือจากต้นสังกัด/หน่วยงานอื่น	สื่อวิทยุ วิทยุโทรทัศน์	สื่อเว็บไซต์	แผ่นพับ โบสเตอร์ ป้าย	อื่นๆ (ระบุ)....
○ พิธีเปิดโครงการรณรงค์ส่งเสริมประชาธิปไตยในสถานศึกษาและอาสาสมัครส่งเสริมประชาธิปไตย ที่โรงเรียนสตรีวิทยา 2 กทม.						
○ การประชาสัมพันธ์รณรงค์ให้ความรู้ประชาธิปไตยและเชิญชวนไปเลือกตั้ง						
○ การจัดงาน อาชีวะพัฒนาอาชีพพัฒนาประชาธิปไตยต้องไปเลือกตั้งที่วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษก กทม.						
○ เว็บไซต์กระทรวงศึกษาธิการรณรงค์เลือกตั้ง www.moe.go.th/election2550						
○ การเขียนหรือการประกวดบทความเรียงความ คำขวัญ						



(ต่อ)

กิจกรรม	แหล่งข่าวสาร/สื่อ					
	การชี้แจงของต้นสังกัด/หน่วยงานอื่น	ขอความร่วมมือจากต้นสังกัด/หน่วยงานอื่น	สื่อวิทยุ วิทยุโทรทัศน์	สื่อเว็บไซต์	แผ่นพับ ไปสเตอร์ ป้าย	อื่น ๆ (ระบุ).....
สื่อแอนิเมชัน เกี่ยวกับการส่งเสริมการเลือกตั้ง						
○ การจัดงานรวมพลลูกเสือยุวกาชาดอาสาพัฒนาประชาธิปไตย ที่สนามกีฬากองทัพบก กทม.						
○ การเดินรณรงค์ของสถานศึกษาในเขตชุมชน						
○ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่บูรณาการประชาธิปไตยและการเลือกตั้ง						
○ กิจกรรมเสียงตามสายส่งเสริมการเลือกตั้ง						
○ กิจกรรมหน้าเสาธงส่งเสริมการเลือกตั้ง						



(ต่อ)

กิจกรรม	แหล่งข่าวสาร/สื่อ					
	การชี้แจงของต้นสังกัด/หน่วยงานอื่น	ขอความร่วมมือจากต้นสังกัด/หน่วยงานอื่น	สื่อวิทยุ วิทยุโทรทัศน์	สื่อเว็บไซต์	แผ่นพับ โปสเตอร์ ป้าย	อื่น ๆ (ระบุ).....
<input type="radio"/> กิจกรรมการจัดบอร์ดให้ความรู้เกี่ยวกับการเลือกตั้ง						
<input type="radio"/> การสาธิตการเลือกตั้งในโรงเรียน/สถานศึกษา						
<input type="radio"/> จัดทำจดหมายจากโรงเรียนเชิญชวนผู้ปกครองไปเลือกตั้ง						
<input type="radio"/> นักศึกษาอาสาพัฒนาประชาธิปไตย (นศ.ปต.)						
<input type="radio"/> ดนตรีลูกทุ่ง สพฐ.						
<input type="radio"/> รณรงค์ส่งเสริมการเลือกตั้งโดยครูอาสา กศน.						
<input type="radio"/> อื่น ๆ โปรดระบุ.....						



2. ท่านเห็นว่ากิจกรรมรณรงค์ส่งเสริมการเลือกตั้งของกระทรวง
ศึกษาธิการที่เด่น/เป็นที่น่าสนใจ ได้แก่

- (1).....
 (2).....
 (3).....

ตอนที่ 3 การมีส่วนร่วมในการรณรงค์เผยแพร่ความรู้ประชาธิปไตย และการเลือกตั้ง

1. จากกิจกรรมในตอนที่ 2 ข้อ 1 ที่ท่านรับทราบ ท่านได้มีส่วนร่วม
ร่วมในกิจกรรมใดบ้าง อย่างไร แล้วตอบโดยเขียนเครื่องหมาย ✓
ลงใน ○ หน้าข้อกิจกรรมที่ท่านได้มีส่วนร่วม พร้อมทั้งระบุสภาพ
การมีส่วนร่วม โดยเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องสภาพการมีส่วนร่วม
(ในแต่ละกิจกรรมที่เลือก ตอบได้มากกว่า 1 สภาพการมีส่วนร่วม)

หากคำตอบของท่านไม่ตรงกับตัวเลือกที่กำหนด หรือมีมากกว่า
ที่กำหนด โปรดระบุเพิ่มเติม

กิจกรรม	สภาพการมีส่วนร่วม						
	ดำเนินการตามข้อความร่วมเมื่อ	ร่วมงาน/กิจกรรมที่จัดขึ้น	เผยแพร่/ให้ความรู้แก่ครู	นักเรียน ผู้ปกครอง ประชาชน	รับชม/ฟัง ผ่านสื่อต่าง ๆ	สนับสนุนงบประมาณ	อื่น ๆ (ระบุ)...
○ พิธีเปิดโครงการรณรงค์ส่งเสริมประชาธิปไตย ในสถานศึกษา และอาสาสมัครส่งเสริม ประชาธิปไตย ที่โรงเรียนสตรีวิทยา 2 กทม.							

(ต่อ)

กิจกรรม	สภาพการมีส่วนร่วม						
	ดำเนินการตามที่ยุทธศาสตร์ร่วมเมื่อ	ร่วมงาน/กิจกรรมที่จัดขึ้น	เผยแพร่/ให้ความรู้แก่ครู	นักเรียน ผู้ปกครอง ประชาชน	รับชม/ฟัง ผ่านสื่อต่าง ๆ	สนับสนุนงบประมาณ	อื่น ๆ (ระบุ)...
○ การประชาสัมพันธ์รณรงค์ให้ความรู้ประชาธิปไตยและเชิญชวนไปเลือกตั้ง							
○ การจัดงาน อาชีวะพัฒนาอาชีพพัฒนาประชาธิปไตยต้องไปเลือกตั้ง ที่วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษก กทม.							
○ เว็บไซต์กระทรวงศึกษาธิการรณรงค์เลือกตั้ง www.moe.go.th/election2550							
○ การเขียนหรือการประกวด บทความเรียงความ คำขวัญ สื่อแอนิเมชันเกี่ยวกับการส่งเสริมการเลือกตั้ง							
○ การจัดงานรวมพลลูกเสือ ยุวกาชาดอาสาพัฒนาประชาธิปไตย ที่สนามกีฬากองทัพบก กทม.							
○ การเดินรณรงค์ของสถานศึกษาในเขตชุมชน							
○ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่บูรณาการประชาธิปไตยและการเลือกตั้ง							



(ต่อ)

กิจกรรม	สภาพการมีส่วนร่วม					
	ดำเนินการตามข้อความร่วมเมื่อ	ร่วมงาน/กิจกรรมที่จัดขึ้น	เผยแพร่/ให้ความรู้แก่ครู	นักเรียน ผู้ปกครอง ประชาชน	รับชม/ฟัง ผ่านสื่อต่าง ๆ	สนับสนุนงบประมาณ
<input type="radio"/> กิจกรรมเสียงตามสายส่งเสริมการเลือกตั้ง						
<input type="radio"/> กิจกรรมหน้าเสาธงส่งเสริมการเลือกตั้ง						
<input type="radio"/> กิจกรรมการจัดบอร์ดให้ความรู้เกี่ยวกับการเลือกตั้ง						
<input type="radio"/> การสาธิตการเลือกตั้งใน /โรงเรียนสถานศึกษา						
<input type="radio"/> จัดทำจดหมายจากโรงเรียนเชิญชวนผู้ปกครองไปเลือกตั้ง						
<input type="radio"/> นักศึกษาอาสาพัฒนาประชาธิปไตย (นศ.ปต.)						
<input type="radio"/> ดนตรีลูกทุ่ง สพฐ.						
<input type="radio"/> รณรงค์ส่งเสริมการเลือกตั้งโดยครูอาสา กศน.						
<input type="radio"/> อื่น ๆ โปรดระบุ.....						



2. ท่านเห็นว่ากิจกรรมและการดำเนินงานรณรงค์เผยแพร่ ประชาธิปไตยและการเลือกตั้งของกระทรวงศึกษาธิการมีปัญหา อุปสรรคอย่างไร (เลือกตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ไม่ได้รับงบประมาณในการดำเนินงาน
- งบประมาณที่ได้รับไม่เพียงพอ
- กิจกรรมรณรงค์เผยแพร่ของกระทรวงศึกษาธิการยังทำได้ไม่กว้างขวาง
- ไม่ได้รับความร่วมมือจากประชาชนและผู้เกี่ยวข้อง
- กิจกรรมรณรงค์ยังไม่น่าสนใจ
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

3. ท่านจะเสนอแนะกิจกรรมและการดำเนินงานรณรงค์เผยแพร่ ประชาธิปไตยและการเลือกตั้งของกระทรวงศึกษาธิการในครั้งต่อไปอย่างไร

.....

.....

.....



ตอนที่ 4 ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับประชาธิปไตยและการเลือกตั้ง

ท่านคิดว่าเรื่องต่อไปนี้ข้อใดถูกหรือผิด โดยเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน ○ หน้าคำตอบที่เลือก

1. ส.ส. ที่เลือกตั้งในครั้งนี้มี 2 ประเภท คือ ส.ส. ประเภทแบ่งเขต และ ส.ส. ประเภทสัดส่วน	<input type="radio"/> ถูก <input type="radio"/> ผิด
2. ผู้มีสิทธิเลือกตั้งไม่จำเป็นต้องมีชื่ออยู่ในทะเบียนบ้านในเขตเลือกตั้งเกิน 90 วัน	<input type="radio"/> ถูก <input type="radio"/> ผิด
3. หากไม่มีรายชื่ออยู่ในบัญชีเลือกตั้ง ท่านไม่ต้องไปแจ้งรายชื่อกับนายทะเบียนอำเภอ นายทะเบียนท้องถิ่น	<input type="radio"/> ถูก <input type="radio"/> ผิด
4. ผู้มีถิ่นที่อยู่ห่างไกลจากที่เลือกตั้งเกิน 100 กิโลเมตร ก็จะต้องไปใช้สิทธิเลือกตั้งโดยไม่ได้รับ การยกเว้น	<input type="radio"/> ถูก <input type="radio"/> ผิด
5. บัตรประชาชนที่หมดอายุไม่สามารถใช้เป็นหลักฐานในการเลือกตั้งได้	<input type="radio"/> ถูก <input type="radio"/> ผิด
6. หากไม่ไปเลือกตั้งโดยไม่แจ้งสาเหตุ ท่านจะไม่มีสิทธิยื่นคำร้องคัดค้านการเลือกตั้ง ส.ส. ส.ว. และสมาชิกสภาท้องถิ่น หรือผู้บริหารท้องถิ่น	<input type="radio"/> ถูก <input type="radio"/> ผิด
7. 5 ขั้นตอนในการลงคะแนนเลือกตั้ง 1) ตรวจสอบรายชื่อ 2) ยื่นบัตรประชาชน 3) รับบัตรเลือกตั้ง 2 ใบ 4) เข้าคูหาทำเครื่องหมาย X 5) หย่อนบัตร เลือกตั้งด้วยตัวเอง	<input type="radio"/> ถูก <input type="radio"/> ผิด



(ต่อ)

8. การทำให้บัตรเลือกตั้งชำรุดอย่างจงใจถือเป็นการกระทำผิดกฎหมายการเลือกตั้ง	<input type="radio"/> ถูก <input type="radio"/> ผิด
9. หากท่านเรียกรับ หรือยอมรับเงิน ทรัพย์สิน หรือประโยชน์อื่นใด เพื่อลงคะแนนแก่ผู้สมัคร จะมีโทษจำคุก 1-5 ปี หรือปรับตั้งแต่ 20,000 - 100,000 บาท และถูกเพิกถอนสิทธิเลือกตั้ง 5 ปี	<input type="radio"/> ถูก <input type="radio"/> ผิด
10. หากท่านเรียกรับเงิน ทรัพย์สิน หรือประโยชน์อื่นใด แล้วกลับใจ ถ้างั้น กกต. ภายใน 7 วันหลังการเลือกตั้ง ไม่ต้องรับโทษ	<input type="radio"/> ถูก <input type="radio"/> ผิด
11. ท่านมีสิทธิที่จะไม่ลงคะแนนเลือกผู้สมัคร ส.ส. หรือพรรคการเมืองใดก็ได้	<input type="radio"/> ถูก <input type="radio"/> ผิด



เอกสารหมายเลข 2

สำหรับครู/บุคลากรทางการศึกษา

แบบสอบถาม การรณรงค์เผยแพร่ความรู้ประชาธิปไตยและการเลือกตั้ง ในภาพรวมของกระทรวงศึกษาธิการ

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อติดตามและประเมินผลการดำเนินงานสนับสนุนการเลือกตั้งในภาพรวมของกระทรวงศึกษาธิการในการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเลือกตั้ง การรับรู้และการมีส่วนร่วมรณรงค์เผยแพร่ความรู้ประชาธิปไตย และการเลือกตั้ง และผลของการรณรงค์ที่ส่งผลต่อการไปใช้สิทธิเลือกตั้ง รวมทั้งปัญหาอุปสรรคที่เกิดขึ้นและข้อเสนอแนะจากการดำเนินงาน ซึ่งข้อมูลที่ได้จะเป็นประโยชน์ต่อรัฐบาลและกระทรวงศึกษาธิการ หน่วยงานการศึกษาทุกระดับ เพื่อเป็นแนวทางในการส่งเสริม สนับสนุนให้ประชาชนไปใช้สิทธิเลือกตั้งได้อย่างถูกต้อง โดยไม่ทำผิดกฎหมาย และไม่มีการซื้อสิทธิขายเสียง และจะไม่มีผลกระทบใดๆ ต่อผู้ตอบแบบสอบถาม คำตอบที่แท้จริงของท่านเป็นไปเพื่อการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานในภาพรวมของกระทรวงศึกษาธิการในครั้งนี้

1. แบบสอบถามนี้แบ่งออกเป็น 4 ตอน คือ



- ตอนที่ 1 ผลของการรณรงค์เผยแพร่ความรู้ประชาธิปไตยและการเลือกตั้งที่ส่งผลต่อการไปใช้สิทธิเลือกตั้ง
- ตอนที่ 2 การรับรู้เกี่ยวกับการรณรงค์เผยแพร่ความรู้ประชาธิปไตยและการเลือกตั้ง
- ตอนที่ 3 การมีส่วนร่วมในการรณรงค์เผยแพร่ความรู้ประชาธิปไตยและการเลือกตั้ง
- ตอนที่ 4 ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับประชาธิปไตยและการเลือกตั้ง

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการหวังเป็นอย่างยิ่งว่า จะได้รับความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถามจากท่านเป็นอย่างดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

สำนักประเมินผลการจัดการศึกษา
สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา



ข้อมูลทั่วไป

เพศ ชาย หญิง อายุ..... ปี

ท่านสอนระดับชั้นใดบ้าง (เลือกได้มากกว่า 1 ระดับ)

- ประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น
 มัธยมศึกษาตอนปลาย อาชีวศึกษา

วิชาที่สอน.....

ท่านเป็นครูมาแล้ว ปี

ท่านเป็นครูเฉพาะโรงเรียนนี้มาแล้ว ปี

ตอนที่ 1 ผลของการรณรงค์เผยแพร่ความรู้ประชาธิปไตยและการเลือกตั้งที่ส่งผลต่อการไปใช้สิทธิเลือกตั้ง

1. ท่านได้ไปเลือกตั้งในวันที่ 23 ธันวาคม 2550 นี้หรือไม่

ไป เพราะ ... (เลือกตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

เป็นหน้าที่ของพลเมืองดี

การรณรงค์เผยแพร่ความรู้ประชาธิปไตย และการเลือกตั้ง
ของกระทรวงศึกษาธิการ

การรณรงค์เชิญชวนจากผู้สมัคร ส.ส. หรือพรรคการเมืองให้
ไปเลือกตั้ง

มีการกระตุ้นให้ประชาชนไปใช้สิทธิจากสื่อต่าง ๆ

เห็นความสำคัญของการปกครองระบอบประชาธิปไตย

อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ไม่ไป เพราะ ... (เลือกตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

เบื่อหน่ายการเลือกตั้ง เช่น การคอร์รัปชันของนักการเมือง
การไม่ทำตามนโยบายพรรคที่หาเสียงกับประชาชน เป็นต้น



ไม่ได้รับทราบข่าวสารการเลือกตั้งจากสื่อและหน่วยงานต่าง ๆ

เสียเวลาในการทำงาน การทำมาหากิน

นโยบายพรรคการเมืองไม่น่าสนใจ

สถานที่ทำงานอยู่ห่างไกลจากหน่วยเลือกตั้ง

อื่น ๆ (โปรดระบุ)

2. ท่านเห็นว่า การรณรงค์เผยแพร่ประชาธิปไตยและการเลือกตั้งของกระทรวงศึกษาธิการมีผลต่อการไปเลือกตั้งของประชาชนหรือไม่เพียงใด

มีผล ในระดับ มาก ปานกลาง น้อย

เพราะ (เลือกตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

บุตรหลานที่เป็นนักเรียนเชิญชวน

ผู้บริหารและครูของสถานศึกษาจัดกิจกรรมเชิญชวนไปเลือกตั้งเช่น เดินรณรงค์ จัดแสดงดนตรี เป็นต้น

มีการส่งจดหมายจากสถานศึกษาเชิญชวนผู้ปกครองไปเลือกตั้ง

ได้รับสารรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการเชิญชวนไปเลือกตั้ง

ได้รับข่าวสารจากป้ายเชิญชวนหน้าสถานศึกษา แผ่นพับ เป็นต้น

อื่นๆ (โปรดระบุ).....

ไม่มีผล เพราะ (เลือกตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

ไม่ได้รับข่าวสารการรณรงค์เผยแพร่ของกระทรวง



ศึกษาธิการ

ข่าวสารการรณรงค์เผยแพร่ของกระทรวงศึกษาธิการ ยังไม่น่าสนใจ

รับทราบข่าวสารการเลือกตั้งจากสื่อและหน่วยงานต่าง ๆ มากกว่าของกระทรวงศึกษาธิการ

อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ตอนที่ 2 การรับรู้เกี่ยวกับการรณรงค์เผยแพร่ความรู้ประชาธิปไตยและการเลือกตั้ง

1. ท่านได้รับทราบการรณรงค์เผยแพร่ความรู้ประชาธิปไตยและการเลือกตั้งของกระทรวงศึกษาธิการ ผ่านแหล่งข่าวสาร/สื่อต่อไปนี้หรือไม่ แล้วตอบโดยเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน ○ หน้าข้อกิจกรรม หากท่านรับทราบกิจกรรมนั้น ๆ พร้อมทั้งระบุแหล่งข่าวสาร/สื่อ โดยเขียนเครื่องหมาย (ลงในช่องที่ตรงกับแหล่งข่าวสาร/สื่อที่เลือก (ในแต่ละกิจกรรมที่เลือก ตอบได้มากกว่า 1 แหล่งข่าวสาร/สื่อ)

หากคำตอบของท่านไม่ตรงกับตัวเลือกที่กำหนดหรือมีมากกว่าที่กำหนด โปรดระบุเพิ่มเติม



กิจกรรม	แหล่งข่าวสาร/สื่อ				
	การชี้แจงของผู้บริหาร/ ต้นสังกัด/หน่วยงานอื่น	ขอความร่วมมือจากผู้บริหาร/ ต้นสังกัด/หน่วยงานอื่น	สื่อวิทยุ วิทยุโทรทัศน์ สื่อเว็บไซต์	แผ่นพับ โปสเตอร์ ป้าย	อื่น ๆ (ระบุ)...
○ พิธีเปิดโครงการรณรงค์ส่งเสริม ประชาธิปไตยในสถานศึกษาและอาสาสมัคร ส่งเสริมประชาธิปไตย ที่โรงเรียนสตรีวิทยา2 กทม.					
○ การประชาสัมพันธ์รณรงค์ให้ความรู้ ประชาธิปไตยและเชิญชวนไปเลือกตั้ง					
○ การจัดงาน อาชีวะ พัฒนาอาชีพ พัฒนา ประชาธิปไตยต้องไปเลือกตั้ง ที่วิทยาลัย เทคโนโลยีกาญจนภิเษก กทม.					
○ เว็บไซต์กระทรวงศึกษาธิการรณรงค์ เลือกตั้ง www.moe.go.th/election2550					
○ การเขียนหรือการประกวดบทความ เรียงความ คำขวัญ สื่อแอนิเมชัน เกี่ยวกับการส่งเสริมการเลือกตั้ง					
○ การจัดงานรวมพลลูกเสือ ยุวกาชาด อาสาพัฒนาประชาธิปไตย ที่สนามกีฬา กองทัพบก กทม.					



(ต่อ)

กิจกรรม	แหล่งข่าวสาร/สื่อ					
	การชี้แจงของผู้บริหาร/ ต้นสังกัด/หน่วยงานอื่น	ขอความร่วมมือจากผู้บริหาร/ ต้นสังกัด/หน่วยงานอื่น	สื่อวิทยุ วิทยุโทรทัศน์ สื่อเว็บไซต์	แผ่นพับ ไปสเตอร์ ป้าย	อื่น ๆ (ระบุ)...	
<input type="radio"/> การเดินรณรงค์ของสถานศึกษาในเขตชุมชน						
<input type="radio"/> การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่บูรณาการประชาธิปไตยและการเลือกตั้ง						
<input type="radio"/> กิจกรรมเสียงตามสายส่งเสริมการเลือกตั้ง						
<input type="radio"/> กิจกรรมหน้าเสาธงส่งเสริมการเลือกตั้ง						
<input type="radio"/> กิจกรรมการจัดบอร์ดให้ความรู้เกี่ยวกับการเลือกตั้ง						
<input type="radio"/> การสาธิตการเลือกตั้งในโรงเรียน/สถานศึกษา						
<input type="radio"/> จัดทำจดหมายจากโรงเรียนเชิญชวนผู้ปกครองไปเลือกตั้ง						
<input type="radio"/> นักศึกษาอาสาพัฒนาประชาธิปไตย (นศ.ปต.)						
<input type="radio"/> ดนตรีลูกทุ่ง สพล.						



(ต่อ)

กิจกรรม	แหล่งข่าวสาร/สื่อ				
	การชี้แจงของผู้บริหาร/ ต้นสังกัด/หน่วยงานอื่น	ขอความร่วมมือจากผู้บริหาร/ ต้นสังกัด/หน่วยงานอื่น	สื่อวิทยุ วิทยุโทรทัศน์ สื่อเว็บไซต์	แผ่นพับ ไปสเตอร์ ป้าย	อื่น ๆ (ระบุ)...
<input type="radio"/> รณรงค์ส่งเสริมการเลือกตั้งโดย ครู อาสา กศน.					
<input type="radio"/> อื่น ๆ โปรดระบุ.....					

2. ท่านเห็นว่ากิจกรรมรณรงค์ส่งเสริมการเลือกตั้งของกระทรวง
ศึกษาธิการที่เด่น/เป็นที่น่าสนใจ ได้แก่

- (1).....
- (2).....
- (3).....

**ตอนที่ 3 การมีส่วนร่วมในการรณรงค์เผยแพร่ความรู้ประชาธิปไตย
และการเลือกตั้ง**

1. จากกิจกรรมในตอนที่ 2 ข้อ 1 ที่ท่านรับทราบ ท่านได้มีส่วนร่วม
ในกิจกรรมใดบ้าง อย่างไร แล้วตอบโดยเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน
 หน้าข้อกิจกรรมที่ท่านได้มีส่วนร่วม พร้อมทั้งระบุสภาพการมี ส่วน
ร่วม โดยเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องสภาพการมีส่วนร่วม (ในแต่ละ
กิจกรรมที่เลือก ตอบได้มากกว่า 1 สภาพการมีส่วนร่วม)



หากคำตอบของท่านไม่ตรงกับตัวเลือกที่กำหนดหรือมีมากกว่าที่กำหนดโปรดระบุเพิ่มเติม

กิจกรรม	สภาพการณ์มีส่วนร่วม					
	ดำเนินการตามข้อความร่วมมือ	ร่วมงาน/กิจกรรมที่จัดขึ้น	จัดกิจกรรมให้ น.ร./นักศึกษาทำ	เผยแพร่/ให้ความรู้ต่อ น.ร.	ผู้ปกครอง ประชาชน	รับชม/ฟังผ่านสื่อต่างๆ
○ พิธีเปิดโครงการรณรงค์ส่งเสริมประชาธิปไตยในสถานศึกษาและอาสาสมัครส่งเสริมประชาธิปไตยที่โรงเรียนสตรีวิทยา 2 กทม.						
○ การประชาสัมพันธ์รณรงค์ให้ความรู้ประชาธิปไตยและเชิญชวนไปเลือกตั้ง						
○ การจัดงาน อาชีวะ พัฒนาอาชีพ พัฒนาประชาธิปไตยต้องไปเลือกตั้งที่วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษก กทม.						
○ เว็บไซต์กระทรวงศึกษาธิการ รณรงค์เลือกตั้ง www.moe.go.th/election2550						



(ต่อ)

กิจกรรม	สภาพการมีส่วนร่วม					
	ดำเนินการตามที่ขอความร่วมมือ	ร่วมงาน/กิจกรรมที่จัดขึ้น	จัดกิจกรรมให้ น.ร./นักศึกษา.ทำ	เผยแพร่/ให้ความรู้ต่อ น.ร.	ผู้ปกครอง ประชาชน	รับชม/ฟังผ่านสื่อต่างๆ
○ การเขียนหรือการประกวดบทความ เรียงความ คำขวัญ สื่อแอนิเมชัน เกี่ยวกับการส่งเสริมการเลือกตั้ง						
○ การจัดงานรวมพลลูกเสือยุวกาชาด อาสาพัฒนาประชาธิปไตย ที่สนาม กีฬากองทัพบก กทม.						
○ การเดินรณรงค์ของสถานศึกษา ในเขตชุมชน						
○ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ บูรณาการประชาธิปไตยและการเลือกตั้ง						
○ กิจกรรมเสียงตามสายส่งเสริม การเลือกตั้ง						
○ กิจกรรมหน้าเสาธงส่งเสริมการ เลือกตั้ง						
○ กิจกรรมการจัดบอร์ดให้ความรู้ เกี่ยวกับการเลือกตั้ง						



(ต่อ)

กิจกรรม	สภาพการณ์มีส่วนร่วม					
	ดำเนินการตามข้อความร่วมเมื่อ	ร่วมงาน/กิจกรรมที่จัดขึ้น	จัดกิจกรรมให้ น.ร./นักศึกษา.ทำ	เผยแพร่/ให้ความรู้ต่อ น.ร.	ผู้ปกครอง ประชาชน	รับชม/ฟังแผ่นสื่อต่างๆ
<input type="radio"/> การสาธิตการเลือกตั้งในโรงเรียน/ สถานศึกษา						
<input type="radio"/> จัดทำจดหมายจากโรงเรียนเชิญ ชวนผู้ปกครองไปเลือกตั้ง						
<input type="radio"/> นักศึกษาอาสาพัฒนาประชาธิปไตย (นศ.ปต.)						
<input type="radio"/> ดนตรีลูกทุ่ง สพฐ.						
<input type="radio"/> รณรงค์ส่งเสริมการเลือกตั้งโดย ครูอาสา กศน.						
<input type="radio"/> อื่น ๆ โปรดระบุ.....						

2. ท่านเห็นว่ากิจกรรมและการดำเนินงานรณรงค์เผยแพร่ ประชาธิปไตยและการเลือกตั้งของกระทรวงศึกษาธิการมีปัญหา อุปสรรค
อย่างไร (เลือกตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ไม่ได้รับงบประมาณในการดำเนินงาน
- งบประมาณที่ได้รับไม่เพียงพอ



กิจกรรมรณรงค์เผยแพร่ของกระทรวงศึกษาธิการ ยังทำได้
ไม่กว้างขวาง

ไม่ได้ได้รับความร่วมมือจากประชาชนและผู้เกี่ยวข้อง

กิจกรรมรณรงค์ยังไม่น่าสนใจ

อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

3. ท่านจะเสนอแนะกิจกรรมและการดำเนินงานรณรงค์เผยแพร่
ประชาธิปไตยและการเลือกตั้งของกระทรวงศึกษาธิการในครั้งต่อไป
อย่างไร

.....
.....
.....

ตอนที่ 4 ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับประชาธิปไตยและการเลือกตั้ง

ท่านคิดว่าเรื่องต่อไปนี้ข้อใดถูกหรือผิด โดยเขียนเครื่องหมาย

✓ ลงใน หน้าคำตอบที่เลือก

1. ส.ส. ที่เลือกตั้งในครั้งนี้มี 2 ประเภท คือ ส.ส. ประเภทแบ่งเขต และ ส.ส. ประเภทสัดส่วน	<input type="radio"/> ถูก <input type="radio"/> ผิด
2. ผู้มีสิทธิเลือกตั้งต้องมีชื่ออยู่ในทะเบียนบ้าน ในเขตเลือกตั้งไม่น้อยกว่า 90 วัน	<input type="radio"/> ถูก <input type="radio"/> ผิด
3. หากไม่มีรายชื่ออยู่ในบัญชีเลือกตั้ง ท่านต้อง ไปแจ้งรายชื่อกับนายทะเบียนอำเภอ นายทะเบียนท้องถิ่น	<input type="radio"/> ถูก <input type="radio"/> ผิด



(ต่อ)

4. ผู้มีถิ่นที่อยู่ห่างไกลจากที่เลือกตั้งเกิน 100 กิโลเมตร ได้รับการยกเว้นตามกฎหมาย ไม่ต้องไป ใช้สิทธิเลือกตั้ง	<input type="radio"/> ถูก <input type="radio"/> ผิด
5. บัตรประชาชนแม้จะหมดอายุก็ใช้เป็นหลักฐานในการเลือกตั้งได้	<input type="radio"/> ถูก <input type="radio"/> ผิด
6. หากไม่ไปเลือกตั้งโดยไม่แจ้งสาเหตุ ท่านจะไม่มีสิทธิยื่นคำร้องคัดค้านการเลือกตั้ง ส.ส. ส.ว. และสมาชิกสภาท้องถิ่น หรือผู้บริหารท้องถิ่น	<input type="radio"/> ถูก <input type="radio"/> ผิด
7. 5 ขั้นตอนในการลงคะแนนเลือกตั้ง 1) ตรวจสอบรายชื่อ 2) ยื่นบัตรประชาชน 3) รับบัตรเลือกตั้ง 2 ใบ 4) เข้าคูหาทำเครื่องหมาย X 5) หย่อนบัตรเลือกตั้งด้วยตัวเอง	<input type="radio"/> ถูก <input type="radio"/> ผิด
8. การทำให้บัตรเลือกตั้งชำรุดอย่างจงใจถือเป็นการกระทำผิดกฎหมายการเลือกตั้ง	<input type="radio"/> ถูก <input type="radio"/> ผิด
9. หากท่านเรียกรับ หรือยอมรับเงิน ทรัพย์สิน หรือประโยชน์อื่นใด เพื่อลงคะแนนแก่ ผู้สมัคร จะมีโทษจำคุก 1-5 ปี หรือปรับตั้งแต่ 20,000- 100,000 บาท และถูกเพิกถอนสิทธิเลือกตั้ง 5 ปี	<input type="radio"/> ถูก <input type="radio"/> ผิด
10. หากท่านเรียกรับเงิน ทรัพย์สิน หรือประโยชน์อื่นใดแล้วกลับใจ ถ้าแจ้ง กกต. ภายใน 7 วันหลังการเลือกตั้ง ไม่ต้องรับโทษ	<input type="radio"/> ถูก <input type="radio"/> ผิด
11. ท่านมีสิทธิที่จะไม่ลงคะแนนเลือกผู้สมัคร ส.ส. หรือพรรคการเมืองใดก็ได้	<input type="radio"/> ถูก <input type="radio"/> ผิด



เอกสารหมายเลข 3

สำหรับนักเรียน/นักศึกษา

แบบสอบถาม การรณรงค์เผยแพร่ความรู้ประชาธิปไตยและการเลือกตั้ง ในภาพรวมของกระทรวงศึกษาธิการ

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อติดตามและประเมินผลการดำเนินงานสนับสนุนการเลือกตั้งในภาพรวมของกระทรวงศึกษาธิการ ในการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเลือกตั้ง การรับรู้และการมีส่วนร่วมรณรงค์เผยแพร่ความรู้ประชาธิปไตยและการเลือกตั้ง และผลของการรณรงค์ที่ส่งผลต่อการไปใช้สิทธิเลือกตั้ง รวมทั้งปัญหาอุปสรรคที่เกิดขึ้นและข้อเสนอแนะจากการดำเนินงาน ซึ่งข้อมูลที่ได้จะเป็นประโยชน์ต่อรัฐบาลและกระทรวงศึกษาธิการ หน่วยงานการศึกษาทุกระดับ เพื่อเป็นแนวทางในการส่งเสริม สนับสนุน ให้ประชาชนไปใช้สิทธิเลือกตั้งได้อย่างถูกต้อง โดยไม่ทำผิดกฎหมาย และไม่มีการซื้อสิทธิขายเสียง และจะไม่มีผลกระทบใดๆ ต่อผู้ตอบแบบสอบถาม คำตอบที่แท้จริงของท่านเป็นไปเพื่อการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานในภาพรวมของกระทรวงศึกษาธิการ ในครั้งนี้



2. แบบสอบถามนี้แบ่งออกเป็น 4 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ผลของการรณรงค์เผยแพร่ความรู้ประชาธิปไตยและการเลือกตั้งที่ส่งผลต่อการไปใช้สิทธิเลือกตั้ง

ตอนที่ 2 การรับรู้เกี่ยวกับการรณรงค์เผยแพร่ความรู้ประชาธิปไตยและการเลือกตั้ง

ตอนที่ 3 การมีส่วนร่วมในการรณรงค์เผยแพร่ความรู้ประชาธิปไตยและการเลือกตั้ง

ตอนที่ 4 ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับประชาธิปไตยและการเลือกตั้ง

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการหวังเป็นอย่างยิ่งว่า จะได้รับความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถามจากท่านเป็นอย่างดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

สำนักประเมินผลการจัดการศึกษา
สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา



ข้อมูลทั่วไป

เพศ ชาย หญิง อายุ..... ปี

กำลังเรียนอยู่ในระดับชั้นใด

- ประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น
 มัธยมศึกษาตอนปลาย อาชีวศึกษา

ตอนที่ 1 ผลของการรณรงค์เผยแพร่ความรู้ประชาธิปไตยและการเลือกตั้งที่ส่งผลต่อการไปใช้สิทธิเลือกตั้ง

1. หากนักเรียน/นักศึกษามีสิทธิเลือกตั้ง จะไปใช้สิทธิในวันที่ 23 ธันวาคม 2550 นี้หรือไม่

ไป เพราะ ... (เลือกตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

เป็นหน้าที่ของพลเมืองดี

การรณรงค์เชิญชวนให้ไปเลือกตั้งของกระทรวงศึกษาธิการ

การรณรงค์เชิญชวนจากผู้สมัคร ส.ส.หรือพรรคการเมืองให้ ไปเลือกตั้ง

มีการกระตุ้นให้ประชาชนไปใช้สิทธิจากสื่อต่าง ๆ

เห็นความสำคัญของการปกครองระบอบประชาธิปไตย

อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ไม่ไป เพราะ ... (เลือกตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

เบื่อหน่ายการเลือกตั้ง เช่น การคอร์รัปชันของนักการเมือง การไม่ทำตามนโยบายพรรคที่หาเสียงกับประชาชน เป็นต้น

ไม่ได้รับทราบข่าวสารการเลือกตั้งจากสื่อและหน่วยงานต่าง ๆ

เสียเวลาในการทำงาน การทำมาหากิน



นโยบายพรรคการเมืองไม่น่าสนใจ

อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

2. นักเรียนเห็นว่า การรณรงค์เผยแพร่ประชาธิปไตยและการเลือกตั้งของ **กระทรวงศึกษาธิการ** มีผลต่อการไปเลือกตั้งของ ประชาชนหรือไม่ เพียงใด

มีผล ในระดับ มาก ปานกลาง น้อย

เพราะ (เลือกตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

บุตรหลานที่เป็นนักเรียนเชิญชวน

ผู้บริหารและครูของสถานศึกษาจัดกิจกรรมเชิญชวนไปเลือกตั้งเช่น เดินรณรงค์ จัดแสดงดนตรี เป็นต้น

สถานศึกษาส่งจดหมายเชิญชวนผู้ปกครองไปเลือกตั้ง

สถานศึกษาส่งสารรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการเชิญชวนผู้ปกครองไปเลือกตั้ง

ได้รับข่าวสารจากป้ายเชิญชวนหน้าสถานศึกษา แผ่นพับ เป็นต้น

อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ไม่มีผล เพราะ (เลือกตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

ไม่ได้รับข่าวสารการรณรงค์เผยแพร่ของกระทรวงศึกษาธิการ

ข่าวสารการรณรงค์เผยแพร่ของกระทรวงศึกษาธิการยังไม่น่าสนใจ

รับทราบข่าวสารการเลือกตั้งจากสื่อและหน่วยงานต่าง ๆ มากกว่าของกระทรวงศึกษาธิการ

อื่น ๆ (โปรดระบุ).....



ตอนที่ 2 การรับรู้เกี่ยวกับการรณรงค์เผยแพร่ความรู้ประชาธิปไตย และการเลือกตั้ง

1. นักเรียน/นักศึกษาได้รับทราบการรณรงค์เผยแพร่ความรู้ ประชาธิปไตยและการเลือกตั้งของกระทรวงศึกษาธิการ ผ่านแหล่ง ข่าวสาร/สื่อต่อไปนี้หรือไม่ แล้วตอบโดยเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน ○ หน้า ข้อกิจกรรม หากนักเรียน/นักศึกษารับทราบกิจกรรมนั้นๆ พร้อมทั้งระบุ แหล่งข่าวสาร/สื่อ โดยเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับแหล่ง ข่าวสาร/สื่อที่เลือก (ในแต่ละกิจกรรมที่ เลือกตอบได้มากกว่า 1 แหล่ง ข่าวสาร/สื่อ)

หากคำตอบของนักเรียนไม่ตรงกับตัวเลือกที่กำหนดหรือ มีมากกว่า ที่กำหนด โปรดระบุเพิ่มเติม

กิจกรรม	แหล่งข่าวสาร/สื่อ					
	การชี้แจงของผอ.ร.ร./ครู	การชี้แจงของสถานักเรียน	สื่อวิทยุ วิทยุโทรทัศน์.	สื่อเว็บไซต์	แผ่นพับ โปสเตอร์ บ้าย	อื่น ๆ (ระบุ)
○ พิธีเปิดโครงการรณรงค์ส่งเสริม ประชาธิปไตยในสถานศึกษาและอาสา สมัคร ส่งเสริมประชาธิปไตยที่โรงเรียน สตรี วิทยา 2 กทม.						



กิจกรรม	แหล่งข่าวสาร/สื่อ					
	การชี้แจงของผอ.ร.ร./ครู	การชี้แจงของสถานักเรียน	สื่อวิทยุ วิทยุโทรทัศน์	สื่อเว็บไซต์	แผ่นพับ โปสเตอร์ ป้าย	อื่น ๆ (ระบุ)
○ การประชาสัมพันธ์รณรงค์ให้ความรู้ ประชาธิปไตยและเชิญชวนไปเลือกตั้ง						
○ การจัดงาน อาชีวะ พัฒนาอาชีพ พัฒนา ประชาธิปไตยต้องไปเลือกตั้ง ที่วิทยาลัย เทคนิคกาญจนาภิเษก กทม.						
○ เว็บไซต์กระทรวงศึกษาธิการรณรงค์ เลือกตั้ง www.moe.go.th/election2550						
○ การเขียนหรือการประกวดบทความ เรียงความ คำขวัญ สื่อแอนิเมชัน เกี่ยว กับการส่งเสริมการเลือกตั้ง						
○ การจัดงานรวมพลลูกเสือ ยุวกาชาด อาสาพัฒนาประชาธิปไตย ที่สนามกีฬา กองทัพบก กทม.						
○ การเดินรณรงค์ของสถานศึกษาใน เขตชุมชน						
○ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ บูรณาการประชาธิปไตยและการเลือกตั้ง						



(ต่อ)

กิจกรรม	แหล่งข่าวสาร/สื่อ					
	การชี้แจงของผอ.ร.ร./ครู	การชี้แจงของสภานักเรียน	สื่อวิทยุ วิทยุโทรทัศน์.	สื่อเว็บไซต์	แผ่นพับ ไปสเตอร์ ป้าย	อื่น ๆ (ระบุ)
<input type="radio"/> กิจกรรมเสียงตามสายส่งเสริมการเลือกตั้ง						
<input type="radio"/> กิจกรรมหน้าเสาธงส่งเสริมการเลือกตั้ง						
<input type="radio"/> กิจกรรมการจัดบอร์ดให้ความรู้เกี่ยวกับการเลือกตั้ง						
<input type="radio"/> การสาธิตการเลือกตั้งในโรงเรียน/สถานศึกษา						
<input type="radio"/> ได้รับจดหมายจากโรงเรียนเชิญชวนผู้ปกครองไปเลือกตั้ง						
<input type="radio"/> นักศึกษาอาสาพัฒนาประชาธิปไตย (นศ.ปต.)						
<input type="radio"/> ดนตรีลูกทุ่ง สพฐ.						
<input type="radio"/> รณรงค์ส่งเสริมการเลือกตั้งโดย ครูอาสา กศน.						
<input type="radio"/> อื่น ๆ โปรดระบุ.....						



2. นักเรียน/นักศึกษาเห็นว่ากิจกรรมรณรงค์ส่งเสริมการเลือกตั้ง
ของกระทรวงศึกษาธิการที่เด่น/เป็นที่น่าสนใจ ได้แก่

(1).....

(2).....

(3).....

ตอนที่ 3 การมีส่วนร่วมในการรณรงค์เผยแพร่ความรู้ประชาธิปไตย และการเลือกตั้ง

1. จากกิจกรรมในตอนที่ 2 ข้อ 1 ที่นักเรียน/นักศึกษารับทราบ
นักเรียน/นักศึกษาได้มีส่วนร่วมใน กิจกรรมใดบ้าง อย่างไร แล้ว
ตอบโดยเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน ○ หน้าข้อกิจกรรม ที่นักเรียน/
นักศึกษาได้มีส่วนร่วม พร้อมทั้งระบุสภาพการมีส่วนร่วม โดยเขียน
เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องสภาพการมีส่วนร่วม (ในแต่ละกิจกรรมเลือก
ตอบได้มากกว่า 1 สภาพการมีส่วนร่วม)

หากคำตอบของนักเรียน/นักศึกษาไม่ตรงกับตัวเลือกที่กำหนดหรือ
มีมากกว่าที่กำหนด โปรดระบุเพิ่มเติม

กิจกรรม	สภาพการมีส่วนร่วม			
	รับชม/ฟังผ่านสื่อ	เข้าร่วมกิจกรรม/งานที่จัดขึ้น	เผยแพร่/ให้ความรู้กับ	ผู้ปกครองประชาชน อื่น ๆ (ระบุ)...
○ พิธีเปิดโครงการรณรงค์ส่งเสริมประชาธิปไตยในสถานศึกษาและอาสาสมัครส่งเสริมประชาธิปไตย ที่โรงเรียนสตรีวิทยา 2 กทม.				
○ การประชาสัมพันธ์รณรงค์ให้ความรู้ ประชาธิปไตยและเชิญชวนไปเลือกตั้ง				
○ การจัดงาน อาชีวะ พัฒนาอาชีพ พัฒนาประชาธิปไตยต้องไปเลือกตั้ง ที่วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษก กทม.				
○ เว็บไซต์กระทรวงศึกษาธิการรณรงค์เลือกตั้ง www.moe.go.th/election2550				
○ การเขียนหรือการประกวดบทความ เรียงความ คำขวัญ สื่อแอนิเมชัน เกี่ยวกับการส่งเสริมการเลือกตั้ง				
○ การจัดงานรวมพลลูกเสือ ยุวกาชาดอาสาพัฒนาประชาธิปไตย ที่สนามกีฬากองทัพบก กทม.				
○ การเดินรณรงค์ของสถานศึกษาในเขตชุมชน				



(ต่อ)

กิจกรรม	สภาพการมีส่วนร่วม			
	รับชม/ฟังผ่านสื่อ	เข้าร่วมกิจกรรม/งานที่จัดขึ้น	เผยแพร่/ให้ความรู้กับ	ผู้ปกครองประชาชน
<input type="radio"/> การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ บูรณาการประชาธิปไตยและการเลือกตั้ง				
<input type="radio"/> กิจกรรมเสียงตามสายส่งเสริมการ เลือกตั้ง				
<input type="radio"/> กิจกรรมหน้าเสาธงส่งเสริมการเลือกตั้ง				
<input type="radio"/> กิจกรรมการจัดบอร์ดให้ความรู้เกี่ยวกับการเลือกตั้ง				
<input type="radio"/> การสาธิตการเลือกตั้งในโรงเรียน/สถานศึกษา				
<input type="radio"/> ได้รับจดหมายจากโรงเรียนเชิญชวนผู้ปกครองไปเลือกตั้ง				
<input type="radio"/> นักศึกษาอาสาพัฒนาประชาธิปไตย (นศ.ปต.)				
<input type="radio"/> ดนตรีลูกทุ่ง สพฐ.				
<input type="radio"/> รณรงค์ส่งเสริมการเลือกตั้งโดย อาสา กศน.				
<input type="radio"/> อื่น ๆ โปรดระบุ.....				



2. นักเรียน/นักศึกษาเห็นว่ากิจกรรมและการดำเนินงานรณรงค์เผยแพร่ประชาธิปไตยและการเลือกตั้งของกระทรวงศึกษาธิการมีปัญหาอุปสรรคอย่างไร (เลือกตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ขาดงบประมาณสนับสนุนการจัดทำกิจกรรมนักเรียน/นักศึกษา
- กิจกรรมการรณรงค์เผยแพร่ของกระทรวงศึกษาธิการยังทำได้ไม่กว้างขวาง
- ไม่ได้ได้รับความร่วมมือจากประชาชนและผู้เกี่ยวข้อง
- กิจกรรมการรณรงค์ยังไม่น่าสนใจ
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

3. นักเรียน/นักศึกษาจะเสนอแนะกิจกรรมและการดำเนินงานรณรงค์เผยแพร่ประชาธิปไตยและการเลือกตั้งของกระทรวงศึกษาธิการ ในครั้งต่อไปอย่างไร

.....

.....

.....



ตอนที่ 4 ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับประชาธิปไตยและการเลือกตั้ง

นักเรียน/นักศึกษาคิดว่าเรื่องต่อไปนี้ข้อใดถูกหรือผิด โดยเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน ○ หน้าคำตอบที่เลือก

1. ส.ส. ที่เลือกตั้งในครั้งนี้มี 2 ประเภท คือ ส.ส. ประเภทแบ่งเขต และ ส.ส. ประเภทสัดส่วน	<input type="radio"/> ถูก <input type="radio"/> ผิด
2. ผู้มีสิทธิเลือกตั้งไม่จำเป็นต้องมีชื่ออยู่ในทะเบียนบ้านในเขตเลือกตั้งเกิน 90 วัน	<input type="radio"/> ถูก <input type="radio"/> ผิด
3. หากไม่มีรายชื่ออยู่ในบัญชีเลือกตั้ง ท่านไม่ต้องไปแจ้งรายชื่อกับนายทะเบียนอำเภอ นายทะเบียนท้องถิ่น	<input type="radio"/> ถูก <input type="radio"/> ผิด
4. ผู้มีถิ่นที่อยู่ห่างไกลจากที่เลือกตั้งเกิน 100 กิโลเมตร ก็จะต้องไปใช้สิทธิเลือกตั้งโดยไม่ได้รับการยกเว้น	<input type="radio"/> ถูก <input type="radio"/> ผิด
5. บัตรประชาชนที่หมดอายุไม่สามารถใช้เป็นหลักฐานในการเลือกตั้งได้	<input type="radio"/> ถูก <input type="radio"/> ผิด
6. หากไม่ไปเลือกตั้งโดยไม่แจ้งสาเหตุ ท่านจะไม่มีสิทธิยื่นคำร้องคัดค้านการเลือกตั้ง ส.ส. ส.ว. และสมาชิกสภาท้องถิ่น หรือผู้บริหารท้องถิ่น	<input type="radio"/> ถูก <input type="radio"/> ผิด
7. 5 ขั้นตอนในการลงคะแนนเลือกตั้ง 1) ตรวจสอบรายชื่อ 2) ยื่นบัตรประชาชน 3) รับบัตรเลือกตั้ง 2 ใบ 4) เข้าคูหาทำเครื่องหมาย X 5) หย่อนบัตร เลือกตั้งด้วยตัวเอง	<input type="radio"/> ถูก <input type="radio"/> ผิด
8. การทำให้บัตรเลือกตั้งชำรุดอย่างจงใจถือเป็นการกระทำผิดกฎหมายการเลือกตั้ง	<input type="radio"/> ถูก <input type="radio"/> ผิด



<p>9. หากท่านเรียกรับ หรือยอมรับเงิน ทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใด เพื่อลงคะแนนแก่ผู้สมัคร จะมีโทษจำคุก 1-5 ปี หรือปรับตั้งแต่ 20,000 - 100,000 บาท และถูกเพิกถอนสิทธิเลือกตั้ง 5 ปี</p>	<p><input type="radio"/> ถูก <input type="radio"/> ผิด</p>
<p>10. หากท่านเรียกรับเงิน ทรัพย์สิน หรือประโยชน์อื่นใด แล้วกลับใจ ถ้ามั่ง กกต. ภายใน 7 วันหลังการเลือกตั้ง ไม่ต้องรับโทษ</p>	<p><input type="radio"/> ถูก <input type="radio"/> ผิด</p>
<p>11. ท่านมีสิทธิที่จะไม่ลงคะแนนเลือกผู้สมัคร ส.ส. หรือพรรคการเมืองใดก็ได้</p>	<p><input type="radio"/> ถูก <input type="radio"/> ผิด</p>



แบบสอบถาม
การรณรงค์เผยแพร่ความรู้ประชาธิปไตยและการเลือกตั้ง
ในภาพรวมของกระทรวงศึกษาธิการ

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อติดตามและประเมินผลการดำเนินงานสนับสนุนการเลือกตั้งในภาพรวมของกระทรวงศึกษาธิการ ในการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเลือกตั้ง การรับรู้และการมีส่วนร่วมรณรงค์เผยแพร่ความรู้ประชาธิปไตยและการเลือกตั้ง และผลของการรณรงค์ที่ส่งผลต่อการไปใช้สิทธิเลือกตั้ง รวมทั้งปัญหาอุปสรรคที่เกิดขึ้นและข้อเสนอแนะจากการดำเนินงาน ซึ่งข้อมูลที่ได้จะเป็นประโยชน์ต่อรัฐบาลและกระทรวงศึกษาธิการ หน่วยงานการศึกษาทุกระดับ เพื่อเป็นแนวทางในการส่งเสริม สนับสนุนให้ประชาชนไปใช้สิทธิเลือกตั้งได้อย่างถูกต้อง โดยไม่ทำผิดกฎหมาย และไม่มีการซื้อสิทธิขายเสียง และจะไม่มีผลกระทบใดๆ ต่อผู้ตอบแบบสอบถาม คำตอบที่แท้จริงของท่านเป็นไปเพื่อการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานในภาพรวมของกระทรวงศึกษาธิการ ในครั้งนี้



2. แบบสอบถามนี้แบ่งออกเป็น 4 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ผลของการรณรงค์เผยแพร่ความรู้ประชาธิปไตยและการ
เลือกตั้งที่ส่งผลต่อการไปใช้สิทธิเลือกตั้ง

ตอนที่ 2 การรับรู้เกี่ยวกับการรณรงค์เผยแพร่ความรู้ประชาธิปไตย
และการเลือกตั้ง

ตอนที่ 3 การมีส่วนร่วมในการรณรงค์เผยแพร่ความรู้ประชาธิปไตย
และการเลือกตั้ง

ตอนที่ 4 ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับประชาธิปไตยและการเลือกตั้ง
สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ
หวังเป็นอย่างยิ่งว่า จะได้รับความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถาม
จากท่านเป็นอย่างดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

สำนักประเมินผลการจัดการศึกษา
สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา



ข้อมูลทั่วไป

เพศ ชาย หญิง อายุ..... ปี

อาชีพ

มีบุตรหลานเรียนอยู่ในโรงเรียนจำนวน..... คน

กำลังเรียนอยู่ในระดับชั้นใด

- ประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น
 มัธยมศึกษาตอนปลาย อาชีวศึกษา

ตอนที่ 1 ผลของการรณรงค์เผยแพร่ความรู้ประชาธิปไตยและการเลือกตั้งที่ส่งผลต่อการไปใช้สิทธิเลือกตั้ง

1. ท่านได้ไปเลือกตั้งในวันที่ 23 ธันวาคม 2550 นี้หรือไม่

ไป เพราะ ... (เลือกตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

เป็นหน้าที่ของพลเมืองดี

การรณรงค์เผยแพร่ความรู้ประชาธิปไตยและการเลือกตั้งของกระทรวงศึกษาธิการ

การรณรงค์เชิญชวนจากผู้สมัคร ส.ส. หรือพรรคการเมือง
ให้ ไปเลือกตั้ง

มีการกระตุ้นให้ประชาชนไปใช้สิทธิจากสื่อต่าง ๆ

เห็นความสำคัญของการปกครองระบอบประชาธิปไตย

อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ไม่ไป เพราะ ... (เลือกตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

เบื่อหน่ายการเลือกตั้ง เช่น การคอร์ปชั่นของนักการเมือง
การไม่ทำตามนโยบายพรรคที่หาเสียงกับประชาชน เป็นต้น

ไม่ได้รับทราบข่าวสารการเลือกตั้งจากสื่อและหน่วยงานต่าง ๆ



- เสียเวลาในการทำงาน การทำมาหากิน
- สถานที่ทำงานอยู่ห่างไกลจากหน่วยเลือกตั้ง
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)

2. ท่านเห็นว่า การรณรงค์เผยแพร่ประชาธิปไตยและการเลือกตั้งของกระทรวงศึกษาธิการมีผลต่อการไปเลือกตั้งของประชาชนหรือไม่เพียงใด

- มีผล ในระดับ มาก ปานกลาง น้อย
เพราะ (เลือกตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
 - บุตรหลานที่เป็นนักเรียนเชิงชวน
 - ผู้บริหารและครูของสถานศึกษาจัดกิจกรรมเชิงชวนไปเลือกตั้งเช่น เดินรณรงค์ จัดแสดงดนตรี เป็นต้น
 - สถานศึกษาส่งจดหมายเชิญชวนผู้ปกครองไปเลือกตั้ง
 - สถานศึกษาส่งสารรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการเชิญชวนผู้ปกครองไปเลือกตั้ง
 - ได้รับข่าวสารจากป้ายเชิญชวนหน้าสถานศึกษา แผ่นพับ เป็นต้น
 - อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
- ไม่มีผล เพราะ (เลือกตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
 - ไม่ได้รับข่าวสารการรณรงค์เผยแพร่ของกระทรวงศึกษาธิการ
 - ข่าวสารการรณรงค์เผยแพร่ของกระทรวงศึกษาธิการยังไม่น่าสนใจ
 - รับทราบข่าวสารการเลือกตั้งจากสื่อและหน่วยงานต่าง ๆ



มากกว่าของกระทรวงศึกษาธิการ

อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ตอนที่ 2 การรับรู้เกี่ยวกับการรณรงค์เผยแพร่ความรู้ประชาธิปไตยและการเลือกตั้ง

1. ผู้ปกครองได้รับทราบการรณรงค์เผยแพร่ความรู้ประชาธิปไตยและการเลือกตั้งของกระทรวงศึกษาธิการ ผ่านแหล่งข่าวสาร/สื่อต่อไปนี้หรือไม่ แล้วตอบโดยเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน ○ หน้าข้อกิจกรรมหากท่านรับทราบกิจกรรมนั้นๆ พร้อมทั้งระบุแหล่ง ข่าวสาร/สื่อ โดยเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับแหล่ง ข่าวสาร/สื่อที่เลือก (ในแต่ละกิจกรรมที่เลือก ตอบได้มากกว่า 1 แหล่งข่าวสาร/สื่อ)

หากคำตอบของท่านไม่ตรงกับตัวเลือกที่กำหนดหรือมีมากกว่าที่กำหนดโปรดระบุเพิ่มเติม

กิจกรรม	แหล่งข่าวสาร/สื่อ					
	การชี้แจงของสถานศึกษา	บุคลากรที่เป็นนักเรียน	สื่อวิทยุ วิทยุโทรทัศน์	สื่อเว็บไซต์	แผ่นพับ โปสเตอร์ ป้าย	อื่นๆ (ระบุ)...
<input type="radio"/> การประชาสัมพันธ์รณรงค์ให้ความรู้ประชาธิปไตยและเชิญชวนไปเลือกตั้ง						



(ต่อ)

กิจกรรม	แหล่งข่าวสาร/สื่อ					
	การชี้แจงของสถานศึกษา	บุคลากรที่เป็นนักเรียน	สื่อวิทยุ วิทยุโทรทัศน์	สื่อเว็บไซต์	แผ่นพับ ไปสเตอร์ ป้าย	อื่น ๆ (ระบุ)...
<input type="radio"/> การเดินรณรงค์ของสถานศึกษาในเขตชุมชน						
<input type="radio"/> กิจกรรมเสียงตามสายในสถานศึกษาส่งเสริมการเลือกตั้ง						
<input type="radio"/> กิจกรรมการจัดบอร์ดให้ความรู้เกี่ยวกับการเลือกตั้ง						
<input type="radio"/> ได้รับจดหมายจากโรงเรียนเชิญชวนผู้ปกครองไปเลือกตั้ง						
<input type="radio"/> นักศึกษาอาสาพัฒนาประชาธิปไตย (นศ.ปต.)						
<input type="radio"/> ดนตรีลูกทุ่ง สพฐ.						
<input type="radio"/> รณรงค์ส่งเสริมการเลือกตั้งโดย ครูอาสา กศน.						
<input type="radio"/> อื่น ๆ โปรดระบุ.....						



2. ท่านเห็นว่ากิจกรรมรณรงค์ส่งเสริมการเลือกตั้งของกระทรวง
ศึกษาธิการที่เด่น/เป็นที่น่าสนใจ ได้แก่

- (1).....
- (2).....
- (3).....

**ตอนที่ 3 การมีส่วนร่วมในการรณรงค์เผยแพร่ความรู้ประชาธิปไตย
และการเลือกตั้ง**

1. จากกิจกรรมในตอนที่ 2 ข้อ 1 ที่ท่านรับทราบ ท่านได้มีส่วนร่วม
ในกิจกรรมใดบ้าง อย่างไร แล้วตอบโดยเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน
○ หน้าข้อกิจกรรมที่ท่านได้มีส่วนร่วม พร้อมทั้งระบุสภาพ การมีส่วนร่วม
ร่วม โดยเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องสภาพการมีส่วนร่วม (ในแต่
ละกิจกรรมที่เลือก ตอบได้มากกว่า 1 สภาพการมีส่วนร่วม)

หากคำตอบของท่านไม่ตรงกับตัวเลือกที่กำหนดหรือมีมาก
กว่าที่กำหนด โปรดระบุเพิ่มเติม

กิจกรรม	สภาพการมีส่วนร่วม			
	เข้าร่วมงาน/กิจกรรมที่จัด	ร่วมเผยแพร่ความรู้	รับชม/รับฟังผ่านสื่อต่าง ๆ	อื่น ๆ (ระบุ)...
○ การประชาสัมพันธ์รณรงค์ให้ความรู้ ประชา ธิปไตยและเชิญชวนไปเลือกตั้ง				

(ต่อ)

กิจกรรม	แหล่งข่าวสาร/สื่อ					
	การชี้แจงของสถานศึกษา	บุคลากรที่เป็นนักเรียน	สื่อวิทยุ วิทยุโทรทัศน์	สื่อเว็บไซต์	แผ่นพับ โปสเตอร์ ป้าย	อื่น ๆ (ระบุ)...
<input type="radio"/> การเดินรณรงค์ของสถานศึกษาในเขตชุมชน						
<input type="radio"/> กิจกรรมเสียงตามสายในสถานศึกษาส่งเสริมการเลือกตั้ง						
<input type="radio"/> กิจกรรมการจัดบอร์ดให้ความรู้เกี่ยวกับการเลือกตั้ง						
<input type="radio"/> ได้รับจดหมายจากโรงเรียนเชิญชวนผู้ปกครองไปเลือกตั้ง						
<input type="radio"/> นักศึกษาอาสาพัฒนาประชาธิปไตย (นศ.ปต.)						
<input type="radio"/> ดนตรีลูกทุ่ง สพฐ.						
<input type="radio"/> รณรงค์ส่งเสริมการเลือกตั้งโดย ครูอาสา กศน.						
<input type="radio"/> ดนตรีลูกทุ่ง สพฐ.						
<input type="radio"/> อื่น ๆ โปรดระบุ.....						



2. ท่านเห็นว่ากิจกรรมและการดำเนินงานรณรงค์เผยแพร่ ประชาธิปไตยและการเลือกตั้งของกระทรวงศึกษาธิการมีปัญหา อุปสรรคอย่างไร (เลือกตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

กิจกรรมรณรงค์เผยแพร่ของกระทรวงศึกษาธิการยังทำได้ไม่กว้างขวาง

ไม่ได้ได้รับความร่วมมือจากประชาชนและผู้เกี่ยวข้อง

กิจกรรมรณรงค์ยังไม่น่าสนใจ

อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

3. ท่านจะเสนอแนะกิจกรรมและการดำเนินงานรณรงค์เผยแพร่ ประชาธิปไตยและการเลือกตั้งของกระทรวงศึกษาธิการในครั้งต่อไปอย่างไร

.....
.....
.....

ตอนที่ 4 ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับประชาธิปไตยและการเลือกตั้ง

ท่านคิดว่าเรื่องต่อไปนี้ข้อใดถูกหรือผิด โดยเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน ○ หน้าคำตอบที่เลือก 1. ส.ส. ที่เลือกตั้งในครั้งนี้มี 2 ประเภท คือ ส.ส. ประเภทแบ่งเขต และ ส.ส. ประเภทสัดส่วน

1. ส.ส. ที่เลือกตั้งในครั้งนี้มี 2 ประเภท คือ ส.ส. ประเภทแบ่งเขต และ ส.ส. ประเภทสัดส่วน	<input type="radio"/> ถูก <input type="radio"/> ผิด
2. ผู้มีสิทธิเลือกตั้งไม่จำเป็นต้องมีชื่ออยู่ในทะเบียนบ้านในเขตเลือกตั้งเกิน 90 วัน	<input type="radio"/> ถูก <input type="radio"/> ผิด
3. หากไม่มีรายชื่ออยู่ในบัญชีเลือกตั้ง ท่านไม่ต้องไปแจ้งรายชื่อกับนายทะเบียนอำเภอ นายทะเบียนท้องถิ่น	<input type="radio"/> ถูก <input type="radio"/> ผิด
4. ผู้มีถิ่นที่อยู่ห่างไกลจากที่เลือกตั้งเกิน 100 กิโลเมตร ก็จะต้องไปใช้สิทธิเลือกตั้งโดยไม่ได้รับการยกเว้น	<input type="radio"/> ถูก <input type="radio"/> ผิด
5. บัตรประชาชนที่หมดอายุไม่สามารถใช้เป็นหลักฐานในการเลือกตั้งได้	<input type="radio"/> ถูก <input type="radio"/> ผิด
6. หากไม่ไปเลือกตั้งโดยไม่แจ้งสาเหตุ ท่านจะไม่มีสิทธิยื่นคำร้องคัดค้านการเลือกตั้ง ส.ส. ส.ว. และสมาชิกสภาท้องถิ่น หรือผู้บริหารท้องถิ่น	<input type="radio"/> ถูก <input type="radio"/> ผิด
7. 5 ขั้นตอนในการลงคะแนนเลือกตั้ง 1) ตรวจสอบรายชื่อ 2) ยื่นบัตรประชาชน 3) รับบัตรเลือกตั้ง 2 ใบ 4) เข้าคูหาทำเครื่องหมาย X 5) หย่อนบัตรเลือกตั้งด้วยตัวเอง	<input type="radio"/> ถูก <input type="radio"/> ผิด



8. การทำให้บัตรเลือกตั้งชำรุดอย่างจงใจถือเป็นการกระทำผิดกฎหมายการเลือกตั้ง	<input type="radio"/> ถูก <input type="radio"/> ผิด
9. หากท่านเรียกรับ หรือยอมรับเงิน ทริพย์สินหรือประโยชน์อื่นใด เพื่อลงคะแนนแก่ผู้สมัคร จะมีโทษจำคุก 1-5 ปี หรือปรับตั้งแต่ 20,000- 100,000 บาท และถูกเพิกถอนสิทธิเลือกตั้ง 5 ปี	<input type="radio"/> ถูก <input type="radio"/> ผิด
10. หากท่านเรียกรับเงิน ทริพย์สิน หรือประโยชน์อื่นใด แล้วกลับใจ ถ้างั่ง กกต. ภายใน 7 วันหลังการเลือกตั้ง ไม่ต้องรับโทษ	<input type="radio"/> ถูก <input type="radio"/> ผิด
11. ท่านมีสิทธิที่จะไม่ลงคะแนนเลือกผู้สมัคร ส.ส. หรือพรรคการเมืองใดก็ได้	<input type="radio"/> ถูก <input type="radio"/> ผิด



แบบสอบถาม
การรณรงค์เผยแพร่ความรู้ประชาธิปไตยและการเลือกตั้ง
ในภาพรวมของกระทรวงศึกษาธิการ

คำชี้แจง

1. แบบสัมภาษณ์นี้มีวัตถุประสงค์เพื่อติดตามและประเมินผลการดำเนินงานสนับสนุนการเลือกตั้งในภาพรวมของกระทรวงศึกษาธิการ ในการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเลือกตั้ง การรับรู้และการมีส่วนร่วมรณรงค์เผยแพร่ความรู้ประชาธิปไตยและการเลือกตั้ง และผลของการรณรงค์ที่ส่งผลต่อการไปใช้สิทธิเลือกตั้ง รวมทั้งปัญหาอุปสรรคที่เกิดขึ้นและข้อเสนอแนะจากการทำงาน ซึ่งข้อมูลที่ได้จะเป็นประโยชน์ต่อรัฐบาลและกระทรวงศึกษาธิการ หน่วยงานการศึกษาทุกระดับ เพื่อเป็นแนวทางในการส่งเสริม สนับสนุน ให้ประชาชนไปใช้สิทธิเลือกตั้งได้อย่างถูกต้อง โดยไม่ทำผิดกฎหมาย และไม่มี การซื้อสิทธิขายเสียง และจะไม่มีผลกระทบใดๆ ต่อผู้ให้สัมภาษณ์ คำตอบที่แท้จริงของท่านเป็นไปเพื่อการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานในภาพรวมของกระทรวงศึกษาธิการ ในครั้งนี้



2. แบบสัมภาษณ์นี้แบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ผลของการรณรงค์เผยแพร่ความรู้ประชาธิปไตยและการเลือกตั้งที่ส่งผลต่อการไปใช้สิทธิเลือกตั้ง

ตอนที่ 2 การรับรู้เกี่ยวกับการรณรงค์เผยแพร่ความรู้ประชาธิปไตยและการเลือกตั้ง

ตอนที่ 3 ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับประชาธิปไตยและการเลือกตั้ง สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ หวังเป็นอย่างยิ่งว่า จะได้รับความอนุเคราะห์ในการให้สัมภาษณ์ จากท่านเป็นอย่างดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

สำนักประเมินผลการจัดการศึกษา

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา



ข้อมูลทั่วไป

เพศ ชาย หญิง อายุ..... ปี
อาชีพ

ตอนที่ 1 ผลของการรณรงค์เผยแพร่ความรู้ประชาธิปไตยและการเลือกตั้งที่ส่งผลต่อการไปใช้สิทธิเลือกตั้ง

1. ท่านได้ไปเลือกตั้งในวันที่ 23 ธันวาคม 2550 นี้หรือไม่
 ไป เพราะ ... (เลือกตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
 - เป็นหน้าที่ของพลเมืองดี
 - การรณรงค์เผยแพร่ความรู้ประชาธิปไตยและการเลือกตั้งของกระทรวงศึกษาธิการ
 - การรณรงค์เชิญชวนจากผู้สมัคร ส.ส. หรือพรรคการเมืองให้ไปเลือกตั้ง
 - มีการกระตุ้นให้ประชาชนไปใช้สิทธิจากสื่อต่าง ๆ
 - มีการบริการรถรับส่งไปยังหน่วยเลือกตั้ง
 - เห็นความสำคัญของการปกครองระบอบประชาธิปไตย
 - อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
- ไม่ไป เพราะ ... (เลือกตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
 - เบื่อหน่ายการเลือกตั้ง เช่น การคอร์รัปชันของนักการเมือง การไม่ทำตามนโยบายพรรคที่หาเสียงกับประชาชน เป็นต้น
 - ไม่ได้รับทราบข่าวสารการเลือกตั้งจากสื่อและหน่วยงานต่าง ๆ
 - เสียเวลาในการทำงาน การทำมาหากิน
 - นโยบายพรรคการเมืองไม่น่าสนใจ
 - สถานที่ทำงานอยู่ห่างไกลจากหน่วยเลือกตั้ง
 - อื่น ๆ (โปรดระบุ)



2. ท่านเห็นว่า การรณรงค์เผยแพร่ประชาธิปไตยและการเลือกตั้ง
ของกระทรวงศึกษาธิการมีผลต่อการไปเลือกตั้งของประชาชนหรือไม่
เพียงใด

มีผล ในระดับ มาก ปานกลาง น้อย

เพราะ ... (เลือกตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

บุคลากรที่เป็นนักเรียนเชิญชวน

ผู้บริหารและครูของสถานศึกษาจัดกิจกรรมเชิญชวนไป
เลือกตั้งเช่น เดินรณรงค์ จัดแสดงดนตรี เป็นต้น

ได้รับข่าวสารจากป้ายเชิญชวนหน้าสถานศึกษา แผ่นพับ
 เป็นต้น

อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ไม่มีผล เพราะ ... (เลือกตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

ไม่ได้รับข่าวสารการรณรงค์เผยแพร่ของกระทรวง
ศึกษาธิการ

ข่าวสารการรณรงค์เผยแพร่ของกระทรวงศึกษาธิการ
ยังไม่น่าสนใจ

รับทราบข่าวสารการเลือกตั้งจากสื่อและหน่วยงานต่าง ๆ
มากกว่าของกระทรวงศึกษาธิการ

อื่น ๆ (โปรดระบุ).....



ตอนที่ 2 การรับรู้เกี่ยวกับการรณรงค์เผยแพร่ความรู้ประชาธิปไตยและการเลือกตั้ง

ท่านได้รับทราบการรณรงค์เผยแพร่ความรู้ประชาธิปไตยและการเลือกตั้งของกระทรวงศึกษาธิการ ผ่านแหล่งข่าวสาร/สื่อต่อไปนี้หรือไม่ แล้วตอบโดยเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน ○ หน้าข้อกิจกรรม หากท่านรับทราบกิจกรรมนั้นๆ พร้อมทั้งระบุแหล่ง ข่าวสาร/สื่อ โดยเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับแหล่ง ข่าวสาร/สื่อที่เลือก (ในแต่ละกิจกรรมที่เลือก ตอบได้มากกว่า 1 แหล่งข่าวสาร/สื่อ)

หากคำตอบของท่านไม่ตรงกับตัวเลือกที่กำหนดหรือมีมากกว่าที่กำหนดโปรดระบุเพิ่มเติม

กิจกรรม	แหล่งข่าวสาร/สื่อ				
	การชี้แจงของสถานศึกษา	สื่อวิทยุ วิทยุโทรทัศน์	สื่อเว็บไซต์	แผ่นพับ โปสเตอร์ ป้าย	อื่น ๆ (ระบุ)...
<input type="radio"/> การประชาสัมพันธ์รณรงค์ให้ความรู้ประชาธิปไตยและเชิญชวนไปเลือกตั้ง <input type="radio"/> การเดินรณรงค์ของสถานศึกษาในเขตชุมชน <input type="radio"/> ดนตรีลูกทุ่ง สฟฐ.					



(ต่อ)

กิจกรรม	แหล่งข่าวสาร/สื่อ				
	การชี้แจงของสถานศึกษา	สื่อวิทยุ วิทยุโทรทัศน์	สื่อเว็บไซต์	แฟ้มพับ โปสเตอร์ ป้าย	อื่น ๆ (ระบุ)...
<input type="radio"/> รณรงค์ส่งเสริมการเลือกตั้งโดย ครูอาสา กศน.					
<input type="radio"/> อื่น ๆ โปรดระบุ.....					

2. ท่านเห็นว่ากิจกรรมรณรงค์ส่งเสริมการเลือกตั้งของกระทรวง
ศึกษาธิการที่เด่น/เป็นที่น่าสนใจ ได้แก่

- (1).....
- (2).....
- (3).....

3. ท่านเห็นว่ากิจกรรมและการดำเนินงานรณรงค์เผยแพร่
ประชาธิปไตยและการเลือกตั้งของกระทรวงศึกษาธิการมีปัญหา
อุปสรรคอย่างไร (เลือกตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

กิจกรรมการรณรงค์เผยแพร่ของกระทรวงศึกษาธิการ
ยังทำได้ไม่กว้างขวาง



- ไม่ได้ได้รับความร่วมมือจากประชาชนและผู้เกี่ยวข้อง
- กิจกรรมการรณรงค์ยังไม่น่าสนใจ
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

4. ท่านจะเสนอแนะกิจกรรมและการดำเนินงานรณรงค์เผยแพร่ ประชาธิปไตยและการเลือกตั้งของกระทรวงศึกษาธิการในครั้งต่อไปอย่างไร

.....

.....

.....

ตอนที่ 3 ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับประชาธิปไตยและการเลือกตั้ง

ท่านคิดว่าเรื่องต่อไปนี้ข้อใดถูกหรือผิด โดยเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน หน้าคำตอบที่เลือก

1. ส.ส. ที่เลือกตั้งในครั้งนี้มี 2 ประเภท คือ ส.ส. ประเภทแบ่งเขต และ ส.ส. ประเภทสัดส่วน	<input type="radio"/> ถูก <input type="radio"/> ผิด
2. ผู้มีสิทธิเลือกตั้งไม่จำเป็นต้องมีชื่ออยู่ในทะเบียนบ้านในเขตเลือกตั้งเกิน 90 วัน	<input type="radio"/> ถูก <input type="radio"/> ผิด
3. หากไม่มีรายชื่ออยู่ในบัญชีเลือกตั้ง ท่านไม่ต้องไปแจ้งรายชื่อกับนายทะเบียนอำเภอ นายทะเบียนท้องถิ่น	<input type="radio"/> ถูก <input type="radio"/> ผิด
4. ผู้มีถิ่นที่อยู่ห่างไกลจากที่เลือกตั้งเกิน 100 กิโลเมตร ก็จะต้องไปใช้สิทธิเลือกตั้งโดยไม่ได้รับการยกเว้น	<input type="radio"/> ถูก <input type="radio"/> ผิด



5. บัตรประชาชนที่หมดอายุไม่สามารถใช้เป็นหลักฐานในการเลือกตั้งได้	<input type="radio"/> ถูก <input type="radio"/> ผิด
6. หากไม่ไปเลือกตั้งโดยไม่แจ้งสาเหตุ ท่านจะไม่มีสิทธิยื่นคำร้องคัดค้านการเลือกตั้ง ส.ส. ส.ว. และสมาชิกสภาท้องถิ่น หรือผู้บริหารท้องถิ่น	<input type="radio"/> ถูก <input type="radio"/> ผิด
7. 5 ขั้นตอนในการลงคะแนนเลือกตั้ง 1) ตรวจสอบรายชื่อ 2) ยื่นบัตรประชาชน 3) รับบัตรเลือกตั้ง 2 ใบ 4) เข้าคูหาทำเครื่องหมาย X 5) หย่อนบัตรเลือกตั้งด้วยตัวเอง	<input type="radio"/> ถูก <input type="radio"/> ผิด
8. การทำให้บัตรเลือกตั้งชำรุดอย่างจงใจถือเป็นการกระทำผิดกฎหมายการเลือกตั้ง	<input type="radio"/> ถูก <input type="radio"/> ผิด
9. หากท่านเรียกรับ หรือยอมรับเงิน ททรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใด เพื่อลงคะแนนแก่ผู้สมัคร จะมีโทษจำคุก 1-5 ปี หรือปรับตั้งแต่ 20,000- 100,000 บาท และถูกเพิกถอนสิทธิเลือกตั้ง 5 ปี	<input type="radio"/> ถูก <input type="radio"/> ผิด
10. หากท่านเรียกรับเงิน ททรัพย์สิน หรือประโยชน์อื่นใด แล้วกลับใจ ถ้าแจ้ง กกต. ภายใน 7 วันหลังการเลือกตั้ง ไม่ต้องรับโทษ	<input type="radio"/> ถูก <input type="radio"/> ผิด
11. ท่านมีสิทธิที่จะไม่ลงคะแนนเลือกผู้สมัคร ส.ส. หรือพรรคการเมืองใดก็ได้	<input type="radio"/> ถูก <input type="radio"/> ผิด



เอกสารหมายเลข 6

สำหรับ กกต.

แบบสอบถาม การรณรงค์เผยแพร่ความรู้ประชาธิปไตยและการเลือกตั้ง ในภาพรวมของกระทรวงศึกษาธิการ

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อติดตามและประเมินผลการดำเนินงานสนับสนุนการเลือกตั้งในภาพรวมของกระทรวงศึกษาธิการ ในการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเลือกตั้ง การรับรู้และการมีส่วนร่วมรณรงค์เผยแพร่ความรู้ประชาธิปไตยและการเลือกตั้ง และผลของการรณรงค์ที่ส่งผลต่อการไปใช้สิทธิเลือกตั้ง รวมทั้งปัญหาอุปสรรคที่เกิดขึ้นและข้อเสนอแนะจากการดำเนินงาน ซึ่งข้อมูลที่ได้จะเป็นประโยชน์ต่อรัฐบาลและกระทรวงศึกษาธิการ หน่วยงานการศึกษาทุกระดับ เพื่อเป็นแนวทางในการส่งเสริม สนับสนุนให้ประชาชนไปใช้สิทธิเลือกตั้งได้อย่างถูกต้อง โดยไม่ทำผิดกฎหมาย และไม่มี การซื้อสิทธิขายเสียง และจะไม่มีผลกระทบใดๆ ต่อผู้ตอบแบบสอบถาม คำตอบที่แท้จริงของท่านเป็นไปเพื่อการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานในภาพรวมของกระทรวงศึกษาธิการ ในครั้งนี้



2. แบบสอบถามนี้แบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ผลของการรณรงค์เผยแพร่ความรู้ประชาธิปไตยและการเลือกตั้งที่ส่งผลต่อการไปใช้สิทธิเลือกตั้ง

ตอนที่ 2 การรับรู้เกี่ยวกับการรณรงค์เผยแพร่ความรู้ประชาธิปไตยและการเลือกตั้ง

ตอนที่ 3 การมีส่วนร่วมในการรณรงค์เผยแพร่ความรู้ประชาธิปไตยและการเลือกตั้ง

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการหวังเป็นอย่างยิ่งว่า จะได้รับความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถามจากท่านเป็นอย่างดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

สำนักประเมินผลการจัดการศึกษา

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา



ข้อมูลทั่วไป

เพศ ชาย หญิง อายุ..... ปี
ตำแหน่ง

ตอนที่ 1 ผลของการรณรงค์เผยแพร่ความรู้ประชาธิปไตยและการเลือกตั้งที่ส่งผลต่อการไปใช้สิทธิเลือกตั้ง

ท่านเห็นว่าการรณรงค์เผยแพร่ประชาธิปไตยและการเลือกตั้งของกระทรวงศึกษาธิการมีผลต่อการไปเลือกตั้งของประชาชนหรือไม่เพียงใด

มีผล ในระดับ มาก ปานกลาง น้อย

เพราะ (เลือกตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

บุคลากรที่เป็นนักเรียนเชิญชวน

ผู้บริหารและครูของสถานศึกษาจัดกิจกรรมเชิญชวนไปเลือกตั้งเช่น เดินรณรงค์ จัดแสดงดนตรี เป็นต้น

มีการส่งจดหมายจากสถานศึกษาเชิญชวนผู้ปกครองไปเลือกตั้ง

มีการส่งสารรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการเชิญชวนผู้ปกครองไปเลือกตั้ง

มีการกระตุ้นให้ประชาชนไปใช้สิทธิจากสื่อต่าง ๆ

มีการบริการรถรับส่งไปยังหน่วยเลือกตั้ง

เห็นความสำคัญของการปกครองระบอบประชาธิปไตย

อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ไม่มีผล เพราะ (เลือกตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

ประชาชนไม่ได้รับข่าวสารการรณรงค์เผยแพร่ของ กระทรวงศึกษาธิการ

กระทรวงศึกษาธิการ



ข่าวสารการรณรงค์เผยแพร่ของกระทรวงศึกษาธิการ
ยังไม่น่าสนใจ



รับทราบข่าวสารการเลือกตั้งจากสื่อและหน่วยงานต่างๆ มากกว่า
ของกระทรวงศึกษาธิการ

อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ตอนที่ 2 การรับรู้เกี่ยวกับการรณรงค์เผยแพร่ความรู้ประชาธิปไตย และการเลือกตั้ง

1. ท่านได้รับทราบการรณรงค์เผยแพร่ความรู้ประชาธิปไตยและ
การเลือกตั้งของกระทรวงศึกษาธิการ ผ่านแหล่งข่าวสาร/สื่อต่อไปนี้
หรือไม่ แล้วตอบโดยเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน ○ หน้าข้อกิจกรรม
หากท่านรับทราบกิจกรรมนั้นๆ พร้อมทั้งระบุแหล่งข่าวสาร/สื่อ โดย
เขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับแหล่งข่าวสาร/สื่อที่เลือก (ใน
แต่ละกิจกรรมที่เลือก ตอบได้มากกว่า 1 แหล่งข่าวสาร/สื่อ)

หากคำตอบของท่านไม่ตรงกับตัวเลือกที่กำหนดหรือมีมากกว่า
ที่กำหนดโปรดระบุเพิ่มเติม



กิจกรรม	แหล่งข่าวสาร/สื่อ				
	การชี้แจงของกระทรวงศึกษาธิการ	ขอความร่วมมือจากกระทรวงศึกษาธิการ	สื่อวิทยุ วิทยุโทรทัศน์	สื่อเว็บไซต์	แผ่นพับ ไปสเตอร์ ป้าย อื่น ๆ (ระบุ).....
○ พิธีเปิดโครงการรณรงค์ส่งเสริมประชาธิปไตยในสถานศึกษาและอาสาสมัครส่งเสริมประชาธิปไตย ที่โรงเรียนสตรีวิทยา 2 กทม.					
○ การประชาสัมพันธ์รณรงค์ให้ความรู้ประชาธิปไตยและเชิญชวนไปเลือกตั้ง					
○ การจัดงาน อาชีวะพัฒนาอาชีพพัฒนาประชาธิปไตยต้องไปเลือกตั้งที่วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษก กทม.					
○ เว็บไซต์กระทรวงศึกษาธิการรณรงค์เลือกตั้ง www.moe.go.th/election2550					
○ การเขียนหรือการประกวดบทความเรียงความ คำขวัญ สื่อแอนนิเมชันเกี่ยวกับการส่งเสริมการเลือกตั้ง					



(ต่อ)

กิจกรรม	แหล่งข่าวสาร/สื่อ				
	การชี้แจงของกระทรวงศึกษาธิการ	ขอความร่วมมือจากกระทรวงศึกษาธิการ	สื่อวิทยุ วิทยุโทรทัศน์	สื่อเว็บไซต์	แผ่นพับ ไปสเตอร์ ป้าย อื่น ๆ (ระบุ)....
○ การจัดงานรวมพลลูกเสือยุวกาชาดอาสาพัฒนาประชาธิปไตย ที่สนามกีฬากองทัพบก กทม.					
○ การเดินรณรงค์ของสถานศึกษาในเขตชุมชน					
○ การจัดกิจกรรมส่งเสริมการเลือกตั้งในสถานศึกษา เช่น การบูรณาการเรียนการสอน กิจกรรมหน้าเสาธง การจัดบอร์ด การสาธิตการเลือกตั้งสภานักเรียน เป็นต้น					
○ จัดทำจดหมายจากโรงเรียนเชิญชวนผู้ปกครองไปเลือกตั้ง					
○ นักศึกษาอาสาพัฒนาประชาธิปไตย (นศ.ปต.)					



(ต่อ)

กิจกรรม	แหล่งข่าวสาร/สื่อ					
	การชี้แจงของกระทรวงศึกษาธิการ	ขอความร่วมมือจากกระทรวงศึกษาธิการ	สื่อวิทยุ วิทยุโทรทัศน์	สื่อเว็บไซต์	แผ่นพับ ไปสเตอร์ ป้าย	อื่น ๆ (ระบุ).....
<input type="radio"/> ดนตรีลูกทุ่ง สพฐ.						
<input type="radio"/> รณรงค์ส่งเสริมการเลือกตั้งโดยครูอาสา กศน.						
<input type="radio"/> อื่น ๆ โปรดระบุ.....						

2. ท่านเห็นว่ากิจกรรมรณรงค์ส่งเสริมการเลือกตั้งของกระทรวงศึกษาธิการที่เด่น/เป็นที่น่าสนใจ ได้แก่

- (1).....
- (2).....
- (3).....

ตอนที่ 3 การมีส่วนร่วมในการรณรงค์เผยแพร่ความรู้ประชาธิปไตยและการเลือกตั้ง

1. จากกิจกรรมในตอนที่ 2 ข้อ 1 ที่ท่านรับทราบท่านได้มีส่วนร่วม

ในกิจกรรมใดบ้าง อย่างไร แล้วตอบโดยเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน
 ○ หน้าข้อกิจกรรมที่ท่านได้มีส่วนร่วม พร้อมทั้งระบุสภาพ
 การมีส่วนร่วม โดยเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องสภาพการมีส่วนร่วม
 (ในแต่ละกิจกรรมที่เลือก ตอบได้มากกว่า 1 สภาพการมีส่วนร่วม)
 หากคำตอบของท่านไม่ตรงกับตัวเลือกที่กำหนดหรือมีมากกว่า
 ที่กำหนด โปรดระบุเพิ่มเติม

กิจกรรม	สภาพการมีส่วนร่วม					
	ดำเนินการตามที่กระทรวงศึกษาธิการขอความร่วมมือ	ร่วมงาน/กิจกรรมที่จัดขึ้น	เผยแพร่/ให้ความรู้แก่ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง ประชาชน	รับชม/ฟัง ผ่านสื่อต่างๆ	สนับสนุนงบประมาณ	อื่น ๆ (ระบุ)...
○ พิธีเปิดโครงการรณรงค์ส่งเสริม ประชาธิปไตยในสถานศึกษาและอาสาสมัครส่งเสริมประชาธิปไตย ที่โรงเรียนสตรีวิทยา 2 กทม.						



(ต่อ)

กิจกรรม	สภาพการมีส่วนร่วม					
	ดำเนินการตามที่กระทรวงศึกษาธิการขอความร่วมมือ	ร่วมงาน/กิจกรรมที่จัดขึ้น	เผยแพร่/ให้ความรู้แก่ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง ประชาชน	รับชม/ฟัง ผ่านสื่อต่างๆ	สนับสนุนงบประมาณ	อื่น ๆ (ระบุ)...
○ การประชาสัมพันธ์อีรณรงคืให้ความรู้ประชาธิปไตยและเชิญชวนไปเลือกตั้ง						
○ การจัดงาน อาชีวะพัฒนาอาชีพพัฒนาประชาธิปไตยต้องไปเลือกตั้งที่วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษก กทม.						
○ เว็บไซต์กระทรวงศึกษาธิการรณรงคืเลือกตั้ง www.moe.go.th/election2550						
○ การเขียนหรือการประกวดบทความเรียงความ คำขวัญ สื่อแอนนิเมชันเกี่ยวกับการส่งเสริมการเลือกตั้ง						



(ต่อ)

กิจกรรม	สภาพการมีส่วนร่วม					
	ดำเนินการตามที่กระทรวงศึกษาธิการขอความร่วมมือ	ร่วมงาน/กิจกรรมที่จัดขึ้น	เผยแพร่/ให้ความรู้แก่ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง ประชาชน	รับชม/ฟัง ผ่านสื่อต่างๆ	สนับสนุนงบประมาณ	อื่น ๆ (ระบุ)...
○ การจัดงานรวมพลลูกเสือ ยุวกาชาดอาสาพัฒนาประชาธิปไตยที่สนามกีฬากองทัพบก กทม.						
○ การเดินรณรงค์ของสถานศึกษาในเขตชุมชน						
○ การจัดกิจกรรมส่งเสริมการเลือกตั้งในสถานศึกษา เช่น การบูรณาการเรียนการสอน กิจกรรมหน้าเสาธง การจัดบอร์ด การสาธิตการเลือกตั้ง สภานักเรียน เป็นต้น						
○ จัดทำจดหมายจากโรงเรียนเชิญชวนผู้ปกครองไปเลือกตั้ง						



(ต่อ)

กิจกรรม	สภาพการณ์มีส่วนร่วม					
	ดำเนินการตามที่กระทรวงศึกษาธิการขอความร่วมมือ	ร่วมงาน/กิจกรรมที่จัดขึ้น	เผยแพร่/ให้ความรู้แก่ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง ประชาชน	รับชม/ฟัง ผ่านสื่อต่างๆ	สนับสนุนงบประมาณ	อื่น ๆ (ระบุ)...
<input type="radio"/> นักศึกษาอาสาพัฒนาประชาธิปไตย (นศ.ปต.)						
<input type="radio"/> ดนตรีลูกทุ่ง สพฐ.						
<input type="radio"/> รณรงค์ส่งเสริมการเลือกตั้งโดยครูอาสา กศน.						
<input type="radio"/> อื่น ๆ โปรดระบุ.....						



2. ท่านเห็นว่ากิจกรรมและการดำเนินงานรณรงค์เผยแพร่ประชาธิปไตยและการเลือกตั้งของกระทรวงศึกษาธิการมีปัญหาอุปสรรคอย่างไร (เลือกตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ผู้ดำเนินการของกระทรวงศึกษาธิการยังขาดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเลือกตั้ง
- งบประมาณที่ กกต. สนับสนุนยังไม่เพียงพอ
- กิจกรรมการรณรงค์เผยแพร่ของกระทรวงศึกษาธิการยังทำได้ไม่กว้างขวาง
- ไม่ได้ได้รับความร่วมมือจากประชาชนและผู้เกี่ยวข้อง
- กิจกรรมการรณรงค์ยังไม่น่าสนใจ
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

3. ท่านจะเสนอแนะกิจกรรมและการดำเนินงานรณรงค์เผยแพร่ประชาธิปไตยและการเลือกตั้งของกระทรวงศึกษาธิการในครั้งต่อไปอย่างไร

.....

.....

.....





ภาคผนวก ง

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิและผู้แทนหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
ในการพิจารณาเครื่องมือและ
ร่างรายงานการประเมินผลการรณรงค์เผยแพร่ความรู้
ประชาธิปไตยและการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ปี 2550
ในภาพรวมของกระทรวงศึกษาธิการ



บัตรเลือกตั้งแบบ
บัญชีรายชื่อ

บัตรเลือกตั้งแบบบัญชีรายชื่อ

ชื่อผู้สมัคร (Candidate Name)

ชื่อพรรคการเมือง (Party Name)

1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		
19		
20		
21		
22		
23		
24		
25		

บัตรเลือกตั้งแบบ

ชื่อผู้สมัคร (Candidate Name)

ชื่อพรรคการเมือง (Party Name)

1		
3		
5		
10		
14		
17		
18		
19		
21		
25		

บัตรเลือกตั้งแบบ
แบ่งเขต

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิและผู้แทนหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
ในการพิจารณาเครื่องมือและร่างรายงานการประเมินผลการรณรงค์เผยแพร่
ความรู้ประชาธิปไตยและการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร
ปี 2550 ในภาพรวมของกระทรวงศึกษาธิการ

ผู้ทรงคุณวุฒิ

- | | |
|------------------------------|---|
| 1. ดร.เจือจันทร์ จงสถิตอยู่ | ที่ปรึกษาสำนักงานเลขาธิการ
สภาการศึกษา |
| 2. ดร.วิเชียร เกตุสิงห์ | ที่ปรึกษาสำนักงานเลขาธิการ
สภาการศึกษา |
| 3. ดร.รุ่งเรือง สุขภิรมย์ | ผู้ตรวจราชการกระทรวง
ศึกษาธิการเขต 10 |
| 4. รศ.ดร.สุขุม เฉลยทรัพย์ | รองอธิการบดีมหาวิทยาลัย
ราชภัฏสวนดุสิต |
| 5. นางสุรางค์ โพธิ์พฤกษาวงศ์ | ที่ปรึกษาด้านวิจัยและประเมิน
ผลการศึกษา |
| 6. ดร. อุมภาพร หล่อสมฤดี | ผู้อำนวยการสำนักประเมินผล
การจัดการศึกษา |

ผู้แทนหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- | | |
|------------------------|------------------------------------|
| 7. นายภุชงค์ นุตราวงศ์ | สำนักงานคณะกรรมการ
การเลือกตั้ง |
| 8. นายประลอง ครุทน้อย | สำนักงานคณะกรรมการ
การเลือกตั้ง |



- | | |
|------------------------------|--|
| 9. นายศัจจร วัฒนะมงคล | สำนักพัฒนากิจการนักเรียน
นักศึกษาและกิจการพิเศษ
สป.ศธ. |
| 10. นางนวลศรี มงคลรัตน์ | สำนักพัฒนากิจการนักเรียน
นักศึกษาและกิจการพิเศษ
สป.ศธ. |
| 11. นายวิชัย ธีรหะสิง | สำนักผู้ตรวจราชการ
กระทรวงศึกษาธิการ |
| 12. นางประไพศรี นาคสวัสดิ์ | สำนักผู้ตรวจราชการ
กระทรวงศึกษาธิการ |
| 13. นางคมขำ ทองสุข | สำนักผู้ตรวจราชการ
กระทรวงศึกษาธิการ |
| 14. นายวัฒนชัย จันทร์วีณุกุล | สำนักนโยบายและ
ยุทธศาสตร์ สป.ศธ. |
| 15. นายสมคิด สกกุลสถาปัตย์ | สำนักนโยบายและ
ยุทธศาสตร์ สป.ศธ. |
| 16. นายอำนาจ เวทยประสิทธิ์ | สำนักกิจการลูกเสือ ยุวกาชาด
และกิจการนักเรียน |
| 17. นางวรรณภา พรหมถาวร | สำนักกิจการลูกเสือ ยุวกาชาด
และกิจการนักเรียน |
| 18. นางสาวขวัญเรือน อภิณชน | สำนักอำนวยการ สป.ศธ. |
| 19. นายจรัส ชมดี | สำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ |



- | | |
|--------------------------------|--|
| 20. นางสาวพิมพ์ใจ เชษฐ์สุขไส | สำนักบริหารงานการศึกษา
นอกโรงเรียน |
| 21. นายปัญญา เป็ี่ยนรุ่ง | สำนักบริหารงานการศึกษา
นอกโรงเรียน |
| 22. นายถาวร จันทศิริ | สำนักบริหารงานคณะกรรมการ
การส่งเสริมการศึกษาเอกชน |
| 23. นายพงษ์ศักดิ์ ไชยประสิทธิ์ | สำนักบริหารงานคณะกรรมการ
การส่งเสริมการศึกษาเอกชน |
| 24. นายสุวัฒน์ วัชรโรทัย | สำนักอำนวยการ สพฐ. |
| 25. นางสาววัลยา เรืองไชยวงศ์ | สำนักพัฒนากีฬาและ
กิจกรรมนักเรียน สพฐ. |
| 26. นายสุรชัย ทองทวี | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
กรุงเทพมหานคร เขต 1 |
| 27. นายวุฒิชัย วงศ์ประสิทธิ์ | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
กรุงเทพมหานคร เขต 1 |
| 28. นายอารมณั์ บ้านใหม่ | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
กรุงเทพมหานคร เขต 2 |
| 29. นายชวลิต นกขุนทอง | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
กรุงเทพมหานคร เขต 2 |
| 30. นายชุมพร จำปา | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
กรุงเทพมหานคร เขต 3 |
| 31. นายประทีป หมื่นขำ | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
กรุงเทพมหานคร เขต 3 |



- | | |
|-------------------------------|---|
| 32. นางรัชนีวรรณ กุลนริตน์ | โรงเรียนสตรีวิทยา 2 |
| 33. นางพรทิพย์ เอกมหาราช | สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ สอศ. |
| 34. นางมัทธนา ตะเคียนทอง | สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ สอศ. |
| 36. นายสุริยา เสถียรกิจอำไพ | สำนักส่งเสริมและพัฒนา
ศักยภาพนักศึกษา สกอ. |
| 37. นางสาวพองศรี ศรียาภรณ์ | สำนักส่งเสริมและพัฒนา
ศักยภาพนักศึกษา สกอ. |
| 38. นางสาวขวัญเรือน พุทธรัตน์ | สำนักงานคณะกรรมการ
การอุดมศึกษา |

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา

39. ดร. จินตนา คักดีภู่อ่วม
40. นางเพ็ญจันทร์ นครอินทร์
41. นางเกื้อกุล ชั่งใจ
42. นายสมชาย บัวเล็ก
43. นางสาวจักษณา อธิรัตน์ปัญญา
44. นายดุสิต ทองสลวย
45. นางสาวอุไรวรรณ พันธุ์สุจริต



คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

ดร. อ่ำรุ้ง จันทวานิช

ดร. เจือจันทร์ จงสถิตอยู่

ดร. วิเชียร เกตุสิงห์

ดร. รุ่งเรือง สุขภาพิรมย์

นางสุรางค์ โพธิ์พฤกษาวงศ์

ดร. อุมาพร หล่อสมฤดี

เลขาธิการสภาการศึกษา

ที่ปรึกษาสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา

ที่ปรึกษาสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา

ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการเขต 10

ที่ปรึกษาด้านวิจัยและประเมินผลการศึกษา

ผู้อำนวยการสำนักประเมินผลการจัดการศึกษา

บรรณาธิการ

ดร. จินตนา คักดีภู่อราม

คณะผู้จัดทำรายงาน

ดร. จินตนา คักดีภู่อราม

นางสาวจักษณา อธิรัตน์ปัญญา

นายดุสิต ทองสลวย

คณะทำงานโครงการ

ดร. จินตนา คักดีภู่อราม

นายสมชาย บัวเล็ก

นางสาวจักษณา อธิรัตน์ปัญญา

นายดุสิต ทองสลวย

นางสาวอุไรวรรณ พันธุ์สุจริต

หัวหน้ากลุ่มประเมินผลการบริหารและ
การจัดการศึกษา

นักวิชาการศึกษา

นักวิชาการศึกษา

นักวิชาการศึกษา

นักวิชาการศึกษา



เพื่อเป็นการใช้ทรัพยากรของชาติให้คุ้มค่า
หากท่านไม่ใช่หนังสือเล่มนี้แล้ว
โปรดมอบให้ผู้อื่นใช้ในการศึกษาหาความรู้
เพื่อประโยชน์ต่อไป