

เอกสารแปลและเรียบเรียงเรื่อง

อนาคตทางการกีฬา

สำหรับทุกคน : สหราชอาณาจักร

คำนำ

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ มีอำนาจหน้าที่สำคัญประการหนึ่งในการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติที่บูรณาการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมและกีฬากับการศึกษาทุกระดับ

ในฐานะที่เป็นหน่วยงานทางด้านนโยบาย แผน และมาตรฐาน การศึกษาของชาติ การศึกษาวิจัยเพื่อให้ได้องค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการจัดทำนโยบาย แผน และมาตรฐานด้านการศึกษาในมิติที่กว้างและลึกอย่างรอบด้านนั้น มีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องดำเนินการศึกษาวิจัยถึงรูปแบบวิธีการดำเนินงานด้านการศึกษาของประเทศต่างๆ เพื่อเปรียบเทียบกับแนวคิดในการจัดการศึกษาของประเทศไทยว่ามีจุดเด่นจุดด้อยอย่างไร

หนังสือขนาดตทางการกีฬาสำหรับทุกคน : กรณีศึกษาสหราชอาณาจักร เล่มนี้ สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา แปลจากเรื่อง A Sporting Future for All เพื่อใช้เป็นกรณีศึกษาการดำเนินงานด้านการกีฬาในระบบการศึกษา เพื่อเป็นข้อมูลส่วนหนึ่งสำหรับประกอบการพิจารณาการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติที่บูรณาการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และกีฬากับการศึกษาทุกระดับต่อไป

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาหวังว่าหนังสือขนาดตทางการกีฬาสำหรับทุกคน : กรณีศึกษาสหราชอาณาจักร จะเป็นประโยชน์สำหรับการเรียนรู้ประสบการณ์การดำเนินงานด้านพลศึกษาและสุขศึกษาของประเทศไทยในอนาคต

๒๐ ๖ : —
๖ ———.

(นายรุ่ง แก้วแดง)

เลขาธิการสภาการศึกษา

สารบัญ

หน้า

คำนำ

สารบัญจาก ฯพณฯ นายกรัฐมนตรี นายโทนี่ แบลร์

บทนำ

1. อนาคตทางการกีฬาสำหรับทุกคน 1

วิสัยทัศน์การกีฬาในระบบการศึกษา

2. การสนับสนุนให้เยาวชนมีส่วนร่วมในการกีฬาให้มากขึ้น 3

การกีฬาในชุมชน

3. การมีส่วนร่วมตลอดชีวิต 7

ความเป็นเลิศทางการกีฬา

4. การพัฒนาขีดความสามารถ 13

การพัฒนาสู่ความทันสมัย

5. ความเป็นหุ้นส่วนในการกีฬา 18

การดำเนินงาน

6. ความเป็นหุ้นส่วนในการเปลี่ยนแปลง 22

แผนภูมิเส้นทางสู่ความสำเร็จ

23

แผนปฏิบัติการ

7. ข้อเสนอต่างๆ ที่สำคัญ 24

การกีฬาในระบบการศึกษา

8. การสนับสนุนให้เยาวชนมีส่วนร่วมในการกีฬาให้มากขึ้น: 29
แผนปฏิบัติ 5 ประการ
9. การฝึกอบรมเบื้องต้นและการพัฒนาวิชาชีพสำหรับครูฝึก 33

การกีฬาในชุมชน

10. การมีส่วนร่วมตลอดชีวิต 41
11. สนามกีฬา 41
12. สนามกีฬาของหน่วยงานในท้องถิ่น 43
13. การพัฒนาการกีฬาและการคำนึงถึงแง่มุมทางสังคม 45
14. การพัฒนาสโมสรกีฬาและบทบาทของสโมสรกีฬาอาชีพและสมัครเล่น 48

ความเป็นเลิศทางการกีฬา

15. การพัฒนาขีดความสามารถ 52
16. ความเป็นเลิศ 54

การพัฒนาสู่ความทันสมัย

17. ความเป็นหุ้นส่วนกับการกีฬา 57
18. บทบาทของกีฬาอาชีพ 58

การดำเนินงาน

19. จากนโยบายสู่การปฏิบัติ 60
20. การกีฬาในระบบการศึกษา 61
21. การกีฬาในชุมชน 61
22. ความเป็นเลิศทางการกีฬา 62

23. บทสรุป

สาส์นจาก 'พณฯ นายกรัฐมนตรี นาย โทนี แบลร์

กีฬาเป็นสิ่งที่มีความสำคัญ ผู้ชมชาวอังกฤษกว่า 73,000 คนพากันไปแออัดยัดเยียดกันในสนามกีฬาเวมบลีย์ เพื่อให้กำลังใจแก่นักกีฬาหญิงของอังกฤษที่กำลังแข่งขันเทนนิสอย่างชะมัดเข้มข้น เป็นตัวอย่างที่แสดงให้เห็นว่ากีฬาเป็นแรงบันดาลใจให้คนเกิดความมุ่งมั่นและอุตสาหะ ซึ่งเป็นสิ่งที่มีความสำคัญอย่างยิ่งในชีวิตของคนเราทุกคน ไม่ว่าจะเป็นการแข่งขันกีฬาของนักกีฬาทีมชาติ การดูพวกเรากันเองเล่นแข่งขันกีฬาในช่วงเข้าวันหยุด การให้กำลังใจแก่ลูกๆ ที่กำลังแข่งขันกีฬาในโรงเรียน หรือแม้แต่การว่ายน้ำในสระว่ายน้ำใกล้บ้านเพื่อสุขภาพ กีฬาในรูปแบบต่างๆล้วนแล้วแต่มีความสำคัญ ไม่ว่าจะปัจเจกบุคคล ครอบครัว หรือชุมชน

ประเทศของเรามีความเป็นเลิศทางการกีฬาที่น่าภาคภูมิใจมากมาย นักกีฬาของเราหลายคนในอดีตประสบความสำเร็จมีชื่อเสียงเป็นที่รู้จักทั่วโลกเช่น Sir Stanley Matthews, Virginia Wade, Daley Thompson, David Gower Ellery, Hanley และ Sir Sally Gunnell สนามกีฬาของเราหลายแห่งมีชื่อเสียงเป็นที่รู้จักทั่วไป เช่น Wimbledon, Twickenham และ Lord's Aintree and Henley นักกีฬาในปัจจุบันที่ประสบความสำเร็จจนได้รับรางวัลชนะเลิศต้องเป็นตัวอย่างที่ดีแก่เยาวชนรุ่นน้อง เพื่อให้เขาเหล่านั้นสามารถเดินตามรอยเท้าของท่านไปสู่ความเป็นเลิศทางการกีฬา ต่อไป

แม้ว่าพวกเราส่วนใหญ่จะไม่ได้เล่นกีฬาจนถึงขั้นได้รับรางวัลชนะเลิศ แต่เราก็คือดีว่า กีฬาให้อะไรกับเราหลายอย่างไม่ว่าจะเป็นมิตรภาพ ความท้าทาย การแข่งขัน และความสนุกสนาน พวกเราส่วนใหญ่คงจะยอมรับว่า การเล่น

กีฬาไม่ใช่เพื่อสุขภาพเท่านั้น แต่เพื่อความสนุกสนานด้วย กีฬานับเป็นส่วนสำคัญในชีวิตของเราทุกคน

สำหรับผู้ที่สนใจการเล่นกีฬา การเริ่มต้นแต่เนิ่นๆเป็นสิ่งที่มีความสำคัญเยาวชนที่ฝึกตีลูกเทนนิสใส่กำแพงวันละหลายๆ ชั่วโมง อาจเป็นการฝึกทักษะที่นำไปสู่การเป็นผู้ชนะเลิศรางวัล วิมเบิลดัน สักวันหนึ่งในอนาคต หรืออาจเป็นเพียงการเล่นพักผ่อนกับเพื่อนๆในเช้าวันหยุด ไม่ว่าเราจะเล่นกีฬาเพื่อเหตุผลใด เราทุกคนย่อมได้รับความเบิกบานความสุขและประโยชน์จากการกีฬา ความรักในการกีฬาจะค่อยๆเพิ่มมากขึ้น หากเราเริ่มต้นเล่นกีฬาเสียแต่เนิ่นๆ

พวกเราส่วนใหญ่จะเริ่มเล่นกีฬาในสมัยที่เรายังเป็นนักเรียน เด็กๆหลายคนค้นพบความสามารถพิเศษและศักยภาพทางการกีฬาในช่วงที่เขาเริ่มเล่นกีฬาที่โรงเรียน เยาวชนของเราควรที่จะมีโอกาสได้เล่นกีฬาหลายๆประเภท เพื่อจะได้ค้นพบว่า กีฬาประเภทไหนที่เขาชอบมากที่สุด พวกเขาจำเป็นต้องได้รับการฝึกสอนขั้นพื้นฐานที่ดีและต้องได้รับโอกาสเข้าแข่งขันในระดับที่เหมาะสมกับความสามารถ นอกจากนี้ พวกเขาจะต้องได้รับทราบถึงเส้นทางที่ชัดเจนอันจะนำไปสู่การเข้าเป็นสมาชิกสโมสรกีฬาในระดับท้องถิ่นและระดับชาติ โดยจะต้องได้รับการฝึกสอนอย่างถูกต้องและต้องได้รับการสนับสนุนอย่างเหมาะสมในทุกๆระดับ

กีฬาไม่ใช่เรื่องของรัฐบาลโดยตรง แต่เป็นเรื่องของแต่ละบุคคลที่ฝึกฝนการเล่นกีฬา เพื่อตนเองหรือทีมของตนเอง อย่างไรก็ตาม บุคคลเหล่านั้นยังต้องการความช่วยเหลือจากบุคคลอื่น ทั้งในด้านสถานที่ อุปกรณ์ และโอกาสในการแข่งขันกีฬา ดังนั้น รัฐบาล หน่วยงานของรัฐ และสโมสรการกีฬาต่างๆ ต้องเข้ามามีบทบาทสำคัญในการส่งเสริมและสนับสนุนการกีฬา

รัฐบาลมีแผนที่จะสร้างโอกาสทางการกีฬาสำหรับทุกคน เพื่อปูทางไปสู่ความสำเร็จสำหรับผู้ที่มีความสามารถและมีความปรารถนาที่จะก้าวไปสู่จุดหมายสูงสุดแห่งชัยชนะ รัฐบาลมีแผนที่จะเพิ่มความช่วยเหลือในด้านการกีฬาแก่โรงเรียนให้มากขึ้น เพื่อสร้างโอกาสทางการกีฬาให้แก่เยาวชน เพื่อให้เยาวชนที่สนใจกีฬาสามารถฝึกฝนกีฬาได้อย่างต่อเนื่องหลังจากที่สำเร็จการศึกษาไปแล้ว รัฐบาลมีความปรารถนาที่จะเห็นสมาคมต่างๆ เข้ามามีส่วนร่วมผลักดันให้วิสัยทัศน์ทางด้านการกีฬาดังกล่าวของรัฐบาลบังเกิดผลเป็นรูปธรรม ซึ่งจะได้เสนอแผนการเพื่อความชัดเจนเกี่ยวกับบทบาทของสมาคมต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับกีฬา เพื่อปรับปรุงการประสานงานและเพิ่มทักษะการจัดการด้านการกีฬา หากเราสามารถปรับปรุงการจัดการด้านการกีฬาของเราให้ทันสมัย เราย่อมจะสามารถเพิ่มการมีส่วนร่วมและความสำเร็จในด้านการกีฬาของเราได้มากขึ้น

รัฐบาลต้องการที่จะเห็นการคิดใหม่ทำใหม่ในการปรับปรุงการกีฬาของประเทศเรา รัฐบาลต้องการที่จะเห็นทุกคนได้รับโอกาสทางการกีฬาที่ดีขึ้น เพื่อให้การจัดการด้านการกีฬาสอดคล้องกับศักยภาพ เพื่อให้ทุกคนสามารถเข้าถึงการกีฬาได้ และเพื่อให้เสน่ห์ดึงดูดของกีฬาเป็นแรงผลักดันให้เราเล่นกีฬาและให้การกีฬาเข้ามาเป็นส่วนหนึ่งในชีวิตของเรา

โทนี่ แบลร์

บทนำ

1. อนาคตทางการกีฬาสำหรับทุกคน

รัฐบาลมีความปรารถนาอย่างแรงกล้าที่จะปรับปรุงการกีฬาของประเทศ โดยมีเป้าหมายสำคัญ คือ

- 1) ต้องการให้ประชาชนทุกเพศ ทุกวัย ทุกสาขาอาชีพ มีส่วนร่วมในการกีฬา
- 2) ต้องการให้นักกีฬาและทีมนักกีฬาของประเทศประสบความสำเร็จในการแข่งขันกีฬาในระดับนานาชาติ

รัฐบาลได้ชี้ให้เห็นถึงข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนซึ่งต้องมีการปรับปรุงแก้ไข เพื่อยกระดับความสามารถในด้านการแข่งขันกีฬาของประเทศ ดังนี้

- 1) เยาวชนยังขาดโอกาสที่จะมีส่วนร่วมในด้านการกีฬา
- 2) ประชาชนมักจะสนใจกีฬาน้อยลงเมื่ออายุมากขึ้น ซึ่งทำให้เขาเหล่านั้นลดการมีส่วนร่วมในการกีฬา ส่งผลให้จำนวนคนที่มีความสามารถพิเศษลดลงตามไปด้วย
- 3) คนที่มีความสามารถและศักยภาพสูงต้องประสบกับอุปสรรคมากมาย ทำให้ไม่สามารถก้าวไปสู่จุดสูงสุดทางการกีฬาได้
- 4) สมาคมและการจัดการด้านการกีฬายังมีความแปลกแยกและขาดความเป็นมืออาชีพ



รัฐบาลและผู้ที่เกี่ยวข้องกับการกีฬาต้องหันมาร่วมมือกัน เพื่อขจัดปัญหาและอุปสรรคต่างๆดังกล่าว ไม่มีใครสามารถขจัดปัญหาและอุปสรรคดังกล่าวได้โดยลำพัง ในการวางยุทธศาสตร์ด้านการศึกษา รัฐบาลได้พบกับแนวทางปฏิบัติที่ดีและน่าสนใจมากมาย หากทุกฝ่ายร่วมมือกันดำเนินการตามแผนที่ได้เห็นชอบร่วมกันไว้ ก็จะสามารถยกระดับการศึกษาของประเทศไทยได้อย่างแน่นอน

แผนยุทธศาสตร์การศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ส่วน ส่วนแรกเป็นวิสัยทัศน์กว้างๆ เกี่ยวกับประเด็นที่เป็นปัญหาและแนวทางในการแก้ไขปัญหา ส่วนที่สองเป็นรายละเอียดของแผนปฏิบัติการ ซึ่งได้กำหนดแผนงานโครงการ พร้อมทั้งกลไกการทำงานและการประสานงาน แผนยุทธศาสตร์นี้ได้ครอบคลุมประเด็นที่เป็นปัญหาในปัจจุบันทุกประเด็น แต่พยายามที่จะแสวงหาแนวทางที่ดีที่สุด เพื่อแก้ไขปัญหาอย่างจริงจัง และเพื่อเป็นการริเริ่มการดำเนินการแก้ไขปัญหาที่สอดคล้องประสานและมีเป้าหมาย



วิสัยทัศน์ กีฬาในระบบการศึกษา

2. การสนับสนุนให้เยาวชนมีส่วนร่วมในการกีฬาให้มากขึ้น

2.1 พลศึกษาและการกีฬาเป็นองค์ประกอบพื้นฐานของการศึกษาสำหรับเยาวชน เยาวชนควรมีโอกาสในการเข้าร่วมกิจกรรมการกีฬาประเภทต่างๆ การมีส่วนร่วมนอกจากจะมีความสำคัญในตัวเองแล้วยังมีส่วนสำคัญในการสร้างควมมีวินัย การทำงานเป็นทีม ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และความรับผิดชอบ

2.2 โรงเรียนของอังกฤษมีวัฒนธรรมที่นำภาคภูมิใจในการสอนวิชาพลศึกษาและการกีฬาที่มีคุณภาพ โรงเรียนชั้นนำหลายแห่งยังคงรักษาวัฒนธรรมอันดีงามไว้ ในขณะที่เดียวกันยังมีโรงเรียนอีกหลายแห่งที่วิชาพลศึกษาและกีฬาได้ด้อยคุณภาพลง สนามกีฬาลดจำนวนลง การเล่นกีฬาและการแข่งขันกีฬาหลังเลิกเรียนก็ลดลงตามไปด้วย ดังนั้น จึงจำเป็นต้องเร่งแก้ไขปัญห โดยแสวงหาแนวทางการแก้ไขปัญหที่ยั่งยืนและให้การสนับสนุนครูอาจารย์ ผู้ปกครอง และเยาวชน เป้าหมายของรัฐบาล คือ การยกระดับมาตรฐานวิชาพลศึกษา และการกีฬาในโรงเรียนทุกแห่ง ให้มีมาตรฐานที่ใกล้เคียงกัน

2.3 รัฐบาลได้เสนอแผนปฏิบัติ 5 ประการ ดังนี้

1) รัฐบาลจะสร้างสถานที่เล่นกีฬาเพิ่มขึ้น

โดยจะอนุมัติ



วงเงินจำนวน 150 ล้านบาท เพื่อช่วยเหลือโรงเรียนระดับประถมศึกษาที่ประสบปัญหาและมีความต้องการโครงสร้างพื้นฐานด้านกีฬาอย่างเร่งด่วนอย่างใดก็ได้ เนื่องจากโรงเรียนที่ต้องการความช่วยเหลือมีเป็นจำนวนมาก การกีฬาแห่งประเทศไทยจึงมีดำริที่จะจัดสรรเงินจากกองทุนสลากกินแบ่งร้อยละ 20 เพื่อการกีฬาสำหรับเยาวชน โดยเงินจำนวนนี้ส่วนใหญ่จะมอบให้แก่โรงเรียน รัฐบาลจะกระตุ้นให้องค์กรกีฬาจัดสรรรายได้จากค่าโฆษณาในการแข่งขันกีฬามาใช้เพื่อปรับปรุงสนามกีฬา

2) รัฐบาลจะสร้างวิทยาลัยพลศึกษาทางการกีฬาเฉพาะด้าน (โรงเรียนในระดับมัธยม ที่จะเน้นการเรียนการสอนวิชาพลศึกษาและการกีฬา) จำนวน 110 แห่งในปี ค.ศ. 2003 วิทยาลัยดังกล่าวจะเป็นผู้นำในการยกระดับมาตรฐานการกีฬาแต่ละด้าน และคอยให้ความช่วยเหลือโรงเรียนระดับประถมศึกษาและมัธยมอื่นๆ โดยการทำงานร่วมกันเพื่อยกระดับมาตรฐานการกีฬาในโรงเรียน รัฐบาลจะส่งเสริมให้บุคลากรผู้เชี่ยวชาญด้านกีฬาให้คำแนะนำแก่ครูฝึกเพื่อปรับปรุงคุณภาพและปริมาณการเรียนการสอนในโรงเรียนทุกแห่ง ทั้งนี้ รัฐบาลเห็นว่าพลศึกษาเป็นส่วนสำคัญของหลักสูตรการเรียนการสอน ซึ่งเยาวชนทุกคนน่าจะชอบและรักการเรียนวิชานี้

3) รัฐบาลจะขยายโอกาสสำหรับกิจกรรมการกีฬานอกเวลาเรียน สำหรับเด็กนักเรียนทุกคนตามระดับอายุและความสามารถ โดยการกระตุ้นให้โรงเรียนทุกแห่งเปิดโอกาสให้นักเรียนได้พัฒนาทักษะในการกีฬาที่คุ้นเคยและได้เรียนรู้ฝึกฝนกีฬาประเภทใหม่ๆ ภายใต้การดูแลและแนะนำของครูฝึกที่มีความรู้และประสบการณ์ นอกจากนี้ รัฐบาลจะจัดสรรงบประมาณจำนวน 240

ล้านปอนด์ เพื่อสนับสนุนให้โรงเรียนจัดกิจกรรมนอกเวลาเรียน โดยรวมถึงกิจกรรมทางด้านพลศึกษาและการกีฬาด้วย.

4) รัฐบาลจะแต่งตั้งผู้ประสานงานด้านการกีฬาประจำโรงเรียน ในชุมชนที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ โดยจะแบ่งโรงเรียนดังกล่าวออกเป็นกลุ่มๆ ผู้ประสานงานดังกล่าวจะคอยทำหน้าที่ประสานระหว่างโรงเรียนกับวิทยาลัยพลศึกษาทางการกีฬาเฉพาะด้าน วิทยาลัยดังกล่าวจะส่งเสริมให้เยาวชนได้มีโอกาสเข้าร่วมในการแข่งขันกีฬาอย่างสม่ำเสมอ และมีส่วนร่วมในกีฬาประเภทต่างๆ ในช่วง 3 ปีข้างหน้าจะมีกลุ่มโรงเรียน 300 แห่ง ซึ่งจะได้รับประโยชน์โดยตรงจากโครงการดังกล่าวกลุ่มโรงเรียนดังกล่าวจะประกอบด้วยโรงเรียนระดับมัธยม 600 แห่ง และโรงเรียนระดับประถมศึกษา 3,000 แห่ง

5) รัฐบาลจะให้หลักประกันว่า นักเรียนที่มีอายุระหว่าง 14-18 ปี ที่มีความสามารถพิเศษจะได้รับการฝึกฝนและการสนับสนุนอย่างเต็มที่ หากเขาต้องการจะก้าวไปสู่ความเป็นนักกีฬา ระดับโลกในอนาคต รัฐบาลจะจัดตั้งศูนย์เครือข่ายของวิทยาลัยพลศึกษาเหล่านี้ เพื่อมุ่งเน้นการฝึกสอนกีฬาชั้นสูงเฉพาะด้าน เครือข่ายดังกล่าวจะมีสิทธิและหน้าที่ ดังนี้

- มุ่งเน้นการสอนที่มีมาตรฐานสูงสุด
- ได้รับสิทธิพิเศษในการขอรับเงินสนับสนุนจากกองทุนสลากกินแบ่งของรัฐบาล เพื่อที่จะมีสถานที่และอุปกรณ์กีฬาที่ได้มาตรฐานสากล
- สามารถเข้าไปใช้สถานที่และอุปกรณ์กีฬาของโรงเรียนอื่นๆ และของชุมชนได้



- สามารถขอยืมตัวครูฝึกที่มีความเชี่ยวชาญพิเศษจากโรงเรียนอื่นหรือชุมชนอื่นมาช่วยฝึกสอนที่ศูนย์ได้
- ช่วงเวลาการเรียนการสอนสามารถปรับเปลี่ยนได้ เพื่อให้การเรียนการสอนได้คุณภาพสูงสุด
- มีโครงข่ายเชื่อมโยงกับเครือข่ายของสถาบันการกีฬาแห่งสหราชอาณาจักร (The United Kingdom Sports Institute: UKSI) เพื่อให้เยาวชนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการฝึกได้เรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการแพทย์ทางการกีฬา

2.4 แผนการดังกล่าวข้างต้นจะเป็นจุดเริ่มต้นใหม่สำหรับการกีฬาในโรงเรียน รัฐบาลตระหนักดีว่า พลศึกษาและการกีฬาในโรงเรียนเป็นสิ่งที่มีความสำคัญสำหรับโรงเรียนที่มีประสิทธิภาพ ความสำเร็จด้านการกีฬาและมาตรฐานการศึกษาเป็นสิ่งที่ต้องไปด้วยกัน

2.5. การปรับปรุงและพัฒนาครูพลศึกษา รวมทั้งการจัดกิจกรรมนอกเวลาเรียนให้มากขึ้น และการแต่งตั้งผู้ประสานงานด้านการกีฬาของโรงเรียน จะช่วยกระตุ้นความกระตือรือร้นของครูและนักเรียน เป้าหมายของรัฐบาล คือ การปรับปรุงคุณภาพของวิชาพลศึกษาและการกีฬาในโรงเรียน รวมทั้งช่วยเหลือสนับสนุนเยาวชนในด้านต่างๆ เพื่อนำไปสู่ความเป็นเลิศทางด้านการกีฬา การจัดตั้งเครือข่ายเชื่อมโยงระหว่างโรงเรียนและวิทยาลัยพลศึกษาทางการกีฬา เฉพาะด้าน จะช่วยให้เยาวชนที่มีความสามารถพิเศษมีโอกาสนที่จะได้รับการฝึกฝนกีฬาที่ตนเองถนัดและเรียนรู้วิชาสามัญไปพร้อมๆ กัน

กีฬาในชุมชน



3. การมีส่วนร่วมตลอดชีวิต

3.1 กีฬามีได้สิ้นสุดที่ประตูโรงเรียน กีฬาเป็นกิจกรรมยามว่างที่ได้รับความนิยมมากที่สุด ประชาชนกว่าครึ่งเลือกที่จะเล่นกีฬาทุกสัปดาห์ ในหลากหลายประเภท เช่น การเดิน การวิ่งออกกำลัง การเล่นฟุตบอล และการว่ายน้ำ กีฬาเป็นอุตสาหกรรมที่กำลังเฟื่องฟู มียอดการขายคิดมูลค่ากว่า 12,000 ล้านปอนด์ และก่อให้เกิดการจ้างงานประมาณ 420,000 คน

3.2 อย่างไรก็ดีไม่ใช่ประชาชนทุกคนสามารถเข้าถึงการกีฬาได้โดยมีความแตกต่างอย่างชัดเจนระหว่างชายและหญิง และกลุ่มคนเชื้อชาติต่างๆ มีโอกาสที่จะได้เล่นกีฬาแตกต่างกันไป ผู้ที่เล่นกีฬาเป็นอาชีพ มีโอกาสที่จะใช้ประโยชน์จากสนามกีฬาในชุมชนและมีโอกาสที่จะได้เป็นสมาชิกของสโมสรกีฬาในชุมชนมากกว่าคนทั่วไป โดยเฉพาะกลุ่มคนที่มีทักษะและการศึกษาน้อย

3.3 รัฐบาลต้องการที่จะเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมดังกล่าว เพราะนอกจากจะไม่ยุติธรรมแล้ว ยังทำให้ประเทศต้องเสียโอกาสที่จะได้คนที่มีศักยภาพมาเล่นกีฬา และเป็นตัวแทนของประเทศในการแข่งขันระดับนานาชาติ หากการเล่นกีฬายังจำกัดอยู่ในกลุ่มคนเพียงไม่กี่คน

3.4 ในช่วง 10 ปีข้างหน้า รัฐบาลจะพยายามขจัดความไม่เท่าเทียมกันในการเข้าถึงการเล่นกีฬา เพื่อให้บรรลุเป้าหมายดังกล่าว รัฐบาลจะจัดสรรงบประมาณเพื่อจัดซื้ออุปกรณ์และจัดสร้างสถานที่สำหรับเล่นกีฬาใน



ชุมชนทุกแห่งทั่วประเทศ และจะดำเนินการให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องร่วมมือกัน เพื่อ คนที่ยังไม่สามารถเข้าถึงการกีฬาได้มีโอกาสเล่นและฝึกฝนกีฬา

3.5 รัฐบาลจะห้ามการขายที่ดินอันเป็นที่ตั้งของสนามกีฬา ซึ่ง โรงเรียนและชุมชนท้องถิ่นต้องการใช้ประโยชน์ โดยรัฐบาลได้วางระบบป้องกันการ ขายสนามกีฬา ซึ่งเป็นสาเหตุให้ประชาชนมีโอกาสได้เล่นกีฬาน้อยลง อย่างไรก็ตาม ก็ดี หากเป็นการขายที่ดิน เพื่อจะสร้างสถานที่เล่นกีฬาที่ดีกว่าของเดิม ก็เป็น เรื่องที่น่ายินดี

3.6 นโยบายดังกล่าวของรัฐบาลใช้ได้ผล โดยในช่วงระหว่างปี ค.ศ. 1998 ถึง 1999 มีคำขออนุมัติขายสนามกีฬา 807 แห่ง แต่มีเพียง 6 แห่ง เท่านั้นที่ได้ขายไป แม้จะได้รับการคัดค้านจากการกีฬาแห่งประเทศไทยก็ตาม อย่างไรก็ตาม มีบางกรณีที่มีคำขออนุมัติขายสนามกีฬาได้รับการอนุมัติ เนื่องจาก จะเป็นประโยชน์ต่อการกีฬา โดยเฉพาะอย่างยิ่งอัตราการขายสนามกีฬาได้ลดลงจาก เดือนละ 40 แห่ง เหลือเพียงเดือนละ 3 แห่ง

3.7 แม้รัฐบาลได้พยายามอย่างเต็มที่ จะหยุดยั้งการขายสนาม กีฬา แต่รัฐบาลก็ได้ห้ามการซื้อขายโดยสิ้นเชิง เนื่องจากอาจทำให้สถานที่เล่น กีฬาบางแห่งไม่ได้รับการปรับปรุงพัฒนาให้ดีขึ้น รัฐบาลมีแผนที่จะปรับปรุง แก้ไขแผนนโยบายการวางแผนเกี่ยวกับการกีฬาและการสนทนากการ โดยจะ พิจารณานุมัติการซื้อขายสถานที่เล่นกีฬาเป็นกรณีไป หากเป็นการซื้อขายที่ จะนำไปสู่การพัฒนาที่ดีขึ้น รัฐบาลจะจัดตั้งหน่วยงานขึ้นมาทำหน้าที่ติดตาม ตรวจสอบว่า ภายหลังที่มีการอนุมัติให้มีการซื้อขายไปแล้ว ได้มีการปรับปรุง สถานที่เล่นกีฬาให้ดีขึ้นกว่าเดิมจริงหรือไม่

3.8 รัฐบาลจะจัดสรรเงินเพื่อการปรับปรุงสถานที่เล่นกีฬาและอุปกรณ์กีฬาในท้องถิ่น เงินทุนสนับสนุนจากสำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลได้มีส่วนช่วยปรับปรุงสนามกีฬาเวมบลีย์ (Wembley) และสนามกีฬาเครือจักรภพ (Commonwealth Games) ที่แมนเชสเตอร์ให้อยู่ในสภาพใหม่และทันสมัย สำหรับการจัดการแข่งขันกีฬาฟุตบอลระดับโลก สิ่งที่ประเทศต้องการในขณะนี้ คือ การปรับปรุงพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานในระดับชุมชน ศูนย์กีฬาและสนามกีฬาทั่วประเทศ

3.9 ในการปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางการกีฬาทั่วประเทศดังกล่าว สิ่งแรกที่ต้องกระทำ คือ การตรวจสอบทั่วประเทศว่ามีสถานที่เล่นกีฬาแห่งใดต้องการการปรับปรุงโดยเร่งด่วนมากที่สุด รัฐบาลได้ขอให้การกีฬาแห่งประเทศไทยอังกฤษ และหน่วยงานของรัฐในท้องถิ่นร่วมกันดำเนินการตรวจสอบดังกล่าวแล้ว

3.10 รัฐบาลได้ประกาศอนุมัติเงินจำนวน 125 ล้านปอนด์ จากกองทุนเพื่อโอกาสใหม่ (New Opportunities Fund) ในการจัดสร้างพื้นที่สีเขียว ซึ่งรวมทั้งสนามกีฬาด้วย การกีฬาแห่งชาติได้วางแผนที่จะใช้เงินรายได้ร้อยละ 75 จากการจำหน่ายสลากกินแบ่ง เพื่อพัฒนากีฬาในชุมชน การกีฬาแห่งประเทศไทยอังกฤษจะอาศัยอำนาจที่ได้รับจากพระราชบัญญัติสลากกินแบ่งฉบับใหม่ เพื่อนำเงินรายได้ไปใช้ เพื่อการปรับปรุงพัฒนาอาคารสนามเทนนิส อาคารเล่นกีฬาเอนกประสงค์ ซึ่งจะเปิดให้ประชาชนทุกคนสามารถเข้าไปใช้บริการได้ และเพื่อพัฒนาโครงการฝึกกีฬาสำหรับเยาวชนในเขตตัวเมือง



3.11 แผนการปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานการกีฬาดังกล่าวจะนำไปสู่การปรับปรุงพัฒนาครั้งใหญ่ อย่างไรก็ตาม เนื่องจากมีจากมีสถานที่เล่นกีฬาจำนวนมากทั่วประเทศต้องการงบประมาณเพื่อการปรับปรุงและพัฒนา รัฐบาลจึงจะทุ่มงบประมาณ จำนวนประมาณ 1,500-2,000 ล้านบาท เพื่อการปรับปรุงพัฒนากีฬาในท้องถิ่น โดยเฉพาะอย่างยิ่งในท้องถิ่นชนบท ที่ห่างไกล และยากจน

3.12 รัฐบาลจะร่วมมือกับสมาคมกีฬาเอกชน เพื่อร่วมสนับสนุนแผนการของรัฐบาล ซึ่งจะเป็นผลดีต่อสมาคมกีฬาดังกล่าวเอง เนื่องจากจะเป็นการสร้างแฟนกีฬาในปัจจุบันให้มากขึ้น และสร้างดาวรุ่งในวงการกีฬาในอนาคต รัฐบาลจะร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการลงทุนปรับปรุงและพัฒนาการกีฬาในระดับรากหญ้า เพื่อให้มั่นใจว่า เงินงบประมาณจะถูกนำไปใช้อย่างคุ้มค่า

3.13 หน่วยงานหรือสมาคมที่มีรายได้จากการเผยแพร่และโฆษณาควรมีส่วนรับผิดชอบต่อสังคม หน่วยงานเหล่านี้ควรที่จะกันเงินรายได้ดังกล่าวอย่างน้อยร้อยละ 5 ในระยะสั้น และร้อยละ 10 ในระยะปานกลาง เพื่อการพัฒนาการกีฬาในระดับรากหญ้า ดังนั้น รัฐบาลและสมาคมฟุตบอลจึงได้ตกลงที่จะร่วมมือกันจัดหางบทุนเพื่อพัฒนาการเล่นฟุตบอลในระดับรากหญ้า โดยจะเริ่มในช่วงที่มีการลงนามในสัญญาให้สิทธิโฆษณาในการแข่งขันฟุตบอลครั้งต่อไป แผนการดังกล่าวนี้จะนำไปสู่การยกระดับกองทุนฟุตบอลเป็นมูลนิธิฟุตบอลเพื่อนำผลประโยชน์ไปใช้ในการปรับปรุงสถานที่เล่นกีฬาในที่ต่างๆ

3.14 หากสามารถกระทำได้ ให้เน้นการลงทุนก่อสร้างและปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานการกีฬาในระดับรากหญ้าในโรงเรียน เพื่อให้นักเรียนได้ใช้ประโยชน์ในระหว่างเวลาเรียน และให้บุคคลทั่วไปสามารถเข้าไปใช้บริการได้ หลังเวลาเลิกเรียน ทั้งนี้ เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาลที่ต้องการให้โรงเรียนเป็นศูนย์กลางของชุมชน

3.15 การปรับปรุงสถานที่เล่นกีฬาและอุปกรณ์กีฬาเป็นเพียงส่วนหนึ่งของการส่งเสริมกีฬาในชุมชน ซึ่งรัฐบาลจะต้องร่วมมือกับหน่วยงานในท้องถิ่น หน่วยงานการกุศล และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต่างๆ เพื่อให้ทุกคนในสังคม โดยเฉพาะคนที่ด้อยโอกาส สามารถเข้าถึงการเล่นกีฬาได้ กีฬาเป็นแนวทางหนึ่งที่จะทำให้ทุกคนในทุกชนชั้นของสังคมสามารถที่จะมีปฏิสัมพันธ์กันผ่านการเล่นกีฬาร่วมกัน รัฐบาลจะคอยติดตามดูแลให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องร่วมกันดำเนินงาน เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์นี้

3.16 หน่วยงานของรัฐในท้องถิ่นจะต้องแสดงบทบาทในการประสานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ดำเนินการตามแผนเพื่อให้ทุกคนในสังคมสามารถเข้าถึงสถานที่เล่นกีฬาและอุปกรณ์กีฬาได้อย่างเท่าเทียมกัน รัฐบาลมีแผนที่จะส่งเสริมบทบาทของเจ้าหน้าที่พัฒนาการกีฬา (sports development officer) ซึ่งในปัจจุบันยังไม่ได้รับการฝึกอบรมอย่างเหมาะสม เพื่อจะสามารถสนองนโยบายของรัฐบาลได้อย่างถูกต้อง รัฐบาลมีแผนที่จะจัดโครงการฝึกอบรมระดับชาติสำหรับเจ้าหน้าที่พัฒนาการกีฬาเหล่านี้

3.17 ประเทศอังกฤษมีสโมสรกีฬาสมัครเล่นมากมายไม่น้อยหน้าประเทศอื่นๆ อย่างไรก็ตาม สิ่งที่ประเทศอังกฤษต้องการในขณะนี้ คือ สโมสร



กีฬาสมัครเล่นที่มีความเป็นมืออาชีพมากขึ้น เพื่อทำหน้าที่เป็นตัวแทนระหว่างโรงเรียนกับการแข่งขันในระดับสูง

3.18 รัฐบาลจะร่วมมือกับหน่วยงานและสมาคมที่เกี่ยวข้อง ปรับปรุงโครงสร้างของสโมสรกีฬา เพื่อพัฒนาสโมสรที่มีศักยภาพที่จะเพิ่มจำนวนทีมนักกีฬา เสนอโอกาสในการแข่งขันในระดับที่สูงขึ้น และมีระบบการจัดการที่มีความเป็นมืออาชีพ สโมสรเหล่านี้จะเชื่อมโยงกับสโมสรขนาดเล็กทั่วประเทศ เพื่อจัดการแข่งขันและให้การฝึกสอนแก่ประชาชนทุกคนที่สนใจกีฬา ไม่ว่าเขาเหล่านั้นจะมีอายุเท่าใดหรือมีความสามารถมากน้อยเพียงใด นอกจากนี้ รัฐบาลยังจะร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อจัดหลักสูตรการฝึกอบรม การสนับสนุน และการรับรองอาสาสมัครที่ทำงานให้แก่สโมสรกีฬา รวมทั้งการจัดอันดับสโมสรที่มีโครงการฝึกสอนกีฬาเยาวชนที่มีคุณภาพ

3.19 ในช่วง 10 ปีข้างหน้า รัฐบาลมีแผนที่จะปฏิรูปการกีฬาในระดับรากหญ้า เพื่อให้ทุกคนทุกชนชั้นในสังคมสามารถมีส่วนร่วมในการกีฬาอย่างเท่าเทียมกัน โดยการร่วมมือกับหน่วยงานในท้องถิ่นและงบประมาณที่ รัฐบาลจะจัดสรรให้จำนวน 1,500-2,000 ล้านดอลลาร์ สำหรับพัฒนาการกีฬาในท้องถิ่น รัฐบาลจะปรับปรุงสนามกีฬาและอุปกรณ์กีฬา และกองทุนสนับสนุนกีฬา เพื่อให้ทุกคนในสังคมสามารถมีส่วนร่วมในการกีฬาได้ รัฐบาลจะพัฒนาโครงสร้างของสโมสรกีฬา เพื่อให้เกิดการเชื่อมโยงระหว่างโรงเรียนและสมาคมกีฬาชั้นนำ ทั้งหมดนี้ก็เพื่อขยายโอกาสในการมีส่วนร่วมของคนในสังคม และเพิ่มโอกาสในการแข่งขันกีฬาในระดับนานาชาติ



ความเป็นเลิศทางการกีฬา

4. การพัฒนาขีดความสามารถ

4.1. ประเทศอังกฤษมีนักกีฬาชั้นยอดระดับโลกหลายคน ซึ่งประสบความสำเร็จค่อนข้างดีมากในการแข่งขันกีฬาในระดับนานาชาติ โดยในช่วง 10 ปี ที่ผ่านมา นักกีฬาของอังกฤษได้รับชัยชนะในการแข่งขันกีฬาในยุโรปมากมายหลายประเภท เช่น กอล์ฟ ฟุตบอล รักบี้ และกรีฑา ปีที่แล้ว อังกฤษมีนักกีฬาที่ได้รับรางวัลระดับโลก 51 คน หลายคนเป็นนักกีฬาประเภทที่ไม่ค่อยจะได้รับความสนใจ ทำให้ได้รับเงินสนับสนุนไม่มากนัก

4.2. อย่างไรก็ตาม ในการแข่งขันกีฬาโอลิมปิกที่แอตแลนต้า ในปี ค.ศ. 1996 ทีมนักกีฬาของอังกฤษไม่ค่อยจะประสบความสำเร็จเท่าที่ควร นอกจากนี้ยังพลาดรางวัลกีฬาระดับโลกหลายประเภท เช่น รักบี้ คริกเก็ต หรือฟุตบอลโลก มีกีฬาหลายประเภทที่อังกฤษได้รับรางวัล แต่ก็เป็นเรื่องของความสามารถพิเศษเฉพาะตัวของนักกีฬา เช่น Steve Redgrave, Naseem Hamed, Denise Lewis และ Michael Owen ความสำเร็จในด้านนการกีฬาของอังกฤษยังขาดความต่อเนื่องคงเส้นคงวา เนื่องจากอังกฤษยังขาดระบบการจัดการและการวางแผนเพื่อความสำเร็จในอนาคต

4.3. ทั้ง ๆ ที่ระบบการกีฬาไม่ค่อยจะดีนัก แต่ก็ปรากฏว่ามีนักกีฬาบางคนสามารถพัฒนาตนเองขึ้นมาได้โดยอาศัยจังหวะและโอกาสที่เอื้ออำนวย ทำให้ได้รับการฝึกสอนที่ดี เราไม่ควรจะปล่อยให้ให้นักกีฬาของเราพัฒนา

ตนเองโดยอาศัยจังหวะและความช่วยเหลือด้วยตัวเอง เราควรต้องเรียนรู้ และ
ศึกษาจากประเทศที่เป็นคู่แข่งชั้นของเรา เพื่อนำมาปรับปรุงและพัฒนาระบบ
การกีฬาของประเทศ

4.4 หน่วยงานด้านการกีฬาหลายแห่งได้พยายามที่จะปรับปรุง
พัฒนาระบบการกีฬาอยู่บ้างแล้วในขณะนี้ รัฐบาลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
ด้านการกีฬาต่างรู้ว่า ปัจจัยสำคัญที่จะนำไปสู่ความสำเร็จทางการกีฬามีอะไรบ้าง
สิ่งแรกที่เรากำลังดำเนินการ คือ การส่งเสริมให้ประชาชนหันมาสนใจเล่นกีฬาให้
มากขึ้น เราต้องช่วยเหลือให้คนที่มีความสามารถ และความสามารถได้พัฒนา
ตนเองเพื่อความเป็นเลิศในกีฬาที่พวกเขาถนัด ระบบการกีฬาของประเทศเรา
ต้องส่งเสริมและสนับสนุนให้นักกีฬาเยาวชนได้ฝึกฝนพัฒนาตนเองได้อย่างต่อ
เนื่อง การฝึกสอนที่ดีจะช่วยให้สามารถค้นพบและพัฒนาให้นักกีฬาที่มีความสามารถ

4.5 การคัดสรรนักกีฬาที่มีความสามารถพิเศษไม่ใช่เรื่องง่าย กีฬา
แต่ละประเภทมีวิธีการคัดสรรที่แตกต่างกันออกไป ความสำเร็จขึ้นอยู่กับ
คุณสมบัติ ซึ่งยากที่จะให้คำนิยาม เช่น ความตั้งใจแน่วแน่ และการทำงานเป็น
ทีม ประเทศที่ประสบความสำเร็จในด้านการกีฬามักจะมีระบบพัฒนาการกีฬาที่
มีแนวทางที่ชัดเจนสำหรับการสร้างและพัฒนาให้นักกีฬาที่มีความสามารถ
พิเศษ และมีระบบข้อมูล ซึ่งช่วยในการสรรหานักกีฬารุ่นเยาว์ที่มีความสามารถ
จะพัฒนาต่อไป รัฐบาลจะร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกำหนดแผนพัฒนาการ
กีฬาแห่งประเทศไทย ซึ่งจะเริ่มตั้งแต่ต้นในระดับรากหญ้าไปจนถึงระดับ
นานาชาติ โดยจะครอบคลุมถึงการกีฬาของชนพิการด้วย

4.6 วิทยาลัยพลศึกษาทางการกีฬาเฉพาะด้านที่กล่าวถึงแล้วข้างต้นจะมีบทบาทสำคัญ โดยจะร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องคัดสรรนักกีฬาเยาวชนอายุ 14 ปีที่มีความสามารถโดดเด่นเข้ารับการศึกษาในวิทยาลัยดังกล่าว นักกีฬาเหล่านี้จะได้รับการฝึกสอนจากครูฝึกชั้นแนวหน้า ตารางการศึกษาวิชาสามัญก็จะสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม และจะได้รับการฝึกสอนเพิ่มเติมเป็นพิเศษตามความเหมาะสม เพื่อให้ นักกีฬาเหล่านี้สามารถพัฒนาตนเอง ทั้งในด้านการกีฬาและวิชาการ นอกจากนี้ วิทยาลัยพลศึกษาทางการกีฬาเฉพาะด้านจะมีบทบาทสำคัญในการช่วยเหลือพัฒนานักกีฬาที่มีความสามารถที่มาจากครอบครัวของชนกลุ่มน้อยและครอบครัวที่ยากจน

4.7 วิทยาลัยพลศึกษาทางการกีฬาเฉพาะด้านจะถูกเชื่อมโยงเข้ากับเครือข่ายการกีฬาแห่งชาติ เพื่อที่จะให้เยาวชนสามารถพัฒนาความสามารถด้านการกีฬาของตนต่อไปได้อย่างต่อเนื่องภายหลังจากที่ออกจากโรงเรียนแล้ว และยังคงได้รับการฝึกฝนด้านการกีฬาในระดับที่สูงขึ้น สถาบันกีฬาแห่งสหราชอาณาจักรจะต้องเป็นผู้จัดหาสถานที่ฝึกกีฬาและอุปกรณ์กีฬาชั้นเยี่ยมแก่นักกีฬาชายและหญิง

4.8 นอกจากสถาบันกีฬาดังกล่าวแล้ว โครงการสร้างนักกีฬาระดับโลกของหน่วยงานด้านการกีฬาก็มีส่วนสำคัญในการช่วยเหลือและพัฒนานักกีฬา แม้ว่าในทางปฏิบัติโครงการฯ จะไม่สามารถช่วยเหลือนักกีฬาได้ทุกคนในทุกประเภท แต่เชื่อว่า หากโครงการฯ ได้รับการปรับปรุงพัฒนาจะสามารถทำหน้าที่ได้ดียิ่งขึ้น



4.9 รัฐบาลจะขอให้สภาการกีฬากำหนดหลักเกณฑ์ในการประเมินโครงการพัฒนานักกีฬาประเภทต่างๆ กีฬาชั้นนำจำเป็นต้องอาศัยระบบการจัดการและการวางแผนที่ดี นักกีฬา ครูฝึก และผู้อำนวยการโครงการต้องตระหนักในภาระหน้าที่ของตน งบประมาณที่ได้จากกองทุนสลากกินแบ่ง และงบประมาณของสภาการกีฬาต้องนำมาใช้อย่างสอดคล้องประสานกันโดยมีเป้าหมายเพื่อสร้างระบบการสนับสนุนการกีฬาที่มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และสามารถเข้าถึงได้ สำหรับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องด้านการกีฬา

4.10 รัฐบาลจะให้ความสำคัญกับเป้าหมายความสำเร็จทางการกีฬา ทั้งประเภทบุคคลและประเภททีมที่หน่วยงานด้านกีฬาและผู้อำนวยการโครงการกีฬาต่างๆ ได้กำหนดเป้าหมายไว้ ทั้งนี้ ความสำเร็จหรือล้มเหลวในการดำเนินการตามเป้าหมายดังกล่าวจะเป็นปัจจัยสำคัญในการพิจารณาให้ทุนสนับสนุนของรัฐบาล

4.11 การฝึกสอนถือเป็นสิ่งสำคัญอย่างยิ่งสำหรับการพัฒนาความเป็นเลิศทางการกีฬา ครูฝึกต้องสามารถประสานกับฝ่ายต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง เช่น แพทย์ นักวิทยาศาสตร์ด้านการกีฬา ครูฝึกท่านอื่นๆ การติดต่อกับสื่อมวลชน และติดตามและให้การสนับสนุนนักกีฬาที่ตนดูแลอย่างใกล้ชิด เพื่อให้ได้ครูฝึกที่ดีที่สุด ในกีฬาบางประเภท ได้มีการจ้างครูฝึกมาจากต่างประเทศ การกระทำดังกล่าวแม้จะเป็นสิ่งที่ถูกต้อง แต่เราควรให้ความสำคัญกับการสร้างและพัฒนาครูฝึกในประเทศ นักกีฬาที่ประสบความสำเร็จในการแข่งขัน และมีความสนใจที่จะเป็นครูฝึกควรได้รับการสนับสนุนให้ได้ทำหน้าที่เป็นครูฝึก

4.12 นโยบายที่กล่าวมาแล้วข้างต้น จะดำเนินควบคู่ไปกับการปฏิรูปการกีฬาในระดับรากหญ้าและการเพิ่มการมีส่วนร่วมทางการกีฬา จะเป็นจุดเริ่มต้นที่ดีสำหรับการก้าวไปสู่ความเป็นเลิศทางการกีฬา นโยบายและแผนการดังกล่าวข้างต้นคงจะไม่สามารถนำความสำเร็จมาได้ในช่วงเวลาเพียงข้ามคืน ความสำเร็จที่แท้จริงต้องใช้เวลา บทพิสูจน์ความสำเร็จของเราคงจะเป็นในปี ค.ศ. 2010 ไม่ใช่ 2002 หากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องให้ความร่วมมือกันอย่างจริงจัง ก็มีความเป็นไปได้สูงที่เราจะประสบความสำเร็จในการบุกทางการกีฬาแก่เยาวชน การสนับสนุนให้เยาวชนมีส่วนร่วมทางการกีฬาให้มากขึ้น และการก้าวไปสู่ความสำเร็จในการแข่งขันกีฬาในระดับนานาชาติ



การพัฒนาสู่ความทันสมัย

5. ความเป็นหุ้นส่วนในการกีฬา

5.1 การทำให้อังกฤษได้รับชัยชนะในการแข่งขันกีฬาในระดับโลก และการเพิ่มการมีส่วนร่วมในการกีฬา ต้องอาศัยการดำเนินนโยบายและแผนการที่ถูกต้องเหมาะสม

5.2 ถ้วยรางวัลมิใช่ได้มาจากห้องประชุมของคณะกรรมการ แต่เราเรียนรู้จากประสบการณ์ของประเทศอื่นๆ การมีสมาคมกีฬาที่มีความเป็นมืออาชีพ และระบบการบริหารที่สนับสนุนการกีฬาตั้งแต่ระดับโรงเรียนประถมศึกษาจนถึงระดับสูงสุด จะเพิ่มโอกาสการได้รับรางวัลในการแข่งขันระดับนานาชาติ

5.3 เราจำเป็นต้องปรับปรุงวิธีการคิดเกี่ยวกับการให้ทุนสนับสนุน และการจัดการกีฬาของประเทศเราเสียใหม่ สิ่งนี้คือยุทธศาสตร์ที่รัฐบาลจะได้นำเสนอ

5.4 รัฐบาลจะเสนอความเป็นหุ้นส่วนกับสมาคมกีฬา โดยภาครัฐจะให้การสนับสนุนกีฬาในระดับรากหญ้าเช่นที่เคยปฏิบัติมา และจะเปิดโอกาสให้สมาคมกีฬาต่างๆมีส่วนแสดงความคิดเห็นในการใช้เงินทุนสนับสนุนของรัฐบาล โดยมีเงื่อนไขสองประการ คือ

- 1) ประเภทกีฬาซึ่งเป็นที่ชื่นชอบของประชาชน ทำให้มีรายได้ในเชิงพาณิชย์มากจะต้องร่วมให้เงินสนับสนุนการก่อสร้างสถานที่เล่นกีฬาในระดับรากหญ้า

- 2) สมาคมกีฬาประเภทต่างๆ จะต้องวางเป้าหมายในการพัฒนากีฬาของตนอย่างชัดเจนและเป็นที่ยอมรับของทุกฝ่าย


5.5 ในปัจจุบันมีกีฬาหลายประเภทที่เป็นที่นิยม ทำให้มีรายได้จากค่าโฆษณาและได้รับเงินสนับสนุนจากภาคเอกชนจำนวนมาก และมีแนวโน้มที่จะมีรายได้มากขึ้นเรื่อยๆ จะต้องบริจาคเงินรายได้ดังกล่าวร้อยละ 5 ในระยะสั้น และร้อยละ 10 ในระยะปานกลาง เพื่อสนับสนุนสนามกีฬาและอุปกรณ์กีฬาของโรงเรียนและของหน่วยงานท้องถิ่น และเพื่อการพัฒนาสโมสรกีฬาและการฝึกสอนกีฬา

5.6 รัฐบาลตระหนักดีว่า การร้องขอให้สมาคมกีฬาบริจาคเงินช่วยเหลือดังกล่าวเป็นการสร้างภาระผูกพันที่สำคัญ แต่ก็เชื่อว่า การนำรายได้จากค่าโฆษณาส่วนหนึ่งมาใช้ในการลงทุนในการส่งเสริมการกีฬาในระดับรากหญ้าจะส่งผลดีต่อการกีฬาเองในระยะยาว

5.7 รัฐบาลต้องการใช้ความเป็นหุ้นส่วนระหว่างภาครัฐและภาคเอกชน เพื่อร่วมกันพัฒนาการกีฬา เป็นแนวทางไปสู่การปฏิรูปการจัดการกีฬาของประเทศเราให้มีความทันสมัยและมีความเป็นมืออาชีพ รัฐบาลยินดีที่จะกระจายอำนาจในการพิจารณาใช้เงินทุนสนับสนุนของรัฐบาลแก่สมาคมกีฬาต่างๆ กล่าวคือ

- 1) หากสมาคมกีฬาเหล่านั้นมีแผนยุทธศาสตร์ที่ชัดเจนในการขยายฐานการเล่นกีฬาและการพัฒนาความเป็นเลิศทางการกีฬา
- 2) การมีภาระผูกพันที่จะพัฒนาและปรับปรุงการกีฬา โดยคำนึงถึงแง่มุมทางสังคมและความเท่าเทียมในการมีส่วนร่วมในการกีฬาของทุกคนในสังคม





5.8 ข้อเสนอดังกล่าวข้างต้นของรัฐบาลจะนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงอย่างสำคัญในความสัมพันธ์ระหว่างภาครัฐและสมาคมกีฬา เพื่อแลกเปลี่ยนกับการมอบอำนาจในการพิจารณาใช้เงินทุนสนับสนุนของรัฐบาล สมาคมกีฬาจะต้องดำเนินนโยบาย เพื่อเพิ่มจำนวนผู้เล่นกีฬา เพื่อที่จะได้มีโอกาสสรรหานักกีฬาเก่งๆได้มากขึ้น สมาคมกีฬาต่างๆจะต้องดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่ท้าทายหลายประการ ดังนี้

- 1) ต้องพัฒนากีฬาในโรงเรียนและในชุมชน โดยเฉพาะในพื้นที่ที่ต้องการความช่วยเหลืออย่างมาก
- 2) ต้องส่งครูฝึกกีฬาไปช่วยครูฝึกในโรงเรียนระดับประถมศึกษาและมัธยม
- 3) จะต้องเปิดโอกาสให้ชนเชื้อสายต่างๆ คนที่มีความไม่สมบูรณ์ทางร่างกาย ผู้หญิง และเด็กผู้หญิงให้มีส่วนร่วมในการกีฬา การฝึกสอน และการทำงานให้กับสมาคมกีฬา
- 4) จะต้องวางแผนพัฒนาความสามารถทางการกีฬา เพื่อส่งเสริมให้คนที่มีความสามารถและความปรารถนาที่จะเล่นกีฬาสามารถพัฒนาตนเองไปสู่ความเป็นเลิศทางการกีฬาในระดับสูงสุด และ
- 5) จะต้องมีการจัดการ การวางแผน และการติดตามดูแลนักกีฬาที่มีความสามารถและศักยภาพที่จะพัฒนาได้ต่อไป

5.9 เพื่อบรรลุเป้าหมายดังกล่าว สมาคมกีฬาจะต้องเปลี่ยนแปลงรูปแบบการบริหารงานของตนเอง และในขณะเดียวกันจะต้องสามารถชี้แจงต่อผู้ที่ซื้อสลากกินแบ่ง ผู้เสียภาษี และสาธารณชนได้

5.10 สมาคมกีฬาที่สามารถทำงานได้อย่างบรรลุตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ และมีแผนยุทธศาสตร์ที่ดีในการพัฒนากีฬาของตน ตั้งแต่ระดับเริ่มต้นจนถึงระดับสูงสุด จะได้รับความไว้วางใจให้มีหน้าที่ความรับผิดชอบให้มากขึ้น

5.11 หากสมาคมกีฬาใดไม่สามารถดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ได้ รัฐบาลก็จะทบทวนการให้เงินทุนอุดหนุนสมาคมกีฬาดังกล่าว

5.12 การกีฬาแห่งประเทศไทยจะได้รับบทบาทและหน้าที่ใหม่ในการติดตามผลการดำเนินงานของสมาคมกีฬาต่างๆ หากสมาคมกีฬาใดสามารถดำเนินการได้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ การกีฬาแห่งประเทศไทยก็สามารถพิจารณาให้เงินทุนสนับสนุนสมาคมกีฬาดังกล่าวเพิ่มขึ้นได้





การดำเนินงาน

.....

6. ความเป็นหุ้นส่วนในการเปลี่ยนแปลง

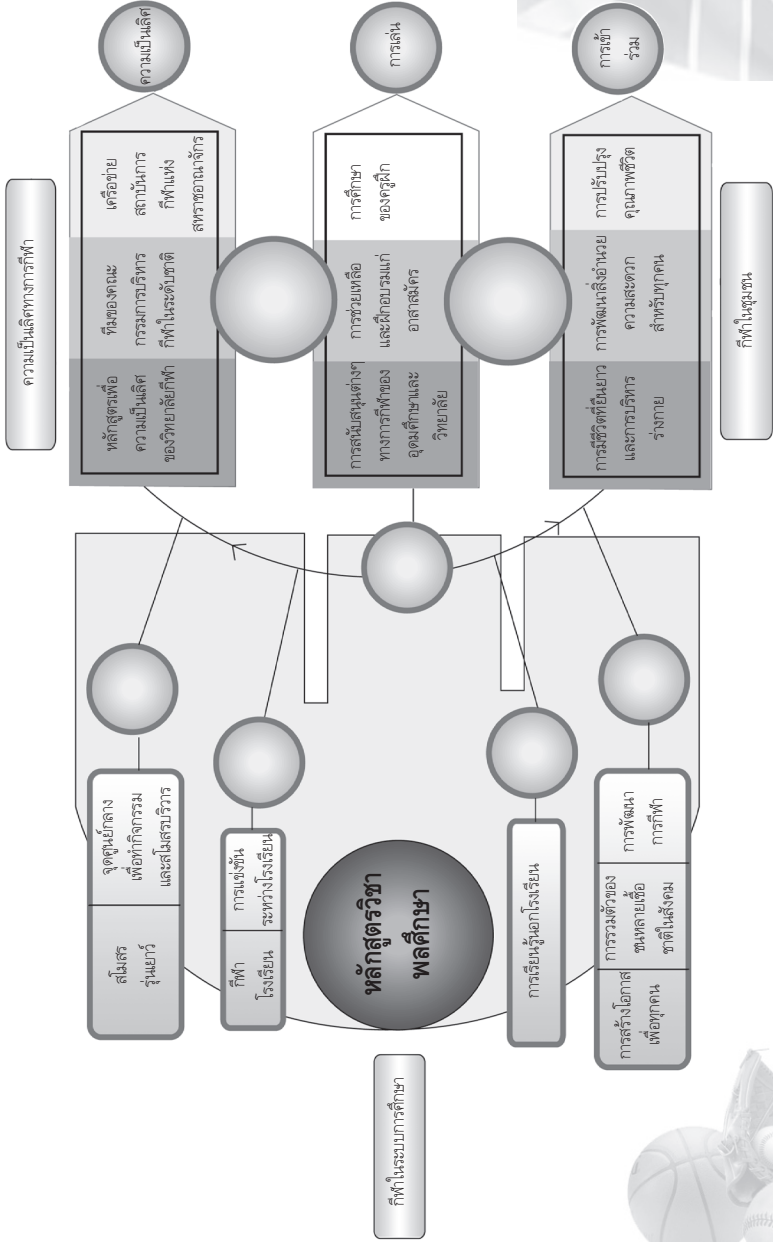
6.1 รายละเอียดของแผนการเพื่อนำไปสู่การปรับปรุงเปลี่ยนแปลงที่รัฐบาลได้เสนอไว้ จะได้บรรจุไว้ในแผนปฏิบัติการ ซึ่งจะได้กล่าวต่อไป

6.2 แผนงานต่างๆที่รัฐบาลได้เสนอมาจะบังเกิดผลเป็นรูปธรรมได้ต้องอาศัยความร่วมมือจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องในวงการศึกษาของประเทศ การจัดการและการประสานงานที่ดีเป็นสิ่งที่มีความสำคัญอย่างยิ่งสำหรับการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการได้อย่างมีประสิทธิภาพ รัฐบาลหวังว่า ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาจะร่วมกันเป็นหุ้นส่วน ในการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายร่วมกัน

6.3 รัฐบาลได้เชิญผู้แทนคนสำคัญจากรัฐบาลท้องถิ่น หน่วยงานด้านการศึกษา ระดับชาติ ครูฝึกพลศึกษา และสภากีฬา มาเป็นคณะทำงานของกลุ่มทำงาน 3 กลุ่ม อย่างไรก็ตาม หากมีผู้ใดที่สนใจจะมาร่วมทำงาน เพื่อสร้างโอกาสและอนาคตทางการศึกษาให้กับทุกคน ก็สามารถเข้ามามีส่วนร่วมได้



แผนภูมิเส้นทางสู่ความสำเร็จ



แผนปฏิบัติการ


7. ข้อเสนอต่างๆ ที่สำคัญ

- 7.1 รัฐจะจัดสรรเงินงบประมาณจำนวน 150 ล้านบาท (75 ล้านบาทจากกระทรวงการคลัง และอีก 75 ล้านบาทจากสำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาล) ให้แก่โรงเรียนและองค์กรชุมชนต่างๆ เพื่อจัดกิจกรรมด้านการกีฬาและศิลปะ
- 7.2 รัฐบาลตั้งเป้าหมายที่จะสร้างวิทยาลัยพลศึกษาทางการกีฬาเฉพาะด้าน 110 แห่ง ภายในปี ค.ศ. 2003 แผนการสร้างวิทยาลัยพลศึกษาดังกล่าวกำลังดำเนินไปด้วยดีตามเป้าหมายที่ตั้งไว้
- 7.3 รัฐบาลได้จัดสรรเงินจำนวน 160 ล้านบาท จากกองทุนเพื่อโอกาสใหม่ และอีกจำนวน 80 ล้านบาทจากกองทุน กระทรวงการศึกษาและการจ้างงาน เพื่อสนับสนุนการศึกษาออกเวลาเรียน ซึ่งรวมถึงการฝึกกีฬาและพลศึกษาในประเทศอังกฤษ โดยให้ความสำคัญกับท้องถิ่นที่มีความต้องการเร่งด่วนก่อน
- 7.4 การกีฬาแห่งประเทศไทยจะแต่งตั้งผู้ประสานงานการกีฬาของโรงเรียนจำนวน 600 คน เพื่อทำหน้าที่ประสานงานการจัดกิจกรรมฝึกสอนกีฬาหลังเวลาเรียน และจัดการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน
- 7.5 ในอนาคต รัฐบาลจะศึกษาการจัดโครงการเชิญนักกีฬาชั้นนำของประเทศที่ได้รับเงินสนับสนุนจากกองทุนต่างๆ ของรัฐบาลไปเยือน

โรงเรียนต่างๆ เพื่อเป็นการกระตุ้นให้เยาวชนของเราหันมาสนใจในกีฬา และมุ่งสู่ความสำเร็จในชีวิต

- 7.6 วิทยาลัยพลศึกษาทางการกีฬาเฉพาะด้านจะร่วมมือกับองค์กรกีฬา ระดับชาติให้การสนับสนุนนักกีฬาเยาวชนที่มีพรสวรรค์พิเศษ นอกจากนี้ จะประสานกับศูนย์เครือข่ายของสถาบันกีฬาแห่งสหราชอาณาจักร เพื่อ สนับสนุนด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา แพทย์ทางการกีฬา การฝึกสอน และ การวางแผนและจัดการชีวิตของนักกีฬาเยาวชน
- 7.7 กองทุนเพื่อโอกาสใหม่จะจัดสรรเงินจำนวน 125 ล้านปอนด์ เพื่อช่วยเหลือ และสนับสนุนชุมชนในเขตเมืองและชนบท เพื่อก่อสร้างและปรับปรุง พื้นที่โล่งสาธารณะสำหรับเล่นกีฬาและเพื่อการพักผ่อน
- 7.8 รัฐบาลจะศึกษาแนวทางการเพิ่มและการขยายการคุ้มครองสนามกีฬา ตามความเหมาะสม ดังนี้

- 1) ทบทวนแนวทางการวางแผนนโยบายด้านการกีฬาและสันหนนาการ โดยรัฐบาลจะพิจารณาเพิ่มความเข้มงวดในการให้ช้อยกเว้น ต่างๆ
- 2) รัฐบาลจะขอให้หน่วยงานท้องถิ่นแจ้งข้อมูลเกี่ยวกับแผนงานต่างๆ ของหน่วยงาน ซึ่งอาจส่งผลกระทบต่อสนามกีฬา ให้การกีฬา แห่งชาติและองค์กรอื่นๆที่เกี่ยวข้อง เพื่อจะได้ควบคุมตรวจสอบผลกระทบของการวางแผนของหน่วยงานท้องถิ่นเหล่านั้น
- 3) รัฐบาลจะพิจารณาจัดตั้งหน่วยงานเพื่อติดตามตรวจสอบโดยเฉพาะ โดยจะดึงบุคลากรจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น กระทรวง



วัฒนธรรม สื่อสารมวลชนและการกีฬา สมาคมกีฬาแห่งชาติ และกระทรวงการศึกษาและการจ้างงาน ซึ่งจะทำหน้าที่เผยแพร่ ข้อมูลรายเดือนในเรื่องการซื้อขายสนามกีฬา เพื่อให้การติดตาม ความเคลื่อนไหวดังกล่าวสามารถกระทำได้อย่างถูกต้อง โดย รัฐบาลจะเชิญผู้แทนจากสมาพันธ์กีฬาแห่งชาติ และ สภากลาง เพื่อการสันหนนาการและการกีฬาแห่งประเทศไทย มาร่วมเป็น ผู้แทนในหน่วยงานติดตามตรวจสอบดังกล่าวด้วย

- 4) รัฐบาลจะแต่งตั้งคณะที่ปรึกษาแห่งชาติเพื่อคอยตรวจสอบ และ ให้คำแนะนำเกี่ยวกับ การซื้อขายและการปรับปรุงเปลี่ยนแปลง การใช้ประโยชน์ของสนามกีฬา

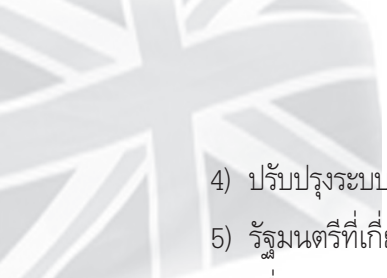
7.9 การกีฬาแห่งประเทศไทยจะขอความร่วมมือจากหน่วยงานท้องถิ่นในการตรวจสอบบัญชีฐานะการเงินของสนามกีฬาในท้องถิ่นของตน การกีฬาแห่งประเทศไทยและหน่วยงานในท้องถิ่นจะรวบรวมข้อมูลที่ได้จากการตรวจสอบดังกล่าวจัดทำเป็นระบบฐานข้อมูล เพื่อใช้ประกอบการพิจารณาจัดสรรเงินช่วยเหลืออย่างเหมาะสมต่อไป ระบบฐานข้อมูลดังกล่าวจะเป็นพื้นฐานสำคัญในการวางแผนยุทธศาสตร์การพัฒนา การกีฬา

7.10 ภายหลังจากที่มีการจัดตั้งระบบการตรวจสอบฐานะทางการเงินของสนามกีฬาและการสันหนนาการทั่วประเทศเสร็จเรียบร้อยแล้ว รัฐบาลจะจัดตั้งระบบ ‘สายด่วนการกีฬา’ เพื่อให้ข้อมูลและคำแนะนำทางโทรศัพท์และ อินเทอร์เน็ต



- 7.11 รัฐบาลจะร่วมมือกับสมาคมกีฬาและหน่วยงานท้องถิ่นเพื่อพัฒนาระบบการจัดตั้งศูนย์กีฬาหลักและศูนย์กีฬาบริวาร
- 7.12 รัฐบาลจะขอความร่วมมือจากสมาคมกีฬาต่างๆ เพื่อจัดทำแผนพัฒนาความเป็นเลิศทางการกีฬา โดยจะกำหนดเส้นทางการพัฒนาการกีฬา ตั้งแต่ระดับรากหญ้าจนถึงระดับนานาชาติ
- 7.13 รัฐบาลจะดำเนินการอย่างเต็มที่ เพื่อให้สถาบันเพื่อการกีฬาแห่งสหราชอาณาจักร สามารถปฏิบัติงานได้ภายในฤดูร้อนปี ค.ศ. 2002
- 7.14 สภาการกีฬา มุลนิธิการฝึกสอนกีฬาแห่งชาติ และองค์กรกีฬา จะร่วมมือกันจัดหลักสูตรเร่งรัดพัฒนาและส่งเสริมให้นักกีฬาที่ประสบความสำเร็จในการแข่งขันมาทำหน้าที่ครูฝึก
- 7.15 รัฐบาลจะเสนอแผนความเป็นหุ้นส่วนในการพัฒนาการกีฬากับองค์กรกีฬาต่างๆ เพื่อให้องค์กรกีฬาเหล่านี้มีอำนาจในการพิจารณาใช้จ่ายเงินอุดหนุนจากรัฐบาลได้อย่างมีอิสระมากขึ้น เพื่อแลกเปลี่ยนกับการที่องค์กรกีฬาจะต้องดำเนินการตามที่ตกลงไว้กับรัฐบาล ดังนี้
- 1) ส่งเสริมให้นักกีฬาอาชีพระดับแนวหน้าทั้งชายและหญิงเข้ามามีส่วนในกิจกรรมกีฬาของโรงเรียนและชุมชน
 - 2) จัดสรรเงินที่ได้จากการอนุญาตโฆษณาทางโทรทัศน์อย่างน้อยที่สุดร้อยละ 5 หรือถ้าเป็นไปได้ร้อยละ 10 เพื่อลงทุนในการก่อสร้างและปรับปรุงสนามกีฬา และกิจกรรมกีฬาในท้องถิ่น
 - 3) เพิ่มความสำคัญให้แก่การสนับสนุนให้คนเชื้อชาติต่างๆ ในสังคมมีส่วนร่วมในการกีฬาให้มากขึ้น



- 
- 4) ปรับปรุงระบบการบริหารจัดการในสโมสรของตนเพื่อให้มีความทันสมัย
 - 5) รัฐมนตรีที่เกี่ยวข้องกับการกีฬาจะเรียกประชุมหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อพิจารณาการดำเนินนโยบายของกระทรวงต่างๆ ที่อาจมีผลกระทบต่อการกีฬา
 - 6) รัฐบาลจะจัดตั้งคณะทำงาน 3 กลุ่ม ซึ่งจะประกอบด้วยบุคคลที่มีความรู้และประสบการณ์ เป็นที่ยอมรับในวงการกีฬา ทำหน้าที่ติดตามผลการดำเนินงาน ตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนากีฬา เพื่อให้มั่นใจว่าการดำเนินงานจะเป็นไปอย่างรวดเร็วตามแผนที่ได้กำหนดไว้



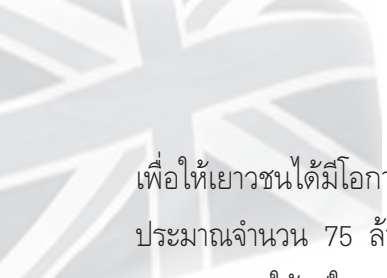
การกีฬาในระบบการศึกษา

8. การสนับสนุนให้เยาวชนมีส่วนร่วมในการกีฬาให้มากขึ้น: แผนปฏิบัติ 5 ประการ

(1) รัฐบาลจะก่อสร้างและปรับปรุงสถานที่เล่นกีฬาและสิ่งอำนวยความสะดวกทางการกีฬาในโรงเรียน

8.1 พลศึกษาเป็นวิชาที่มีความสำคัญในการจัดทำหลักสูตรที่กว้างและสมดุล พลศึกษาช่วยให้เยาวชนได้มีโอกาสฝึกทักษะทางร่างกายและช่วยพัฒนาบุคลิกภาพและการเข้าสังคม นอกจากนี้ ยังเป็นวิชาที่มีผลกระทบอย่างสำคัญต่อหลักสูตรการศึกษาโดยรวม การจัดการสอนพลศึกษาและการกีฬาในโรงเรียนที่มีประสิทธิภาพสูงขึ้นอยู่กับ การสอนที่ดีของครูที่มีความตั้งใจสอน ครูฝึกกีฬาที่มีคุณสมบัติเหมาะสม และอาสาสมัครที่ได้รับการฝึกสอนเป็นอย่างดีมีส่วนผลักดันให้กีฬาและการออกกำลังกายเป็นกิจกรรมที่กระทำเป็นประจำไปตลอดชีวิต

8.2 โรงเรียนและสถานศึกษาระดับสูงจำนวนมากไม่น้อยที่มีสถานที่เล่นกีฬาที่ดี อย่างไรก็ตามก็ยังมีสถานศึกษาอีกหลายแห่ง โดยเฉพาะอย่างยิ่งสถานศึกษาที่ตั้งอยู่ในเขตเมือง มักประสบปัญหาสถานที่เล่นกีฬาถูกใช้งานอย่างหนัก และขาดแคลนเงินงบประมาณในการบำรุงรักษา ดังนั้น จึงมีความจำเป็นที่จะต้องก่อสร้างและปรับปรุงสถานที่เล่นกีฬาและสิ่งอำนวยความสะดวก



เพื่อให้เยาวชนได้มีโอกาสฝึกฝนทักษะทางการกีฬา โดยรัฐบาลจะจัดสรรงบประมาณจำนวน 75 ล้านปอนด์ เพื่อปรับปรุงสถานที่เล่นกีฬาและสิ่งอำนวยความสะดวกให้อยู่ในสภาพดีและมีความทันสมัย

นอกจากนี้ รัฐบาลจะจัดสรรงบประมาณก้อนใหม่จำนวน 150 ล้านปอนด์ (75 ล้านปอนด์มาจากงบประมาณจากกระทรวงการคลัง และอีก 75 ล้านปอนด์จากสำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาล) ให้แก่โรงเรียนระดับประถมศึกษา เพื่อปรับปรุงอาคารเอนกประสงค์เพื่อการกีฬาและศิลปะ สำหรับเยาวชนและสาธารณชนทั่วไป

8.3 การกีฬาแห่งประเทศไทยจะจัดสรรเงินรายได้จากการออกสลากกินแบ่งรัฐบาลให้แก่ โรงเรียนต่างๆ โดยเฉพาะโรงเรียนที่ไม่ค่อยได้รับความเหลียวแลในอดีตและเป็นโรงเรียนที่ต้องการได้รับเงินช่วยเหลืออย่างมาก งบประมาณที่จะจัดสรรให้จะแบ่งออกเป็น 3 โครงการ คือ โครงการส่งเสริมกีฬา โครงการส่งเสริมการศึกษาพลศึกษา และโครงการสร้างสรรค์ความเป็นเลิศทางการกีฬาในเมืองต่างๆ

การกีฬาแห่งชาติจะจัดสรรเงินงบประมาณที่ได้รับจากสำนักงานสลากกินแบ่งอย่างน้อยร้อยละ 20 ในช่วงอีก 10 ปีข้างหน้าเพื่อโครงการส่งเสริมกีฬาสำหรับเยาวชน

8.4 กระทรวงการศึกษาและการจ้างงานจะร่วมมือกับการกีฬาแห่งชาติเพื่อช่วยเหลือกลุ่มโรงเรียนขนาดเล็ก ในการยื่นขอรับการสนับสนุนทางการเงินจากกองทุนสลากกินแบ่ง โดยการนำไปใช้ในการก่อสร้างและปรับปรุงสถานที่เล่นกีฬา เพื่อใช้ประโยชน์ร่วมกันของนักเรียนในโรงเรียนที่ตั้งอยู่ใกล้เคียงกัน และเปิดให้สาธารณชนสามารถเข้าไปใช้ได้นอกเวลาเรียน

8.5 วิทยาลัยพลศึกษาทางการกีฬาเฉพาะด้านจะพยายามอย่างเต็มที่เพื่อยกระดับมาตรฐานการศึกษาวิชาพลศึกษาและกีฬาของนักเรียน และเพื่อพัฒนานักกีฬาเยาวชนที่มีความสามารถ ความพยายามดังกล่าวจะล้มฤทธิ์ผลได้จะต้องอาศัยความพร้อมของสถานที่เล่นกีฬาที่ได้มาตรฐานและทันสมัย

8.6 รัฐบาลจะส่งเสริมให้สถาบันการศึกษาระดับสูงเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกสามารถเข้าไปใช้สถานที่เล่นกีฬาของตนได้ และจัดกิจกรรมพิเศษต่างๆ เช่น ค่าใช้จ่ายสำหรับเยาวชนและบุคคลทั่วไป โรงเรียนภาคฤดูร้อน สำหรับเยาวชนที่มีความไม่สมบูรณ์ทางร่างกาย


(2) การก่อสร้างวิทยาลัยพลศึกษาทางการกีฬาเฉพาะด้านจำนวน 110 แห่ง ภายในปี ค.ศ. 2003 และการทำงานร่วมกับผู้เชี่ยวชาญด้านพลศึกษา เพื่อช่วยพัฒนาครูโรงเรียนในการปรับปรุงคุณภาพและปริมาณการศึกษาวินัยพลศึกษาและการกีฬาในโรงเรียนทุกแห่งทั่วประเทศ

8.7 เยาวชนที่มีอายุระหว่าง 5 ถึง 16 ปี มีสิทธิตามกฎหมายที่จะเรียนวิชาพลศึกษา ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรการศึกษาแห่งชาติ

วิชาพลศึกษาจะถูกกำหนดให้เป็นส่วนหนึ่งของภาควิชาบังคับอีกครั้งในเดือนกันยายน ค.ศ. 2000 ภายหลังจากที่ได้รับการผ่อนปรน ในช่วงที่มีการประกาศแผนส่งเสริมการอ่านออกเขียนได้และการคำนวณตัวเลข

ภายใต้หลักสูตรพลศึกษาใหม่ จะมีการกำหนดเป็นครั้งแรกให้นักเรียนทุกคนออกกำลังกายเป็นประจำอย่างน้อยสัปดาห์ละ 2 ชั่วโมง ในและนอกเวลาเรียน





8.8 จากนโยบายดังกล่าวข้างต้นยืนยันได้ถึงความตั้งใจอันแน่ว
แนของรัฐบาลที่จะให้โอกาสแก่เยาวชนทุกคนได้รับการศึกษาวิชาพลศึกษาและ
การกีฬาที่มีคุณภาพ รัฐบาลตระหนักดีว่า มีโรงเรียนหลายแห่งที่ได้พยายาม
อย่างเต็มที่ ที่จะให้โอกาสแก่นักเรียนในการเรียนวิชาพลศึกษาและการมีส่วนร่วม
ร่วมในการเล่นกีฬา ทั้งในและนอกเวลาเรียน อย่างไรก็ตาม เพื่อประกันว่า
โรงเรียนทุกแห่งสามารถพัฒนาไปสู่ความมีมาตรฐานด้านกีฬาและพลศึกษาที่ดี
เท่าเทียมกัน สำนักงานหลักสตรการศึกษและการจัดอันดับคุณภาพทางการ
ศึกษาจะเข้าไปดำเนินการตรวจสอบและประเมินประสิทธิภาพการให้การศึกษา
วิชาพลศึกษาและการฝึกสอนกีฬาของโรงเรียนและสมาคมกีฬาในท้องถิ่นทั่ว
ประเทศ

สำนักงานฯจะให้แนวทางและคำแนะนำแก่โรงเรียนทุกแห่งในการ
ดำเนินการ เพื่อสนองนโยบายของรัฐบาลที่จะให้นักเรียนทุกคนมีโอกาสออก
กำลังกายอย่างน้อยสัปดาห์ละ 2 ชั่วโมง

8.9 วิทยาลัยพลศึกษาทางการกีฬาเฉพาะด้านที่รัฐบาลมีดำริที่จะ
จัดตั้งขึ้น จะเป็นผู้นำในการพัฒนาการเรียนการสอนพลศึกษาและการกีฬาใน
โรงเรียน โดยจะเข้าไปช่วยโรงเรียนต่างๆที่อยู่ใกล้เคียงในการพัฒนาการเรียน
การสอน ความร่วมมือระหว่างวิทยาลัยพลศึกษาฯ และโรงเรียนในระดับ
ประถมศึกษาและมัธยมดังกล่าว จะทำให้เกิดกลุ่มโรงเรียนที่ทำงานร่วมกันเพื่อ
ให้โอกาสในการเรียนการสอน การฝึกอบรม และการสนับสนุนด้านการกีฬาแก่
เยาวชนอย่างเต็มที่

รัฐบาลมีแผนที่จะสร้างวิทยาลัยพลศึกษาทางการกีฬาเฉพาะด้าน จำนวน 110 แห่ง ให้แล้วเสร็จภายในปี ค.ศ. 2003 ซึ่งในขณะนี้รัฐบาลได้ดำเนินการก่อสร้างวิทยาลัยดังกล่าวเสร็จเรียบร้อยแล้วหลายแห่ง และคงจะสามารถสร้างได้ครบตามเป้าที่ตั้งไว้

9. การฝึกอบรมเบื้องต้นและการพัฒนาวิชาชีพสำหรับครูฝึก

9.1 การฝึกอบรมครูฝึกเบื้องต้นต้องสามารถกระตุ้นและส่งเสริมให้ครูมีความมั่นใจและมีทักษะจำเป็นพื้นฐานในการฝึกสอนนักเรียนได้ตามหลักสูตรการเรียนการสอน รัฐบาลจะร่วมมือกับหน่วยงานฝึกอบรมครูฝึกให้ได้รับการอบรมวิชาพลศึกษาที่จำเป็นต่อการเรียนการสอน ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของแผนการปฏิรูปการเรียนการสอนวิชาพลศึกษา การฝึกอบรมในปัจจุบันได้พัฒนาไปอย่างรวดเร็ว ดังนั้น หลักสูตรการฝึกอบรมพลศึกษาสำหรับครูจึงต้องมีการปรับปรุงพัฒนาอย่างรวดเร็วตามไปด้วย รัฐบาลจะประสานกับหน่วยงานฝึกอบรมครูเพื่อเตรียมความพร้อมในการจัดอบรมและพัฒนาครู และการจัดอบรมวิชาพลศึกษาภาคฤดูร้อนสำหรับครูฝึกเบื้องต้น เพื่อเปิดโอกาสให้ครูฝึกเหล่านี้ได้ฝึกฝนและพัฒนาทักษะของตนเอง

9.2 ครูก็เช่นเดียวกับบุคคลในวิชาชีพอื่นๆ จำเป็นต้องได้รับการอบรมและพัฒนาอย่างต่อเนื่องตลอดช่วงชีวิตการทำงานของเขา ครูจำเป็นต้องปรับปรุงทักษะที่ใช้อยู่เป็นประจำ เรียนรู้ทักษะใหม่ๆ และเข้าถึงพัฒนาการใหม่ๆ ที่จำเป็น เอกสารแนะนำเรื่องการพัฒนาวิชาชีพต่อเนื่องได้จัดพิมพ์ขึ้นเมื่อต้น

เดือนกุมภาพันธ์ ค.ศ. 2000 สมาคมผู้สอนวิชาพลศึกษาใกล้ที่จะสรุปรูปแบบการพัฒนาครูพลศึกษา ซึ่งจะกำหนดแนวทางและโครงสร้างการพัฒนาสำหรับครูพลศึกษาในทุกกระดับในทุกช่วงเวลาของการประกอบวิชาชีพครูพลศึกษา และจะเป็นประโยชน์สำหรับครูพลศึกษา ผู้ซึ่งต้องการก้าวไปสู่การเป็นครูพลศึกษาในระดับที่สูงขึ้นและมีคุณสมบัติด้านอื่นๆ

สมาคมผู้สอนพลศึกษาจะสรุปการศึกษารูปแบบการพัฒนาครูพลศึกษาภายในช่วงฤดูใบไม้ร่วงปี ค.ศ. 2000

9.3 รัฐบาลตระหนักถึงความจำเป็นในการสนับสนุนและพัฒนาครูพลศึกษาในโรงเรียนระดับประถมศึกษา ที่มีได้มีความรู้ความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน ซึ่งรัฐบาลจะมอบหมายให้เป็นผู้ประสานงานพลศึกษาในโรงเรียนระดับประถมศึกษาเพื่อทำหน้าที่ช่วยเหลือและให้คำแนะนำ โดยจะประสานขอรับความช่วยเหลือและสนับสนุนจากวิทยาลัยพลศึกษาทางการกีฬาเฉพาะด้าน ภายใต้โครงการแต่งตั้งผู้ประสานงานและการจัดตั้งกลุ่มโรงเรียน ซึ่งประกอบด้วยโรงเรียนสามัญและวิทยาลัยพลศึกษาทางการกีฬาเฉพาะด้านที่ตั้งอยู่ใกล้เคียง โดยกำหนดจะเริ่มต้นโครงการในเดือนกันยายนปีหน้า ทั้งนี้ การดำเนินการดังกล่าวจะช่วยทำให้โรงเรียนประถมศึกษาสามารถยกระดับมาตรฐานการเรียนการสอนวิชาพลศึกษา

9.4 เยาวชนที่มีปัญหาในการเรียนรู้อาจยังได้รับโอกาสในการศึกษาร่วมกับนักเรียนในชั้นเรียนปกติทั่วไป นักเรียนทุกคนควรได้รับโอกาสในการเรียนการสอนวิชาพลศึกษาอย่างเท่าเทียมกัน นักเรียนที่มีปัญหาทางร่างกายก็ควรได้รับโอกาสในการศึกษาวิชาพลศึกษาและการกีฬาเช่นเดียว

กับเด็กนักเรียนปกติอื่นๆ โดยจะมีการให้ความช่วยเหลือและสนับสนุนเป็นกรณีพิเศษ และจะมีครูที่ได้รับการฝึกอบรมเพื่อการนี้โดยเฉพาะ นอกจากนี้รัฐบาลจะจัดโครงการเพื่อช่วยเหลือในการจัดซื้ออุปกรณ์การศึกษาพลศึกษา และกีฬาพิเศษสำหรับเด็กนักเรียนที่มีความไม่พร้อมทางร่างกาย


9.5 ร่างพระราชบัญญัติว่าด้วยสิทธิของผู้พิการทางร่างกายในการศึกษา และการจัดการศึกษาสำหรับผู้มีความจำเป็นพิเศษ กำหนดจะเข้าสู่การพิจารณาของรัฐสภาในช่วงสมัยการประชุมนี้ โดยจะนำข้อเสนอแนะของคณะทำงานว่าด้วยสิทธิในการศึกษาของผู้พิการมาประกอบการพิจารณาร่างพระราชบัญญัตินี้ดังกล่าว

ร่างพระราชบัญญัตินี้ดังกล่าวจะกำหนดหน้าที่ใหม่สำหรับโรงเรียนและหน่วยงานการศึกษาท้องถิ่นในการจัดการศึกษาที่เหมาะสมและเท่าเทียมแก่นักเรียนที่มีความไม่พร้อมทางร่างกาย และให้ปรับนโยบาย ระเบียบกฎเกณฑ์ และการปฏิบัติ ซึ่งอาจไม่เป็นธรรมแก่นักเรียนกลุ่มนี้

(3) รัฐบาลจะสนับสนุนให้โรงเรียนจัดกิจกรรมต่างๆ ในระหว่างเวลาเรียนแก่นักเรียนตามระดับอายุและความสามารถ

9.6 การเปิดโอกาสให้นักเรียนทุกคน ซึ่งมีระดับความสามารถและความพร้อมทางร่างกายที่แตกต่างกันได้เรียนพลศึกษาที่มีคุณภาพและการฝึกฝนกีฬานอกเวลาเรียน เป็นสิ่งที่มีความสำคัญ กิจกรรมพลศึกษาและกีฬานอกเวลาเรียนจะช่วยเพิ่มโอกาสในการเข้ามามีส่วนร่วมทางการกีฬาสำหรับเยาวชนและคนหนุ่มสาวได้อย่างมาก





รัฐบาลจะจัดสรรงบประมาณจำนวน 160 ล้านบาทจากกองทุนเพื่อโอกาสใหม่ และอีกจำนวน 80 ล้านบาท จากกองทุนกระทรวงการศึกษาและการจ้างงาน เพื่อสนับสนุนการจัดกิจกรรมนอกเวลาเรียน ซึ่งรวมถึงกีฬาและพลศึกษาด้วย โดยจะเน้นให้ความช่วยเหลือชุมชนที่มีความต้องการมากที่สุดก่อน

9.7 สมาคมกีฬาหลายแห่งได้แสดงบทบาทนำในการสนับสนุนเยาวชนในโรงเรียนได้เข้ามามีส่วนร่วมทางการกีฬาให้มากขึ้น สมาคมกีฬาบางแห่งได้พัฒนาสื่อการเรียนการสอนเชื่อมโยงกับหลักสูตรการศึกษาของโรงเรียนและอีกหลายแห่งได้จัดการฝึกอบรมความปลอดภัยในการฝึกกีฬาให้แก่ครูฝึกในโรงเรียนต่างๆ รวมทั้งหัวหน้าหน่วยงานที่ทำงานกับเยาวชน รัฐบาลจะส่งเสริมการพัฒนาการฝึกอบรมการดูแลรักษาความปลอดภัยแก่เยาวชนในกีฬาทุกประเภท

9.8 สมาคมกีฬาระดับชาติควรมีบทบาทในการจัดแข่งขันกีฬาสำหรับเยาวชนในทุกระดับอายุและความสามารถในกีฬาบางประเภท การจัดแข่งขันกีฬากระทำผ่านสมาคมกีฬาโรงเรียนในโรงเรียนต่างๆ ซึ่งรัฐบาลเห็นว่าเป็นสิ่งจำเป็นที่สมาคมกีฬาโรงเรียนเหล่านี้จะประสานงานกับสมาคมกีฬาต่างๆ และขอรับเงินสนับสนุนเพื่อจัดกิจกรรมดังกล่าว รัฐบาลมีความปรารถนาที่จะเห็นสมาคมกีฬาสำคัญๆ ซึ่งมีได้รับเงินสนับสนุนจากกระทรวงการคลัง แต่ได้รับเงินสนับสนุนจากสำนักงานสลากกินแบ่ง และ/หรือมีรายได้จากการโฆษณาจะให้ความช่วยเหลือสนับสนุนสมาคมกีฬาของโรงเรียนในการจัดการแข่งขันกีฬา

สมาคมกีฬาต่างๆ ควรจะพอใจกับเงินช่วยเหลือประจำปี ที่ได้รับจากรัฐบาลหรือจากสำนักงานสลากกินแบ่ง ในการให้การสนับสนุนสมาคมกีฬาของโรงเรียนเช่นเดียวกับที่สมาคมกีฬาได้รับผลประโยชน์จากการโฆษณา

9.9 กิจกรรมนอกสถานที่และการผจญภัยเป็นกิจกรรมหนึ่งที่ต้องบรรจุกไว้หลักสูตรการศึกษาของโรงเรียน โรงเรียนและหน่วยงานท้องถิ่นบางแห่งได้จัดกิจกรรมในลักษณะนี้เป็นประจำและทำได้ดีมาก รัฐบาลเชื่อว่าเยาวชนที่มีอายุ 16 ปี ทุกคน ควรจะมีส่วนร่วมในกิจกรรมเหล่านี้ ซึ่งรัฐบาลจะได้จัดทำแผนเพื่อส่งเสริมกิจกรรมดังกล่าวต่อไป

9.10 เยาวชนหลายคนได้รับการศึกษาออกหลักสูตรสำหรับเด็กอายุ 16 ปี ในสถาบันการศึกษาระดับสูง ในปัจจุบันมีวิทยาลัยหลายแห่งจัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับกีฬา ซึ่งสามารถนำไปสู่การได้รับวุฒิปริญญาได้ วิทยาลัยหลายแห่งส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนของตนมีส่วนร่วมในกิจกรรมกีฬานอกหลักสูตร ซึ่งรวมถึงการแข่งขันกีฬาเป็นทีมด้วย อย่างไรก็ตาม เวลาสำหรับกิจกรรมดังกล่าว เงินทุนสนับสนุน และสถานที่สำหรับประกอบกิจกรรมดังกล่าวยังมีความแตกต่างกันไปในแต่ละที่

รัฐบาลจะร่วมกับหน่วยงานวิทยาลัยการศึกษาต่อเนื่อง เพื่อประเมินคู่ทางในการพัฒนาสถานที่และอุปกรณ์กีฬาต่างๆ ให้มากยิ่งขึ้น และมีการให้รางวัลเพื่อสร้างแรงจูงใจ



(4) รัฐบาลจะแต่งตั้งผู้ประสานงานด้านการกีฬาของโรงเรียนจำนวน 600 คน ในโรงเรียนระดับมัธยม ในเขตชุมชนที่มีความต้องการอย่างสูงที่จะเปิดโอกาสให้เยาวชนได้ร่วมการแข่งขันและได้มีส่วนร่วมในกีฬาหลากหลายประเภท

9.11 การแข่งขันกีฬาในโรงเรียนมีอัตราการลดลง รวมทั้งความแตกต่างระหว่างการแข่งขันกีฬาในโรงเรียนและในสโมสรกีฬา ก็เป็นสิ่งที่น่ากังวลในช่วงหลายปีที่ผ่านมา จึงได้มีความคิดริเริ่มและมีการเสนอสิ่งจูงใจเพื่อสนับสนุนความร่วมมือระหว่างฝ่ายต่างๆ เพื่อร่วมกันแก้ไขปัญหา ซึ่งต้องอาศัยแนวทางใหม่ๆ ในการเพื่อแก้ไขปัญหาดังกล่าวให้สัมฤทธิ์ผล

การกีฬาแห่งชาติจะแต่งตั้งผู้ประสานงานด้านการกีฬาจำนวนมากถึง 600 คน เพื่อทำหน้าที่ประสานงานการจัดฝึกสอนกีฬา การจัดกิจกรรมนอกเวลาเรียน และการจัดการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน

9.12 ภายหลังจากที่ได้มีการปรึกษาหารือกันระหว่างฝ่ายต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง ได้มีการจัดทำกรอบการดำเนินงานขึ้น โดยรัฐบาลจะแต่งตั้งผู้ประสานงานด้านกีฬาใหม่ประจำกลุ่มโรงเรียน ซึ่งในกลุ่มโรงเรียนดังกล่าวมีการเชื่อมโยงระหว่างโรงเรียนสามัญกับวิทยาลัยพลศึกษาทางการกีฬาเฉพาะด้าน เพื่อความร่วมมือในการพัฒนาการเรียนการสอนวิชาพลศึกษาและกีฬาในแต่ละพื้นที่ กลุ่มโรงเรียนแต่ละแห่งจะทำงานร่วมกับผู้ประสานงานด้านกีฬา เพื่อตรวจสอบความพร้อมทางการเงินในการดำเนินการเพื่อให้ทุกคนในชุมชนในทุกกระดับความสามารถและทุกระดับชั้นทางสังคมสามารถเข้าถึงการเล่นกีฬาได้ และเพื่อคัดเลือบุคคลที่มีความสามารถทางการกีฬาเพื่อพัฒนาต่อไป

9.13 ผู้ประสานงานซึ่งแต่งตั้งโดยได้รับความสนับสนุนทางการเงิน

จากกองทุนสลากกินแบ่งจะสามารถปฏิบัติหน้าที่ได้ตั้งแต่เดือนกันยายน ค.ศ. 2000 โดยจะเริ่มทำงานกับกลุ่มโรงเรียน 30-40 แห่ง และจำนวนผู้ประสานงานจะเพิ่มจำนวนขึ้นเรื่อยๆ จนครบตามเป้าที่รัฐบาลตั้งไว้ การประสานงานกันอย่างใกล้ชิด การใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ร่วมกัน และการดำเนินการตามแผนที่ได้ตกลงร่วมกันในการพัฒนาการกีฬาและการขยายโอกาสทางการกีฬาจะนำไปสู่การปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอนวิชาพลศึกษาและการกีฬาในเวลาเรียนและนอกเวลาเรียน รัฐบาลมีความตั้งใจที่จะสร้างเครือข่ายกลุ่มโรงเรียน 150 แห่ง ซึ่งจะมีจำนวนครูที่เข้าร่วมโครงการ 3,000 คน และจะเปิดโอกาสให้เยาวชนจำนวน 1.5 ล้านคน ได้มีอนาคตทางการกีฬาที่ดีขึ้น

9.14 การจัดตั้งกลุ่มโรงเรียนเพื่อการประสานงานและความร่วมมือของฝ่ายต่างๆ มีส่วนสำคัญในการจัดทำโครงการทูตกีฬา

ในอนาคต รัฐบาลจะจัดโครงการให้นักกีฬาชั้นนำของประเทศ ที่ได้รับเงินสนับสนุนจากกองทุนของรัฐ เดินทางไปเยี่ยมเยาวชนในโรงเรียนต่างๆ ทั่วประเทศ เพื่อกระตุ้นความสนใจทางด้านการศึกษาของเยาวชน

9.15 โครงการ “New Deal for Young People” ได้เสนอโอกาสต่างๆ มากมายสำหรับเยาวชนในการเรียนและการทำงานที่เกี่ยวข้องกับพลศึกษาและกีฬา เยาวชนสามารถศึกษาและฝึกงานควบคู่กันไป กีฬาและการพักผ่อนเป็นสิ่งที่กำลังได้รับความนิยมจากเยาวชน โดยเฉพาะอย่างยิ่งการเล่นกีฬาจะช่วยให้การทำงานทำได้ด้วย สถาบันการศึกษาได้รับประโยชน์จากการเปิดโอกาสให้เยาวชนที่สนใจกีฬามาช่วยงานในฐานะผู้ช่วยครูฝึก งานดังกล่าวจะช่วยส่งเสริมให้เยาวชนได้มีโอกาสเรียนรู้และเพิ่มพูนประสบการณ์ในการจัดการและการพัฒนาด้านการศึกษา



(5) รัฐบาลจะส่งเสริมและสนับสนุนนักกีฬาเยาวชนอายุระหว่าง 14-18 ปี ให้มีโอกาสได้รับการฝึกสอนและได้รับความช่วยเหลือในด้านต่างๆ ซึ่งจำเป็นสำหรับการเป็น นักกีฬาชั้นนำต่อไปในอนาคต

9.16 วิทยาลัยพลศึกษาทางการกีฬาเฉพาะด้านจะมีบทบาทสำคัญในการพัฒนาความเป็นเลิศทางการกีฬา โดยความร่วมมือกับสหพันธ์กีฬาระดับชาติ นักกีฬาเยาวชนที่มีความสามารถโดดเด่นจะได้รับการเรียนและฝึกสอนเป็นอย่างดีในชั้นเรียนพิเศษตั้งแต่อายุ 14 ปี เด็กๆ เหล่านี้จะได้รับความดูแลเอาใจใส่เป็นพิเศษ โดยจะได้รับการฝึกจากครูฝึกชั้นแนวหน้า มีตารางเรียนวิชาสามัญที่สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม และได้รับการจัดการสอนพิเศษให้หากมีความต้องการและจำเป็น เพื่อให้ให้นักกีฬาเยาวชนดังกล่าวสามารถพัฒนาความสามารถด้านการกีฬาและวิชาการควบคู่กันไป การดึงดูดนักกีฬาที่มีความสามารถจากกลุ่มชนเชื้อสายต่างๆ ในสังคม กลุ่มสตรี กลุ่มคนที่มีปัญหาทางร่างกาย และกลุ่มคนที่มาจากครอบครัวที่ยากจน เป็นงานที่ท้าทาย และเป็นสิ่งที่ต้องกระทำ

วิทยาลัยพลศึกษาทางการกีฬาเฉพาะด้านจะร่วมมือกับสหพันธ์กีฬาระดับประเทศ เพื่อช่วยเหลือและสนับสนุนนักกีฬาที่มีความสามารถ และจะเชื่อมโยงการทำงานเข้ากับศูนย์เครือข่ายของสถาบันกีฬาแห่งสหราชอาณาจักร ในการจัดการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา แพทย์ศาสตร์การกีฬา การฝึกสอน และการจัดตารางเวลาของตนเองในแต่ละวัน



การกีฬาในชุมชน



10. การมีส่วนร่วมตลอดชีวิต

11. สนามกีฬา

11.1 สนามกีฬาเป็นสิ่งที่มีความสำคัญสำหรับโรงเรียนและชุมชนในอดีต เราได้สูญเสีย สนามกีฬาที่มีคุณค่าไปหลายแห่ง ทำให้การกีฬาของชุมชนในระดับรากหญ้าต้องได้รับผลกระทบ รัฐบาลจะออกมาตรการใหม่เพื่อให้ความคุ้มครองสนามกีฬา ซึ่งเป็นสิ่งที่จำเป็นสำหรับโรงเรียนและชุมชน

11.2 หน่วยงานท้องถิ่นจะต้องขอรับคำแนะนำเกี่ยวกับโครงการสนามกีฬาจากการกีฬาแห่งชาติ ระเบียบว่าด้วยการวางแผนการจัดการสนามกีฬาปี ค.ศ. 1998 ได้มีผลบังคับใช้ เพื่อเป็นแนวทางปฏิบัติสำหรับหน่วยงานท้องถิ่น เมื่อวันที่ 15 ธันวาคม ค.ศ. 1998 การปรับปรุงเปลี่ยนแปลงสนามกีฬาในชุมชนทุกแห่งทั่วประเทศต้องได้รับความเห็นชอบจากการกีฬาแห่งชาติ ซึ่งจะพิจารณาตามเงื่อนไขที่ได้ประกาศไว้แล้วอย่างชัดเจน

11.3 ทุกครั้งที่มีคำขอปรับปรุงเปลี่ยนแปลงสนามกีฬาควรมีการเสนอทางเลือกต่างๆ เพื่อให้การกีฬาแห่งชาติพิจารณาด้วย หากไม่มีการกีฬาแห่งชาติก็มักจะไม่นอนุมัติ ในช่วงระหว่างเดือนสิงหาคม ค.ศ. 1998 ถึง เดือนสิงหาคม ค.ศ. 1999 มีคำขอปรับปรุงเปลี่ยนแปลงสนามกีฬา 807 กรณี แต่ได้รับอนุมัติจริงเพียง 6 กรณี หรือคิดเป็นสัดส่วนร้อยละ 0.7




11.4 รัฐบาลได้ออกกฎหมายใหม่บังคับให้โรงเรียนของรัฐทุกแห่งต้องขออนุมัติจากกระทรวงศึกษาธิการและการจ้างงานในการขายสนามกีฬา และต้องปรึกษาหารือกับชุมชนและประชาชนที่ใช้สนามกีฬาด้วย นับตั้งแต่มีการประกาศใช้กฎหมายดังกล่าว การซื้อขายสนามกีฬาได้ลดลงจาก 40 แห่ง ต่อเดือน เหลือเพียง 3 แห่งต่อเดือน ในกรณีที่ได้รับอนุมัติให้มีการขายสนามกีฬาได้ เงินที่ได้จะต้องนำมาใช้เพื่อการกีฬาและการศึกษา และต้องมีสนามกีฬาเพียงพอสำหรับโรงเรียนและชุมชนสำหรับความต้องการในการใช้ทั้งในปัจจุบันและอนาคต ประมาณครึ่งหนึ่งของสนามกีฬาที่ได้รับอนุญาตให้ขายไปได้ เป็นสนามกีฬาของโรงเรียนที่กำลังจะปิดหรือปิดตัวลงไปแล้ว ร้อยละ 70 ของการขายสนามกีฬาได้นำไปสู่การพัฒนาสนามกีฬาและอุปกรณ์กีฬาที่ดีขึ้น

11.5 กองทุนเพื่อโอกาสใหม่จะจัดสรรเงินจำนวน 125 ล้านดอลลาร์ให้แก่ชุมชนในเขตเมืองและชนบททั่วประเทศอังกฤษ เพื่อปรับปรุงและพัฒนาพื้นที่โล่ง โดยจะให้ความสำคัญแก่พื้นที่เพื่อกีฬาและสันทนาการ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในเขตชุมชนที่มีความต้องการพื้นที่ดังกล่าวอย่างมาก

11.6 หากจะห้ามการขายหรือการพัฒนาสนามกีฬาโดยสิ้นเชิงก็คงจะเป็นการไม่สมเหตุผลนัก สิ่งสำคัญก็คือ การมีระบบป้องกันที่ดี ซึ่งในขณะนี้เรามีอยู่แล้ว อย่างไรก็ตาม การที่จะมีการปรับปรุงและขยายระบบการป้องกันคุ้มครองสนามกีฬา ตามความเหมาะสม ได้แก่

- 1) ทบทวนระเบียบแนวนโยบายการวางแผนการกีฬาและสันทนาการ เพื่อควบคุมระเบียบว่าด้วยข้อยกเว้นการอนุญาตการซื้อขายสนามกีฬา ให้มีความรัดกุมมากยิ่งขึ้น




- 
- 2) สนับสนุนให้หน่วยงานวางแผนพัฒนาท้องถิ่นแจ้งข้อมูลเกี่ยวกับการตัดสินใจวางแผนพัฒนาท้องถิ่นของตน ให้แก่การกีฬาแห่งชาติ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอื่นๆ เพื่อจะได้ติดตามตรวจสอบการดำเนินการตามแผนการพัฒนา ซึ่งอาจส่งผลกระทบต่อสนามกีฬา
 - 3) จัดตั้งหน่วยงานติดตามตรวจสอบการพัฒนาสนามกีฬา และจัดทำเอกสารเผยแพร่ข้อมูลเกี่ยวกับการซื้อขายสนามกีฬาเพื่อจะสามารถติดตามความเคลื่อนไหวการเปลี่ยนแปลงของสนามกีฬาได้อย่างถูกต้องและเป็นระบบ รัฐบาลจะเชิญผู้แทนจากหน่วยงานสำคัญๆ เช่น สมาคมกีฬาแห่งชาติ และการกีฬาแห่งชาติ เข้าร่วมเป็นคณะทำงานในหน่วยงานติดตามตรวจสอบดังกล่าว
 - 4) จัดตั้งคณะกรรมการที่ปรึกษาแห่งชาติ เพื่อติดตามตรวจสอบและให้คำแนะนำเกี่ยวกับการขายสนามกีฬาและการเปลี่ยนแปลงการใช้ประโยชน์ของสนามกีฬาโรงเรียน

12. สนามกีฬาของหน่วยงานในท้องถิ่น

12.1 ระดับการให้บริการด้านการกีฬาของสถานที่เล่นกีฬาในชุมชนแต่ละแห่งมีความแตกต่างกันมาก สถานที่เล่นกีฬาของชุมชนบางแห่งจำเป็นต้องปิดไป บางแห่งอยู่ในสภาพที่ย่ำแย่มาก จำเป็นต้องได้รับการปรับปรุงโดยเร่งด่วน กองทุนสลากกินแบ่งเพื่อการกีฬาได้เข้าไปให้ความช่วย





เหลือปรับปรุงสถานที่เล่นกีฬาทั่วประเทศประมาณ 3,000 แห่ง โดยใช้เงินไปเกือบ 1 พันล้านปอนด์

12.2 ประชาชนทั่วไปสามารถที่จะมีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรงเช่น คนในวัยหนุ่มสาว หากสามารถเข้าไปใช้บริการในสถานที่เล่นกีฬาที่มีคุณภาพ และเสียค่าบริการที่ไม่แพงนัก เป็นหน้าที่ของหน่วยงานท้องถิ่น สโมสรกีฬา บริษัท และองค์กรเอกชนต่างๆ ในการจัดสถานที่สำหรับเล่นกีฬาที่มีคุณภาพ หน่วยงานท้องถิ่นยังคงเป็นผู้จัดเตรียมสถานที่เล่นกีฬารายใหญ่ที่สุดสำหรับประชาชนทั่วไป อย่างไรก็ตาม เนื่องจากหน่วยงานท้องถิ่นมีภาระหน้าที่เร่งด่วนหลายประการ ทำให้เหลืองบประมาณเพื่อการกีฬาไม่มากนัก เป็นสาเหตุให้สถานที่เล่นกีฬาหลายแห่งอยู่ในสภาพที่ย่ำแย่ จำเป็นต้องได้รับการปรับปรุงและพัฒนา ประชาชนจำนวนมากจึงหันไปใช้บริการสถานที่เล่นกีฬาที่ยังอยู่ในสภาพดี ทำให้สถานที่เล่นกีฬาดังกล่าวถูกใช้งานมากเกินไป

12.3 รัฐบาลจะให้หลักประกันว่า กีฬาจะยังได้รับเงินสนับสนุนจาก กองทุนสลากกินแบ่ง รัฐบาลได้ให้การสนับสนุนแผนงานของการกีฬาแห่งชาติ ที่เสนอให้นำรายได้จากการออกสลากกินแบ่งร้อยละ 75 ไปใช้เพื่อการลงทุนปรับปรุงสถานที่เล่นกีฬา โดยเฉพาะในพื้นที่ที่ต้องการความช่วยเหลืออย่างเร่งด่วน นอกจากนี้ รัฐบาลจะจัดสรรเงินงบประมาณประจำปี เพื่อก่อสร้างสถานที่เล่นกีฬาสำหรับเด็กในโรงเรียนระดับประถมศึกษา โดยจะเปิดให้บุคคลภายนอกและสโมสรกีฬาในท้องถิ่นสามารถเข้าไปใช้บริการได้

12.4 หน่วยงานท้องถิ่น ยังมีบทบาทสำคัญในการประเมินความต้องการสถานที่สำหรับการเล่นกีฬาในท้องถิ่นของตน และส่งเสริมให้มีการ

พัฒนาสถานที่สำหรับกีฬาและสันทนาการ อย่างไรก็ดี หน่วยงานท้องถิ่นหลายแห่งได้จัดทำเอกสารเพื่อเผยแพร่ข้อมูลสถานที่เล่นกีฬาต่างๆในชุมชนของตนแล้ว

12.5 อย่างไรก็ตาม หน่วยงานท้องถิ่นแต่ละแห่งมีรูปแบบการจัดพิมพ์เอกสารเผยแพร่ที่แตกต่างกัน และไม่มีการแลกเปลี่ยนข้อมูลที่เก็บรวบรวมกับหน่วยงานท้องถิ่นอื่นๆ ดังนั้น จึงมีความจำเป็นที่จะต้องจัดระบบการเก็บและเผยแพร่ข้อมูลสถานที่เล่นกีฬาและสันทนาการทั่วประเทศ เพื่อประโยชน์ในการจัดสรรเงินอุดหนุนจากกองทุนสลากกินแบ่งอย่างเหมาะสม


การกีฬาแห่งชาติจะขอให้หน่วยงานท้องถิ่นจัดทำระบบข้อมูลเกี่ยวกับสถานะของสนามกีฬาในพื้นที่ของตน เพื่อนำมารวบรวมจัดทำเป็นระบบฐานข้อมูลของประเทศ สำหรับใช้ประกอบการพิจารณาจัดทำยุทธศาสตร์ในการพัฒนาการกีฬาของประเทศ

12.6 แผนการดังกล่าวข้างต้นจะช่วยหน่วยงานท้องถิ่นในการวางแผนพัฒนาและปรับปรุงการกีฬาในท้องถิ่นของตน เพื่อให้สอดคล้องกับแผนการพัฒนาระดับชาติ

13. การพัฒนาการกีฬาและการดำเนินถึงแ่งมุมทางสังคม

13.1 การเล่นกีฬาตั้งแต่อายุน้อยจะส่งเสริมนิสัยการเล่นกีฬาไปตลอดชีวิต ประชาชนทุกเพศทุกวัยควรมีส่วนร่วมในการเล่นไม่ว่าจะเป็นกีฬาประเภทที่มีการแข่งขันหรือไม่แข่งขัน เช่น การออกกำลังกาย การเดินแอโรบิค และการเดินเล่นในชนบท





13.2 เพื่อบรรลุเป้าหมายดังกล่าวข้างต้น การพัฒนากีฬาในระดับท้องถิ่นเป็นสิ่งที่มีความสำคัญ หน่วยงานท้องถิ่นมีบทบาทสำคัญในการพัฒนา ส่งเสริม และเพิ่มโอกาสในการเล่นกีฬาของประชาชนในท้องถิ่น สำหรับกีฬาของเยาวชน โรงเรียนและสมาคมกีฬามีบทบาทสำคัญในการพัฒนาโครงการกีฬาในโรงเรียน สโมสร และชุมชน องค์กรต่างๆ เช่น ลูกเสือ สโมสรเยาวชน ก็มีบทบาทสำคัญเช่นกัน การทำงานเป็นทีมของหน่วยงานต่างๆ จะทำให้การทำงานบรรลุผลได้อย่างเป็นรูปธรรม รัฐบาลปรารถนาที่จะให้มีเจ้าหน้าที่ส่งเสริมกีฬาในทุกชุมชน

13.3 หน่วยงานท้องถิ่นและสมาคมกีฬาหลายแห่งมีตำแหน่งเจ้าหน้าที่พัฒนากีฬาประจำอยู่ ซึ่งในขณะนี้ยังไม่มีโครงการฝึกอบรมระดับชาติสำหรับเจ้าหน้าที่ดังกล่าว

สมาคมพัฒนากีฬาแห่งชาติ โดยการสนับสนุนของหน่วยงานท้องถิ่น สถาบันการจัดการกีฬาและสหพันธ์ และสถาบันผู้จัดการด้านธุรกิจเกี่ยวกับการพักผ่อน จะพัฒนาหลักสูตรการศึกษาและการฝึกอบรมสำหรับเจ้าหน้าที่พัฒนาการกีฬา

13.4 กีฬาสามารถช่วยดึงคนในสังคมซึ่งถูกละเลยไม่ได้รับความสนใจให้เข้ามามีส่วนร่วมในการกีฬาและกิจกรรมทางสังคม รายงานการศึกษาของคณะทำงาน Policy Action Team 10 ได้ศึกษาถึงความสำเร็จในการใช้กีฬาเป็นสื่อในการดึงคนให้มาร่วมเล่นกีฬาและกิจกรรมทางสังคม ภารกิจดังกล่าวหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการกีฬาคงจะไม่สามารถกระทำได้สำเร็จตามลำพัง แต่หากได้รับความร่วมมือจากฝ่ายต่างๆ ก็เชื่อว่า กีฬาน่าจะเป็นสื่อที่ดีในการ

ดึงกลุ่มคนที่เคยถูกละเลยให้เข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมของสังคมได้

รัฐบาลจะขอให้กองทุนกีฬาต่างๆ คำนึงถึงเรื่องดังกล่าวในการพิจารณาให้ทุนอุดหนุนกิจกรรมกีฬาต่างๆ

13.5 รัฐบาลเห็นความสำคัญของการเพิ่มบทบาทของสตรี คนพิการ และคนที่มาจากชนเชื้อสายต่างๆ ในสังคม ในด้านการกีฬา เพื่อให้บุคคลเหล่านี้สามารถมีบทบาทนำในการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาและเจ้าหน้าที่ในหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการกีฬา หน่วยงานที่ได้รับทุนสนับสนุนจากรัฐบาลหรือกองทุนสลากกินแบ่งรัฐบาลจะต้องแสดงให้เห็นว่า ได้ดำเนินการเพื่อส่งเสริมและให้โอกาสในการทำงานด้านกีฬาแก่บุคคลดังกล่าวข้างต้น

13.6 นโยบายดังกล่าวของรัฐบาลมุ่งเน้นการปรับปรุงการทำงานของหน่วยงานท้องถิ่นของรัฐ เพื่อนำไปสู่การปรับปรุงการกีฬาในชุมชน รัฐบาลคาดหวังเป็นอย่างยิ่งว่า หน่วยงานในท้องถิ่นจะรับฟังความเห็นของประชาชนในท้องถิ่น และร่วมมืออย่างใกล้ชิดกับหน่วยงานต่างๆ เพื่อกำหนดนโยบายที่มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และให้ผลคุ้มค่า ภายใต้สภาวะแวดล้อมที่เป็นอยู่ในสังคม โดยคำนึงถึงว่า ใครควรได้รับความช่วยเหลือสนับสนุนเป็นพิเศษ และใครควร เป็นผู้ให้ความช่วยเหลือสนับสนุน

13.7 การพัฒนาการกีฬามีใช้มุ่งหวังเพียงแต่ความเป็นเลิศทางการกีฬาเท่านั้น แต่เพื่อประโยชน์ทางสังคมด้านอื่นๆ ด้วย เช่น เพื่อส่งเสริมสุขภาพ การเพิ่มโอกาสทางการศึกษา การดึงบุคคลต่างๆ ในสังคมให้เข้ามามีส่วนร่วมกิจกรรมการกีฬา และการป้องกันอาชญากรรม หน่วยงานท้องถิ่นควรจะมีส่วนร่วมในการประสานกับหน่วยงานและองค์กรอื่นๆ เพื่อการพัฒนาการกีฬาที่ยั่งยืน

สำหรับสังคมโดยรวม

13.8 ในขณะที่เดียวกัน รัฐบาลก็สนับสนุนให้หน่วยงานท้องถิ่นจัดทำแผนยุทธศาสตร์วัฒนธรรมท้องถิ่น ภายในปี ค.ศ. 2002 โดยรวมกีฬาและกิจกรรมทางวัฒนธรรมอื่นๆเข้าไว้ด้วยกัน เพื่อให้เป็นส่วนหนึ่งในการดำเนินชีวิตในชุมชน

13.9 เพื่อดึงดูดให้คนหันมาให้ความสนใจกีฬาและการออกกำลังกาย กระทรวงวัฒนธรรม สื่อสารมวลชนและภารกิจกีฬา จะร่วมมือกับกระทรวงสาธารณสุข หน่วยงานท้องถิ่น และภารกิจกีฬาแห่งชาติ เพื่อศึกษาแนวทางในการเผยแพร่ข้อมูลกีฬาและสันตนาการแก่สาธารณชน

ภายหลังที่ได้มีการตรวจสอบสถานที่สำหรับการเล่นกีฬาและสันตนาการทั่วประเทศแล้ว จะได้มีการจัดพิมพ์หนังสือข้อมูล ระบบการให้คำแนะนำ และข้อมูลทางโทรศัพท์และอินเทอร์เน็ต

13.10 บุคคลใดก็ตามที่ปกติไม่ค่อยได้ออกกำลังกายเป็นประจำสามารถขอรับคำแนะนำและขอข้อมูลเกี่ยวกับการเริ่มต้นและการฝึกการออกกำลังกายได้ โดยควรจะมีการให้บริการให้คำแนะนำเกี่ยวกับการลดอุบัติเหตุที่อาจเกิดขึ้นจากการออกกำลังกายด้วย

14. การพัฒนาสโมสรกีฬาและบทบาทของสโมสรกีฬาอาชีพและสมัครเล่น

14.1 สโมสรกีฬาอาชีพและสมัครเล่นมีบทบาทสำคัญอย่างมากในการให้โอกาสทางการกีฬาและการสนับสนุนการพัฒนาเด็กกีฬาที่มีความสามารถ ดังนั้น การพัฒนาสโมสรกีฬาจึงเป็นปัจจัยที่มีความสำคัญอย่างยิ่งต่อความ

สำเร็จในการแข่งขันของนักกีฬา

14.2 นักกีฬาที่มีความสามารถควรได้รับการฝึกสอนที่ดี ในสนามฝึกที่ได้มาตรฐาน ได้มีโอกาสเข้าร่วมการแข่งขันในระดับที่เหมาะสม และได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนในทุกช่วงเวลาตลอดเส้นทางความเป็นนักกีฬาระดับชาติ ในกีฬาซึ่งเป็นที่นิยมมากขึ้นเรื่อยๆ ได้มีการคัดสรรนักกีฬาตั้งแต่อายุยังน้อยและมีแนวโน้มที่จะมีอายุน้อยลงเรื่อยๆ จากการศึกษวิจัยพบว่า การนำเด็กที่อายุน้อยเกินไปมาฝึก เด็กอาจทนรับกับการฝึกหนักๆ ไม่ไหว และอาจตัดสินใจเลิกเล่นกีฬาไปเลย ดังนั้น จึงเป็นสิ่งจำเป็นที่เยาวชนควรได้รับการฝึกฝนตามความเหมาะสมตามประเภทของกีฬา

บทบาทของสโมสรกีฬาสมัครเล่น

14.3 มีความจำเป็นที่จะต้องพัฒนาสโมสรกีฬาอย่างเป็นระบบทั่วประเทศ

รัฐบาลจะร่วมมือกับหน่วยงานท้องถิ่นและสมาคมกีฬา เพื่อพัฒนาสโมสรกีฬาอย่างเป็นระบบ โดยมีสโมสรที่ทำหน้าที่เป็นศูนย์กลางและสโมสรบริวาร สโมสรที่เป็นศูนย์กลางจะประสานเชื่อมโยงกับสโมสรบริวารในชุมชนท้องถิ่นของตน เพื่อให้การสนับสนุนการจัดการแข่งขันและฝึกสอนที่เหมาะสมกับนักกีฬาในระดับต่างๆ เพื่อให้ นักกีฬาแต่ละคนสามารถพัฒนาไปได้ตามศักยภาพของแต่ละคน

14.4 เพื่อให้การเชื่อมโยงระหว่างสโมสรกีฬากับโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ สโมสรกีฬาแต่ละแห่งควรมีแผนกกีฬาเยาวชนที่มีคุณภาพ



14.5 เพื่อให้สโมสรกีฬาเสริมสร้างบทบาทในการพัฒนากีฬาของโรงเรียน จำเป็นที่จะต้องมีการเสนอสิ่งจูงใจเพื่อให้สโมสรกีฬาปรับปรุงบทบาทและกิจกรรมในการส่งเสริมกีฬาของเยาวชน

รัฐบาลจะมอบหมายให้ภารกิจกีฬาแห่งชาติประสานกับหน่วยงานกีฬาระดับชาติเพื่อวางระบบการจัดอันดับคุณภาพในการฝึกสอนกีฬาสำหรับเยาวชนของสโมสรกีฬา

14.6 การทำงานของสโมสรกีฬาสมัครเล่นส่วนใหญ่จะพึ่งพาอาสาสมัครเป็นหลัก ดังนั้น จึงมีความจำเป็นที่จะต้องให้การฝึกอบรม การสนับสนุน และการรับรองความวิริยะอุตสาหะของเหล่าอาสาสมัครดังกล่าว

รัฐบาลจะศึกษาแนวทางในการจัดการฝึกอบรมแก่อาสาสมัครในระดับท้องถิ่นที่เข้าไปช่วยงานของสโมสรกีฬาสมัครเล่นในหน้าที่ต่างๆ เช่น ครูฝึก หัวหน้าแผนก และเจ้าหน้าที่ธุรการ

14.7 โครงการอาสาสมัครแห่งสหประชาชาติเป็นโครงการหนึ่ง ซึ่งจะช่วยส่งเสริมเยาวชนอายุระหว่าง 16 ถึง 24 ปี ซึ่งยินดีจะรับอาสาทำงานเพื่อประโยชน์ของสังคม และเพื่อประโยชน์ในการแสวงหาประสบการณ์ของตนเองด้วย โครงการดังกล่าวได้ให้โอกาสแก่เยาวชนจำนวนมากในการทำงานด้านกีฬาเพื่อสังคม

รัฐบาลจะร่วมมือกับองค์กรสำคัญต่างๆ เพื่อเปิดโอกาสให้เยาวชนได้เข้ามาอาสาสมัครทำงานในด้านนี้ให้มากขึ้น



บทบาทของสโมสรกีฬาอาชีพ

14.8 สโมสรกีฬาอาชีพสามารถมีบทบาทที่สำคัญในการพัฒนากีฬา โดยมีตัวอย่างให้เห็นเป็นที่ประจักษ์ในกีฬาหลายประเภทเช่น รักบี้ คริกเก็ต และ ฟุตบอล เป็นต้น สโมสรกีฬาอาชีพเป็นแหล่งทรัพยากรที่สำคัญของชุมชน นักกีฬาชั้นนำของสโมสรสามารถเป็นแรงกระตุ้นความสนใจกีฬาแก่เยาวชน สโมสรกีฬาอาชีพหลายแห่งได้จัดโปรแกรมกีฬามากมาย ซึ่งรวมทั้งการฝึกสอนกีฬานอกเวลาเรียน ธุรกิจที่เกี่ยวข้องกับการกีฬา เช่น ธุรกิจผลิตชุดกีฬาและอุปกรณ์กีฬา ก็มีส่วนอย่างสำคัญในการสนับสนุนกิจกรรมการกีฬาของโรงเรียนและชุมชน

14.9 โครงการเล่นเพื่อความสำเร็จ (Playing for Success) เป็นส่วนหนึ่งของความพยายามในการส่งเสริมการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรมนอกเวลาเรียน โดยอาศัยความร่วมมือจากนักกีฬาฟุตบอลอาชีพในการเป็นจุดดึงดูดความสนใจของเยาวชน โครงการดังกล่าวมุ่งส่งเสริมการพัฒนาการเขียนอ่าน การคำนวณ และทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับเยาวชน ซึ่งมีปัญหาในวิชาเหล่านี้ สโมสรกีฬาอาชีพ 40 แห่งได้เข้าร่วมโครงการ และมีอีก 29 แห่งที่กำลังจะเข้าร่วมโครงการ โครงการดังกล่าวนี้เป็นตัวอย่างของความร่วมมือระหว่างหน่วยงานการศึกษาท้องถิ่น โรงเรียน และสโมสรกีฬา



ความเป็นเลิศทางการกีฬา

15. การพัฒนาขีดความสามารถ

15.1 ความสำเร็จทางการกีฬาขึ้นอยู่กับโครงสร้างการสนับสนุน และส่งเสริมนักกีฬาเยาวชนที่มีความสามารถในทุกชั้นตอน การฝึกสอน การแข่งขัน สนามฝึกกีฬา และบริการสนับสนุนต่างๆ ต้องมีอยู่อย่างพร้อมมูลในกีฬาทั้งระบบ มิใช่แค่นักกีฬายอดนิยมนั้น การสร้างระบบเครือข่ายการพัฒนาความสามารถทางการกีฬาเป็นสิ่งที่มีความจำเป็น สำหรับการสร้างนักกีฬาที่มีความสามารถ

15.2 การค้นหานักกีฬาที่มีความสามารถเป็นเรื่องที่ซับซ้อน กีฬาแต่ละประเภทย่อมมีลักษณะเฉพาะที่แตกต่างกันออกไป ความสำเร็จในการกีฬาในระดับสูงสุดต้องอาศัยปัจจัยต่างๆ เช่น ความใฝ่ฝัน ความตั้งใจจริง และความหนักแน่นทางอารมณ์ ปัจจัยเหล่านี้เป็นเรื่องที่ยากที่จะวัดหรือระบุออกมาได้อย่างชัดเจน ประเทศที่ประสบความสำเร็จในด้านกีฬามักจะมีการกำหนดวิธีการและขั้นตอนที่ชัดเจนในการพัฒนานักกีฬา และมีระบบข้อมูลที่ใช้ในการสรรหานักกีฬาที่มีศักยภาพที่จะเป็นนักกีฬาที่ประสบความสำเร็จ

15.3 การสนับสนุนบุคคลที่มีความเป็นเลิศทางการกีฬา เป็นการลงทุนระยะยาวทางการศึกษาให้แก่ครูฝึก ครูฝึกเหล่านี้จะมีบทบาทเป็นศูนย์กลางการพัฒนาการกีฬาในทุกๆระดับ อังกฤษมีระบบการศึกษาสำหรับการเป็นครูฝึกที่ดีอยู่แล้ว แต่รัฐบาลก็ยังปรารถนาที่จะเห็นการพัฒนาเทคโนโลยีใหม่

เพื่อพัฒนาขีดความสามารถของหลักสูตรการศึกษาของครูฝึกและได้พยายามที่จะปรับปรุงคุณภาพและปริมาณของครูฝึกในกีฬาทุกประเภท

กระทรวงกีฬาฯ จะร่วมมือกับหน่วยงานสำคัญต่างๆ ในการทบทวน การฝึกสอนกีฬา และระบบการศึกษาของครูฝึกกีฬา

15.4 นักกีฬาหญิงและนักกีฬาพิการล้วนต้องการโอกาสและการสนับสนุนเช่นเดียวกับนักกีฬากลุ่มอื่นๆ ประเทศอังกฤษควรพยายามรักษาสถานะปัจจุบันในการเป็นประเทศที่มีความเป็นเลิศในกีฬาของคนพิการ และด้วยการมีระบบและโครงสร้างเพื่อสนับสนุนนักกีฬากลุ่มนี้

รัฐบาลจะขอความร่วมมือจากหน่วยงานของรัฐในการวางแผนการพัฒนาความสามารถในด้านกีฬาของสตรีและคนพิการ ตั้งแต่ระดับรากหญ้า จนถึงระดับชาติ

15.5 ในขณะที่เกมส์การแข่งขันกีฬาที่มีเพิ่มมากขึ้นเรื่อยๆ เราควรให้ความสนใจนักกีฬาเยาวชนในโครงการพัฒนาไปสู่ความเป็นเลิศทางการกีฬา เพื่อช่วยเหลือและสนับสนุนในวางแผนและจัดการชีวิต เพื่อให้เขาเหล่านั้นสามารถสานฝันด้านการกีฬาต่อไปได้ โดยไม่ต้องทิ้งการศึกษา หรือสูญเสียโอกาสในการทำงาน ศูนย์เครือข่ายกีฬาแห่งสหราชอาณาจักร วิทยาลัยฟุตบอล และวิทยาลัยพลศึกษาทางการกีฬาเฉพาะด้านจะร่วมมือกันให้คำแนะนำและสนับสนุนในการวางแผนและจัดการชีวิตของนักกีฬา



16. ความเป็นเลิศ

16.1 ความสำเร็จในการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติต้องอาศัยการวางแผนและการเตรียมพร้อมอย่างดีของนักกีฬา ผู้ฝึก และสโมสรกีฬา การปรับปรุงเปลี่ยนแปลงที่จำเป็นเพื่อบรรลุผลสำเร็จในการแข่งขันระดับนานาชาติ ต้องใช้เวลา และจะสำเร็จได้ต้องอาศัยความสนับสนุนและการอุดหนุนทางการเงินอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ

16.2 โครงการซึ่งริเริ่มโดยวิทยาลัยพลศึกษาทางการกีฬาเฉพาะด้านและหน่วยงานของรัฐบางแห่ง ได้สร้างบรรยากาศเพื่อส่งเสริมความสามารถทางด้านกีฬาให้ก้าวหน้าและรุ่งเรือง โครงการกีฬาระดับโลกจะช่วยนักกีฬาของเราสามารถแข่งขันกับนักกีฬาของประเทศอื่นๆบนเวทีการแข่งขันระดับโลก

16.3 แผนการพัฒนาเครือข่ายสถาบันการกีฬาแห่งสหราชอาณาจักรส่งเสริมและสนับสนุนการกีฬาของสถาบันกีฬาแห่งประเทศไทยอังกฤษ การเร่งรัดดำเนินการตามแผนการดังกล่าวในช่วง 2 ปีข้างหน้า จะมีส่วนสำคัญในการพัฒนาความเป็นเลิศทางด้านกีฬา

กระทรวงกีฬาฯ จะเร่งรัดเพื่อให้โครงการเครือข่ายสถาบันกีฬาฯ สามารถเปิดดำเนินการได้อย่างสมบูรณ์ภายในช่วงฤดูร้อน ปี ค.ศ. 2002

16.4 โครงการดังกล่าวจะช่วยให้ นักกีฬาชั้นแนวหน้าแต่ละคนได้รับการศึกษาวิชาการชั้นเลิศ ด้านต่างๆ เช่น วิทยาศาสตร์การกีฬา แพทย์ศาสตร์ การกีฬา การฝึกสอน และโอกาสในการประกอบวิชาชีพ

16.5 นอกจากโครงการเครือข่ายสถาบันกีฬาแห่งสหราชอาณาจักร

โครงการก้าวสู่การแข่งขันกีฬาในระดับโลกก็เป็นอีกโครงการหนึ่งที่สามารถส่งเสริมและพัฒนานักกีฬา แม้ว่าโครงการนี้จะไม่ครอบคลุมกีฬาทุกประเภทและนักกีฬาทุกคนที่ไปแข่งขันในระดับนานาชาติก็ตาม ซึ่งจะต้องมีการปรับปรุงแก้ไขโครงการนี้ต่อไป

16.6 สภาการกีฬา (Sport Councils) จะได้รับการร้องขอจากรัฐบาลให้ดำเนินการประเมินนักกีฬาแต่ละคนอย่างโปร่งใสมากขึ้น ผู้ที่เกี่ยวข้องกับการกีฬา ได้แก่ นักกีฬา ครูฝึก ผู้บริหารองค์กรกีฬาต่างๆ จะต้องตระหนักถึงหน้าที่ของตน ในการเปลี่ยนแปลงกฎระเบียบใดๆ จะต้องมีการปรึกษาหารือก่อนจึงจะเปลี่ยนแปลงได้ สภาการกีฬาจะพัฒนาแผนยุทธศาสตร์การใช้เงินอุดหนุน เพื่อป้องกันมิให้เกิดความซ้ำซ้อนกันในการขอใช้ทุนพัฒนากีฬาและทุนอุดหนุนจากสำนักงานสลากกินแบ่ง และการปฏิรูปความล่าช้าในการทำงาน เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและความโปร่งใสในระบบการทำงานเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการกีฬา

16.7 สิ่งที่รัฐบาลจะให้ความสำคัญเป็นพิเศษ คือ การตั้งเป้าหมายและการดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายดังกล่าวของนักกีฬาแต่ละคนแต่ละทีม ความสำเร็จหรือล้มเหลวในการดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้ จะเป็นปัจจัยสำคัญในการพิจารณาเงินสนับสนุน

16.8 รัฐบาลจะขอให้สหพันธ์กีฬาระดับชาติจัดทำระบบการสรรหาและคัดเลือกนักกีฬาอย่างเท่าเทียมเสมอภาคและโปร่งใส โดยจะต้องเปิดโอกาสให้มีการสรรหาและคัดเลือกในขอบเขตที่กว้างขวางมากที่สุดเท่าที่จะทำได้ นอกจากนี้ สหพันธ์กีฬาแต่ละแห่งจะต้องปรับโครงการก้าวสู่การแข่งขันระดับ

โลกของตนให้ตรงกับความต้องการของนักกีฬาในกลุ่มของตน

16.9 การฝึกสอนถือเป็นสิ่งที่มีความสำคัญอย่างยิ่งสำหรับการพัฒนาความเป็นเลิศทางการกีฬา ครูฝึกต้องสามารถประสานกับฝ่ายต่างๆที่เกี่ยวข้อง เช่น แพทย์ นักวิทยาศาสตร์ด้านการกีฬา ครูฝึกท่านอื่นๆ การติดต่อกับสื่อมวลชน รวมทั้งคอยติดตามและให้การสนับสนุนนักกีฬาที่ตนดูแลอย่างใกล้ชิด เพื่อให้ได้ครูฝึกที่ดีที่สุดใ้กีฬาบางประเภท ได้มีการจ้างครูฝึกมาจากต่างประเทศ การกระทำดังกล่าวแม้จะเป็นสิ่งที่ถูกต้อง แต่เราควรให้ความสำคัญกับการสรรหาและพัฒนาครูฝึกภายในประเทศก่อน นักกีฬาที่ประสบความสำเร็จในการแข่งขัน และมีความปรารถนาที่จะเป็นครูฝึกควรได้รับการสนับสนุนและส่งเสริมให้ได้รับการฝึกทักษะที่จำเป็นสำหรับทำหน้าที่ครูฝึก

หน่วยงานที่รับผิดชอบของรัฐ มูลนิธิการฝึกสอนกีฬาแห่งชาติ และสมาคมนักกีฬา จะร่วมมือกันพัฒนาหลักสูตรเร่งรัดเพื่อสนับสนุนให้นักกีฬาชั้นนำทำหน้าที่ครูฝึก

16.10 มีหน่วยงานและองค์กรหลายแห่งได้ให้การสนับสนุนและส่งเสริมให้นักกีฬาชั้นนำของประเทศ หน่วยงานของรัฐและสถาบันกีฬาแห่งสหราชอาณาจักร จะต้องปรับปรุงระบบการให้ความช่วยเหลือสนับสนุนดังกล่าว เพื่อให้ให้นักกีฬาสามารถขอรับการสนับสนุนได้โดยง่าย ทั้งนี้ เพื่อขจัดภาพพจน์การทำงานแบบระบบราชการและความไม่คงเส้นคงวาในการให้ความช่วยเหลือสนับสนุน

สถาบันการกีฬาแห่งชาติและสมาคมนักกีฬาจะประสานงานกัน เพื่อให้ให้นักกีฬาชั้นนำได้รับการสนับสนุนอย่างเหมาะสมตรงกับความต้องการต่อไป



การพัฒนาสู่ความทันสมัย

17. ความเป็นหุ้นส่วนกับการกีฬา

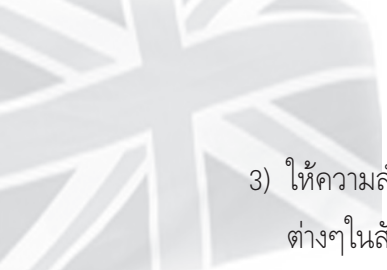
17.1 ความร่วมมืออย่างใกล้ชิดระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการกีฬา เป็นสิ่งที่มีความสำคัญอย่างยิ่งในการดำเนินการเพื่อบรรลุเป้าหมายสูงสุดของการพัฒนาการกีฬา ทุกสหพันธ์กีฬาต้องกำหนดยุทธศาสตร์และวิสัยทัศน์ในการกีฬาของตน และควรจัดสรรทรัพยากรอย่างเหมาะสมเพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ดังกล่าว

17.2 เพื่อแลกเปลี่ยนกับการได้รับอิสระในการจัดการเงินสนับสนุนที่รัฐจัดสรรให้ สหพันธ์กีฬาจะต้องแสดงให้เห็นถึงการดำเนินการที่มีมาตรฐานสูง มีการวางแผนที่ชัดเจนและเป็นไปได้ ในการขยายจำนวนผู้เล่นกีฬา และพัฒนาขีดความสามารถของนักกีฬา

รัฐบาลจะเสนอความเป็นหุ้นส่วนกับสหพันธ์กีฬา โดยจะให้อำนาจแก่สหพันธ์กีฬาในการบริหารจัดการเงินอุดหนุนจากรัฐบาล หากได้ดำเนินการดังต่อไปนี้

- 1) จัดให้นักกีฬาอาชีพ และชั้นแนวหน้าเข้าไปมีส่วนร่วมในกิจกรรมกีฬาของโรงเรียนและชุมชน
- 2) จัดสรรเงินรายได้อย่างน้อยร้อยละ 5 หรือถ้าเป็นไปได้ร้อยละ 10 ของรายได้จากการโฆษณาทางโทรทัศน์เพื่อจัดกิจกรรมและจัดหาอุปกรณ์กีฬาให้แก่มุขมนตรีในระดับรากหญ้า



- 
- 3) ให้ความสำคัญกับการจัดทำยุทธศาสตร์เชิงรุก เพื่อดึงกลุ่มคนต่างกันในสังคมที่ยังไม่ค่อยได้มีส่วนร่วมในการกีฬา ให้เข้ามามีส่วนร่วมให้มากขึ้น
 - 4) ปรับปรุงโครงสร้างการบริหารจัดการในองค์กร

17.3 สิ่งสำคัญที่รัฐบาลต้องการจากการเสนอความเป็นหุ้นส่วนกับสหพันธ์กีฬา คือ

- 1) ความสำคัญของกีฬาในระดับชาติ
- 2) ความสำคัญของกีฬาในโรงเรียน
- 3) โครงการกีฬาสำหรับเยาวชนที่มีคุณภาพสูง
- 4) ระบบการจัดการฝึกสอนกีฬาที่มีคุณภาพสูง
- 5) กรอบการพัฒนาความสามารถด้านการศึกษา
- 6) โอกาสที่ดีขึ้นในการได้รับรางวัลในการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ
- 7) ระบบธรรมาภิบาลในองค์กรมีมาตรฐานสูง

17.4 หากสหพันธ์กีฬามีแผนปฏิบัติการ เพื่อดำเนินการตามเป้าหมายดังกล่าวข้างต้น รัฐบาลยินดีที่จะให้อิสระแก่สหพันธ์ในการบริหารจัดการเงินทุนอุดหนุนที่ได้รับจากรัฐบาล

18. บทบาทของกีฬาอาชีพ

18.1 กีฬาอาชีพเป็นอุตสาหกรรมระดับโลกที่มีมูลค่ากว่า 1.2 หมื่นล้านปอนด์ เฉพาะแค่ในประเทศอังกฤษมีแรงงานกว่า 420,000 คนทำงานในอุตสาหกรรมนี้

รัฐบาลจะร่วมมือกับหน่วยงานกีฬาระดับชาติและนานาชาติ เพื่อตั้ง การแข่งขันกีฬาสำคัญๆ ให้มาจัดในประเทศไทย รัฐบาลยินดีให้การ สนับสนุนความพยายามในการขอสมัครเป็นเจ้าภาพจัดกีฬาโอลิมปิกที่มีความ เป็นไปได้

18.2 กีฬาที่ได้รับความนิยมของประชาชนมักจะมีรายได้จากการ ให้ลิขสิทธิ์ในการเผยแพร่ภาพการแข่งขัน การจำหน่ายบัตรเข้าชมการแข่งขัน การ จำหน่ายสินค้าที่ระลึก และเงินอุดหนุนจากผู้สนับสนุน รัฐบาลคาดหวังว่า สมาคม กีฬาเหล่านี้จะแบ่งเงินรายได้อย่างน้อยร้อยละ 5 และร้อยละ 10 ในระยะยาว เพื่อ สนับสนุนการพัฒนาการกีฬาในระดับรากหญ้า เช่น การพัฒนาการฝึกสอนกีฬา การพัฒนาสโมสรกีฬาในท้องถิ่น การซ่อมบำรุงสถานที่เล่นกีฬาในโรงเรียนและ ในชุมชน

18.3 รัฐบาลจะร่วมมือกับสโมสรฟุตบอลจัดตั้งมูลนิธิฟุตบอล เพื่อ นำรายได้อย่างน้อยร้อยละ 5 จากการให้ลิขสิทธิ์การเผยแพร่การแข่งขันฟุต บอลทางโทรทัศน์ ไปใช้เพื่อการพัฒนากีฬาฟุตบอลในระดับรากหญ้า

18.4 มูลนิธิฟุตบอลดังกล่าวจะจัดตั้งในฤดูใบไม้ผลิ ปี ค.ศ. 2000 และจะประสานกับแหล่งทุนต่างๆ เพื่อหาทุนสนับสนุนการกีฬาฟุตบอล การจัด ตั้งมูลนิธิดังกล่าวจะนำไปสู่การวางแผนยุทธศาสตร์การพัฒนากีฬาฟุตบอลใน ระดับรากหญ้า เพื่อประโยชน์ของทุกคนที่สนใจกีฬาประเภทนี้ มูลนิธิจะให้ ความสำคัญอันดับแรกกับการปรับปรุงสนามฟุตบอล และการฝึกสอน รัฐบาล หวังเป็นอย่างยิ่งว่า การจัดตั้งมูลนิธิฟุตบอลจะเป็นแบบอย่างสำหรับสมาคม กีฬาอาชีพประเภทอื่นๆ





การดำเนินงาน

.....

19. จากนโยบายสู่การปฏิบัติ

19.1 กีฬาและพลศึกษามีผลต่อชีวิตคนในหลายด้าน ในอดีต เราล้มเหลวในการเชื่อมโยงการทำงานของหน่วยงานต่างๆของรัฐบาล ซึ่งมีนโยบายและกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการกีฬา รัฐบาลจะแก้ไขปัญหาข้อผิดพลาดดังกล่าว โดยจะเป็นครั้งแรกที่จะมีการทำงานกันอย่างประสานเชื่อมโยงระหว่างหน่วยงานของรัฐต่างๆ ทั้งในระดับชาติและระดับท้องถิ่น เพื่อใช้กีฬาเป็นเครื่องมือในการเปลี่ยนแปลงในสังคม

กระทรวงกีฬาจะเรียกประชุมหน่วยงานต่างๆ เพื่อติดตามความคืบหน้าในการดำเนินการตามนโยบาย ซึ่งส่งผลกระทบต่อกีฬา

19.2 ในปัจจุบัน มีหน่วยงานหลายแห่งให้ทุนสนับสนุนโครงการกีฬาต่างๆ อย่างไรก็ดี ในระดับชุมชน ทุนอุดหนุนดังกล่าวจะกระทำผ่านเครือข่ายสำคัญ 3 แห่ง ได้แก่ เครือข่ายของสถาบันการศึกษา หน่วยราชการท้องถิ่น และสหพันธ์กีฬาระดับชาติ

รัฐบาลจะจัดตั้งกลุ่มติดตามผลการดำเนินการขึ้น 3 กลุ่ม โดยจะดึงบุคคลที่มีความรู้และประสบการณ์จากเครือข่ายทั้ง 3 แห่ง เพื่อมาช่วยเร่งรัดติดตามผลการดำเนินโครงการต่างๆตามแผนยุทธศาสตร์ของรัฐบาล

19.3 กลุ่มติดตามผลการดำเนินงานจะได้รับมอบหมายให้รายงานความคืบหน้าของการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ก่อนสิ้นปี โดยแต่ละกลุ่ม

จะเน้นการติดตามความคืบหน้าในแต่ละด้านดังนี้



20. การกีฬาในระบบการศึกษา

ในระบบการศึกษา หน่วยงานการศึกษาท้องถิ่น โรงเรียน วิทยาลัย มหาวิทยาลัย ล้วนแล้วแต่มีบทบาทสำคัญในการพัฒนาการกีฬาและพลศึกษา กลุ่มติดตามฯ จะติดตามความคืบหน้าในประเด็นดังต่อไปนี้

- 1) การปรับปรุงพัฒนากีฬาและพลศึกษา
- 2) การปรับปรุงสถานที่ฝึกกีฬา
- 3) การฝึกอบรมเบื้องต้น และการฝึกอบรมต่อเนื่องสำหรับครู
- 4) การเชื่อมโยงระหว่างโรงเรียนและชุมชน

กลุ่มติดตามการพัฒนากีฬาและพลศึกษาในโรงเรียนจะประกอบด้วยตัวแทนจาก กระทรวงการศึกษาและการจ้างงาน และกระทรวงวัฒนธรรม สื่อสารมวลชนและการกีฬา

21. การกีฬาในชุมชน

หน่วยงานท้องถิ่นเป็นผู้ให้การสนับสนุนกีฬาและสันตนาการที่สำคัญในชุมชน กลุ่มติดตามฯ ในด้านนี้ จะติดตามความคืบหน้าในประเด็นดังต่อไปนี้

- 1) การเชื่อมโยงระหว่างโรงเรียนและชุมชน
- 2) การปรับปรุงสถานที่เล่นกีฬาในชุมชน
- 3) การพัฒนากีฬา





4) การพัฒนาสโมสรกีฬา

22. ความเป็นเลิศทางการกีฬา

สหพันธ์กีฬาแห่งชาติและสโมสรกีฬาในท้องถิ่นมีส่วนสำคัญในการพัฒนาในระดับชาติและระดับท้องถิ่น กลุ่มติดตามฯ ในด้านนี้จะติดตามความคืบหน้าในประเด็นดังต่อไปนี้

- 1) การพัฒนาสโมสรกีฬา
- 2) การพัฒนาความสามารถในการเล่นกีฬา
- 3) ความเป็นเลิศในการเล่นกีฬา



บทสรุป

23. บทสรุป

23.1 เป้าหมายของรัฐบาลไม่ได้มีอะไรที่ซับซ้อน สิ่งที่รัฐบาลมุ่งหวัง คือ การส่งเสริมและให้โอกาสแก่ทุกคนในสังคม ทุกเพศ ทุกวัย ในระดับโรงเรียน สโมสร และในระดับการแข่งขันนานาชาติ เพื่อให้ทุกคนได้มีโอกาสในการเล่นกีฬา เป็นผู้นำในการกีฬา และจัดการกีฬา โดยการเสนอแนวทางใหม่ๆ และปรับปรุง ในสิ่งที่มีอยู่แล้ว

23.2 รัฐบาลเชื่อมั่นโดยตลอดว่า การส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการ กีฬาและการผลักดันเพื่อก้าวไปสู่ความเป็นเลิศในการแข่งขันกีฬาระดับสูงสุด เป็นส่วนสำคัญในแผนการเดียวกัน หากปราศจากการมีส่วนร่วมในขอบเขตที่ กว้างขวางก็เป็นการยากที่จะคัดสรรนักกีฬาที่มีความสามารถ ในขณะเดียวกัน การขยายการมีส่วนร่วมในการกีฬาก็เป็นประโยชน์สำหรับบุคคลทั่วไป ในแง่ ของสุขภาพ ความสนุกสนาน ความไม่ฝืนในการกีฬา ของคนหลายล้านคน นักกีฬาซึ่งเป็นที่ชื่นชอบของประชาชนเป็นคนที่มิบทบาทอย่างสำคัญในการ กระตุ้นให้คนทั่วไปหันมาสนใจเล่นกีฬามากขึ้น

23.3 เราควรวางเป้าหมายที่เราต้องการกระทำให้สำเร็จ โดย พิจารณาถึงวิธีการที่จะนำไปสู่เป้าหมายดังกล่าว สิ่งที่สำคัญ คือ การวางแผน ที่ดี ตั้งแต่ระดับการฝึกสอนทักษะเบื้องต้น ไปจนถึงการแข่งขันระดับชาติและ ระดับนานาชาติ รัฐบาลไม่ควรเป็นผู้กำหนดการดำเนินการต่างๆ สิ่งที่รัฐบาล ควรกระทำคือการให้โอกาสแก่คนที่สนใจจะใช้โอกาสดังกล่าว และนี่คือสิ่งที่ รัฐบาลพยายามจะทำอย่างดีที่สุด



เอกสารแปลและเรียบเรียง

เรื่อง อนาคตทางการกีฬาสำหรับทุกคน : สหราชอาณาจักร

ที่ปรึกษา

ดร. รุ่ง แก้วแดง	เลขาธิการสภาการศึกษา
ดร. สิริพร บุญญานันต์	รองเลขาธิการสภาการศึกษา
นางสาวสุทธาสินี วัชรบูล	ผู้อำนวยการสำนักมาตรฐานการศึกษาและ พัฒนาการเรียนรู้
นายถวัลย์ มาศจรัส	หัวหน้ากลุ่มศิลปวัฒนธรรม กีฬา และการเรียนรู้ตลอดชีวิต

แปลและเรียบเรียงโดย

นายไพศาล หรรษาณิชย์กิจ	เจ้าหน้าที่การทูต 6 กรมอาเซียน กระทรวงการต่างประเทศ
นายหม่อมณฑล สิบหมื่นเปี่ยม	นักวิชาการศึกษา 6 ว. สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา

บรรณาธิการ

นายถวัลย์ มาศจรัส	นักวิชาการศึกษา 8
นายหม่อมณฑล สิบหมื่นเปี่ยม	นักวิชาการศึกษา 6 ว.

ผู้สืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ตและจัดทำต้นฉบับ

นายหม่อมณฑล สิบหมื่นเปี่ยม	นักวิชาการศึกษา 6 ว.
----------------------------	----------------------

พิสูจน์อักษร

นางเนตรนิล หนูชูแก้ว
เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป 6

เพื่อเป็นการใช้ทรัพยากรของชาติให้คุ้มค่า
หากท่านไม่ใช่หนังสือเล่มนี้แล้ว
โปรดมอบให้ผู้อื่นไปใช้ประโยชน์ต่อไป